



Biblioteca Virtual

**ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA  
GOBIERNO AUTONOMO MUNICIPAL DE  
SANTIAGO DE ANDAMARCA**

# **PLAN TERRITORIAL DE DESARROLLO INTEGRAL PARA VIVIR BIEN**



**PTDI (2016-2020)  
GOBIERNO AUTONOMO MUNICIPAL DE SANTIAGO DE  
ANDAMARCA  
(PRIMERA SECCIÓN - PROVINCIA SUR CARANGAS)**

**Preparada para:**

**GOBIERNO AUTONOMO MUNICIPAL DE SANTIAGO DE ANDAMARCA**



## GOBIERNO AUTONOMO MUNICIPAL DE SANTIAGO DE ANDAMARCA:

Jhonny Senovio Flores Gutierrez  
**Honorable Alcalde Municipal**  
**G.A.M. SANTIAGO DE ANDAMARCA**

Dione Mamani Choque  
**Presidente del Honorable Concejo Municipal**

Julieta Condarco Tito  
**Vicepresidente del Honorable Concejo Municipal**

Simon Zuna Cahuana  
**Secretario del Honorable Concejo Municipal**

Hilaria Villca Choque de Choque  
**Honorable Concejal Municipal**

Clemente Zubieta Choque  
**Honorable Concejal Municipal**

### ADMINISTRACION DEL GOBIERNO MUNICIPAL

Ing. Etson Choqueticlla Callahuara  
**Secretario Municipal Administrativo y Desarrollo Institucional**

Ing. Grober M. Gutierrez Ramirez  
**Secretario Municipal de Planificacion y Obras Públicas**

Lic. Paola Julieta Vidal Hinojosa  
**Auditor Interno**

Lic. Monica Rocha Vargas  
**Contador**

Dr. Javier Guillermo Soliz Chambi  
**Asesor Legal**

Ing. Jose P. Caracila Chínche  
**Técnico Agropecuario**

Israel Nilo Soliz Caceres  
**Responsable de Ruat y Tributación Municipal**

Lic. Walter Ramirez Zuna  
**Responsable de Activos y Almacenes**

Lic. Ely Lizbeth Cahuana Mamani  
**Responsable de Archivos**

Wilmer Flores Arandia  
**Chofer Ejecutivo Municipal**



## INDICE

| CONTENIDO                                                                                      | PÁGINA |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| PRESENTACION .....                                                                             | 10     |
| INTRODUCCION.....                                                                              | 11     |
| MARCO LEGAL. ....                                                                              | 11     |
| ENFOQUE POLITICO.....                                                                          | 13     |
| HORIZONTE POLITICO DE LA ENTIDAD TERRITORIAL AUTONOMA MUNICIPAL DE SANTIAGO DE ANDAMARCA ..... | 14     |
| 1.2.- DIAGNOSTICO .....                                                                        | 17     |
| 1.2.1.- Ocupacion del Territorio.....                                                          | 18     |
| 1.2.1.1.1.- Bases legales de creacion del municipio. ....                                      | 18     |
| 1.2.1.1.2.- Ubicación Geografica. ....                                                         | 18     |
| 1.2.1.1.3.- Extencion territorial.....                                                         | 20     |
| 1.2.1.1.4.- Altitud. ....                                                                      | 20     |
| 1.2.1.1.5.- Limites con otras entidades territoriales. ....                                    | 20     |
| 1.2.1.1.6.- Division politico - administrativo. ....                                           | 21     |
| 1.2.1.1.7.- Dinamica poblacional. ....                                                         | 23     |
| 1.2.1.1.7.1.-Poblacion por Censo y crecimiento poblacional (2001-2012). ....                   | 235    |
| 1.2.1.1.7.2.-Porcentaje de población por área y sexo. ....                                     | 24     |
| 1.2.1.1.7.3.-Poblacion por grupos funcionales de edad. ....                                    | 25     |
| 1.2.1.1.7.4.-Poblacion total centro poblado: Número de Familias .....                          | 26     |
| 1.2.1.1.7.5.-Piramide poblacional. ....                                                        | 27     |
| 1.2.1.1.7.6.-Indice de masculinidad. ....                                                      | 27     |
| 1.2.1.1.7.7.-Relacion de dependencia. ....                                                     | 28     |
| 1.2.1.1.7.8.-Tasa de fecundidad. ....                                                          | 28     |
| 1.2.1.1.7.9.-Porcentaje de población con cedula de identidad. ....                             | 28     |
| 1.2.1.1.7.10.-Migracion e Inmigracion.....                                                     | 29     |
| 1.2.1.1.7.12.- Indice de Desarrollo Humano (IDH) .....                                         | 29     |
| 1.2.1.2.- Caracteristicas de zonas de vida .....                                               | 31     |
| 1.2.1.2.1.- Fisiografia. ....                                                                  | 32     |
| a) Unidades fisiograficas. ....                                                                | 32     |
| b) Procesos de erosion del territorio. ....                                                    | 33     |
| 1.2.1.2.2.- Suelos.....                                                                        | 34     |
| a) Clasificacion de suelos.....                                                                | 34     |
| b) Propiedades físicas y quimicas.....                                                         | 35     |
| c) Descripcion del horizonte "A".....                                                          | 36     |
| d) Grado de degradación del suelo. ....                                                        | 36     |
| 1.2.1.2.3.- Clima. ....                                                                        | 37     |
| a) Temperatura.....                                                                            | 37     |
| b) Precipitación.....                                                                          | 37     |
| c) Vientos. ....                                                                               | 39     |
| d) Clasificacion del clima. ....                                                               | 40     |
| 1.2.1.2.4.- Hidrografia.....                                                                   | 41     |



|                              |                                                                                                                                        |                |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| a)                           | Cuencas. ....                                                                                                                          | 41             |
| b)                           | Red hidrogràfica.....                                                                                                                  | 41             |
| c)                           | Fuentes de agua cantidad y calidad. ....                                                                                               | 42             |
| 1.2.1.2.5.-                  | Vegetaciòn. ....                                                                                                                       | 44             |
| a)                           | Tipo de comunidades vegetales.....                                                                                                     | 44             |
| b)                           | Especies características por tipo de vegetaciòn. ....                                                                                  | 46             |
| c)                           | Diversidad, abundancia y dominancia de comunidades. ....                                                                               | 49             |
| d)                           | Funciones ecológicas de las comunidades vegetales.....                                                                                 | 49             |
| 1.2.1.3.-                    | Unidades Socioculturales .....                                                                                                         | 53             |
| a)                           | Historia (Procesos cronológicos de ocupaciòn del territorio). ....                                                                     | 53             |
| b)                           | Cosmovision. ....                                                                                                                      |                |
| c)                           | Características socioculturales de la poblaciòn de Santiago de Andamarca. ....                                                         | <b>¡Error!</b> |
| <b>Marcador no definido.</b> |                                                                                                                                        |                |
| e)                           | Ordenamiento social.....                                                                                                               | 55             |
| f)                           | Idioma. ....                                                                                                                           | 56             |
| g)                           | Auto identificaciòn y/o pertinencia.....                                                                                               | 57             |
| h)                           | Aspectos demogràficos socio culturales. ....                                                                                           | 57             |
| f.1)                         | Porcentaje de poblaciòn por idioma materno del municipio.....                                                                          | 57             |
| f.2)                         | Porcentaje de poblaciòn segùn idioma que habla (1ro).....                                                                              | 58             |
| i)                           | Manifestaciones culturales. ....                                                                                                       | 59             |
| 1.2.1.4.-                    | Zonificaciòn de los suelos en las zonas de vida.....                                                                                   | 60             |
| 1.2.1.4.1.-                  | Clasificaciòn de los suelos tomando en cuenta su aptitud, potencialidades y capacidad ecológica de cada una de las zonas de vida. .... | 60             |
| 1.2.1.5.-                    | Categorizaciòn de los centros poblados .....                                                                                           | 62             |
| a)                           | Categorizaciòn de los centros poblados de acuerdo a la poblaciòn y servicios. ....                                                     | 62             |
| 1.2.1.7.-                    | Flujos y redes.....                                                                                                                    | 63             |
| 1.2.1.8.-                    | Sistema de transporte y comunicaciòn .....                                                                                             | 63             |
| a)                           | Análisis de la red vial en el territorio y su articulaciòn (Red vial fundamental, departamental y municipal). ....                     | 63             |
| b)                           | Infraestructura y Cobertura de servicios de Telecomunicaciones. ....                                                                   | 64             |
| 1.2.1.9.-                    | Escenarios de planificaciòn territorial .....                                                                                          | 64             |
| 1.2.2.-                      | <b>Desarrollo Humano Integral</b> .....                                                                                                | 65             |
| 1.2.2.1.-                    | Servicios de educaciòn y salud .....                                                                                                   | 65             |
| 1.2.2.2.-                    | Acceso a la vivienda y servicios básicos.....                                                                                          | 80             |
| 1.2.2.3.-                    | Caracterizaciòn de la pobreza .....                                                                                                    | 84             |
| 1.2.3.-                      | <b>Economía plural</b> .....                                                                                                           | 86             |
| 1.2.3.1.-                    | Ocupaciòn social y productiva del territorio .....                                                                                     | 86             |
| 1.2.1.3.1.-                  | Acceso y Uso del Suelo.- .....                                                                                                         | 86             |
| 1.2.3.2.-                    | Registro de los componentes estratégicos de la Madre Tierra .....                                                                      | 90             |
| 1.2.3.3.-                    | Actividades estratégicas.....                                                                                                          | 91             |
| 1.2.3.4.-                    | Desarrollo de actividades agrícolas .....                                                                                              | 91             |
| 1.2.3.5.-                    | Desarrollo de actividades pecuarias .....                                                                                              | 102            |
| 1.2.3.6.-                    | Desarrollo de actividades pesqueras .....                                                                                              |                |
| 1.2.3.7.-                    | Desarrollo de actividades forestales y agroforestales .....                                                                            | 111            |





|           |                                                                                        |                                      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.2.3.8.- | Desarrollo de actividades industriales agroindustriales y manufactureras .....         | 112                                  |
| 1.2.3.9.- | Desarrollo de actividades turísticas .....                                             | <b>¡Error! Marcador no definido.</b> |
| 1.2.4.-   | Gestión de los Sistema de Vida .....                                                   | 113                                  |
| 1.2.4.1.- | Análisis de relacionamiento espacial de zonas de vida y unidades socioculturales ..... | 113                                  |
| 1.2.4.2.- | Análisis de equilibrio de los sistemas de vida .....                                   | 114                                  |
| 1.2.4.3.- | Análisis de grados de presión de unidades socioculturales sobre zonas de vida .....    | 115                                  |
| 1.2.5.-   | Gestión de Riesgos y Cambio Climático .....                                            | 116                                  |
| 1.2.5.1.- | Amenazas .....                                                                         | 116                                  |
| i)        | Presencia de amenazas sobre el territorio. ....                                        | 117                                  |
| ii)       | Sensibilidad territorial. ....                                                         | 121                                  |
| iii)      | Capacidad de adaptación al Cambio Climático. ....                                      |                                      |
| 1.2.6.-   | Administración territorial .....                                                       | 121                                  |
| 1.2.6.1.- | Administración institucional del territorio .....                                      | 121                                  |
| 1.2.6.2.  | Actores Sociales y Productivos. ....                                                   | 122                                  |
| 1.2.7.-   | Problemas y desafíos futuros .....                                                     | 124                                  |
| 1.2.7.1.  | Ocupación del Territorio.....                                                          | 124                                  |
| 1.2.7.1.  | Desarrollo humano Integral .....                                                       | 124                                  |
|           | POLÍTICAS Y LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS .....                                            | 128                                  |
| 1.3.1.-   | Visión Territorial del Municipio de Santiago de Andamarca. ....                        | 129                                  |
| 1.3.2.-   | Objetivos estratégicos, resultados. ....                                               | 130                                  |
| 1.3.3.-   | Líneas estrategias de desarrollo territorial integral. ....                            | 132                                  |
| 1.3.2.1.- | Desarrollo agropecuario integral y sostenible. ....                                    | 133                                  |
| 1.3.2.2.- | Desarrollo y promoción del potencial turístico.....                                    | 133                                  |
| 1.3.2.3.- | Desarrollo de la economía plural.....                                                  | 134                                  |
| 1.3.2.4.- | Fortalecimiento de la gestión y desarrollo institucional. ....                         | 134                                  |
| 1.3.2.5.- | Fortalecimiento de los servicios básicos, salud, educación y deporte .....             | 134                                  |
| 1.3.3.-   | Políticas de desarrollo por línea estratégica. ....                                    | 134                                  |
| 1.4.-     | PLANIFICACION .....                                                                    | 136                                  |
| 1.4.1.-   | Identificación de pilares, metas, resultados y acciones .....                          |                                      |
| 1.4.2.-   | Programación de resultados y acciones. ....                                            |                                      |
| 1.4.3.-   | Articulación Competencial. ....                                                        |                                      |
| 1.4.3.-   | Roles de Actores. ....                                                                 |                                      |
| 1.5.-     | Territorialización de Acciones.....                                                    |                                      |
| 1.6.-     | Armonización de Sistemas de Vida. ....                                                 |                                      |
| 1.7.-     | Gestión de Riesgos y Cambio Climático. ....                                            |                                      |
| 1.8.-     | Propuesta de Ordenamiento Territorial. ....                                            | <b>¡Error! Marcador no definido.</b> |
|           | OCUPACIÓN DEL TERRITORIO.....                                                          |                                      |
|           | DESARROLLO HUMANO INTEGRA.....                                                         |                                      |
|           | ECONOMÍA PLURAL.....                                                                   |                                      |
|           | REGISTRO DE LOS COMPONENTES DE LA MADRE TIERRA                                         |                                      |
|           | GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO                                                  |                                      |
| 1.9.-     | PRESUPUESTO.....                                                                       |                                      |
| 1.9.1.-   | Presupuesto Plurianual .....                                                           |                                      |
| 1.9.2.-   | Presupuesto PTDI.....                                                                  |                                      |
| 1.9.3.-   | Proyectos PDES .....                                                                   |                                      |
| 1.9.4.-   | Proyecto de continuidad VIPFE.....                                                     |                                      |
| 1.9.5.-   | Inversión por Pilares .....                                                            |                                      |



|       |                                             |  |
|-------|---------------------------------------------|--|
| 2.-   | Anexos .....                                |  |
| 2.1.- | Anexos de Acta de Validacion del PTDI ..... |  |
| 2.2.- | Anexos de lista de participantes .....      |  |
| 2.3.- | Anexos de Acta de avance del PTDI.....      |  |

## INDICE DE CUADROS

## PÁGINA

|                                                                                                                                                      |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Cuadro N° 1: Limites con otras entidades territoriales .....                                                                                         | 20                            |
| Cuadro N° 2: Distritos, Ayllus, Comunidades y/o Ranchos.....                                                                                         | 21                            |
| Cuadro N° 3: Poblacion por Censo 2001-2012 y crecimiento de la población total del Municipio de Santiago de Andamarca.....                           | 24                            |
| Cuadro N° 4: Poblacion por Edad y Sexo .....                                                                                                         | 25                            |
| Cuadro N° 5: Indice de masculinidad.....                                                                                                             | 27                            |
| Cuadro N° 6: Relacion de dependencia. ....                                                                                                           | 28                            |
| Cuadro N° 7: Tasa de fecundidad.....                                                                                                                 | 28                            |
| Cuadro N° 8: Migracion de toda la vida (Poblacion de 5 años o más de edad por municipio de residencia habitual, según municipio de nacimiento). .... | ¡Error! Marcador no definido. |
| Cuadro N° 9: Indice de Desarrollo Humano en el Municipio de Santiago de Andamarca.....                                                               | 30                            |
| Cuadro N° 10: Unidades fisiográficas que comprende el Municipio de Santiago de Andamarca.....                                                        | 32                            |
| Cuadro N° 11: Tipo de suelos en el Municipio de Santiago de Andamarca .....                                                                          | 34                            |
| Cuadro N° 12: Grado de Erosion en Hectareas Aproximadas en el Municipio de Santiago de Andamarca                                                     | 37                            |
| Cuadro N° 13: Tipo y características de los vientos en el territorio. ....                                                                           | 40                            |
| Cuadro N° 14: Cuencas y sub cuencas del Municipio de Santiago de Andamarca .....                                                                     | 41                            |
| Cuadro N° 15: Funciones ecológicas por tipo de vegetacion nativa existente en el municipio de Santiago de Andamarca .....                            | 50                            |
| Cuadro N° 16: Porcentaje de población que declara pertenecer a algún pueblo indígena originario campesino .....                                      | 54                            |
| Cuadro N° 17: Principales Idiomas Hablados en (%).....                                                                                               | 57                            |
| Cuadro N° 18: Porcentaje de población según idioma que habla (1ro).....                                                                              | 58                            |
| Cuadro N° 19: Calendario Festivo y Ritual .....                                                                                                      | 59                            |
| Cuadro N° 20: Categorizacion de las poblaciones.....                                                                                                 | 62                            |
| Cuadro N° 21: Terrenos Con y Sin Titulo de Propiedad .....                                                                                           | 64                            |
| Cuadro N° 22: Número y Tipo de Establecimientos .....                                                                                                | 67                            |
| Cuadro N° 23: Estadística de Alumnos Inscritos en sus tres Niveles: Inicial, Primaria y Secundaria .....                                             |                               |
| Cuadro N° 24: Tasa de Analfabetismo de Poblacion de 15 años o más por Sexo .....                                                                     | 69                            |
| Cuadro N° 25: Porcentaje de Poblacion por Nivel de Instruccion.....                                                                                  | 70                            |
| Cuadro N° 26: Tasas de Término Bruta y Netas de Primaria y Secundaria .....                                                                          | 70                            |
| Cuadro N° 27: Ubicación y Distancia de los Centros de Salud.....                                                                                     | 73                            |
| Cuadro N° 28: Recursos Humanos del Municipio Santiago de Andamarca.....                                                                              | 75                            |
| Cuadro N° 29: Tasa de Natalidad y/o Fecundidad .....                                                                                                 | 76                            |
| Cuadro N° 30: Programa de Vacunacion a Nivel Municipal .....                                                                                         | 77                            |
| Cuadro N° 31: Cobertura de Vacunacion a Nivel Municipal.....                                                                                         | 77                            |
| Cuadro N° 32: Atencion Integral al Menor de 5 años .....                                                                                             | 77                            |
| Cuadro N° 33: Inscritos al Programa Bono Juana Azurduy Gestion 2014 - 2015.....                                                                      | 78                            |
| Cuadro N° 34: Principales Enfermedades Tratadas .....                                                                                                | 79                            |
| Cuadro N° 35: Estado y Calidad de la Vivienda en la Seccion Municipal.....                                                                           | 80                            |
| Cuadro N° 36: Tipo de Energía Utilizada para la Coccion de alimentos en los Hogares .....                                                            | 82                            |
| Cuadro N° 37: Distribucion de Agua en los Hogares del Municipio de Santiago de Andamarca .....                                                       | 83                            |
| Cuadro N° 38: Formas de Eliminar los Residuos .....                                                                                                  | 83                            |
| Cuadro N° 39: Indice de Pobreza .....                                                                                                                | 84                            |
| Cuadro N° 40: Tierras aptas para la Actividad Agropecuaria .....                                                                                     | 87                            |

|                                                                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Cuadro N° 41: Tierras Cultivadas, con Riego y Sin Riego .....                                                                                             | 88  |
| Cuadro N° 42: Terrenos Con y Sin Título de Propiedad .....                                                                                                | 89  |
| Cuadro N° 43: Cultivos y Variedades .....                                                                                                                 | 92  |
| Cuadro N° 44: Superficie por Cultivo en (%).....                                                                                                          | 94  |
| Cuadro N° 45: Destino de la Produccion en (%).....                                                                                                        | 95  |
| Cuadro N° 46: Plagas y Enfermedades.....                                                                                                                  | 96  |
| Cuadro N° 47: Costo de Produccion en Una hectárea de Papa (Bs.).....                                                                                      | 98  |
| Cuadro N° 48: Ingreso por la Venta de Papa (Bs.) .....                                                                                                    | 98  |
| Cuadro N° 49: Costo de Produccion en Una hectárea de Quinoa (Bs.).....                                                                                    | 99  |
| Cuadro N° 50: Ingreso por la Venta de Quinoa (Bs.).....                                                                                                   | 99  |
| Cuadro N° 51: Costo de Produccion en Una hectárea de Cebada en Grano (Bs.) .....                                                                          | 100 |
| Cuadro N° 52: Ingreso por la Venta de Cebada en Grano (Bs.).....                                                                                          | 100 |
| Cuadro N° 53: Poblacion Aproximada Ganadera por Especie.....                                                                                              | 102 |
| Cuadro N° 54: Principales Subproductos .....                                                                                                              | 103 |
| Cuadro N° 55: Principales Enfermedades Infecciosas y Afecciones .....                                                                                     | 105 |
| Cuadro N° 56: Infraestructura Productiva .....                                                                                                            |     |
| Cuadro N° 57: Precio de Llamas: Primera Campaña Ganadera .....                                                                                            | 106 |
| Cuadro N° 58: Precio de Llamas: Segunda Campaña Ganadera.....                                                                                             | 107 |
| Cuadro N° 59: Costo de Produccion de Llamas en Campaña Ganadera .....                                                                                     | 107 |
| Cuadro N° 60: Precio de Ovinos Criollos: Campaña Ganadera .....                                                                                           | 108 |
| Cuadro N° 61: Precio de Ovinos Criollos: Segunda Campaña Ganadera .....                                                                                   | 108 |
| Cuadro N° 62: Costo de producción de Ovinos en Campaña Ganadera.....                                                                                      | 109 |
| Cuadro N° 63: Especies Forestales y Arbustas en toda la Seccion Municipal de Santiago de Andamarca                                                        | 111 |
| Cuadro N° 64: Tipo de Produccion y Manejo de Especies .....                                                                                               | 111 |
| Cuadro N° 65: Amenaza y Riesgo de Sequia del Municipio Santiago de Andamarca.....                                                                         | 117 |
| Cuadro N° 66: Amenaza y Riesgo de Helada del Municipio de Santiago de Andamarca .....                                                                     | 119 |
| Cuadro N° 67: Amenaza y Riesgo de Inundacion del Municipio de Santiago de Andamarca .....                                                                 | 119 |
| Cuadro N° 68: Amenaza y Riesgo de Granizada del Municipio de Santiago de Andamarca .....                                                                  | 121 |
| Cuadro N° 69: Analisis de riesgos y cambio climatico .....                                                                                                |     |
| Cuadro N° 70: Organizaciones.....                                                                                                                         | 122 |
| Cuadro N° 71: Organizaciones Sociales y su Rol.....                                                                                                       | 123 |
| Cuadro N° 72: Instituciones Públicas.....                                                                                                                 | 124 |
| Cuadro N° 73: Instituciones Privadas .....                                                                                                                |     |
| Cuadro N° 74: Matriz de priorización de las actividades productivas del municipio considerando su<br>impacto en el desarrollo económico territorial ..... | 129 |
| Cuadro N° 75: Matriz de Objetivos Estretgicos y resultados .....                                                                                          | 130 |
| Cuadro N° 76: Identificacion de pilares, metas, resultados y acciones .....                                                                               |     |
| Cuadro N° 77: Programacion de acciones por resultado .....                                                                                                |     |
| Cuadro N° 78: Articulacion Competencial.....                                                                                                              |     |
| Cuadro N° 79: Roles de Actores.....                                                                                                                       |     |
| Cuadro N° 80: Territorializacion de Acciones .....                                                                                                        |     |
| Cuadro N° 81: Armonizacion de Sistemas de Vida .....                                                                                                      |     |
| Cuadro N° 82: Analisis de gestión de riesgos y cambio climático (proyección al 2020) .....                                                                |     |
| Cuadro N° 83: Presupuesto Plurianual en Bolivianos PTDI Andamarca (2016-2020).....                                                                        |     |



## INDICE DE GRAFICOS

## PÁGINA

|                                                                                                |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Grafico N° 1: Ubicación geográfica .....                                                       | 18                            |
| Grafico N° 2: Límites con otras entidades territoriales .....                                  | 21                            |
| Grafico N° 3: Porcentaje de población por área y sexo. ....                                    | 24                            |
| Grafico N° 4: Porcentaje de población por grupos funcionales de edad. ....                     | 25                            |
| Grafico N° 5: Tasa de crecimiento por grupos funcionales de edad.....                          | 26                            |
| Grafico N° 6: Grafico de frecuencias por sexo según el grupo quinquenal. ....                  | 27                            |
| Grafico N° 7: Mapa preliminar de asentamientos étnicos, (Andamarca, Siglo XVI.....             | ¡Error! Marcador no definido. |
| Grafico N° 8: Mapa .....                                                                       |                               |
| Grafico N° 9: Autoidentificación y pertinencia .....                                           |                               |
| Grafico N° 10: Porcentaje de población por idioma materno. ....                                | 57                            |
| Grafico N° 11: Porcentaje de población según idioma que habla (1ro) y área de residencia ..... | 58                            |
| Grafico N° 12: Estructura Institucional de Educación .....                                     | 68                            |
| Grafico N° 13: Estructura Institucional de Salud .....                                         | 72                            |
| Grafico N° 14: Red de Comunicaciones del Municipio Santiago de Andamarca.....                  |                               |
| Grafico N° 15: Uso de Tierra .....                                                             |                               |
| Grafico N° 16: Uso de la Tierra con Riego y Sin Riego.....                                     |                               |
| Grafico N° 17: Destino de la Producción .....                                                  | 95                            |
| Grafico N° 18: Índice de Amenazas a Nivel Municipal .....                                      | 116                           |
| Grafico N° 19: Líneas estratégicas de desarrollo territorial integral .....                    | 132                           |
| Grafico N° 20: Líneas estratégicas y su integralidad con políticas de desarrollo.....          | 134                           |



## INDICE DE MAPAS

## PÁGINA

|                                                                                                    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Mapa N°1: Ubicación y división política administrativa .....                                       | 19  |
| Mapa N°2: Caracterización Zonas de Vida del Territorio del Municipio de Santiago de Andamarca..... | 31  |
| Mapa N°3: Fisiografía del Territorio del Municipio de Santiago de Andamarca.....                   | 33  |
| Mapa N°4: Clasificación de suelos del Territorio del Municipio de Santiago de Andamarca.....       | 35  |
| Mapa N°5: Temperatura del Territorio del Municipio de Santiago de Andamarca. ....                  | 38  |
| Mapa N°6: Precipitación del Territorio del Municipio de Santiago de Andamarca.....                 | 39  |
| Mapa N°7: Hidrografía del Territorio del Municipio de Santiago de Andamarca.....                   | 42  |
| Mapa N°8: Vegetación del Territorio del Municipio de Santiago de Andamarca.....                    | 46  |
| Mapa N°9: Unidades Socioculturales del Territorio del Municipio de Santiago de Andamarca.....      | 55  |
| Mapa N°10: Zonificación de Suelos .....                                                            | 62  |
| Mapa N°11: Caracterización de Centros Poblados.....                                                | 63  |
| Mapa N°12: Escenarios de Planificación .....                                                       | 65  |
| Mapa N°13: Centros Educativos.....                                                                 | 66  |
| Mapa N°14: Centros de Salud .....                                                                  | 74  |
| Mapa N°15: Caracterización de la Pobreza .....                                                     | 85  |
| Mapa N°16: Productivo .....                                                                        | 86  |
| Mapa N°17: Potencialidades Agropecuarias.....                                                      | 101 |
| Mapa N°18: Relación de Unidades Socioculturales y Zonas de Vida.....                               | 114 |
| Mapa N°19: Grados de Presión .....                                                                 | 115 |
| Mapa N°20: Amenazas de Sequía .....                                                                | 118 |
| Mapa N°21: Amenaza Inundación Vertical .....                                                       | 120 |



## PRESENTACION

*E*l Gobierno Autónomo Municipal de Santiago de Andamarca, Primera Sección Municipal de la Provincia Sur Carangas, bajo la administración del Órgano Ejecutivo, el Órgano Legislativo en coordinación con las Autoridades Originarias, organizaciones productivas y sociales que comprenden nuestros Ayllus y comunidades, fortalecemos la planificación de desarrollo humano e integral, que se presenta en el **PTDI del Gobierno Autónomo Municipal de Santiago de Andamarca**, cuyo documento fue efectuado según a lo establecido en la Ley N° 777 de 21 de Enero de 2016 (Ley del Sistema de Planificación del Estado SPIE), con su respectivo Lineamiento Metodológico para la Formación de Planes Territoriales de Desarrollo Integral para Vivir Bien, este documento cumple con los contenidos exigidos por la norma. Asimismo se realizó en concordancia con el Plan de Desarrollo Económico y Social (PDES 2016-2020) del Estado Plurinacional de Bolivia y la Agenda Patriótica 2025.

*P*or todo ello el presente documento es de trascendental importancia para nuestro municipio, ya que expresa la participación y concertación de las autoridades, comunales y población en general, fundamentada y justificada en el interés colectivo; priorizando programas y proyectos orientados a mejorar y brindar sostenibilidad a la calidad de vida de nuestro Municipio de Santiago de Andamarca en el marco del Vivir Bien.

---

**H. Jhonny Senovio Flores Gutierrez**  
**ALCALDE DEL GOBIERNO AUTONOMO MUNICIPAL**  
**DE SANTIAGO DE ANDAMARCA**



## INTRODUCCION.

El Plan Territorial de Desarrollo Integral para Vivir Bien (PTDI), constituye la planificación territorial de desarrollo de mediano plazo de los gobiernos autónomos municipales.

El PTDI, cuenta con la siguiente estructura y contenido mínimo: Enfoque Político, Diagnostico, Políticas y Lineamientos Estratégicos, Planificación y Presupuesto total quinquenal.

Además está construido de manera armónica y articulada con las políticas y planes nacionales, departamentales, regionales y municipales, en concordancia con el (PGDES, PDES, PSDI, PEM y PMDI), en un solo marco de actuación, favoreciendo el crecimiento económico sostenible, viabilizando el diseño de estrategias y estimulando la actividad económica a partir de las vocaciones productivas territoriales identificadas. Por otro lado incluye los elementos de desarrollo humano integral, economía plural y ordenamiento territorial; asimismo refleja la territorialización de acciones jurisdiccionales con enfoque de gestión de sistemas de vida y tomando en cuenta procesos de gestión de riesgos y cambio climático

El presente plan se basa en la planificación participativa concertada y el compromiso social entre las autoridades, instituciones y ciudadanía en general de la entidad territorial autónoma.

## MARCO LEGAL.

La Constitución Política del Estado reconoce que el Sistema de Planificación Integral Estatal incorporará a todas las entidades territoriales (art. 316), reconociendo a las instancias autónomas departamentales, municipales e indígena originario campesinas con competencias en la planificación del desarrollo y ordenamiento territorial. Bajo este criterio se establece el marco normativo para la elaboración del PTDI del Municipio de Santiago de Andamarca entre los cuales podemos citar:

- Constitución Política del Estado Plurinacional de Bolivia, de 7 de febrero de 2009.
- Ley N° 786 de 10 de marzo de 2016, que aprueba Plan de Desarrollo Económico y Social 2016-2020.
- Ley N° 777, Ley del Sistema De Planificación Integral Del Estado – SPIE, de 21 de enero de 2016
- Ley N° 1333, Ley de Medio Ambiente de 27 de abril de 1992.
- Ley N° 071, Ley de Derechos de la Madre Tierra, de 21 de diciembre de 2010



- Ley N° 300, Ley Marco de la Madre Tierra y Desarrollo Integral Para Vivir Bien, de 15 de Octubre de 2012.
- Ley N° 482, Ley de Gobiernos Autónomos Municipales, de 9 de enero de 2014.
- Lineamientos Metodológicos para la Formulación de Planes Territoriales de Desarrollo Integral Para Vivir Bien (PTDI) de marzo de 2016.
- Ley N° 031, Ley Marco de Autonomías y Descentralización “Andrés Báñez”, de 19 de julio de 2010.
- Decreto Supremo N° 29894, Estructura Organizativa del Órgano Ejecutivo del Estado Plurinacional, de 7 de febrero de 2009.
- Decreto Supremo N° 1809, Implementación de Mecanismos de Resguardo de las Áreas Productivas, de 27 de noviembre de 2013.
- Censo Nacional de Población y Vivienda de 2012.
- Agenda Patriótica 2025.
- Convenio 169 de la OIT.





# **1.1.- ENFOQUE POLITICO**

## HORIZONTE POLITICO DE LA ENTIDAD TERRITORIAL AUTONOMA MUNICIPAL DE SANTIAGO DE ANDAMARCA



Fotografia: periodico matutino la patria

El Territorio del Municipio Santiago de Andamarca de la Nación originaria **Jacha Carangas** esta constituida sobre su territorio ancestral con identidad cultural y social propia, construye una sociedad justa, equitativa, de igualdad de oportunidades, solidaria e incluyente, que garantiza el ejercicio pleno de las libertades y los derechos de mujeres y hombres que comparten un destino común y trabajan de forma colectiva segun la aptitud agrícola, ganadera y turística de la región con plena complementariedad de sus usos y costumbres culturales para alcanzar el Vivir Bien en concordancia con los trece pilares de la Agenda 2025, Plan de Desarrollo Economico y Social (PDES) del Estado Plurinacional de Bolivia; integrando las dimensiones: Desarrollo humano e integral, de economía plural, y de ordenamiento territorial, con enfoque de sistemas de vida, gestión de riesgos y cambio climático.

Por todo ello el municipio garantiza la capacidad de regeneración de los componentes, zonas y **sistemas de vida de la Madre Tierra** en el marco de un manejo integral y sustentable, desarrollando acciones para restaurar el equilibrio y armonia, para avanzar en un proceso de gestión de sistemas de vida, con enfoque de mitigación y adaptación a los efectos del Cambio Climático.

Recuperar y aplicar prácticas, tecnologías, saberes y conocimientos ancestrales de las naciones y pueblos indígena originarios campesinos para el desarrollo de medidas de respuesta efectivas a los impactos adversos del **cambio climático**.



El Municipio de Santiago de Andamarca, produce y garantiza el consumo de sus propios alimentos inocuos y nutritivos, que no representen riesgos para la salud integral de la familia y la comunidad, mediante el uso y el manejo adecuado de los **recursos hídricos**, en base a sus principios ancestrales y culturales, y tecnológicos con armonía y equilibrio con la madre Tierra, con articulación y coordinación de diferentes sectores enmarcados en el derecho humano a la alimentación adecuada, contribuyendo a eliminar la vulnerabilidad hídrica y alimentaria mediante la conservación y **uso sustentable** de la agro biodiversidad del territorio.

Por otro lado se prioriza en desarrollar medidas de respuesta efectivas y mejorar la capacidad de prevención, mitigación, recuperación y rehabilitación del **gestión de riesgos** ante eventos climáticos adversos, con énfasis en comunidades, con sistemas de vida altamente vulnerables al riesgo frecuente de sequia, helada e inundación, todo ello apoyara a desarrollarse mejor para vivir bien.

La entidad territorial mejorara la gestión pública mediante un trabajo concurrente con la interacción multinivel entre los Gobiernos: Nacional, Departamental y Municipales, como también la articulación público privada, fortaleciendo el desarrollo de capacidades locales, resiliencia y adaptación al cambio climático, para promover oportunidades y beneficios para proteger y defender la Madre Tierra y todas sus formas de vida.

**Ordenamiento territorial**, se proyecta de acuerdo a características particulares de zonas de expansión y ocupación territorial de acuerdo a las necesidades urgentes de la población para transformar las condiciones de vida, para impulsar una transformación del sentido mismo del vivir. **Desarrollo Humano Integral** en el territorio, se implementara medidas y acciones sociales, comunitarias, ciudadanas y de gestión pública para la creación, provisión y fortalecimiento de condiciones de acceso a la vivienda, servicios de educacion, salud, servicios básicos reduciendo los índices de extrema pobreza.

La **economía plural** se fundamenta mediante el Incremento de la riqueza disponible en las comunidades del territorio, consolidando el complejo productivo de granos (Planta industrial de quinua y granos andinos), con la integración y diversificación productiva de la quinua, camelidos, ovinos, piscicultura y promoción de la cultura y turismo, a partir de la transformación productiva y el uso racional de los recursos naturales que es la base fundamental de la economía social comunitaria que complementa el interés individual con el Vivir Bien colectivo.

Se mejorara las condiciones de vida de la población, sin poner en riesgo la satisfacción de las generaciones futuras en convivencia armonica y en equilibrio con la Madre Tierra en el horizonte del Vivir Bien; estableciendo condiciones básicas en inversiones e infraestructura para la producción y soporte tecnológico y servicios financieros y no



financieros, generando de este modo empleo e ingresos para todos los agentes económicos que habitan en el territorio. Todo ello estará articulada con actores estratégicos, cuyos principios son la complementariedad, reciprocidad, solidaridad, redistribución, igualdad y sustentabilidad.



## 1.2.-DIAGNOSTICO

## 1.2.1.- Ocupacion del Territorio

Las características peculiares e inherentes del Territorio del Municipio de Santiago de Andamarca, visualiza los aspectos generales, físico-geográficas, la historia de la ocupación territorial y la jerarquización de acuerdo a su magnitud, que a continuación se presenta:

### 1.2.1.1.- Bases legales de creacion del municipio.

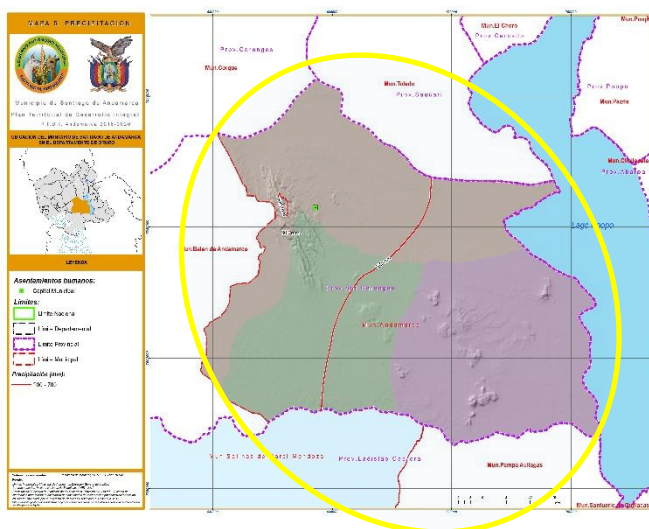
Santiago de Andamarca es una población y municipio rural, Primera Sección de la Provincia Sur Carangas del Departamento de Oruro, La sección municipal fue creada por Ley de 12 de enero de 1962, durante la presidencia de Víctor Paz Estenssoro. El municipio está conformado por comunidades rurales, incluyendo los distritos Andamarca, Avaroa y Orinoca.

### 1.2.1.1.2.- Ubicación Geografica.

El Municipio del Santiago de Andamarca, se encuentra situado en el sector sudoeste, Provincia Sur Carangas del Departamento de Oruro. Se encuentra ubicada a 77 Kilómetros de la capital del Departamento, la ciudad de Oruro, llegando a ser la Primera Sección Municipal de la Provincia Sur Carangas, gráficamente y según el sistema de coordenadas, se detallan a continuación:

**Grafico N° 1: Ubicación geografica**

Fuente: PTDI, Elaboracion propia

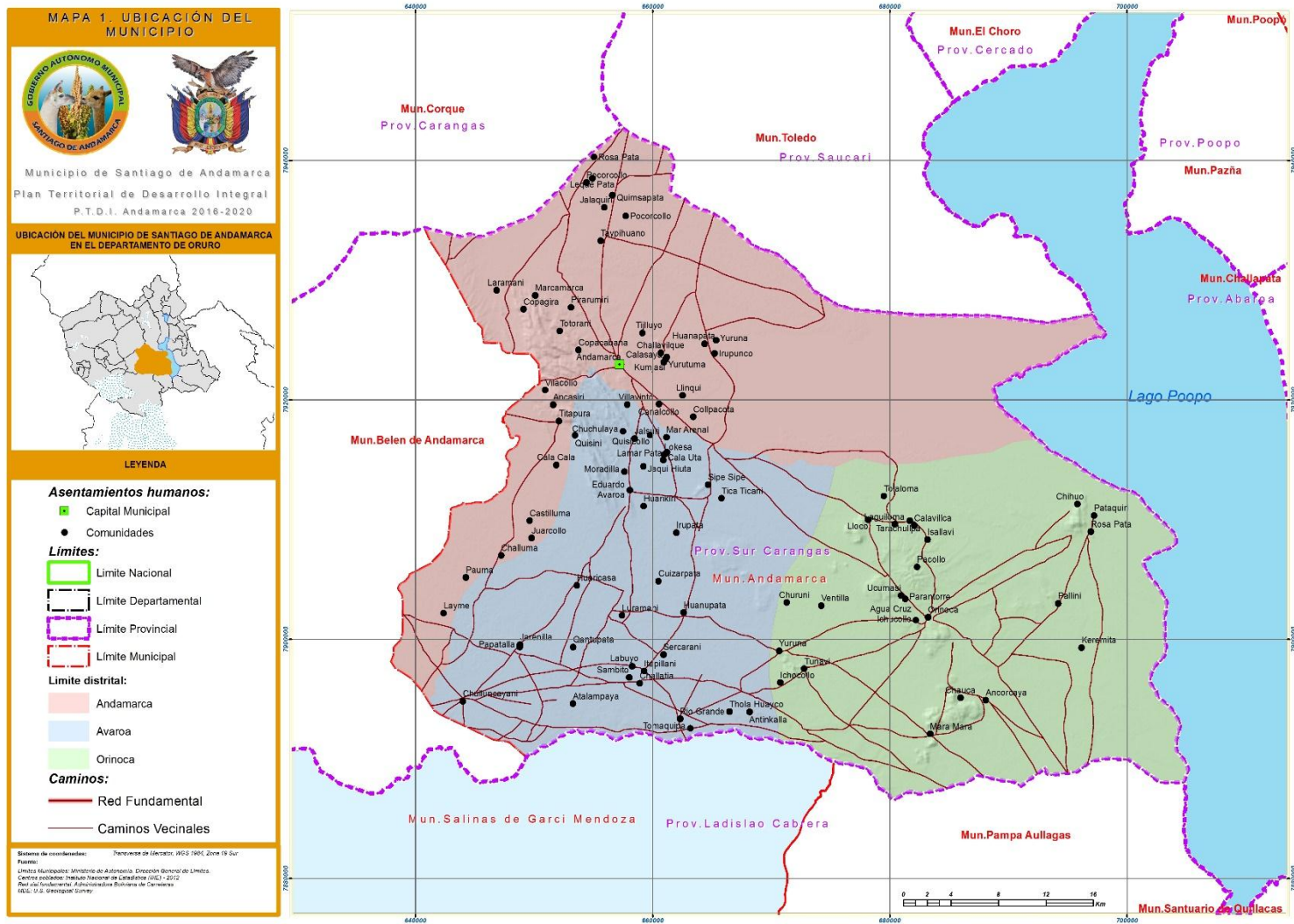


Extencion Aproximada  
**2480 Km<sup>2</sup>**

Coordenadas:

67° 1' - 67° 38' de longitud Oeste  
18° 35' - 19° 5' de latitud Sur.

Mapa N°1: Ubicación y división política administrativa



Fuente: PTDI, Elaboración propia





#### 1.2.1.1.3- Extencion territorial.

El territorio del municipio de Santiago de Andamarca con una extencion aproximada de 2480 Km², constituyendo en el 70,1 % de la Provincia Sur Carangas el Departamento de Oruro de una superficie total de 53.588 Km².

#### 1.2.1.1.4- Altitud.

El área que corresponde al Municipio del Santiago de Andamarca tiene las siguientes alturas:

| DISTRITOS | ALTITUD PROMEDIO (msnm) |        |
|-----------|-------------------------|--------|
|           | Mínima                  | Máxima |
| Andamarca | 3790                    | 3804   |
| Avaroa.   | 3760                    | 3802   |
| Orinoca   | 3790                    | 3794   |

**Altura promedio 3748 m.s.n.m**

(Se considera zona propensa a heladas su altitud sobre el nivel del mar mayor a 3.700 m.s.n.m.)

#### 1.2.1.1.5- Limites con otras entidades territoriales.

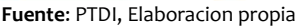
El Municipio del Santiago de Andamarca tiene como colindancias con los siguientes Municipios:

**Cuadro N° 1: Limites con otras entidades territoriales**

| Ubicacion    | Provincia        | Municipio                                 | Departamento |
|--------------|------------------|-------------------------------------------|--------------|
| <b>Norte</b> | Saucari          | Toledo                                    | Oruro        |
| <b>Sud</b>   | Ladislao Cabrera | Pampa Aullagas – Salinas de Garci Mendoza | Oruro        |
| <b>Este</b>  | Eduardo Avaroa   | Challapata                                | Oruro        |
| <b>Oeste</b> | Sur Carangas     | Belen de Andamarca                        | Oruro        |

**Fuente:** PTDI, Elaboracion propia





El origen de las poblaciones de esta región rememora de tiempos anteriores a la colonia. Los ayllus y marcas son estructuras originarias que en su conjunto constituyen a la provincia Sur Carangas. Actualmente el Municipio Santiago de Andamarca está dividido en tres distritos, distribuidas en ayllus con sus respectivas comunidades. A continuación se muestra la estructura territorial en el siguiente cuadro:

| DISTRITO  | AYLLUS  | COMUNIDADES   |
|-----------|---------|---------------|
| ANDAMARCA | Bolívar | Ancasiri      |
|           |         | Titapura      |
|           |         | Vila Qollo    |
|           |         | Quisini       |
|           | YURUNA  | Challavillque |
|           |         | Calazaya      |
|           |         | Cumpasi       |
|           |         | Huanapata     |
|           |         | Huayllani     |

|        |               |  |               |
|--------|---------------|--|---------------|
|        |               |  | Yarutuma      |
|        |               |  | Irupumcu      |
|        | CANAL COLLO   |  | Llinqui       |
|        |               |  | Collpacota    |
|        |               |  | Vilavinto     |
|        | POCORCOLLO    |  | Taypihuano    |
|        |               |  | Jalaquiri     |
|        |               |  | Lequepata     |
|        |               |  | Tijlluyo      |
|        |               |  | Tansalli      |
|        |               |  | Totorani      |
|        |               |  | Jachuma       |
|        | CALA CALA     |  | Castillumma   |
|        |               |  | Quisiri       |
|        |               |  | Juari         |
|        |               |  | Challuma      |
|        |               |  | Layme         |
|        |               |  | Juarcollo     |
|        |               |  | Pauma         |
|        | ROSAPATA      |  | Marca Marca   |
|        |               |  | Pirarumiri    |
|        |               |  | Copajira      |
|        | PARCO MARKA   |  | K'oso         |
|        |               |  | Totorani      |
|        |               |  | Alvares       |
|        | COPACABANA    |  | Viscare       |
| AVAROA | VILLA HUANAPA |  | Cuisarpata    |
|        |               |  | Lurumani      |
|        |               |  | Rio Grande    |
|        |               |  | Tangari       |
|        |               |  | Huay'ko       |
|        |               |  | Antincalla    |
|        |               |  | Chullunquiani |
|        |               |  | Tomaquipa     |
|        |               |  | Challatia     |
|        |               |  | Taypihuano    |
|        |               |  | Cercarani     |
|        |               |  | Irupata A     |
|        |               |  | Irupata B     |
|        |               |  | Jarinilla     |
|        |               |  | Ramadilla     |

|  |         |               |             |
|--|---------|---------------|-------------|
|  |         | COLLO HUANAPA | Atalampaya  |
|  |         |               | Limani      |
|  |         |               | Mar Arenal  |
|  |         |               | Quisicollo  |
|  |         |               | Sipe Sipe   |
|  |         |               | Moradilla   |
|  |         |               | Buena Vista |
|  |         |               | Chuchulaya  |
|  | ORINOCA | COLLANA       | Agua Cruz   |
|  |         |               | Tunavi      |
|  |         |               | Lloco       |
|  |         |               | Ucumasi     |
|  |         |               | Mara Mara   |
|  |         |               | Pucarani    |
|  |         |               | Chauca      |
|  |         | INCHURA       | Rosapata    |
|  |         |               | Ancorcaya   |
|  |         |               | Chiluo      |
|  |         |               | Pallini     |
|  |         | SULLCA        | Pacollo     |
|  |         |               | Isallave    |
|  |         |               | Tarachullpa |
|  |         |               | Misicuri    |
|  |         |               | Laquiloma   |
|  |         |               | Tola coma   |
|  |         |               | Calavillca  |

Fuente: PTDI, Elaboracion propia en base a entrevistas a autoridades originarias.

#### 1.2.1.1.7.- Dinamica poblacional.

##### 1.2.1.1.7.1.- Poblacion por Censo y crecimiento poblacional (2001-2012).

La población oficial es de 5215.- habitantes, este dato maneja el Ministerio de Economía y Finanzas para la distribución de recursos.

Según el Censo Nacional de Poblacion y Vivienda la gestion 2001 la poblacion empadronada fue de 4588.- y el 2012 de 5215.- habitantes, entre estos dos datos hubo un **incremento absoluto**<sup>1</sup> de 627 habitantes, reflejando una **tasa anual de crecimiento intercensal** de 1,1 %, significativamente igual/menor que el promedio nacional (1,74%).

<sup>1</sup> Es la diferencia, en números absolutos, de la población del último censo 2012 respecto del anterior 2001.

La distribución de la población del Municipio del Santiago de Andamarca se detalla en el siguiente cuadro:

**Cuadro N° 3: Población por Censo 2001-2012 y crecimiento de la población total del Municipio de Santiago de Andamarca.**

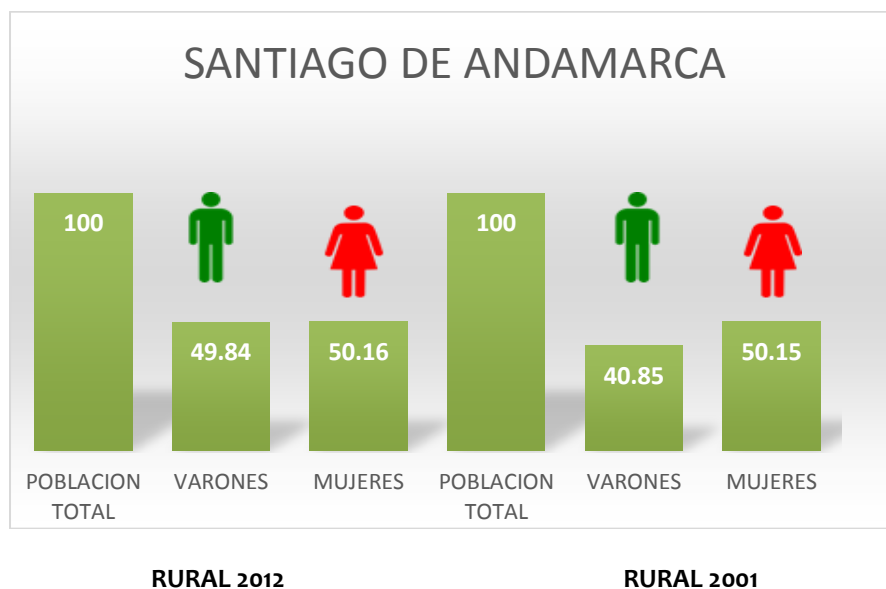
| DEPARTAMENTO Y MUNICIPIO | POBLACIÓN EMPADRONADA |            | INCREMENTO O ABSOLUTO | INCREMENTO ABSOLUTO POR SEXO |         | CRECIMIENTO O ABSOLUTO ANUAL | CRECIMIENTO ANUAL ABSOLUTO POR SEXO |        | TASA ANUAL DE CRECIMIENTO INTERCENSAL 2001-2012 (%) |
|--------------------------|-----------------------|------------|-----------------------|------------------------------|---------|------------------------------|-------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------|
|                          | 2001                  | 2012       |                       | HOMBRE                       | MUJER   |                              | HOMBRE                              | MUJER  |                                                     |
| BOLIVIA                  | 8,274,325             | 10,059,856 | 1,785,531             | 895,597                      | 889,934 | 159,262                      | 79,884                              | 79,379 | 1.74                                                |
| ORURO                    | 392,451               | 494,587    | 102,136               | 49,458                       | 52,678  | 9,110                        | 4,411                               | 4,699  | 2.06                                                |
| S. ANDAMARCA             | 4,588                 | 5,215      | 627                   | 380                          | 247     | 62                           | 34                                  | 28     | 1.1                                                 |

Fuente: Elaboración propia en base a datos del INE.

#### 1.2.1.1.7.2.- Porcentaje de población por área y sexo.

Es la distribución, en términos relativos, de la población por área geográfica, según el siguiente gráfico con respecto a los hombres y mujeres se mantuvo una constante de variabilidad de +/- 0,5%.

**Gráfico N° 3: Porcentaje de población por área y sexo.**

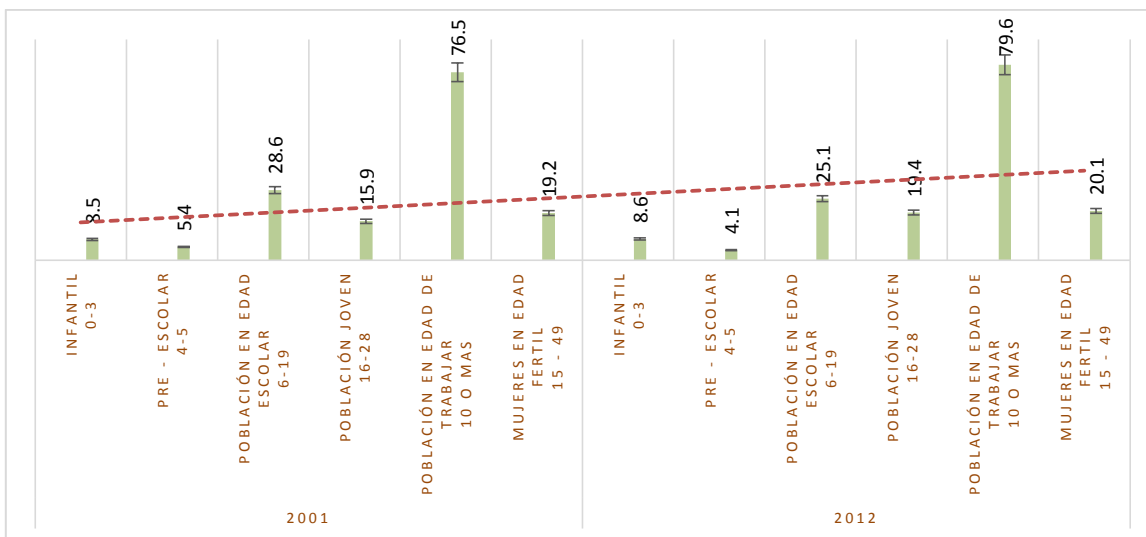


Fuente: INE, Censo de Población y Vivienda 2012.

### 1.2.1.1.7.3.- Poblacion por grupos funcionales de edad.

La población cuenta con estructura de edad joven es muy importante para el territorio, porque muestra que el municipio transita por una etapa donde el volumen de la población en edades laborales (10 años o mas) alcanza su mayor peso relativo a la población de edades.

Grafico N° 4: Porcentaje de población por grupos funcionales de edad.



Fuente:PTDI, en base a datos del INE, Censo de Población y Vivienda 2012.

En el siguiente cuadro se presenta las mujeres y varones por grupos quinquenales de edad, determinan las necesidades de cada grupo etareo, como el de la niñez, adolescencia y adultos mayores.

Cuadro N° 4: Poblacion por Edad y Sexo

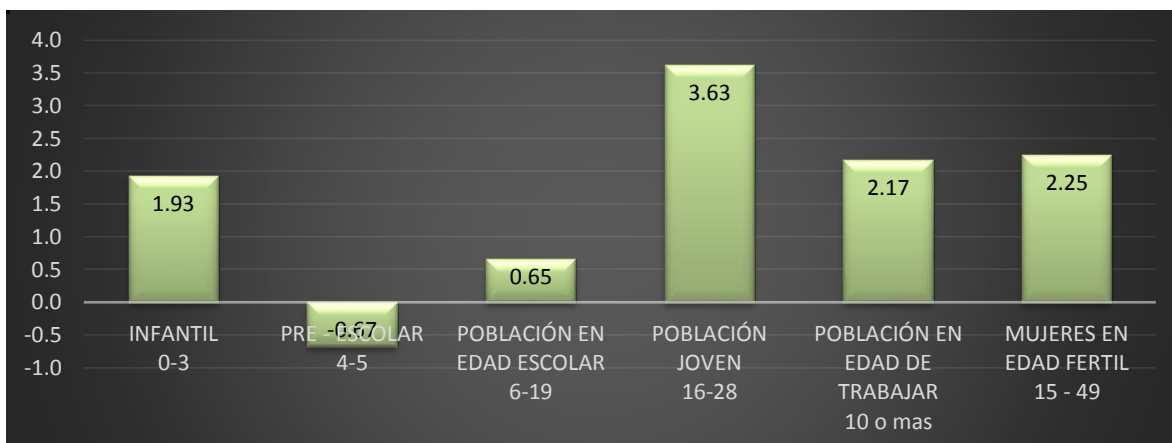
| Edad Quinquenal | Casos | %     | Acumulado % |
|-----------------|-------|-------|-------------|
| De 0 a 4 años   | 560   | 10,73 | 10,73       |
| De 5 a 9 años   | 517   | 9,91  | 20,64       |
| De 10 a 14 años | 482   | 9,24  | 29,87       |
| De 15 a 19 años | 383   | 7,34  | 37,21       |
| De 20 a 24 años | 346   | 6,63  | 43,85       |
| De 25 a 29 años | 401   | 7,69  | 51,54       |
| De 30 a 34 años | 341   | 6,53  | 58,07       |
| De 35 a 39 años | 274   | 5,26  | 63,32       |
| De 40 a 44 años | 285   | 5,47  | 68,8        |
| De 45 a 49 años | 291   | 5,58  | 74,37       |
| De 50 a 54 años | 286   | 5,49  | 79,87       |
| De 55 a 59 años | 255   | 4,89  | 84,75       |

|                  |      |      |       |
|------------------|------|------|-------|
| De 60 a 64 años  | 241  | 4,62 | 89,37 |
| De 65 a 69 años  | 198  | 3,8  | 93,17 |
| De 70 a 74 años  | 143  | 2,75 | 95,92 |
| De 75 a 79 años  | 87   | 1,66 | 97,58 |
| De 80 a 84 años  | 75   | 1,43 | 99,01 |
| De 85 a 89 años  | 33   | 0,64 | 99,65 |
| De 90 a 94 años  | 9    | 0,17 | 99,82 |
| De 95 años y más | 8    | 0,18 | 100   |
| Total            | 5215 | 100  |       |

Fuente: Censo Nacional de Poblacion y Vivienda 2012, INE.

La composición, por grandes grupos de edad, muestra que la **tasa de crecimiento del grupo funcional**<sup>2</sup> de la población joven de (15 a 28 años) se ha incrementado en 3.63; seguido de mujeres en edad fértil de (15 a 49 años) en 2.25; y un leve incremento se puede apreciar en la población en edad escolar de (6 a 19 años). Sin embargo puede evidenciarse la reducción o descenso de la población pre escolar que comprende de (4 a 5 años) en un -0,67; según estos datos debe implementarse medidas e incentivos de permanencia escolar en todas las etapas.

Grafico N° 5: Tasa de crecimiento por grupos funcionales de edad.



Fuente: INE, Censo de Población y Vivienda 2012.

#### 1.2.1.1.7.4.- Poblacion total centro poblado: Número de Familias

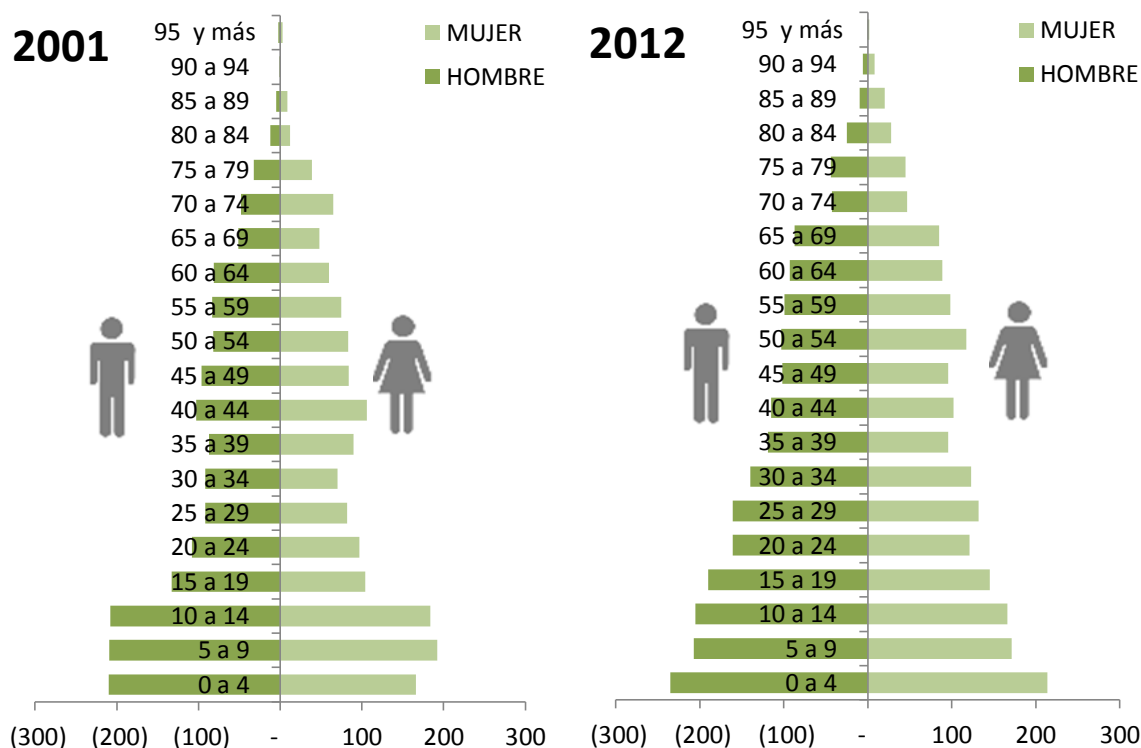
El Municipio del Santiago de Andamarca, según el INE (2012), el número de hogares es 1626, y el promedio de componentes por familia aproximadamente es de 3,2 miembros por familia, (Censo de Poblacion y Vivienda. INE 2012).

<sup>2</sup> Es el cálculo de la tasa promedio anual de crecimiento de la población por grupos funcionales de edad; se expresa por cada 100 personas.

#### 1.2.1.1.7.5.- Piramide poblacional.

Convencionalmente se indican los grupos de edad de la población masculina a la izquierda y la femenina a la derecha y se sitúa las barras de menor edad en la parte inferior aumentando progresivamente hacia la cúspide. Contiene los valores relativos en porcentaje respecto a la población total del Censo 2001 y 2012.

Grafico N° 6: Grafico de frecuencias por sexo según el grupo quinquenal.



Fuente: INE, Censo de Población y Vivienda 2012.

#### 1.2.1.1.7.6.- Índice de masculinidad.

Es la proporción de hombre por cada cien mujeres. El IM por edades tiene valores cercanos a 105 en el nacimiento, disminuir hasta alcanzar valores aproximados a 100 alrededor de los 40 años y luego decrecer en forma acentuada sobre mortalidad masculina. En el caso del municipio el año 2001 alcanzó 111 y el 2012 se incrementó a 113 como se muestra en el siguiente cuadro:

Cuadro N° 5: Índice de masculinidad

| Municipio    | CENSO 2001 |        |       |                        | CENSO 2012 |        |       |                        |
|--------------|------------|--------|-------|------------------------|------------|--------|-------|------------------------|
|              | TOTAL      | HOMBRE | MUJER | Índice de Masculinidad | TOTAL      | HOMBRE | MUJER | Índice de Masculinidad |
| S. Andamarca | 4,588      | 2,287  | 2,301 | 111                    | 5,215      | 2,599  | 2,616 | 113                    |

Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda 2012, INE.

#### 1.2.1.1.7.7.- Relación de dependencia.

Es la relación entre las personas “dependientes” (menores de 15 años y mayores de 64 años) con personas en edades “económicamente productivas” (15 - 64 años) de una población determinada; se expresa por cada 100 personas.

Juvenil: Relación entre las personas "dependientes" menores de 15 años con personas en edad económicamente activa (15-64 años); según el CNPV-2012 existe 1,845 personas.

Vejez: Relación entre las personas "dependientes" mayores de 64 años con personas en edad económicamente activa (15-64 años); según el CNPV-2012 existe 2,853 personas.

**Cuadro N° 6: Relación de dependencia.**

| Municipio             | CENSO 2001 |         |          |                         | CENSO 2012 |         |          |                         |
|-----------------------|------------|---------|----------|-------------------------|------------|---------|----------|-------------------------|
|                       | 0 - 14     | 15 - 64 | 65 o más | RELACIÓN DE DEPENDENCIA | 0 - 14     | 15 - 64 | 65 o más | RELACIÓN DE DEPENDENCIA |
| Santiago de Andamarca | 1,623      | 2,510   | 455      | 82.8                    | 1,845      | 2,853   | 518      | 68.7                    |

Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda 2012, INE.

#### 1.2.1.1.7.8.- Tasa de fecundidad.

Es el número de nacidos vivos por mil mujeres en edad fértil (15-49 años) en un año determinado. El año 2001 la tasa de fecundidad fue de 99,5; sin embargo el año 2012 este dato disminuyó a 90,8.

**Cuadro N° 7: Tasa de fecundidad.**

| MUNICIPIO    | 2001           |                        |                                                             | 2012           |                        |                                                             |
|--------------|----------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|
|              | NACIMIENTOS(1) | MUJERES EN EDAD FÉRTIL | TASA DE FECUNDIDAD GENERAL (Por mil mujeres en edad fértil) | NACIMIENTOS(1) | MUJERES EN EDAD FÉRTIL | TASA DE FECUNDIDAD GENERAL (Por mil mujeres en edad fértil) |
| S. Andamarca | 63             | 633                    | 99.5                                                        | 74             | 815                    | 90.8                                                        |

Fuente: Censo Nacional de Población y Vivienda 2012, INE.

#### 1.2.1.1.7.9.- Porcentaje de población con cédula de identidad.

Es el número de personas que cuentan con cédula de identidad, con respecto al total de la población, por cada cien personas 84,6% cuentan con C.I.



#### 1.2.1.1.7.10.- Migración e Inmigración

La **tasa de migración interna neta**<sup>3</sup> es de 2,7. A continuación se muestra la población de 5 años o más de edad por municipio de residencia habitual, según municipio de nacimiento CENSO 2012.

La carencia de infraestructura y servicios básicos: agua potable, Unidades Educativas muy alejados y por tanto se ven truncados sus intereses de educación y superación en su profesionalización; la cercanía de la ciudad y fundamentalmente impactos del cambio climático por los eventos adversos y la falta de alternativas para la producción agrícola, ha obligado que la gente joven migre, en busca de mejores alternativas, lo que significa que aproximadamente un 27,89% migran a las denominadas grandes ciudades, los cuales en orden de importancia son: Oruro, Cochabamba, El Alto, Santa Cruz; también migrando a diferentes Países: Argentina, Brasil y en los últimos años a España en busca de fuentes laborales con una remuneración digna, para mejorar sus condiciones de vida.

Entre los factores que determinan la migración podemos indicar los principales:

|                                                       |                                |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Factores económicos.-                                                                                                                   | Factores sociales.-                                                                                              | Factores Ambientales.-                                                                                               |
| <p>La corriente migratoria se produce por el bajo nivel de vida y los elevados niveles de pobreza, en los pobladores del Municipio.</p> | <p>Podemos indicar consecuencias como: la falta de servicios sanitarios, educación, vivienda, justicia, etc.</p> | <p>Por ejemplo el agotamiento de recursos naturales, fenómenos naturales adversos, contaminación ambiental, etc.</p> |

#### 1.2.1.1.7.11.- Densidad Poblacional

Según los datos estadísticos la gestión 2012 la densidad poblacional es de 2,10 habitantes por cada kilómetro cuadrado; la tasa de dependencia abarca aproximadamente el 68,65.

#### 1.2.1.1.7.12.- Índice de Desarrollo Humano (IDH)

<sup>3</sup> Es el efecto neto de la inmigración y la emigración de la población de un área geográfica, expresado como el aumento o disminución por 100 habitantes en un año determinado.



El Índice de Desarrollo Humano es un agregado que está conformado por la esperanza de vida al nacer, el logro educacional y el ingreso per cápita. El IDH promedio del Municipio de Santiago de Andamarca entre el año 2001 y 2005 es de 0,437 y 0,473 respectivamente; donde el índice de esperanza de vida al nacer apenas alcanza un valor de 0,4 (equivalente a 43 años), de acuerdo a este dato se encuentra en el rango estándar bajo o inferior ( $IDH < 0,500$ ), valor por debajo de la media nacional y uno de los mas bajos dentro del departamento. En el siguiente cuadro se muestra los datos correspondientes al Índice de Desarrollo Humano del municipio.

**Cuadro N° 8: Índice de Desarrollo Humano en el Municipio de Santiago de Andamarca**

|  MUNICIPIO | Índice Desarrollo Humano 2001-2005 |                                  |                          |                          |                         |                         |          |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|----------|-------|
|                                                                                             | Indicadores de Desarrollo Humano   |                                  |                          |                          |                         |                         |          |       |
|                                                                                             | Índice de Esperanza de Vida 2001   | Índice de Esperanza de Vida 2005 | Índice de Educación 2001 | Índice de Educación 2005 | Índice de Ingresos 2001 | Índice de Ingresos 2005 | IDH 2001 |       |
| <b>SANTIAGO DE ANDAMARCA</b>                                                                | 0,399                              | 0,399                            | 0,505                    | 0,609                    | 0,407                   | 0,41                    | 0,437    | 0,473 |

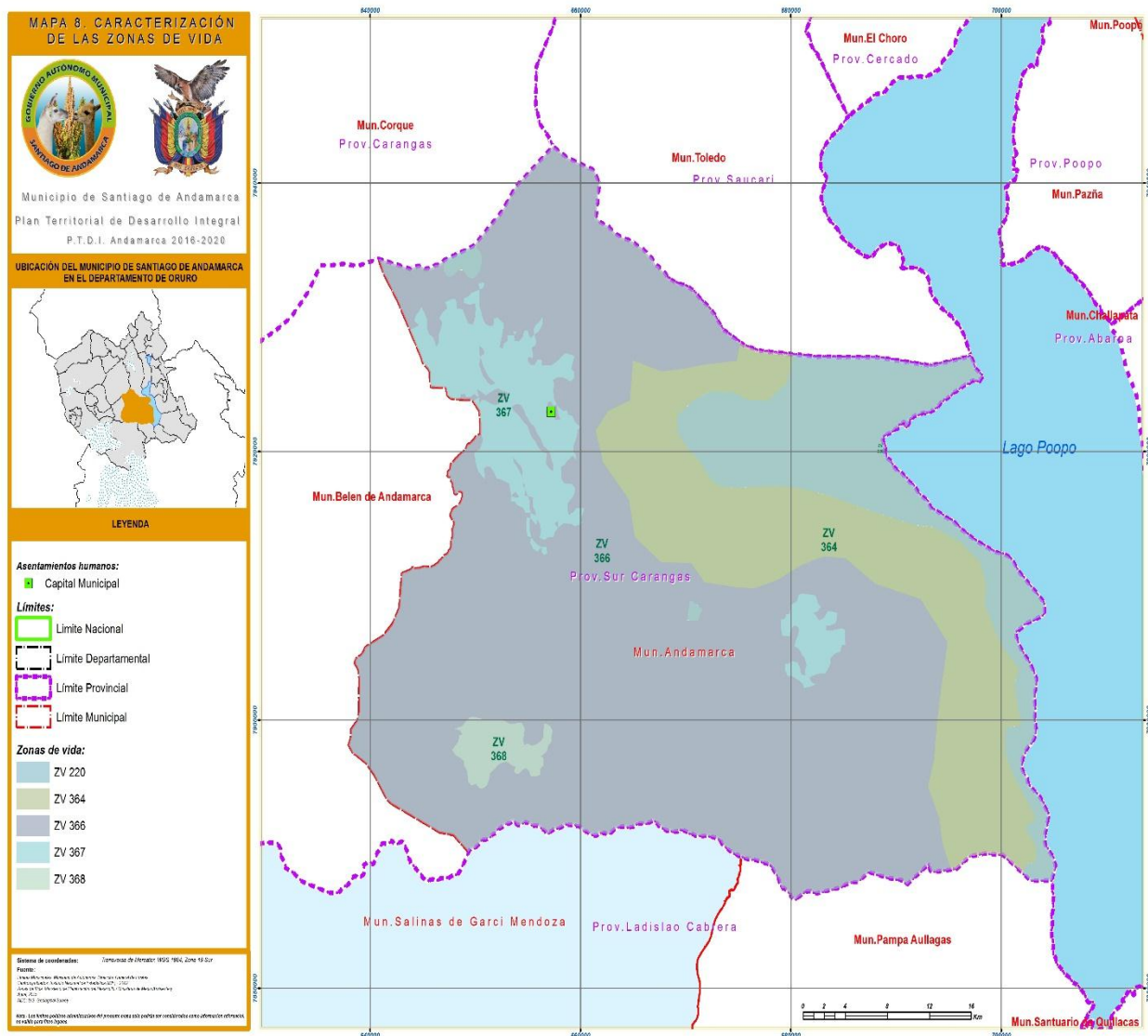
**Fuente:** PTDI, en base a datos INE (2001-2005).

En la actualidad si bien se produjeron mejoras de las condiciones de vida en materia de salud, educación e ingreso en un estándar medio, esto ratifica que todavía el territorio se encuentra en la necesidad de promover iniciativas e implementar políticas de desarrollo con actividades socio-económicas productivas, ambientales, que permitan fomentar el desarrollo integral para alcanzar el horizonte del Vivir Bien.

### 1.2.1.2.- Características de zonas de vida

El Municipio Santiago de Andamarca se encuentra en la Zona Occidente, ubicada en la franja Sud Oeste

**Mapa N°2: Caracterización Zonas de Vida del Territorio del Municipio Santiago de Andamarca.**



Fuente: Elaboración propia



### 1.2.1.2.1.- Fisiografía.

#### a) Unidades fisiograficas.

El Municipio Santiago de Andamarca en lo que concierne a la descripción fisiográfica del Municipio está formada por un sistema complejo de montañas, colinas altas con pendientes pronunciadas y quebradas profundas; colinas bajas y laderas que desempeñan un papel importante en la limitación de las actividades económicas del territorio, puesto que influyen en las características bioclimáticas, en el tipo de suelo en la vegetación, y actividades agropecuarias. Las clasificacion ecológicacorresponden a puna sureña. La Biogeografía del territorio se encuentra en el Sector Serranias Subandinas.

El Mapa de las unidades fisiográficas del territorio del Municipio de Santiago de Andamarca presenta una descripción que se presentan en el siguiente cuadro:

**Cuadro N° 9: Unidades fisiográficas que comprende el Municipio de Santiago de Andamarca**

| Unidades Fisiograficas  | Descripcion            | Paisaje | Leyenda |
|-------------------------|------------------------|---------|---------|
| Serranias Bajas         | con diseccion Moderada | As      |         |
| Colinas Bajas           | con diseccion Ligera   | Ac      |         |
| Superficie de erosion   | con diseccion Moderada | Ap      |         |
| Llanura Fluvio Lacustre | con diseccion Ligera   | Al      |         |
| Llanura Aluvial         | con diseccion Ligera   | Al      |         |
| Depresion Aluvial       | con diseccion Nula     | Al      |         |
| Montanas Medias         | con diseccion Moderada | Cm      |         |
| Serranias Altas         | con diseccion Fuerte   | Cs      |         |
| Planicies               | con diseccion Fuerte   | Cp      |         |
| Llanura Fluvio Lacustre | con diseccion Ligera   | Al      |         |
| Agua                    |                        | A       |         |
| Llanura Aluvial         | con diseccion Ligera   | Al      |         |
| Planicies               | con diseccion Fuerte   | Cp      |         |

**Fuente:** PTDI, Elaboracion propia.





ocasionado en los meses de lluvia (Diciembre, Enero, Febrero). En la colinas altas los grados de erosión son de moderado a muy fuerte causado por la erosión hídrica.

Según la cultura del territorio se practicava el manejo de la erosion, mediante el uso de la tierra atraves de los “TINIS” dejando una franja de cobertura vegetal aproximada de 1 a 3 metros entre parcela y parcela; actualmente esta practica ancestral esta en proceso de desaparición.

#### 1.2.1.2.2.- Suelos.

Los suelos del Municipio del Santiago de Andamarca, son de origen aluvial - coluvial, generalmente con textura franco arenoso/franco arcilloso con presencia de grava y piedras con baja materia organica, superficiales con buen drenaje natural.

##### a) Clasificacion de suelos.

El suelo según los principales modelos edaficas corresponde a Podzol; asimismo se caracteriza como *Estepa Montañosa*, con vegetación predominante, como arbustos de Tholares y matorrales escarpados desérticos que prosperan en la zona, afloramientos de suelos salinos notables en las partes bajas, presentando texturas franco/arenoso a franco arcilloso/limoso, con presencia de dunas de arena.

El territorio comprende toda la formación orográfica de la Cordillera de los cuales existe desmembraciones en forma de estribaciones y sistemas aislados en forma de colinas, asimismo presenta afloramientos rocosos con suelos superficiales.

En el cuadro siguiente se muestra el tipo de suelo que presenta el territorio, asimismo el Mapa:

**Cuadro N° 10: Tipo de suelos en el Municipio de Santiago de Andamarca**

| Tipo de suelos presentes en el Territorio                             |
|-----------------------------------------------------------------------|
| Asociación Calcisoles – Fluvisoles                                    |
| Asociación Cambisoles -Leptosoles <sup>4</sup> con inclusiónRegosoles |
| Consociación Arenosolescon inclusión Regosoles                        |
| ConsociaciónCambisoles <sup>5</sup> con inclusiónLeptosoles           |
| Consociación Gleysoles <sup>6</sup>                                   |
| Consociación Leptosolescon inclusión Cambisoles                       |
| Consociación Regosoles con inclusión Leptosoles                       |
| Consociación,Solonchaks                                               |

Fuente: PTDI, Elaboracion propia.

<sup>4</sup> Se considera un tipo de suelo que aparece en escarpas y afloramientos rocosos, su espesor es menor a 10 cm y sostiene una vegetación baja goelógicas. Leptosoles proviene del Griego Leptos que significa delgado.

<sup>5</sup> Son suelos jóvenes con proceso inicial de acumulación de arcilla. Se divide en vértigos, gleycos, eutrícos y crómicos.

<sup>6</sup> Son suelos que presentan agua en forma permanente o semipermanente con fluctuaciones de nivel freático en los primeros 50 cm.







El material que presenta el suelo es **calcáreo/dolomítico**; los suelos sódicos tienen una baja estructura y estabilidad a causa del alto contenido de sodio intercambiable y muchos de ellos tienen la capa superior o el subsuelo densos.

En el territorio la precipitación anual es baja y la evaporación es rápida, por ello existe insuficiente cantidad de agua en el suelo para lixiviar las bases intercambiables.

La fase sólida está compuesta prevalentemente de partículas de naturaleza mineral que a continuación se describen:

- Serranías altas, colinas, pie de monte; presentan suelos poco profundos a profundos, con una textura franco arenoso a franco arcilloso con grava y piedra desarrolladas en bloque paleozoico.
- Pedillanura, con suelos profundos, con textura arenosa a franco arcillosos con grava y piedras, neutra a fuerte alcalinidad.
- Montañas y serranías; exhibe suelos muy poco y/o afloramiento rocoso, textura arenoso arcillosos, con grava y piedra.
- Aluviales estrechos; quebradas formadas por ríos que bajando la cordillera, y suelos jóvenes.

#### c) Descripción del horizonte “A”.

En el Municipio de Santiago de Andamarca, el horizonte “A” es la capa superior, se caracteriza por la mayor actividad biótica como ser: proliferación de raíces, abundancia de macro y microorganismos, los procesos de desintegración y descomposición de materia orgánica entre otros. En el territorio compone entre el Horizonte A y B, que comprende la máxima capa de eluviación.

#### d) Grado de degradación del suelo.

Al menos un tercio de los suelos del Departamento de Oruro están críticamente afectados por la erosión, particularmente aquellos aptos para la producción agropecuaria que han deteriorado su capa arable. En el Municipio de Santiago de Andamarca la pérdida de suelo es por causa de la acción hídrica, fuertes vientos y las prácticas agrícolas inadecuadas; por tanto aproximadamente el 65% del territorio está clasificado como suelos con **índice alto y muy alto** de erosión.

Las zonas descritas predominantemente ubicadas en serranías bajas y paisajes de pedillanura, muestran tres grados (Alta, Media y Baja), de acuerdo a la matriz realizada en cada Comunidad y por observación directa complementada con la información de autoridades originarias, se tiene el siguiente cuadro:



**Cuadro N° 11: Grado de Erosion en Hectareas Aproximadas en el Municipio de Santiago de Andamarca**

| Distrito  | Tipo de Erosion  | Grado de Erosion | Has. Afectadas (Aprox.) |
|-----------|------------------|------------------|-------------------------|
| Andamarca | Eolica           | Media            | 45                      |
| Avaroa    | Eolica e Hidrica | Media            | 35                      |
| Orinoca   | Eolica           | Media            | 45                      |

**Fuente:** Elaboracion propia

### 1.2.1.2.3.- Clima.



Una de las variables más importantes del clima del territorio, esta directamente relacionado con la altitud (**a mayor altitud menor temperatura y a menor altitud mayor temperatura**). La altitud del territorio es aproximadamente 3.748 metros sobre el nivel del mar, cuyo piso ecológico correspondiente al altiplano.

El clima en esta región se caracteriza por ser **BW=árido-frio**, con variabilidad en precipitación y temperaturas extremas. Según Koppen determina la clasificación de clima del tipo **BWk**, caracterizados por presentar inviernos fríos y oscilaciones térmicas anuales grandes.

(La temperatura media anual esta por debajo de los 18°C.). Este tipo climático está condicionado por factores geográficos como la continentalidad, la orografía y la altitud.

Los elementos climáticos considerados para este propósito son la temperatura, precipitación, vientos, heladas y sequia.

#### a) Temperatura.

En el Municipio del Santiago de Andamarca, De acuerdo al análisis del cuadro de datos climáticos, se deduce que la temperatura máxima extrema registrada es de 26.42 °C, en el mes de enero; la mínima extrema se ha producido en el mes de julio alcanzando a - 15.1 °C bajo cero, según datos del SENAMHI.

#### b) Precipitación.

La precipitación pluvial fluctua entre (300 – 400) mm/año, según el Ministerio de Planificación del Desarrollo, Proyecto BOL/48055 - "Sistema de información para facilitar la estimación de necesidades de recuperación posdesastres fortalecido en

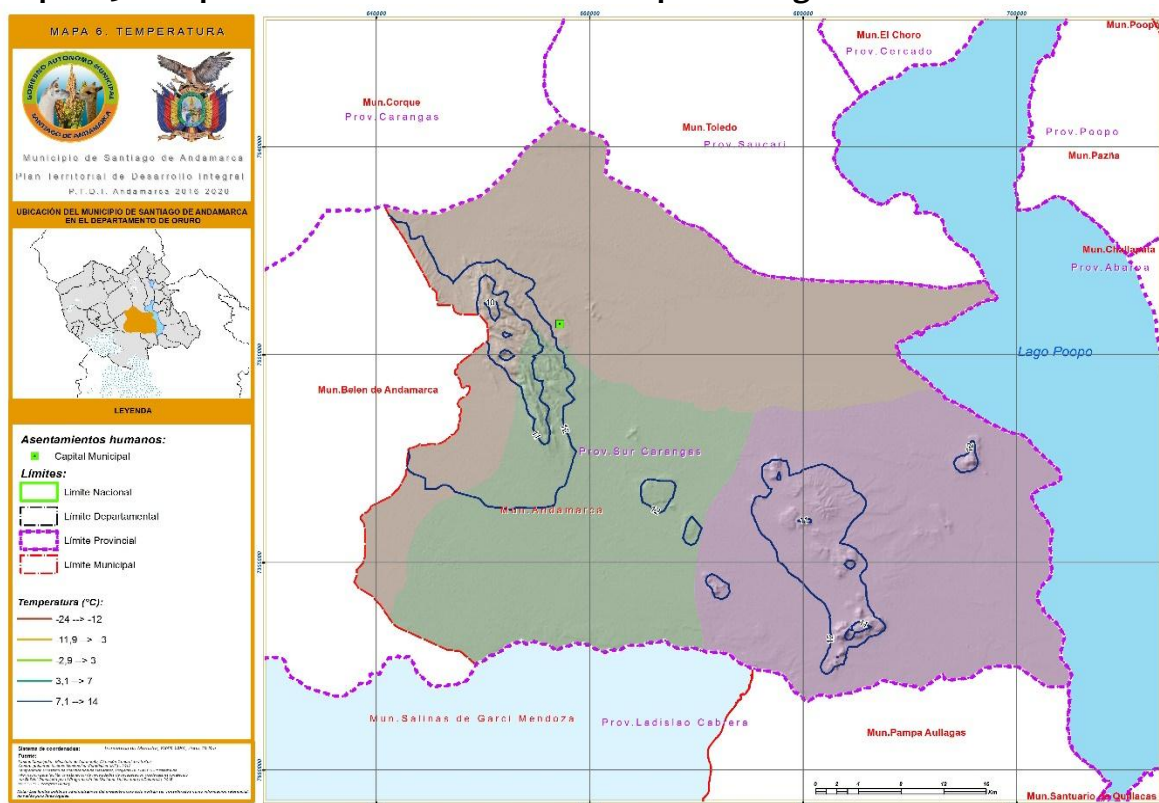
Bolivia"/PNUD, 2016.Según estos datos el territorio es considerado como régimen de **lluvias escaso**.

En el Municipio la mayor distribución de lluvias ocurre en la estación de verano (diciembre-febrero, se intensifican prolongándose en algunas ocasiones hasta el mes de marzo) de manera intermitente es categorizada la frecuencia de **intensidad baja**.

La precipitación es muy importante ya que condiciona el ciclo de producción agropecuaria, especialmente especies de interés productivo (Quinua, papa, camelidos y otros), en su mayoría dependen de la humedad aportada por las lluvias, obteniendo de esta manera una cosecha por año.

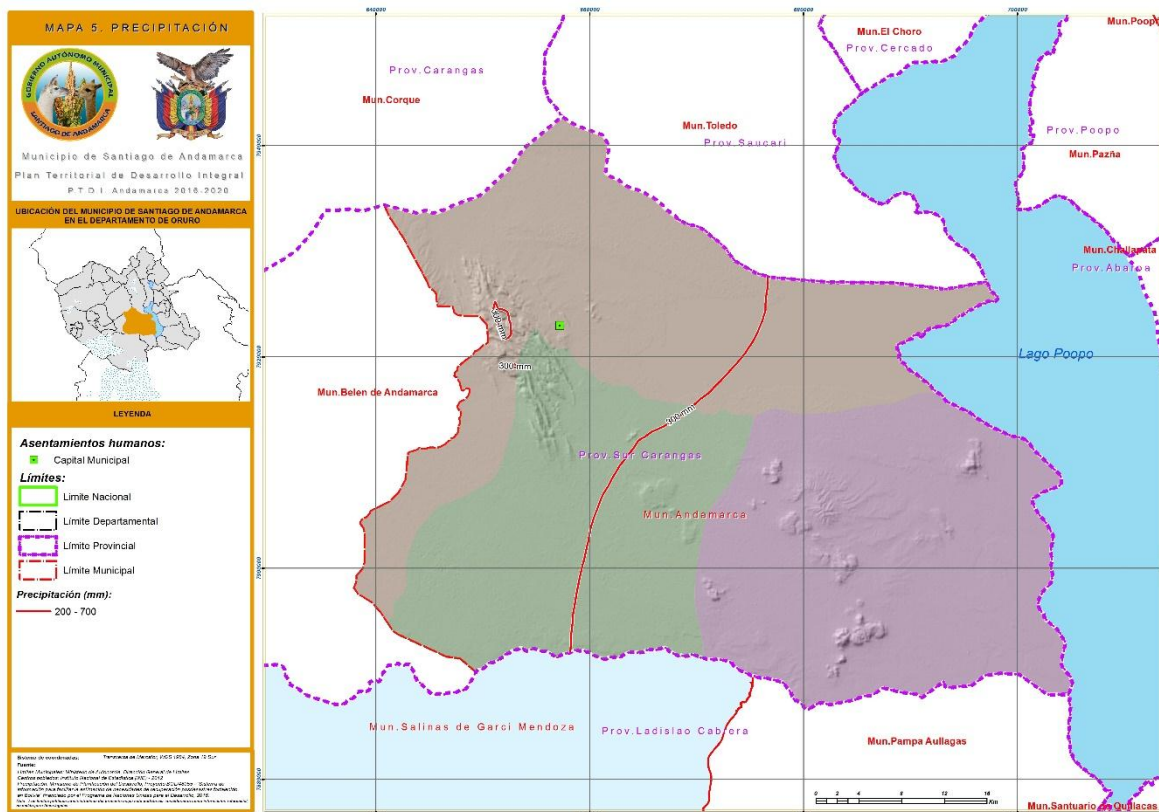
A ello se añade la sequia recurrente que ocasiona la escasez de agua potable para el consumo humano, reducción de caudal de los ríos y el bajo rendimiento de la producción de la Quinua 5-10 Quintales/hectárea y mortandad de la Ganadería en un 15%.

**Mapa N°5: Temperatura del Territorio del Municipio Santiago de Andamarca.**



Fuente: Elaboración Propia

**Mapa N°6: Precipitación del Territorio del Municipio Santiago de Andamarca.**



Fuente: Elaboración propia

### c) Vientos.

Los vientos se dan con frecuencia e intensidad en el territorio, presentándose mayor intensidad en los meses de agosto – noviembre, cuya velocidad oscila entre 10 a 15 km<sup>2</sup>/hora, este evento adverso incide de sobremanera en la erosión eólica de suelos destinadas a la producción agropecuaria e infraestructura pública y privada.

El efecto de este factor se ve incrementado por el incremento de la frontera agrícola de la quinua, la falta de obstáculos (árboles, barreras vivas, praderas nativas, etc.) que ocasionan una mayor fuerza y velocidad del viento. Asimismo la inexistencia de normativas comunales de fomento de TINIs, y forestación ponen en situación de vulnerabilidad al 85% de la población total.

La frecuencia de los vientos durante ciertos periodos del año son observados con detenimiento, se dice que la intensidad, frecuencia, dierección, épocas y tipos de viento en el altiplano esta en directa relación con la intensidad, frecuencia y periodo de lluvias. Cuando la frecuencia e intensidad de los vientos se incrementa a fines de julio se interpreta que la siembra de quinua será adelantada. Si los vientos se inician en septiembre-octubre, esto indica que habrá bastante intensidad de lluvias para siembras más tardías.

A continuación se muestra el tipo y características de los vientos

**Cuadro N° 12: Tipo y características de los vientos en el territorio.**

| Tipo de viento | Característica                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Jikina Waira   | Frecuentes en los meses de mayo, junio, agosto, vienen en dirección oeste, cuando son muy intensos y profundos las lluvias del año siguiente serán intensas. Si estos vientos son escasos las lluvias también serán escasos.                                        |
| Yari wayra     | Son los mas frecuentes en la zona, se les denomina “macha wayras”, porque muchas veces causan heladas, durante el periodo de producción de cultivos (noviembre – enero) su presencia es signo de helada. Estos vientos son utilizados para la elaboración de chuño. |
| Araj wayra     | Vientos frecuentes en los meses de Julio y parte de agosto, conocidos como “Kuno wayras” o bien tos de nevada.                                                                                                                                                      |
| Miski wayra    | Se presentan a consecuencia de intempestivas nevadas y granizadas en la cordillera, son vientos fríos que proceden de la cordillera Azanaques.                                                                                                                      |
| Layja wayra    | Son vientos con dirección este, se manifiestan durante los meses de noviembre, diciembre, también llamados vientos de las lluvias.                                                                                                                                  |
| Aciro wairas   | Vientos que tienen las características de formar remolinos muy altos y delgadas como viborillas, son frecuentes durante los meses de septiembre – octubre.                                                                                                          |
| Chasca wayras  | Estos vientos son generalmente remolinos más grandes que se presentan en cualquier dirección.                                                                                                                                                                       |
| Aja wayras     | Vientos que en su recorrido van haciendo ruidos parecidos a los truenos del rayo, cuando se presentan se indica que en el día habrá truenos y tormentas.                                                                                                            |
| Jeke wayras    | Vientos parecidos a los humos de fuego                                                                                                                                                                                                                              |
| Ñanca wayra    | Vientos que traen enfermedad es decir, cuando una persona sale a trabajar en la madrugada y se cruza con una ñanca wayra, estas personas sufren una especie de parálisis llamada aire o enfermedad del aire; “ñanca” significa malo, enfermedad.                    |

**Fuente:** PTDI, Elaboración propia en base a Gonzaga Ayala Flores, Meteorología Andina en el Manejo de los Recursos Naturales

#### d) Clasificación del clima.

El clima varía de templado y seco en el altiplano a frío en la cordillera Oriental. El mapa de clasificación climática de Bolivia muestra que el territorio cuenta con las estaciones bien marcadas, tiene un verano de la categoría **verano templado**, y un invierno de la categoría **invierno templado** (codigo de clasificación **Eb 1**). Los meses más calurosos son noviembre, diciembre, enero y febrero, los meses más fríos son mayo, junio, julio y agosto.



#### 1.2.1.2.4.- Hidrografia.

##### a) Cuencas.

La disponibilidad de aguas superficiales de las cuencas y subcuencas en el Municipio del Santiago de Andamarca es como sigue:

**Cuadro N° 13: Cuencas y sub cuencas del Municipio de Santiago de Andamarca**

| CUENCA     | SUB CUENCA | RIOS                                                   | DISTRITO                 | COMUNICADES                                                                                |
|------------|------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lakajauira | Lakajauira | Lakajauira                                             | Avaroa-Orinoca           | Maramara<br>Tunavi<br>Sec.Tomaquipa<br>S.Chullunquiani                                     |
|            |            | Kentima                                                | Avaroa                   | Cuisarpata<br>Moradilla<br>Chuchulaya<br>Rosapata                                          |
|            |            | Huaylluma                                              | Andamarca                | Buenavista<br>Moradilla                                                                    |
|            |            | Lucancha<br>(temporal)                                 | Avaroa                   | Parcomarca-Alvares                                                                         |
|            |            | Copacabana                                             | Andamarca                | Chullunquiani                                                                              |
|            |            | Tuikajoco                                              | Avaroa                   | Titapura<br>Vilacollo<br>Calacala                                                          |
|            |            | Icharaque<br>Thawha,<br>Jahuira,<br>Palqa<br>(Bolivar) | Andamarca                |                                                                                            |
| Lago Poopó | Lago Poopo | Lago Poopó                                             | Andamarca<br><br>Orinoca | Yuruna<br>Canalcollo<br>Lloco<br>Rosapata<br>Chihuo<br>Ancorcaya<br>Canavillque<br>Pallini |

**Fuente:** PDM Municipio Santiago de Andamarca

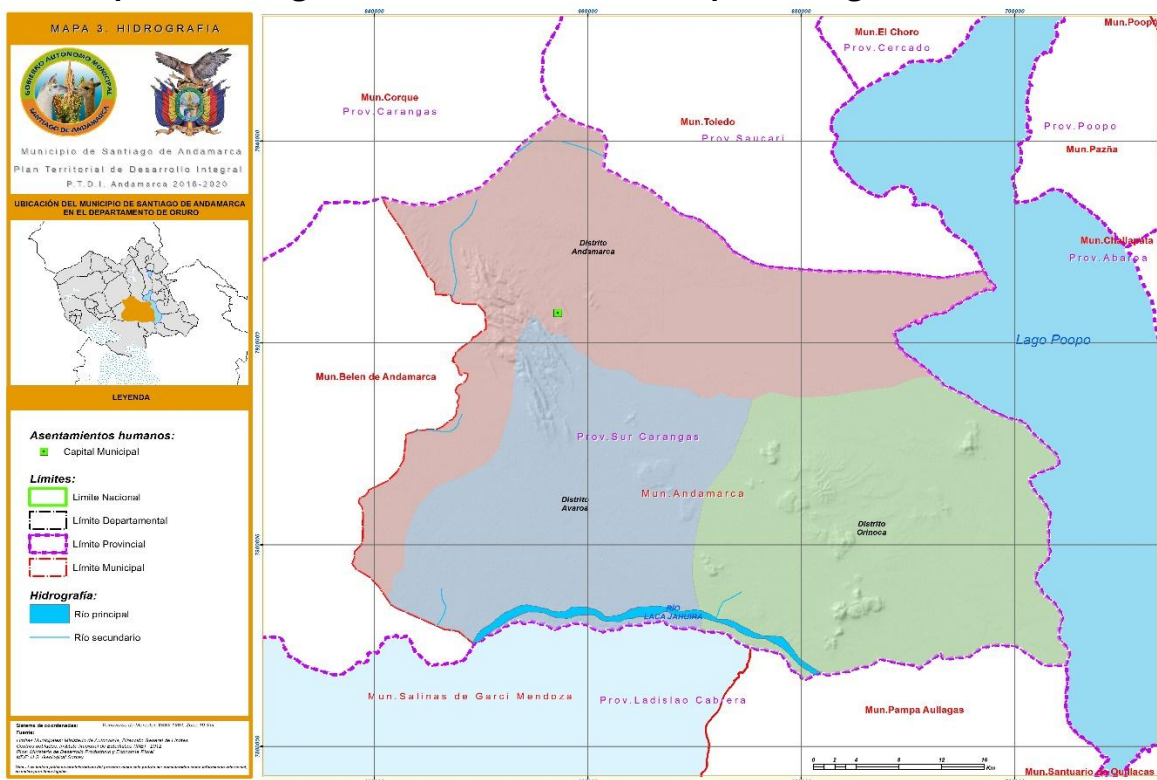
En estas mismas cuencas las aguas de vertientes tienen variaciones en sus caudales y son fuente importante para afrontar épocas de estiaje.

##### b) Red hidrogràfica.

A continuación se muestra el Mapa Hidrografico del municipio.



## Mapa N°7: Hidrografía del Territorio del Municipio Santiago de Andamarca.



Fuente: Elaboración Propia.

### c) Fuentes de agua cantidad y calidad.

Las fuentes y disponibilidad de agua para el consumo humano, están establecidas por ríos, vertientes y pozos, (p'uturis) este ultimo en las comunidades requieren mantenimiento para su funcionamiento; en algunas Comunidades la disponibilidad de agua es por estanques, el cual tiene una red de piletas, por lo que no tienen la capacidad de satisfacer los requerimientos de las familias del Municipio, recurriendo a la construcción de vijiñas, atajados y otros.

También como fuente de agua dentro el Municipio, existen pozos y vertientes en las zonas altas que en algunos son temporales y otras permanentes. Las vertientes en su mayoría son de agua dulce. El uso que le da es para consumo humano, consumo animal y para riego de cultivos.

De la misma manera indicamos que no todas las fuentes de agua son dulces, existiendo también pozos y vijiñas con agua salada y con presencia de metales pesados.



En los distritos Andamarca, Avaroa y Orinoca, el problema principal es el Agua Potable, siendo necesario realizar obras civiles para la construcción de nuevos sistemas agua potable.

La principal fuente de agua para algunas comunidades de los distritos de Avaroa y Orinoca (Tomaquipa, Chullunquiani, Challatia, Atalampaya, Chauca, Maramara y Tunavi) es el río Lakajahuira de cuyas aguas se abastece el ganado que vive en la ribera.

Producto de los autodiagnósticos comunales se advirtió que existen fuentes con poco caudal permanente en épocas de estiaje, las que se resumen en el siguiente cuadro:

**CUADRO. 11 RECURSOS HÍDRICOS**

| UBICACIÓN |                          | TIPO                   | FUENTE                                 | PERIODOS DE DISPONIBILIDAD | CARACTERÍSTICAS DE USO |           |
|-----------|--------------------------|------------------------|----------------------------------------|----------------------------|------------------------|-----------|
| DISTRITO  | AYLLU                    |                        |                                        |                            | PRODUCTIVO             | DOMESTICO |
| Andamarca | Capital                  | Quebrada               | Tomaycura                              | Temporal                   | XX                     |           |
| Andamarca | Bolívar                  | Vertiente              | Ancasiri-Porre<br>Titapura-Chillahuani | Permanente/con poco caudal | XX                     | XX        |
| Andamarca | Capital                  | Quebrada               | K'ullqo<br>K'ullquyo                   | Permanente/con poco caudal |                        | XX        |
| Andamarca | Parco marca              | Vertiente              | Copacabana                             | Permanente/con poco caudal | XX                     | XX        |
| Andamarca | Pocor kollo              | Vertiente              | Laca laca                              | Temporal                   | XX                     |           |
| Andamarca | Rosapata<br>Marca Marca  | Vertiente<br>Vertiente | Copajira<br>Chocoma                    | Permanente/con poco caudal | XX                     |           |
| Andamarca | Yuruna                   | Vertiente              | Lurumani,<br>Pirahumiri                | Permanente/con poco caudal | XX                     |           |
| Orinoca   | Collana                  | Ojo de agua            | Lloco                                  | Permanente y abundante     | XX                     | XX        |
| Orinoca   | Inchura                  | Vertiente              | Querimita                              | Permanente/con poco caudal | XX                     | XX        |
| Orinoca   | Collana                  | Vertiente              | Micayani                               | Permanente/con poco caudal | XX                     | XX        |
| Orinoca   | Capital-Agua<br>Cruz     | Vertiente              | Cruz huma                              | Permanente/con poco caudal | XX                     | XX        |
| Avaroa    | V. Huanapa               | Vertiente              | Alkapi                                 | Permanente/con poco caudal | XX                     | XX        |
| Avaroa    | C. Huanapa<br>V. Huanapa | Vertiente              | Kentima                                | Permanente/con poco caudal | XX                     |           |
| Avaroa    | V.Huanapa                | Vertiente              | Tuikajjoco                             | Permanente/con poco caudal | XX                     |           |
| Avaroa    | V.Huanapa                | Vertiente              | Tomaikura                              | Permanente/con poco caudal | XX                     |           |





|        |            |           |            |                            |    |    |
|--------|------------|-----------|------------|----------------------------|----|----|
| Avaroa | C.Huanapa  | Vertiente | Buenavista | Permanente/con poco caudal | XX | XX |
| Avaroa | C.Huanapa  | Vertiente | K'japiri   | Permanente/con poco caudal | XX |    |
| Avaroa | V. Huanapa | Vertiente | Chokokota  | Permanente/con poco caudal |    | XX |

Fuente: PDM Santiago de Andamarca

#### 1.2.1.2.5.- Vegetación.

##### a) Tipo de comunidades vegetales.

La presencia de comunidades vegetación nativa existente en el Municipio de Santiago de Andamarca es diversificada por zonas y están conformadas por varias especies altamente significativas por el valor ecológico, ambiental, científico, forrajero, medicinal y económico. Entre los tipos de vegetación encontramos en el territorio los **gramadales, cebadillares, janquiales, pajonales, tholares, kayllares, bofedales, lampayales** y otros.

Entre las especies en riesgo de extinción en el territorio, podemos mencionar a la ajara, paja, ayrampo, huira-huira, paico y lampaya.

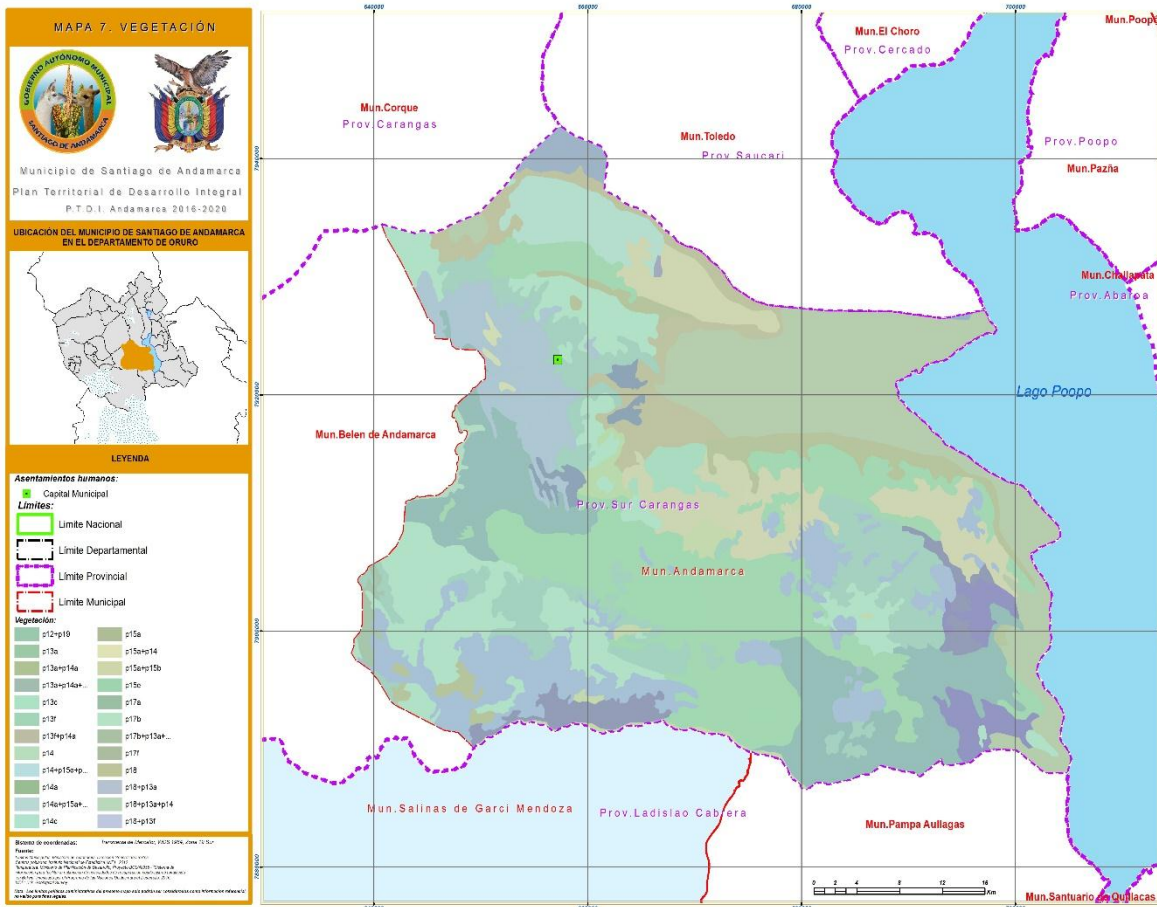
Asimismo la disminución de pastizales y la pérdida de cobertura vegetal están vinculada a causa del manejo inadecuado del suelo, de igual forma por la presencia de eventos climáticos adversos incidiendo de manera negativa en el territorio.

A continuación se describe los **tipos de comunidades vegetales** presentes en el territorio:

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | p10c+p10c'+p14+p19; p10c= Pajonal subnival de la Puna Xerofítica centro-oriental + p10c'= Vegetación geliturbada subnival de la Puna Xerofítica + p14= Vegas y humedales de la Puna y Altiplano xerofíticos: conjunto de comunidades higrofiticas y acuáticas        |
|  | p10c+p10c'; p10c= Pajonal subnival de la Puna Xerofítica centro-oriental + p10c'= Vegetación geliturbada subnival de la Puna Xerofítica                                                                                                                              |
|  | p12h+(p11c)+p14+p19+p13a; p12h= Pajonales, matorrales y herbazales altoandinos de la Puna y Altiplano xerofíticos sobre suelos bien drenados: Tholar-pajonal altoandino superior centro-oriental (CES505.028): Com. de Parastrephia lucida-Festuca cf. hypsoph       |
|  | p13a+p14; p13a= Matorrales higrofiticos altoandinos de la Puna y Altiplano xerofíticos (Tholares) CES505.022: Tholar de K'oa Thola del Altiplano centro-norte: Muhlenbergio fastigiatae-Parastrephietum lepidophyllae. Suelos mesotrófico-oligotróficos ni cal       |
|  | p13a= Tholar de K'oa Thola del Altiplano centro-norte: Muhlenbergio fastigiatae-Parastrephietum lepidophyllae. Suelos mesotrófico-oligotróficos ni calcáreos ni salinos. Bioclima xérico seco. Cuencas del Río Desaguadero y de los lagos Poopó y Uru-Uru. Oru       |
|  | p13b+(p16)+p17b+p19; p13b= Matorrales higrofiticos altoandinos de la Puna y Altiplano xerofíticos (Tholares) CES505.022: Tholar de Romero Thola del Altiplano centro-sur: Anthobryo triandri-Parastrephietum lucidae. Suelos húmedos eutróficos calcáreos y al       |
|  | p13c'+p13c+p14a; p13c'= facies de Iru Ichu (Festuca orthophylla) . Suelos más arenosos y más secos + p15a= Pradera salobre del Altiplano semiárido: Anthobryo triandri-Distichlietum humilis. 3600 – 3900 m. Oruro (todo el Departamento); Potosí (provincias        |
|  | p13c'+p18; p13c'= Tholar de K'oa Thola del Altiplano centro-sur: facies de Iru Ichu (Festuca orthophylla) . Suelos más arenosos y más secos + p18= Matorrales y pajonales psammófilos de la Puna y Altiplano xerofíticos (CES505.019): Sistema que representa        |
|  | p13c= Tholar de K'oa Thola del Altiplano centro-sur: Anthobryo triandri-Parastrephietum lepidophyllae. Contacta con el anterior en suelos calcáreos menos húmedos. Bioclima xérico seco y semiárido. Cuencas fluvio-lacustres de los ríos Mauri, Lauca y Grand       |
|  | p13f= Tholar de K'oa Thola de los glaciares del Altiplano centro-este: Adesmio occultae-Parastrephietum lepidophyllae. Glaciares altos extensos, del piedemonte occidental de la Cordillera de Los Frailes y norte de la Cordillera de Chichas. Potosí (Provincia Qu |
|  | p14= Vegas y humedales de la Puna y Altiplano xerofíticos: conjunto de comunidades higrofiticas y acuáticas cartografiadas generalmente en complejo                                                                                                                  |
|  | p14a= Pajonales higrofiticos de la Puna Xerofítica (505.027). Sistema que incluye varias asociaciones de pajonal exclusivas de los suelos mal drenados hasta estacionalmente anegados de las vegas o depresiones topográficas altoandinas de la Puna y Altipla       |
|  | p14c+p14a; p14c= Vegetación acuática altoandina de la Puna Xerofítica (CES505.034): Sistema que agrupa diversas asociaciones de plantas acuáticas, separables por su biotipo (helófitos, pleustófitos, hidrófitos) y por sus preferencias minerotróficas, dist       |
|  | p14c= Vegetación acuática altoandina de la Puna Xerofítica (505.034): Sistema que agrupa diversas asociaciones de plantas acuáticas, separables por su biotipo (helófitos, pleustófitos, hidrófitos) y por sus preferencias minerotróficas, distinguiéndose gr       |
|  | p15a+p15b+p27s+p14; p15a= Pradera salobre del Altiplano semiárido: Anthobryo triandri-Distichlietum humilis. 3600 – 3900 m + p15b= Matorral pulvinular abierto de los salares del Altiplano semiárido: Atriplici nitrophiloidis-Sarcocornietum pulvinatae. 360       |
|  | p15a+p15b+p27s; p15a= Pradera salobre del Altiplano semiárido + p15b= Matorral abierto de los salares del Altiplano semiárido + p27s= Sin vegetación: Depósitos salinos.                                                                                             |
|  | p15a+p15b; p15a= Pradera salobre del Altiplano semiárido: Anthobryo triandri-Distichlietum humilis. 3600 – 3900 m. + p15b= Matorral abierto de los salares del Altiplano semiárido: Atriplici nitrophiloidis-Sarcocornietum pulvinatae. 3600 – 3900 m.               |
|  | p15a= Pradera salobre del Altiplano semiárido: Anthobryo triandri-Distichlietum humilis. 3600 – 3900 m. Oruro (todo el Departamento); Potosí (provincias Quijarro, D. Campos, Nor Chichas, Sud Chichas, M. Omiste, E. Valdivieso, Nor Lipez y Sud Lipez).            |
|  | p15e= Pradera salobre del Altiplano central: Muhlenbergia fastigiata-Distichlis humilis. 3600 – 4000 m. Oruro norte y este.                                                                                                                                          |
|  | p17a+p19+(p16); p17a= Tolillar seco del Altiplano centro-norte: Lobivio pentlandii-Fabianetum densae. 3500 – 4000 m. Bioclima xérico seco + p19= Vegetación saxícola altimontana de la Puna y Altiplano xerofíticos (CES505.037). Sistema que agrupa varios t        |
|  | p17b= Tolillar semiárido del Altiplano centro-este: Gutierrezio gilliesii-Verbenetum seriphioidis. 3500 – 4100 m. Bioclima xérico semiárido. Sur de Oruro (provincias L. Cabrera, Atahualpa, Mejillones, Avaroa); Potosí (provincias Quijarro, Daniel Campos         |
|  | p17f= Tolillar de glaciares y piedemontes del Altiplano central y sur: Anthobryum triandrum-Fabiana densa. 3600 – 3800 m. Bioclima xérico seco y semiárido. Sobre suelos calcáreos en lomas de rocas blandas: colinas y glaciares altos del piedemonte de los cerros |

Fuente: PTDI, Elaboracion Propia.

**Mapa N°8: Vegetacion del Territorio del Municipio de Santiago de Andamarca.**

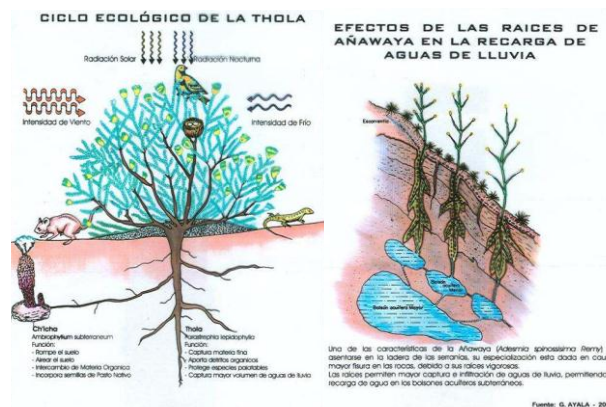


**Fuente:** PTDI, Elaboracion Propia.

**b) Especies características por tipo de vegetación.**

Entre algunas comunidades vegetales podemos mencionar a los siguientes:

Los tholares poco representativos y manchas de pequeños kayllares asociadas con especies anuales y perennes como la q'ora (*Tarasa tenella*), llapa (*Chondrosium simplex*), K'achu llapa (*Mulenbergia peruviana*) c'achu calamagrostis cúrvula, kani kani (*Descuraenia meriophylla*), muni muni (*Bidens andícola*), cebadillas diferentes variedades e islas de pequeños gramadales. En la serranía la vegetación





es variada, sin embargo las de mayor predominancia son el q'uiso (*Stipa ichu*), añawayá (*Adesmia spinosissima*), Kaylla, *Tetraglochin cristatum* asociadas con especies anuales, como la llapa, (*Chondrosium simplex*), cebadillas y pequeños bofedales.

Los gramadales conformados generalmente por gramíneas plurianuales como el orko chiji *Distichlis humilis* y el kachu chiji *Muhlenbergia fastigiata*, el rendimiento promedio actual de materia seca obtenido en los muestreos es de 353 kg MS/ha similar al obtenido por Alzerreca, (2001), que reporta 384,2 kg.MS/ha, la capacidad de carga para este tipo de pradera de condición ecológica Regular es de 1,5 UOV/ha y 1,01 ULL/ha., con una cobertura vegetal de 70,40%, en componentes abióticos se destacan el suelo desnudo con 27,30 % Respecto a la composición botánica los gramadales albergan un total de cinco especies *Frankenia triandra* *Distichlis humilis* *Eliocharis albibractea* *Muhlenbergia fastigiata* y una especie no conocida.

Las praderas denominadas cebadillares (Prieto y Laura 2005) las mismas que están conformadas principalmente por la gramínea plurianual cola de ratón *Hordeum muticum*, ubicadas principalmente en zonas de inundación del río Desaguadero, obteniéndose un rendimiento de 1.392,40 kg MS/ha, siendo la capacidad de carga de 5,45 UOV/ha, 1,1 UVA/ha., la cobertura vegetal de 82,10 % el componente de suelo desnudo es relativamente elevado 10,40 % la condición de la pradera determinada como buena.

Los janquiales también son praderas que tienen una extensión considerable en los municipios de intervención, se presentan en cojines duros de diferentes tamaños formando manchones aislados en las planicies circunlacustres de mayor salinidad, la especie predominante es el caméfito pulvinado *Frankenia triandra* el rendimiento promedio estimado por Prieto y Laura 2005 es de 43,0 kg MS/ha., siendo su capacidad de carga de 0,16 UOV/ha, los que significa que para mantener un ovino se requiere de 6,25 ha. y para una llama 8,33 hectáreas.

Los pajonales está conformado de *stipa ichu* de condición ecológica excelente según el transecto realizado y las muestras tomadas se tiene un rendimiento actual de materia seca de 759.4 kg/ha, una capacidad de carga de 1.0 Ull, La cobertura vegetal de 82,1 suelo desnudo relativamente elevado 14,4%, mantillo 3,6%, la composición botánica alberga siete especies *Chondrosium simplex* Pasto bandera *Distichlis humilis* Chiji blanco *Festuca orthophylla* Iru ichu *Muhlenbergia fastigiata* (Chiji negro) *Parastrephia lepidophylla* (Supo thola) *Stipa Ichu* (ichu kisu) *Tarasa tenella* (Q'ora).

De acuerdo al muestreo y evaluaciones realizados en una pradera tipo kayllar, la especie predominante es *Tetraglochin cristatum* (41%), el rendimiento actual obtenido es de 1234,8 kg MS/ha relativamente bajo al reportado por Prieto y Laura 2005 (1.372 kg/ MS de fitomasa aérea), la cobertura vegetal de 81,3% suelo descubierto 16,8%, mantillo 1,0%, la composición botánica de 12 especies *Aristida asplundi* (4,9%) *Baccharis*



incarum (1,6%) *Chondrosum simplex* (3,3%) *Calamagrostis curvula* (1,6%) *Distichlis humilis* (1,4%) *Muhlenbergia fastigiata* (2,3%) *Muhlenbergia peruviana* (2,5%) *Parastrephia lepidophylla* (8,2%) *Stipa Ichu* (11,8%) *Tetraglochin cristatum* (41,6%) y una especie no identificada (0,6%).

La condición ecológica determinada en base a los índices de diversidad florística, índice de valor forrajero entre otros, es Regular.

La presencia casi monolítica de la kaylla, puede considerarse como indicadora de degradación, sin embargo por los resultados obtenidos se puede indicar que este pradera no está muy degradada por cuanto se encuentran un número considerable de especies anuales que junto a la kaylla sirven de forraje para llamas principalmente cuando están de rebrote y en estado maduro los frutos también son consumidos (Prieto y Laura 2005).

Los tholares de *Parastrephia lepidophylla*, con algunas manchas de gramadales (chijiales) asociadas con especies anuales, como *Chondrosum simplex*, *Muhlenbergia peruviana*, *Oxalis pachyrrhiza* (Illuchuma), Kani kani (*Descurainia myriophylla*), Suico suico (*Tagetes pussilla*), *Calamagrostis cúrvula*, y diferentes variedades de cebadillas, manchas de pequeñas gramadales.

La vegetación es asociada entre las que podemos indicar: Pajonal de *Festuca ortophylla*, y Tholar de *Parastrephia quadrangulare*, Tholar Pajonal de *Parastrephia lepidophylla* y *Festuca ortophylla*, kayllar (*Tetraglochin cristatum*) y Pajonal tholar (evaluación por ser un área donde se puede realizar la cosecha de semilla), con predominancia de *Festuca ortophylla* (25.8%), la composición botánica alberga a 11 especies *Antobrium triandun* (3,2%), *Baccharis incarum* (3,7%) *Chondrosum simplex* (3,3%) *Calamagrostis curvula* (7,8%) *Distichlis humilis* (1,4%) *Muhlenbergia fastigiata* (2,3) *Muhlenbergia peruviana* (3,4%) *Parastrephia lepidophylla* (0,5%) *Stipa Ichu* (0,3%), *Tarasa tenella* (0,9%), el rendimiento promedio de 879 kg de MS/ha, Cobertura vegetal de 59,65, suelo descubierto 32,4%, mantillo 4,6%. La condición ecológica determinada es Regular.

En los bofedales la especie predominante es *Deyuxia cúrvula* (35,1%), la cobertura vegetal alcanza a 82,8%, mantillo (3,7%), afloramiento salino (3,7%), estiércol (8,3%), piedra (1,0%). La composición botánica de nueve especies *Festuca ortophylla* (0,5%), siete especies no identificadas (47,1%). La condición del bofedal excelente.

En la serranía la vegetación es variada principalmente la presencia de la *Adesmia spinossísima*, *Azorella compacta*, *Tetraglochin cristatum*, *Stipa ichu*, asociadas con diferentes pastos anuales como la *Tarasa tenella*, variedad de cebadillas, *Chondrosum simplex*, *Calamagrostis cúrvula*, *Muhlenbergia peruviana*. En la parte de la pampa la vegetación es variada desde tholares, pajonales y kayllares también se puede observar asociaciones de tipo Pajonal-tholar, pajonal-kayllar, asociadas con especies anuales y





perennes, además la presencia pequeñas islas de gramadales (chijiales) en las orillas de tholares y pajonales.

Las especies vegetales nativas de acuerdo al lugar, en terrenos que se encuentran en pampa a orillas de las dunas de arena podemos encontrar pajonales, gramadales, janquiales. Las asociaciones de tholares – pajonales, lampayales y kayllares.

En otras áreas de dunas podemos encontrar especies anuales como *Chondrosium simplex*, *Muhlenbergia peruviana*, *Oxalis pachyrrhiza* (Illuchuma), variedad de cebadillas y especies perennes como *Calamagrostis cúrvula* y manchas de gramadales

Asimismo sepuntualizan en el siguiente cuadro el tipo de vegetaciónnativa existente en el territorio y su aplicación:

#### c) **Diversidad, abundancia y dominancia de comunidades.**

La presencia de comunidades vegetación nativa existente está conformadas por varias especies altamente significativas por el valor ecológico, ambiental, científico, forrajero, medicinal y económico. Entre los tipos de vegetación de mayor dominancia que encontramos en el territorio son los **gramadales, cebadillares, janquiales, pajonales, tholares, kayllares, bofedales, lampayales, kauchales**, y otros que se menciona anteriormente.

#### d) **Funciones ecológicas de las comunidades vegetales.**

El Municipio del Santiago de Andamarca, por las unidades bioclimáticas y vegetativas, pertenece a la región *Estepa Montañosa*, a *Puna Árida* con vegetación predominante, como arbustos de Thola y matorrales desérticos que prosperan en la zona, libres de influencia salina y en suelos con presencia de areniscas, generando la reducción de la erosión (hídrica – eólica) del suelo, incorporando, humedad y generación de microvida en el suelo a través las bacterias, los actinomicetos y los hongos los cuales participan en la descomposición, mineralización, síntesis, y el reciclaje de materia organica; ejerciendo influencia en el desarrollo de la fertilidad y productividad.

Igualmente los totorales existentes en algunos sectores es fuente alimenticia para la avifauna altoandina y peces, son también parajes de retención de metales pesados, purifican los sedimentos y aguas contaminadas provenientes de la actividad minera.

**Cuadro N° 14: Tipo de vegetacion nativa existente en el municipio de Santiago de Andamarca**

| ZONAS                              | No. | NOMBRE COMUN     | NOMBRE CIENTÍFICO                          | FAMILIA     |
|------------------------------------|-----|------------------|--------------------------------------------|-------------|
| Andamarca<br>, Avaroa y<br>Orinoca | 1   | Iru Ichu         | <i>Festuca orthophylla</i> Pilg.           | Gramineae   |
|                                    | 2   | Cachu Chiji      | <i>Muhlenbergia fastigiata</i>             | Gramineae   |
|                                    | 3   | Cachu llapa      | <i>Muhlenbergia peruviana</i>              | Gramineae   |
|                                    | 4   | Orko chiji       | <i>Distichlis humilis</i> R.A. pilg.       | Gramineae   |
|                                    | 5   | Orko orko        | <i>Aristidaasplundi</i> Henr.              | Gramineae   |
|                                    | 6   | Waylla           | <i>Stipa ichu</i>                          | Gramineae   |
|                                    | 7   | Llapa            | <i>Chondrosium simplex</i>                 | Gramineae   |
|                                    | 8   | Orko Cebadilla   | <i>Nassella pubiflora</i>                  | Gramineae   |
|                                    | 9   | Llawara          | <i>Nassella meyeniana</i>                  | Gramineae   |
|                                    | 10  | Cebadilla        | <i>Rromus catharticus</i> Valh             | Gramineae   |
|                                    | 11  | C'achu           | <i>Deyuxia silifolia</i>                   | Gramineae   |
|                                    | 12  | Achull wichinca  | <i>Calamagrostis heterophylla</i>          | Gramineae   |
|                                    | 13  | Quiso            | <i>Stipa capilleseta</i>                   | Gramineae   |
|                                    | 14  | Jacha llawara    | <i>Stipa holwayi</i> Hitchc                | Gramineae   |
|                                    | 15  | Koyllo cebadilla | <i>Stipa plumosa</i> Trin.                 | Gramineae   |
|                                    | 16  | Sewenca          | <i>Cortaderia speciosa</i> Stapf.          | Gramineae   |
|                                    | 17  | Pizaca trigo     | <i>Poa buchtienii</i> Hack                 | Gramineae   |
|                                    | 18  | Llapa llapa      | <i>Poa annua</i> L.                        | Gramineae   |
|                                    | 19  | Cola de ratón    | <i>Hordeum muticum</i> J. Presl            | Gramineae   |
|                                    | 20  | Curcura          | <i>Eragrostis nigricans</i> Steud.         | Gramineae   |
|                                    | 21  | Quempara         | <i>Baccharis juncea</i>                    | Compositae  |
|                                    | 22  | Lanti lanti      | <i>Hypochoeris elata</i> Griseb.           | Compositae  |
|                                    | 23  | Chillca          | <i>Parastrephia lucida</i>                 | Compositae  |
|                                    | 24  | Thola            | <i>Parastrephia lepidophylla</i> Cabr.     | Compositae  |
|                                    | 25  | Ciki             | <i>Hypochoeris hieracium</i>               | Compositae  |
|                                    | 26  | Ñaca thola       | <i>Baccharis incarum</i> Weed.             | Compositae  |
|                                    | 27  | Putuncaya        | <i>Stevia bangui</i> Rusby                 | Compositae  |
|                                    | 28  | Uma chillca      | <i>Senecio humillimus</i> Sch. Bip.        | Compositae  |
|                                    | 29  | Wuaycha          | <i>Senecio vulgaris</i> L.                 | Compositae  |
|                                    | 30  | Saca             | <i>Viguiera procumbens</i> Blake           | Compositae  |
|                                    | 31  | Wiscacha thola   | <i>Chersodoma jodopappa</i> Carb.          | Compositae  |
|                                    | 32  | Santa Maria      | <i>Eupatorium azangaroense</i> Sch. Bip.   | Compositae  |
|                                    | 33  | Jisca Muni       | <i>Heterosperma</i> cf. <i>Nana</i> Serff. | Compositae  |
|                                    | 34  | Wira wira        | <i>Gamochaeta erythactis</i>               | Compositae  |
|                                    | 35  | Suico suico      | <i>Tagetes multiflora</i> H.B.K.           | Compositae  |
|                                    | 36  | Jarpa ciki       | <i>Hypochoeris meyeniana</i> Griseb.       | Compositae  |
|                                    | 37  | Muni             | <i>Heterosperma</i> cf. <i>Tenuisecta</i>  | Compositae  |
|                                    | 38  | Uma chillca      | <i>Senecio pampae</i>                      | Compositae  |
|                                    | 39  | Burro thola      | <i>Parastrephia cuadrangulares</i> Weed.   | Compositae  |
|                                    | 40  | Carhua thola     | <i>Baccharis boliviensis</i>               | Compositae  |
|                                    | 41  | Layu layu        | <i>Trifolium amabili</i> H.B.K.            | Legumonisae |
|                                    | 42  | Añawaya          | <i>Adesmia spinosissima</i> Meyen          | Legumonisae |
|                                    | 43  | Jacha añawuaya   | <i>Adesmia miraflorensis</i> Remy          | Legumonisae |



| ZONAS | No. | NOMBRE COMUN      | NOMBRE CIENTÍFICO                            | FAMILIA         |
|-------|-----|-------------------|----------------------------------------------|-----------------|
|       | 44  | Aun tajo          | <i>Senna aymara</i> Irwin & Barneby          | Legumonisae     |
|       | 45  | Pampa garbancillo | <i>Astragalus uniflorus</i> DC.              | Legumonisae     |
|       | 46  | Garbancillo       | <i>Astragalus garbancillo</i> Cav.           | Legumonisae     |
|       | 47  | Carretilla        |                                              | Legumonisae     |
|       | 48  | Kora              | <i>Astragalus altimontanus</i> C.P. Smith    | Legumonisae     |
|       | 49  | Anucara           | <i>Medicago hispida</i>                      | Malvaceae       |
|       | 50  | Janukara          | <i>Tarasa tenella</i> Cav.                   | Cruciferaeae    |
|       | 51  | Kani kani         | <i>Lipidium depressum</i>                    | Cruciferaeae    |
|       | 52  | Bolsa bolsa       | <i>Lipidium chichicara</i>                   | Cruciferaeae    |
|       | 53  | Mostasilla        | <i>Descurainia myriophylla</i>               | Cruciferaeae    |
|       | 54  | Anu ciki          | <i>Capcella bursa-pastoris</i>               | Cruciferaeae    |
|       | 55  | Wari cunca        | <i>Sisimbrium gracile</i>                    | Plantaginaceae  |
|       | 56  | Cañalli           | <i>Plantago cf. Myosorus</i>                 | Plantaginaceae  |
|       | 57  | Queñua            | <i>Plantago cericea</i> R. Et P.             | Rosaceae        |
|       | 58  | Sillu sillu       | <i>Tetraglochin cristatum</i> Rothm.         | Rosaceae        |
|       | 59  | Choquecanlla      | <i>Polilepis tarapacana</i> Phil.            | Rosaceae        |
|       | 60  | Kewylla           | <i>Alchemilla pinnata</i> R. & P.            | Rosaceae        |
|       | 61  | Puscaillo         | <i>Margyricarpus</i>                         | Cactaceae       |
|       | 62  | Ayrampo           | <i>Trichocereus pasacana</i> Britton et Rose | Cactaceae       |
|       | 63  | Sancayo           | <i>Tephrocactusboliviensis</i>               | Cactaceae       |
|       | 64  | K'onchuruma       | <i>Opuntia soehrensii</i> Brotton & Rose     | Cactaceae       |
|       | 65  | Liwi liwi         | <i>Lobivia pentiandil</i>                    | Cesalpinaceae   |
|       | 66  | Chiar cañawi      | <i>Hojmansegia andicola</i>                  | Chenopodiaceae  |
|       | 67  | Ajara             | <i>Atriplex cristata</i>                     | Chenopodiaceae  |
|       | 68  | Cauchi            | <i>Chenopodium cf. Palidicaule</i> Aellen    | Chenopodiaceae  |
|       | 69  | Paico             | <i>Chenopodium petiolare</i>                 | Chenopodiaceae  |
|       | 70  | Pampa verbena     | <i>Suaeda foliosa</i> Moq.                   | Chenopodiaceae  |
|       | 71  | Alpachu janki     | <i>Chenopodium ambrosoides</i> L.            | Verbenaceae     |
|       | 72  | Verbena           | <i>Verbena microphylla</i>                   | Verbenaceae     |
|       | 73  | Cariso martin     | <i>Junellia minima</i> Moldenke              | Verbenaceae     |
|       | 74  | Quemallu          | <i>Verbena officinalis</i>                   | Cyperaceae      |
|       | 75  | Condor chino      | <i>Carex hysipedos</i>                       | Cyperaceae      |
|       | 76  | Aciru aciru       | <i>Eliocharis albibracteata</i> Nees         | Cyperaceae      |
|       | 77  | Kunu kuno         | <i>Cyperus andinus</i>                       | Polypodiaceae   |
|       | 78  | Chapi chapi       | <i>Cheilantes pruinata</i> Kaulf.            | Polypodiaceae   |
|       | 79  | Mamita t'usuncaya | <i>Notholaena nevea</i> Desv.                | Caryophyllaceae |
|       | 80  | Lipy lipy         | <i>Paronichia chilensis</i>                  | Caryophyllaceae |
|       | 81  | Llichuma          | <i>Cerastium caespitosum</i>                 | Caryophyllaceae |
|       | 82  | K'allcu kallcu    | <i>Cardionema ramosissima</i>                | Oxalidaceae     |
|       | 83  | Muña              | <i>Oxalis pachiriza</i> Weed                 | Oxalidaceae     |
|       | 84  | Pampa salvia      | <i>Oxalis bizfracta</i> turcz                | Labiataeae      |
|       | 85  | Quencha mali      | <i>Satureja parvifolia</i> Epling            | Labiataeae      |
|       | 86  | Tani tani         | <i>Salvia officinalis</i>                    | Santalaceae     |
|       | 87  | Janki             | <i>Quinchamalium procumbens</i> R. & P.      | Portulacaceae   |
|       | 88  | Ancañoca          | <i>Portulaca perennis</i>                    | Franqueniaceae  |
|       | 89  | Itapallu          | <i>Antobrium triandrum</i> Remy              | Balanoforaceae  |



| ZONAS | No. | NOMBRE COMUN  | NOMBRE CIENTÍFICO                         | FAMILIA          |
|-------|-----|---------------|-------------------------------------------|------------------|
|       | 90  | Zapatilla     | <i>Ombrophytium subterraneum</i>          | Loasaceae        |
|       | 91  | Lampaya       | <i>Asplund.</i>                           | Scrophulariaceae |
|       | 92  | Yawri yairi   | <i>Cajophora horrida Urb. &amp; Gilg.</i> | Vervenaceae      |
|       | 93  | Tara tara     | <i>Calceolaria parvifolia Wedd.</i>       | Geraniaceae      |
|       | 94  | Yareta        | <i>Lampaya castellani</i>                 | Solanaceae       |
|       | 95  | Tuska tusca   | <i>Erodium cicutarium</i>                 | Apiaceae         |
|       | 96  | Urpú urpú     | <i>Fabiana densa</i>                      | Solanaceae       |
|       | 97  | Kenturaya     | <i>Azorella compacta Phil.</i>            | Bromeliaceae     |
|       | 98  | Pillawi       | <i>Werneria pigmaea</i>                   | Poligonales      |
|       | 99  | Sanu sanu     | <i>Nicotiana undulata R. &amp; P.</i>     | Chonopodiaceae   |
|       | 100 | Jampatu pasto | <i>Tillandsia capillaris</i>              | Ephedraceae      |
|       | 101 | Chinchircoma  | <i>Rumex acetocella</i>                   | Portulacaceae    |

Fuente: PDM Santiago de Andamarca



### 1.2.1.3.- Unidades Socioculturales

#### a) Historia (Procesos cronológicos de ocupación del territorio).

##### Antecedentes históricos

Históricamente la Gran Comarca denominada Jach'a Carangas fue organizada en Marcas y Ayllus donde la base fundamental de la organización constituía la familia. En el territorio, la propiedad del suelo pertenecía a toda la comunidad teniendo como distribución familiar la Sayaña o propiedad familiar destinada a labores de producción. Durante la época de la Colonia, esta región occidental del departamento de Oruro, era parte del “Partido de Carangas” dependiendo directamente de la Real Audiencia de Charcas, pasando luego a formar parte de la jurisdicción de la Real Villa de San Felipe de Austria, hoy convertida en la ciudad de Oruro.

Al concluir la etapa de la Colonia esta zona pasó a ser administrada por autoridades judiciales de Corque Marca y Salinas de Garci Mendoza, que además eran las más extensas dentro el Departamento, constituidas a manera de gobernaciones. En las comunidades de mayor importancia de la región, regía por lo común, un representante de la Corona, dependiente de los asientos administrativos señalados, en orden de jerarquía le seguían a estas autoridades el Alcalde Mayor, Cacique Recaudador, Corregidor y Mitayeros.

En estos lugares existieron grandes asentamientos de los españoles, que se convirtieron en dueños y señores de la región, incluyendo tierras, animales y hasta incluso de los habitantes originarios especialmente por la medida de la ENCOMIENDA dispuesta por el Virrey Toledo, con la ayuda de la Iglesia.

A raíz de este tipo de imposiciones por parte de la Corona, surgió un grupo de patriotas a la cabeza de Sebastián Pagador, los hermanos Rodríguez y otros que proclaman la Independencia del yugo español, cuya fecha célebre es el 10 de Febrero. Con este movimiento libertario surgieron también en otros lugares similares gritos libertarios en el país, constituyendo el 6 de Agosto de 1825 día de la Independencia de Bolivia.

Durante el Gobierno de Paz Esstensoro (1.952-56), se dicta medidas célebres que van a favor de las grandes mayorías del país, como son la Reforma Agraria, el voto Universal. Particularmente la Reforma Agraria, hace que se devuelva la tierra al campesino con el slogan de que “la tierra es para quién la trabaja”. Medidas que en el altiplano boliviano tuvieron mayor efecto que en el sector oriental de nuestro país.



La primera Sección Municipal Santiago de Andamarca fue creada (Creación de Ley) el 31 de marzo de 1.980, cuya base legal manifiesta que dicha sección tiene bajo su jurisdicción los cantones de Andamarca, Eduardo Avaroa y Orinoca.

### c) La identidad cultural

Según los comunarios de Jurinoqa Marka, ellos comparten un origen común con los jach'a laymes del Norte de Potosí, de los que se consideran parte ya que se diferencian en su música y vestimenta de las otras marcas carangueñas. Sin embargo, histórica y territorialmente pertenecen a la unidad étnica mayor Karankas, identificándose claramente como Karangueños.

De acuerdo a los testimonios de los comunarios de Jurinoqa Marka, ésta originalmente se constituía en una sola unidad socio espacial que posteriormente se dividió en dos ayllus: Qullana e Inchura. El Ayllu Sullka es considerado como un desprendimiento más reciente del Ayllu Inchura.

De acuerdo al título antiguo y datos históricos tiene las siguientes referencias de sus límites y linderos llamados: "Garaimichelsuyo, Condoriri, a la capilla de Vilacullo y Vichucullo, Guaichihoma a la capilla Ysupampa, a la capilla de Santiago, otro al Trapiche que linda con Marqués, pasando a Conapampa de ahí a Pucapampa que linda con los originarios de Pacochuros Azanaques, sube a Vichincho-grande, la Pestañahumo a la cueva de la Cruz, Caimone, como se va en línea recta al camino de Salinas y al mojón de Tarque Charlocasa, otro mojon de Lago-apacheta, que linda con los originarios de Azanaques de Pacochiro y el mojón de Sujonevillca, Huari-challa-laima, Challa-pocorro, Quinhuatonera, Chure-calapampa.

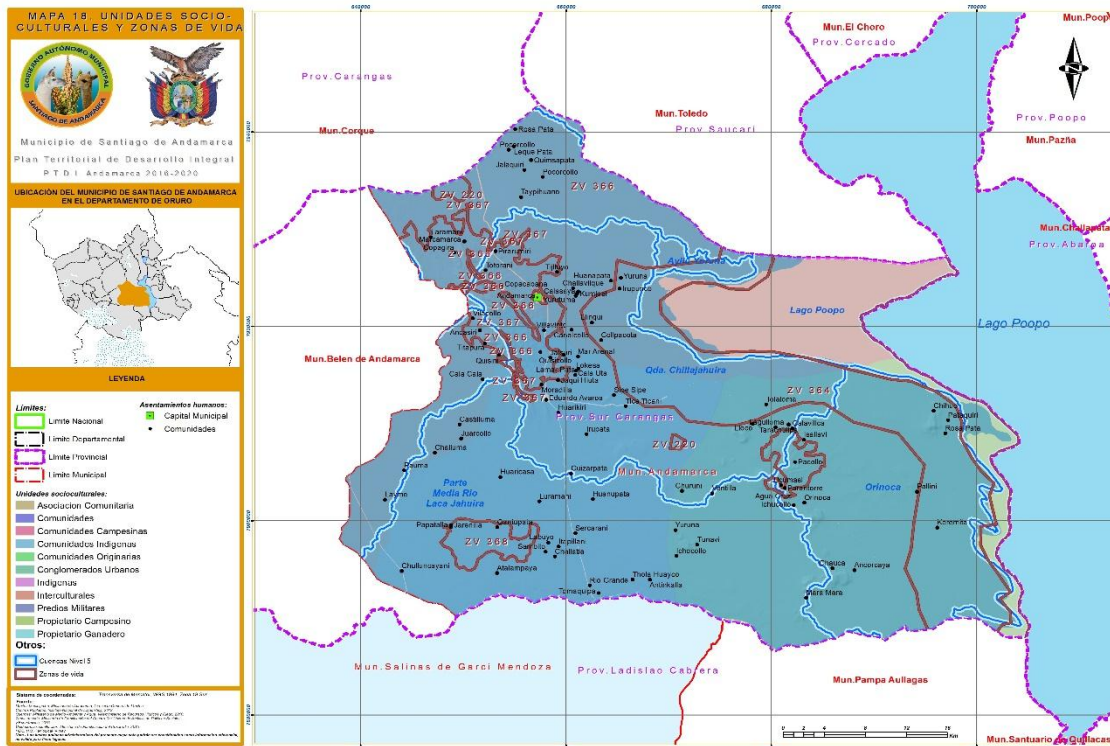
El pueblo de Andamarca fue fundado el año 1547 por originarios del gran Karankas, pertenecientes a la tribu de los Soras de Paria ( según el Gobernador Viedma 1788, citado por CIPLADE 1989). Ellos formaban un grupo lingüístico separado. Su territorio incluyendo la capital Paria comprendió las regiones del gran Karankas. En el siglo VIII el reino de Paria se integró, probablemente al imperio Colla (Kollasuyo) donde se habla el Aymará.

**Cuadro N° 15: Porcentaje de población que declara pertenecer a algún pueblo indígena originario campesino**

| UNICAMENTE |         |        | CASTELLANO Y: |        | TOTAL     |
|------------|---------|--------|---------------|--------|-----------|
| CASTELLANO | QUECHUA | AYMARA | QUECHUA       | AYMARA | POBLACION |
| 5.0%       | 10.4%   | 12.0%  | 31.4%         | 41.2%  | 100%      |

Fuente: PDM Santiago de Andamarca

## Mapa N°9: Unidades Socioculturales del Territorio del Municipio Santiago de Andamarca.



Fuente: Elaboración propia

### e) Ordenamiento social.

La organización de la zona está dividida por tres sectores, constituidas por distritos y ayllus, a través de las autoridades originarias establecidas en cada comunidad.

Los Ayllus de origen y tradición sociocultural vigentes en la actualidad, continúan siendo un actor de desarrollo comunitario dentro el territorio del municipio. Este sistema de organización originaria que da lugar al desarrollo sociocultural del territorio, especialmente en la práctica de valores permitiendo realizar trabajos comunitarios en favor del territorio. Así mismo los valores de reciprocidad, permiten realizar el intercambio de bienes, colaboración mutua en fuerza de trabajo, apoyo moral o material entre dos o más personas y comunidades.

Por otro lado la Planificación Participativa Municipal está bajo responsabilidad política del Gobierno Municipal, que tiene el mandato de dirigir, conducir y gestionar el desarrollo sostenible en su jurisdicción.



Asimismo el territorio esta constituido por autoridades institucionales que comprende el siguiente manera:

#### El Órgano Ejecutivo

El Alcalde es la MAE, que coordina e implementa las decisiones del Plan Territorial de Desarrollo Integral; de la elaboración, ejecución, ajuste y control de la misma. Además establece conjuntamente con el Concejo Municipal el marco institucional para su elaboración.

En tal sentido el Consejo Municipal de Santiago de Andamarca, realiza sesiones ordinarias los días lunes, cuyas atribuciones son: normar, deliberar y fiscalizar en función a solicitudes que realiza al ejecutivo sobre el funcionamiento y ejecución de las diferentes actividades y proyectos inscritos en el Programa Anual Operativo (POA), del Municipio.

Por otra parte la interacción social entre autoridades municipales (consejo y alcalde municipal) y la sociedad civil se efectúa mediante audiencias y reuniones desarrolladas cada mes a solicitud de la población y autoridades.

En lo referente a las organizaciones sociales, el Control Social se reúne de manera ordinaria con las Organizaciones Territoriales de Base, con el objetivo de realizar un informe sobre el control social y participación ciudadana que desarrollan en el Municipio.

#### Ordenamiento de la religión

El porcentaje de la población que habitan los hogares particulares del área del Municipio del Santiago de Andamarca y que pertenecen a la religión católica es aproximadamente del 75%, las religiones evangélicas por su parte agrupan un 25 por ciento.

#### f) Idioma.

El idioma, es el principal vínculo de relacionamiento y convivencia que agrava en el desarrollo social y en la evolución de los pueblos. El idioma nativo originario es el Quechua, pero como consecuencia de las invasiones de aymará en el siglo XIII, las emigraciones e inmigraciones producidas en el pasado, el aymará es el idioma que más se práctica, siendo el castellano la lengua común particularmente en las capitales de las comunidades.





**Cuadro N° 16: Principales Idiomas Hablados en (%)**

| Descripción       | Castellano | Quechua | Aymara | Guarani | Otro Nativo | Idioma Extranjero | Total |
|-------------------|------------|---------|--------|---------|-------------|-------------------|-------|
| <b>Porcentaje</b> | 60,8       | 9,8     | 29,2   | 0,0     | 0,1         | 0,1               | 100,0 |

Fuente: INE 2012

El principal idioma hablado en el Municipio de Santiago de Andamarca es el Castellano con el 60,8% y el Aymará con el 29,2%, por otra parte solo el 0.1% habla algún idioma nativo y el 0,1% algún Idioma extranjero así como se puede observar en el cuadro.

#### **g) Auto identificación y/o pertinencia.**

La religión predominante es la católica, pero es relevante la presencia de la religión evangélica, que va extendiéndose en casi todo el Municipio, sin embargo se mantiene la religión andina con una cosmovisión practicada desde sus ancestros, identificada con la madre tierra mas propiamente conocida como la Pachamama, para lo cual se realizan ofrendas con sacrificios de animales en rituales acostumbrados en diferentes fechas del calendario festivo - ritual andino.

El porcentaje de la población que habitan los hogares particulares del área del Municipio del Santiago de Andamarca y que pertenecen a la religión católica es aproximadamente del 75%, las religiones evangélicas por su parte agrupan un 25 % por ciento.

#### **h) Aspectos demográficos socio culturales.**

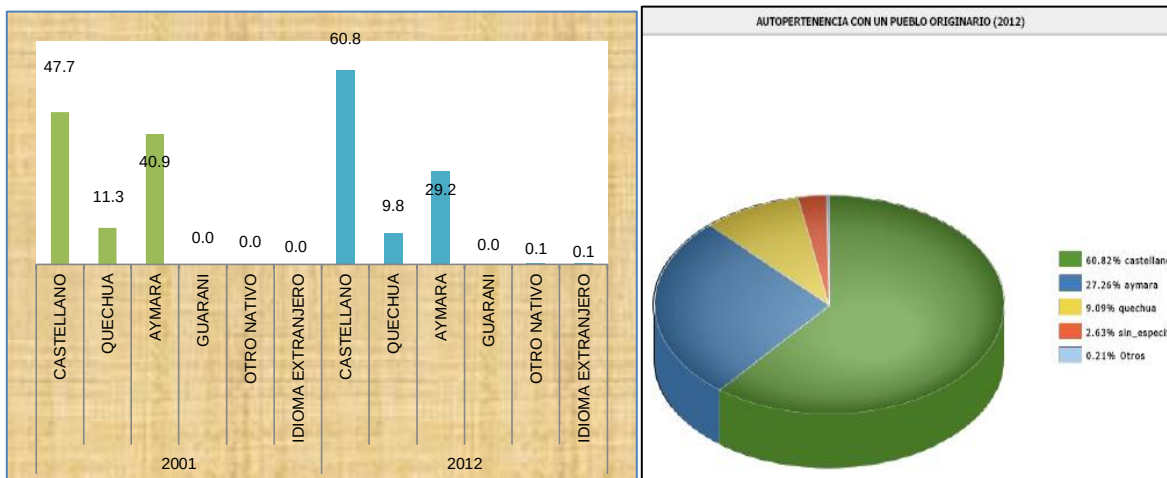
##### **f.1) Porcentaje de población por idioma materno del municipio.**

A continuación se presenta el porcentaje de población por idioma materno en el Municipio, donde se aprecia el 60,8% de habitantes de 4 años o más con un idioma materno declarado Castellano, seguido del Aymara que corresponde a 29,2% respecto al total de la población de 4 años o más, por cada cien personas.

Para el cálculo se excluyen a las personas que no hablan, no especificaron idioma y residen habitualmente en el exterior.

**Grafico N° 7: Porcentaje de población por idioma materno.**





Fuente: INE, Censo de Población y Vivienda 2012.

## f.2) Porcentaje de población según idioma que habla (1ro).

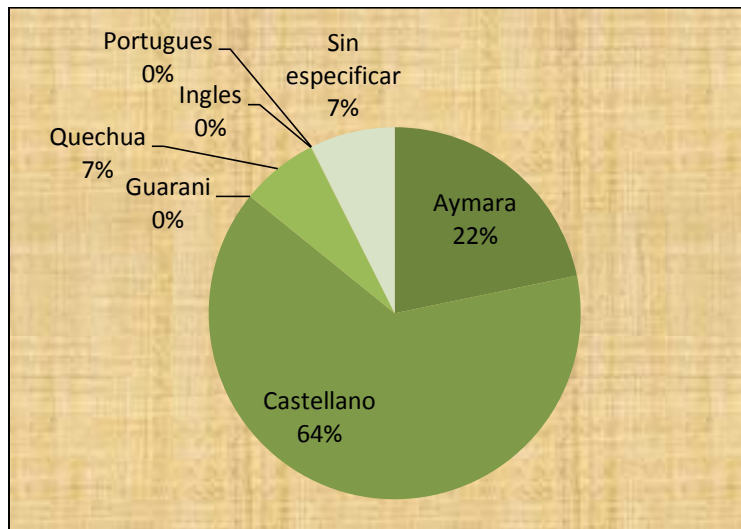
Porcentaje de población según idioma que habla (1ro), en el territorio del Municipio el 64% de habitantes de 4 años o más habla el idioma Castellano, seguido del Aymara que comprende el 22%, respecto al total de la población de 4 años o más, por cada cien personas.

Cuadro N° 17: Porcentaje de población según idioma que habla (1ro)

| IDIOMA QUE HABLA (1ro) | Urbano / Rural        |                        | Total | Porcentaje |
|------------------------|-----------------------|------------------------|-------|------------|
|                        | Porcentaje Área Rural | Porcentaje Área Urbana |       |            |
| Aymara                 | 22,146                | -                      | 845   | 22         |
| Castellano             | 802                   | -                      | 2,489 | 64         |
| Guarani                | 1,349,000             | -                      | 1     | 0          |
| Quechua                | 8                     | -                      | 261   | 7          |
| Inglés                 | 144                   | -                      | 1     | 0          |
| Portugues              | 133,250               | -                      | 2     | 0          |
| Sin especificar        | 10,899                | -                      | 286   | 7          |
| TOTAL                  |                       |                        | 3,885 | 100        |

Fuente: INE, Censo de Población y Vivienda 2012.

Gráfico N° 8: Porcentaje de población según idioma que habla (1ro) y área de residencia



Fuente: INE, Censo de Población y Vivienda 2012.

### i) Manifestaciones culturales.

Las tradiciones y creencias ancestrales que aún se conservan y practican en el territorio del Municipio son: la Ch'alla a la Pachamama, las costumbres y tradiciones son muy arraigadas y se consideran como el alma de los pueblos en el Municipio, debido a que estas fueron heredadas de culturas ancestrales (originarias e impuestas por el coloniaje). A continuación se detalla en el siguiente Cuadro, las fiestas, rituales y acontecimientos más importantes en el ámbito territorial:

**Cuadro N° 18: Calendario Festivo y Ritual**

| FECHAS                    | CALENDARIO FESTIVO RITUAL        | ACTIVIDAD                                                                                 |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>FIESTAS RELIGIOSAS</b> |                                  |                                                                                           |
| ✓ 8 de Enero              | ✓ Virgen de purificación         | ✓ Fiesta religiosa participan toda la población, en el Distrito de Avaroa.                |
| ✓ 24 de Enero             | ✓ Copacabana                     | ✓ En honor a la Virgen de Copacabana                                                      |
| ✓ Febrero/Marzo           | ✓ Comadres y compadres           | ✓ Fiesta general, tradicional (killpa de llamas y alpacas)                                |
| ✓ Abril                   | ✓ Carnaval (anata)               | ✓ Fiesta en la capital Santiago de Andamarca, Orinoca y Avaroa, por creencias y rituales. |
| ✓ 24 de Junio             | ✓ San Juan                       | ✓ Fiesta de costumbres y areteado a las ovejas en las comunidades del municipio..         |
| ✓ 25 de Julio             | ✓ Fiesta patronal, Tata Santiago | ✓ Fiesta religiosa de todo el Municipio inclusive provincial, se realiza en la capital.   |
| ✓ 13 de Septiembre        | ✓ Aniversario comunidad Lurumani | ✓ En la comunidad Lurumani Avaroa.                                                        |
| ✓ 14 de Septiembre        | ✓ Exaltación                     | ✓ Fiesta religiosa, en la capital y comunidades del municipio                             |
| ✓ 8-16 de                 |                                  |                                                                                           |



|                   |                         |                                                             |
|-------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Septiembre        | ✓ Virgen de Natividad   | ✓ Santiago de Andamarca                                     |
| ✓ 4 de Octubre    | ✓ San Francisco de Asís | ✓ Fiesta religiosa en honor al Santísimo patrón de Orinoca. |
| ✓ 4 de Octubre    | ✓ Virgen de Rosario     | ✓ Ayllu Rosapata                                            |
| ✓ 2 de Noviembre  | ✓ Todos Santos          | ✓ Fiesta religiosa, con participación de toda la población. |
| ✓ 25 de diciembre | ✓ Navidad               | ✓ Fiesta en honor al niño Jesús, en los tres distritos.     |

Fuente PDM Santiago de Andamarca

#### 1.2.1.4.- Zonificación de los suelos en las zonas de vida

##### 1.2.1.4.1.-Clasificación de los suelos tomando en cuenta su aptitud, potencialidades y capacidad ecológica de cada una de las zonas de vida.

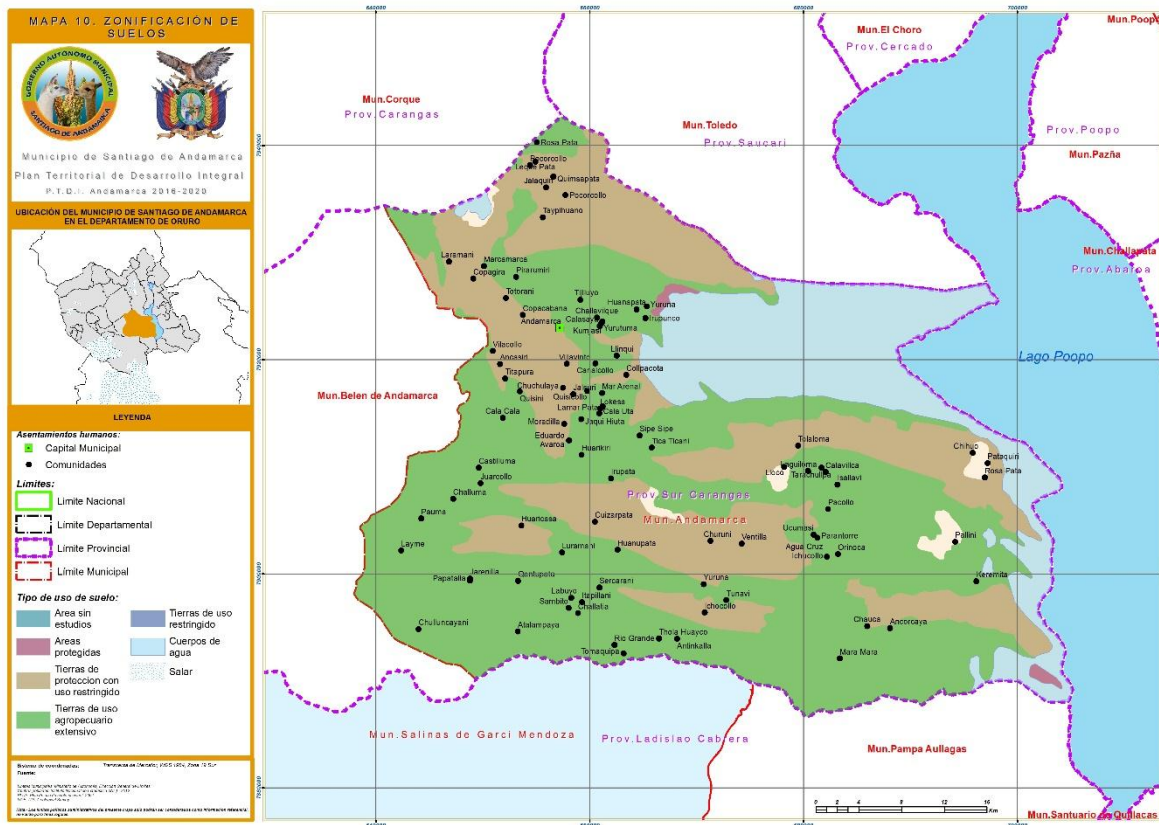
La aptitud de uso de la Tierra según (PLUS- 2001), identifica Tierras de protección con uso restringido, tierras de uso agropecuario.

- Zona altamente apta para uso agrícola: Son áreas caracterizadas por tener mejores condiciones relativas de suelo, topografía y clima, permitiendo el uso de la tierra tanto para cultivos anuales como para cultivos perennes por presentar suelos profundos, fertilidad moderada sin deterioro de la capacidad productiva de la tierra.
- Zona moderadamente apta para la agricultura: Estas zonas se caracterizan por presentar limitaciones ligeras como la accesibilidad al riego (por no llegar estos a las zonas de esta categoría o llegar solo alguna vez) o a suelos con textura pesada y con presencia de ligera pedregosidad. Son áreas con una inclinación moderada en cuanto a pendiente se refiere y una fertilidad inferior a la anterior categoría o en último caso con ligera presencia de sales.
- Zona no apta para uso agrícola pero moderadamente apta para uso pastoril: Son áreas cuyas limitantes son extremadamente fuertes para el uso agrícola, como las pendientes elevadas, suelos con una profundidad baja de capa arable, o zonas fuertemente salinas. Sin embargo bajo condiciones mencionadas pueden ser a la vez altamente aptas para un uso pastoril nativo, debido a que especies vegetales nativas pueden desarrollarse perfectamente en suelos poco profundo y baja fertilidad.



- Zona pastoril con restricciones de relieve: Zona de uso pastoril nativo, con pendientes elevadas, afloramientos rocosos y/o presencia de procesos erosivos de tipo cárcavas que constituyen un peligro para el ganado.
- Zona moderadamente apta para uso agrícola y moderadamente apta para uso pastoril: Zonas que presentan pendientes moderadas, con relativa profundidad de suelos y ligera pedregosidad, moderadamente apta para uso agrícola. Otro aspecto notable en la zona es la presencia de pastos anuales y matorrales perennes que sirven de forraje para el ganado, por lo tanto es considerado para uso pastoril.

### Mapa N°10: Zonificación de Suelos



**Fuente:** Elaboracion propia

En áreas mayores a 3000 m.s.n.m. se recomienda actividad ganadera con camélidos.

#### 1.2.1.5.- Categorización de los centros poblados

**a) Categorización de los centros poblados de acuerdo a la población y servicios.**

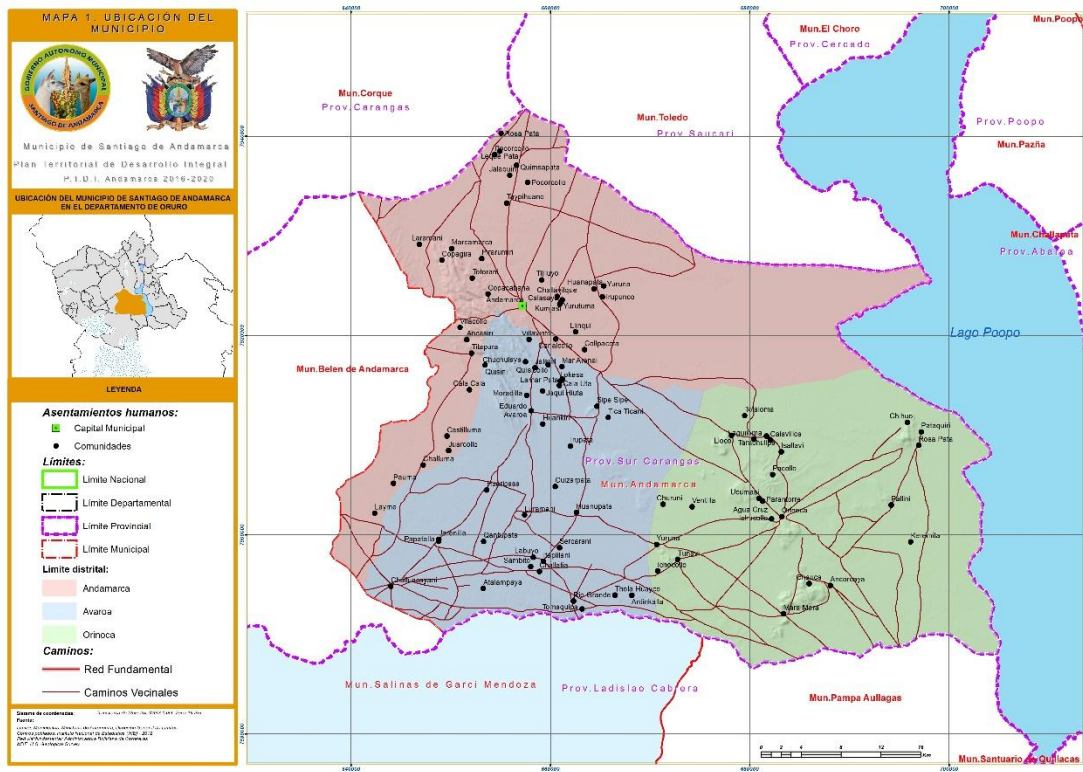
En el anexo 11 se representa la categorización de centros poblados del territorio, asimismo se representa en el siguiente cuadro:

**Cuadro N° 19: Categorización de las poblaciones**

| Detalle                                                        | parametro                                                                            | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Centros poblados sin predominancia en servicios básicos</b> | De 1.500 a 5.000 habitantes con menos del 60% de sus viviendas con servicios basicos | La población total del municipio de Santiago de Andamarca es aproximadamente 5.215 habitantes, con sus respectivas comunidades, el territorio se encuentra con menos del 60% de las viviendas con servicios básicos. Lo que genera problemas a la población de habitabilidad y migración. |
| <b>Poblados rurales</b>                                        | Menor a 1500                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Fuente:** Elaboracion propia en base a info spie.

**Mapa N°11: Caracterización de Centros Poblados**



Fuente: Elaboración propia

### 1.2.1.6.- Flujos y redes

En cuanto a la red de comunicación la presencia de ENTEL, es de gran importancia y utilidad en el Municipio ya que es una necesidad; la comunicación con el interior y exterior del país por lo que se puede afirmar que a nivel del Municipio de Santiago de Andamarca se cuenta con tres teléfonos del Sistema de Cabinas Rural de ENTEL, también se cuenta con una repetidora (Televisión) y radios éstas en diferentes Comunidades con la frecuencia, los que se encuentran en buenas condiciones de funcionamiento y la existencia de una antena de repetición de larga distancia para teléfonos celulares, es de gran aceptación por los pobladores del Municipio.

### 1.2.1.7.- Sistema de transporte y comunicación

#### a) Análisis de la red vial en el territorio y su articulación (Red vial fundamental, departamental y municipal).

La carretera interdepartamental de Oruro y Potosí pasa por el Municipio de Santiago de Andamarca. Esta ruta es tomada frecuentemente por los habitantes del Municipio para trasladarse a las poblaciones de Salinas, Oruro y otros, las distancias a recorrer son:





**Cuadro N° 20: tramos que unen la carretera Oruro y Andamarca**

| Camino                        | Kms. |
|-------------------------------|------|
| Oruro -Copacabanita           | 77   |
| Santiago de Andamarca – Oruro | 107  |

Fuente: PDM, Municipio Santiago de Andamarca

#### **b) Infraestructura y Cobertura de servicios de Telecomunicaciones.**

En cuanto a la cobertura se cuenta con una mejor proporción de red internet, cuenta con telecentros educativos y comunitario en los distritos Andamarca, Avaroa y Orinoca, se cuenta con una repetidoras (Televisión) y radios éstas en diferentes Comunidades. Asimismo se tiene TELESALUD, dependiente de Andamarca.

#### **1.2.1.9.- Escenarios de planificación territorial**

Centro político Administrativo Andamarca esta dividida en parcialidades de Haransaya y Hurinsaya con una complementariedad de pisos ecológicos en su extensión territorial. Actualmente se lleva reuniones(cabildos) donde se establecen espacios de participación dirigida por sus corregidores y autoridades originarias. Según lo establecido, el municipio no cuenta con área protegida, siendo necesario realizar estudio de identificación de sectores vulnerables.





### 1.2.2.1.1.1.- Educacion Formal

El Municipio Santiago de Andamarca de acuerdo a los datos del SIE departamental, Estadística Educativa para la Gestion 2016, cuenta con 18 Unidades Educativas en los siguientes distritos:

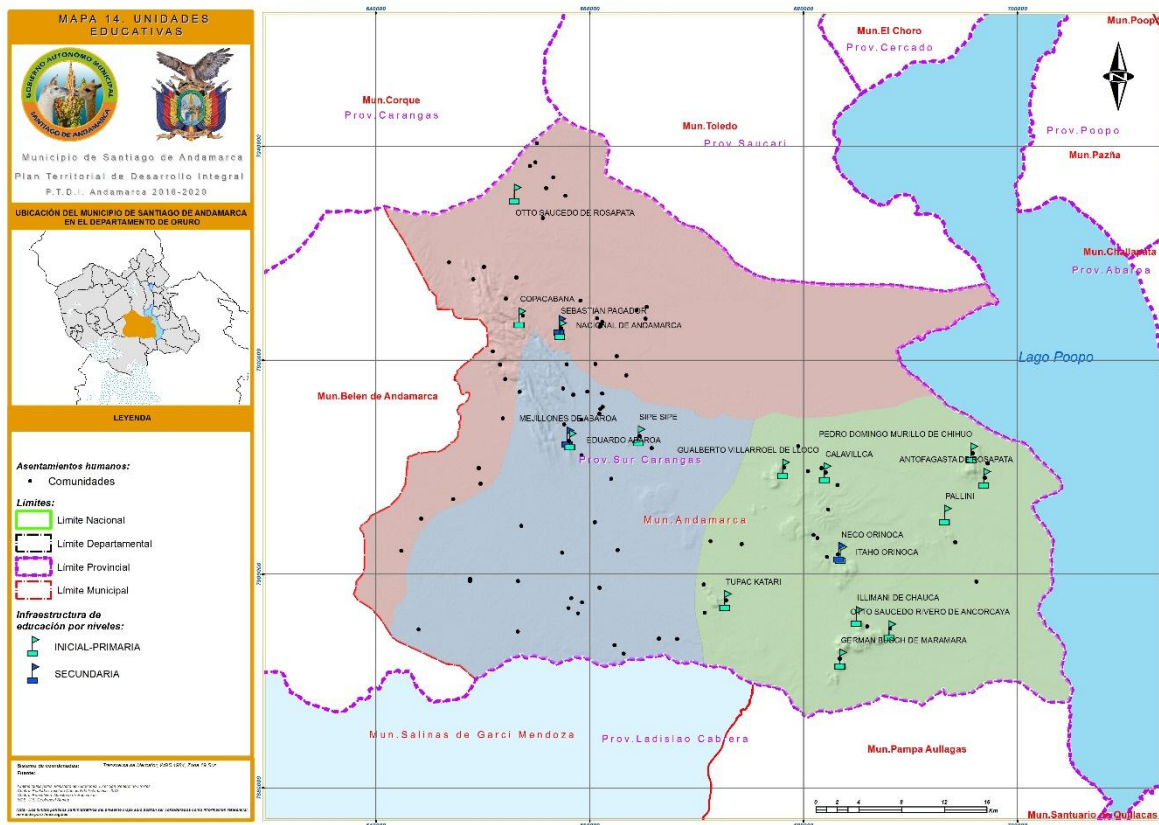
|                    |    |
|--------------------|----|
| Distrito Andamarca | 4  |
| Distrito Avaroa    | 3  |
| Distrito Orinoca   | 11 |

En sus niveles Inicial, Primaria y Secundaria de acuerdo a las diferentes Unidades Educativas del Municipio.

#### A. Numero y Tipo de Establecimientos

En el siguiente cuadro se puede observar las 18 Unidades Educativas distribuidas en los tres distritos del Municipio de Santiago de Andamarca: Andamarca, Avaroa y Orinoca.

**Mapa N°13: Centros Educativos**



Fuente: Elaboracion Propia

**Cuadro N° 21: Número y Tipo de Establecimientos**

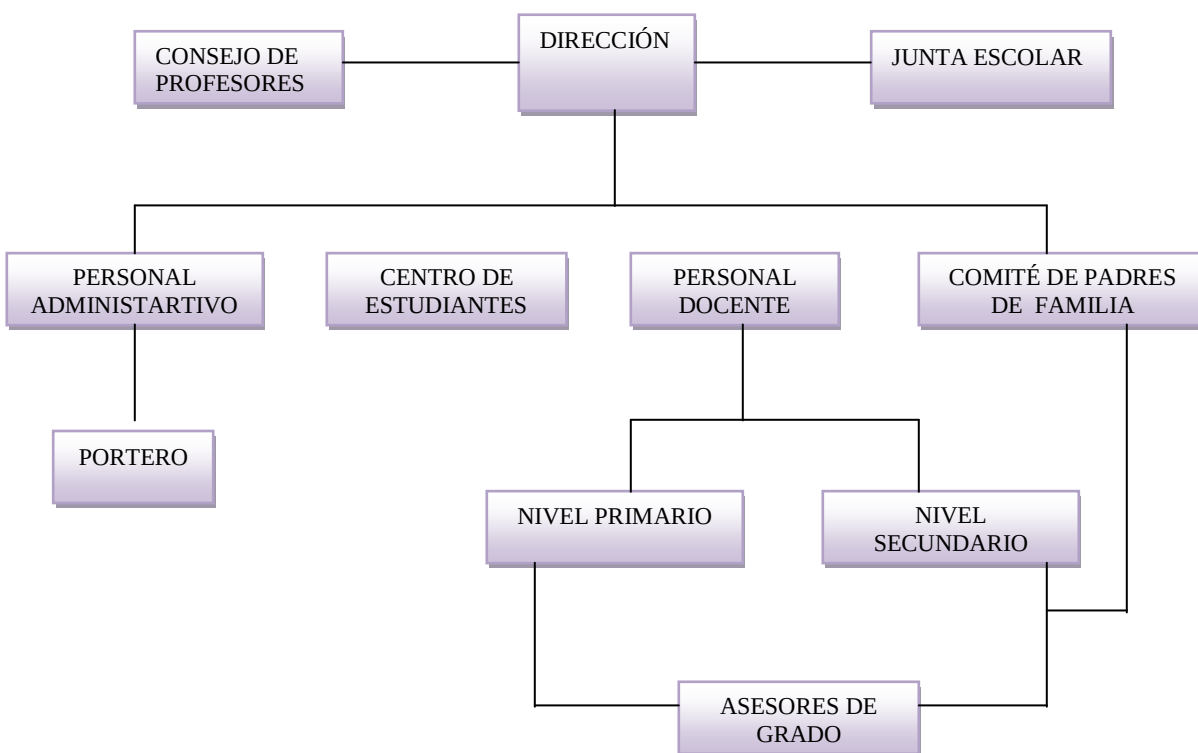
| NOMBRE                           | NÚCLEO         | DISTRITO              | LOCALIDAD             | NIVELES ATENCIÓN |     |         |
|----------------------------------|----------------|-----------------------|-----------------------|------------------|-----|---------|
| OTTO SAUCEDO RIVERO              | ORINOCA        | ORINOCA               | ANCORCAYA             | INI              | PRI |         |
| CALAVILLCA                       | ORINOCA        | ORINOCA               | CALAVILLCA            | INI              | PRI |         |
| PEDRO DOMINGO MURRILLO DE CHIHUO | ORINOCA        | ORINOCA               | CHIHUO                | INI              | PRI |         |
| COPACABANA                       | ANDAMARCA      | SANTIAGO DE ANDAMARCA |                       | INI              | PRI |         |
| GUALBERTO VILLARROEL DE LLOCO    | ORINOCA        | ORINOCA               | ORINOCA               | INI              | PRI |         |
| GERMAN BUSCH DE MARAMARA         | ORINOCA        | ORINOCA               | ORINOCA               | INI              | PRI |         |
| ORINOCA                          | ORINOCA        | ORINOCA               | ORINOCA               | INI              | PRI |         |
| PALLINI                          | ORINOCA        | ORINOCA               | PALLINI               | INI              | PRI |         |
| SIPE SIPE                        | EDUARDO AVAROA | EDUARDO AVAROA        |                       | INI              | PRI |         |
| NACIONAL DE ANDAMARCA            | ANDAMARCA      | SANTIAGO DE ANDAMARCA | SANTIAGO DE ANDAMARCA |                  |     | SE<br>C |
| SEBASTIAN PAGADOR                | ANDAMARCA      | SANTIAGO DE ANDAMARCA | SANTIAGO DE ANDAMARCA | INI              | PRI |         |
| MEJILLONES DE ABAROA             | EDUARDO AVAROA | EDUARDO AVAROA        | EDUARDO AVAROA        |                  |     | SE<br>C |
| EDUARDO ABAROA                   | EDUARDO AVAROA | EDUARDO AVAROA        | EDUARDO AVAROA        | INI              | PRI |         |
| OTTO SAUCEDO DE ROSAPATA         | ANDAMARCA      | SANTIAGO DE ANDAMARCA |                       | INI              | PRI |         |
| ANTOFAGASTA DE ROSAPATA          | ORINOCA        | ORINOCA               | ROSAPATA              | INI              | PRI |         |
| ITAHO - ORINOCA                  | ORINOCA        | ORINOCA               | ORINOCA               |                  |     | SE<br>C |
| TUPAC KATARI                     | ORINOCA        | ORINOCA               | TUNAVI                | INI              | PRI |         |
| ILLIMANI DE CHAUCA               | ORINOCA        | ORINOCA               | CHAUCA                | INI              | PRI |         |

**Fuente:** PTDI, Estadística Educativa/SIE Departamental/Gestión 2016

## B. Estructura Institucional de Educacion

La siguiente Figura, muestra la estructura institucional administrativa educativa dentro el Municipio Santiago de Andamarca:

**Gráfico N° 9: Estructura Institucional de Educacion**



**Fuente:** PTDI del Municipio Santiago de Andamarca

## C. Estado, Calidad de la Infraestructura y de Equipamiento disponible por Establecimiento

Con referencia al estado y calidad de la infraestructura disponible a nivel del municipio de Santiago de Andamarca se considera como regular.

## D. Numero de Matriculados por Sexo, Grado y Establecimiento

Según la información obtenida de Estadística Educativa SIE Departamental 736 gestión 2016 se cuenta con un total de estudiantes matriculados de donde el 52% son varones y el 48 % son Mujeres.

(Fuente: Estadística Educativa/SIE Departamental/Gestión 2016).



## E. Asistencia Escolar

La tasa de Asistencia escolar de la población de 6 a 19 años por Sexo dentro el Municipio del Santiago de Andamarca, alcanza un 89,4% tanto de hombres como de Mujeres.

## F. Abandono Escolar

La tasa de abandono escolar dentro el Municipio del Santiago de Andamarca, alcanza un 2,2% hasta el año 2014; entre los principales factores se tiene:

- ❖ Numerosos hijos en las familias
- ❖ Factores económicos de los padres por falta de fuente de trabajo
- ❖ Iniciación temprana en el mundo laboral, por necesidad de sobrevivencia
- ❖ Migración a las ciudades en busca de ocupación laboral
- ❖ Vida dispersa en el área rural, que impide el cuidado de los hijos en edad escolar
- ❖ Falta de cobertura educativa en el nivel secundario en las Comunidades rurales
- ❖ Alejadas distancias de las Comunidades hacia los centros educativos
- ❖ Falta de internados para albergar la población estudiantil

## G. Tasa de Analfabetismo por Sexo

Cuadro N° 22: Tasa de Analfabetismo de Poblacion de 15 años o más por Sexo

| Detalle                                           | Varones | Mujeres | Total |
|---------------------------------------------------|---------|---------|-------|
| <b>Sección Municipal de Santiago de Andamarca</b> | 99,5    | 89,7    | 94,8  |

Fuente: INE, 2012

La Tasa de Analfabetismo de la población de 15 años o más de edad dentro el Municipio de Santiago de Andamarca es 94,8 %, índice elevado respecto al promedio Departamental de 96 % según el INE 2012.

El porcentaje de mujeres analfabetismo en varones, es una situación preocupante, según el análisis establecido del abandono escolar, la situación económica pueda ser una de las causas. En general el analfabetismo en el área rural es superior al del área urbana, debido fundamentalmente a los factores económicos, sociales, ubicación de los centros de estudio y otros.



## H. Poblacion por Nivel de Instrucción

**Cuadro N° 23: Porcentaje de Poblacion por Nivel de Instruccion**

| Detalle                                            | Ninguno | Primaria | Secundaria | Superior | Instituto | Otro |
|----------------------------------------------------|---------|----------|------------|----------|-----------|------|
| <b>Sección Municipal<br/>Santiago de Andamarca</b> | 8,6     | 40,1     | 38,0       | 12,1     | 0,8       | 0,5  |

Fuente: INE, 2012

Como se puede observar en el anterior cuadro el porcentaje de la población de 19 años o mas por nivel de instrucción alcanzado, el 40,1 % de dicha población estudio solo Primaria, el 38,0 % Secundaria y el 12,1 % llevo hasta Superior.

## I. Años Promedio de Estudio

Según los datos del INE, 2012, los años promedio de estudio de la población de 19 años o mas dentro del Municipio de Santiago de Andamarca en Mujeres es de 6 años y de Hombres es de 8 años.

## J. Tasas brutas y Netas de termino de Primaria y Secundaria

Las Tasas Brutas y Netas de término de Primaria y Secundaria en el Municipio de Santiago de Andamarca según datos del INE para el año 2012 se presentan en el siguiente cuadro:

**Cuadro N° 24: Tasas de Término Bruta y Netas de Primaria y Secundaria**

| Detalle                                            | Tasa de Termino Bruta de Sexto de Primaria | Tasa de Termino Neta de Sexto de Primaria | Tasa de Termino Bruta de Sexto de Secundaria | Tasa de Termino Neta de Sexto de Secundaria |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Sección Municipal<br/>Santiago de Andamarca</b> | 48,8                                       | 31,7                                      | 46,0                                         | 16,4                                        |

Fuente: INE, 2012

## K. Relacion Docente – Junta Escolar (Padres de Familia)

La junta escolar, siendo representantes de padres de familia de las Comunidades, son quienes conocen sus necesidades en el ámbito educativo. Ellos deben contribuir a definir y proponer como mejorar la comunicación entre la población, autoridades educativas y docentes, sin embargo no es practicada puesto que los miembros de las juntas escolares no cumplen las funciones asignadas debido al trabajo que realiza en el campo, dejando de lado la relación maestro Comunidad, como también la falta de la función y el escaso conocimiento sobre las responsabilidades que les asigna la reforma educativa.



Por tal razón, la calidad de servicio educativo que reciben los alumnos no es de conocimiento de los padres de familia, por lo que la valoración de los esfuerzos que realiza el maestro en aula no es reconocida por el conjunto de la Comunidad.

#### **L. Grado de Aplicación y Efectos de la Reforma Educativa**

La aplicación de la Reforma Educativa en la Sección Municipal de Santiago de Andamarca, ha sido aplicada en forma gradual, para lo cual se han definido los distritos y los núcleos que corresponden a cada uno de ellos, se enmarca dentro de un proceso de enseñanza-aprendizaje, y la enseñanza pluricultural bilingüe, principalmente en el nivel primario, dichas aseveraciones se evidencian ya que los profesores que trabajan en los núcleos del Municipio son maestros normalistas rurales, en cuya metodología de enseñanza aplican el idioma nativo.

##### **1.2.2.1.1.2.- Educacion No Formal**

#### **A. Instituciones de Capacitacion existentes**

Las instituciones de capacitación no formal dentro la Sección Municipal Santiago de Andamarca están establecidas por:

En el municipio Santiago de Andamarca, existen instituciones que vienen desarrollando programas y/o proyectos de Educación Alternativa, cada una con objetivos, estrategias y grupos meta particulares. Estas instituciones de acuerdo a la información recabada en el proceso del diagnóstico son: UNICEF, PROANDES y ONGs (OATDHES, CADAGI, CARITAS y CADERU) que apoyan al sector educativo y aspecto productivo particularmente.



### 1.2.2.1.2.- Salud

#### 1.2.2.1.2.1- Medicina Convencional

La unidad económica y productiva en el Municipio de Santiago de Andamarca es la familia extensa. Los niños y mujeres participan de las actividades productivas que los someten a situaciones climáticas, biológicas y de esfuerzo físico, que van a definir su proceso de salud y enfermedad.

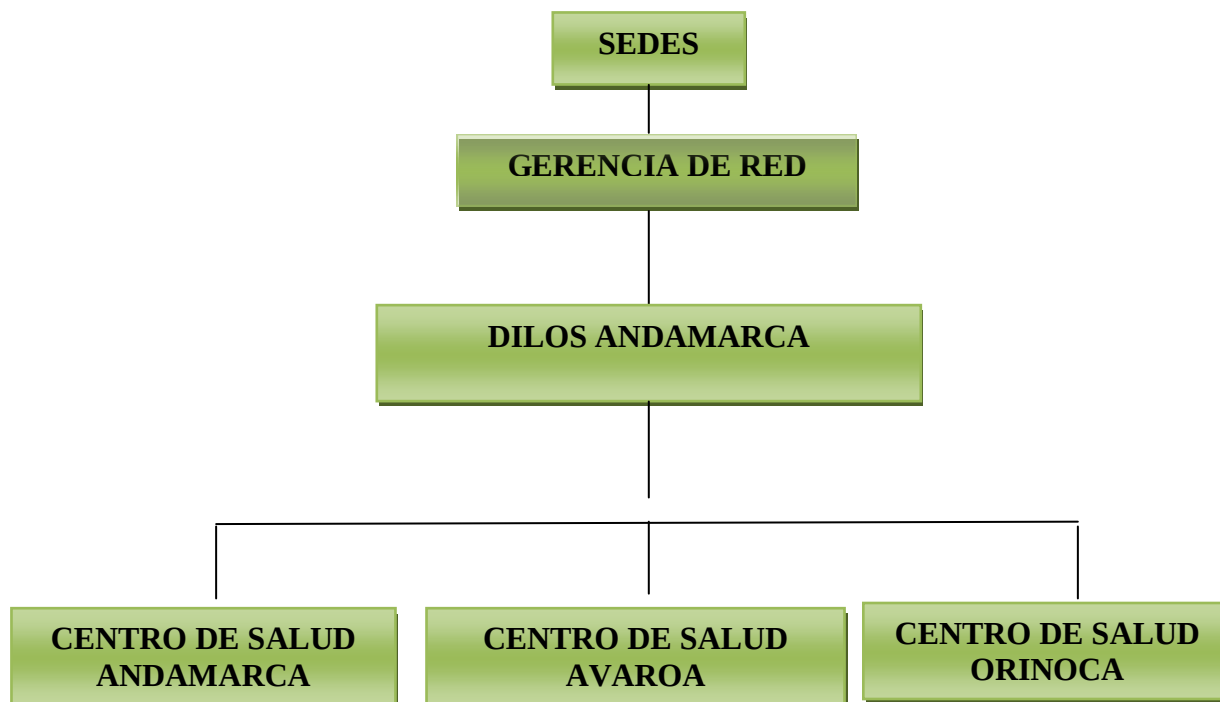
El Centro de Salud del Municipio de Santiago de Andamarca depende del Servicio Departamental de Salud de Oruro.

#### A. Estructura Institucional y Cobertura: Tipo y Ubicación de Establecimientos

Hasta el año 2014 el número de establecimientos de salud con los que el municipio de Santiago de Andamarca cuenta eran 7 de los cuales 3 son Centros de Salud de 1º Nivel y 4 Puesto de Salud.

La actual estructura organizativa corresponde a: El Servicio Departamental de Salud (SEDES), y los Directorios Locales Operativos en Salud (DILOS) encargados de impartir las políticas a nivel nacional y las direcciones a nivel departamental.

Grafico N° 10: Estructura Institucional de Salud



Fuente: PDM del Municipio Santiago de Andamarca.



## B. Ubicación y Distancia de los Establecimientos

Cuadro N° 25: Ubicación y Distancia de los Centros de Salud

| Distritos                    | Tipo de Camino     | Estado |
|------------------------------|--------------------|--------|
| <b>Santiago de Andamarca</b> | Asfaltado flexible | Bueno  |
| <b>Eduardon Avaroa</b>       | Asfaltado flexible | Bueno  |
| <b>Orinoca</b>               | Asfaltado flexible | Bueno  |

Fuente: PDM del Municipio Santiago de Andamarca.

La vinculación entre la capital del municipio a las comunidades es por sendas que en épocas de lluvias son intransitables originando problemas a los comunarios, exceptuando el camino que vincula la capital con los distritos de Avaroa y Orinoca que se encuentra asfaltado que permite un flujo de movildades alto relativamente transitables por el mantenimiento que efectúa el Servicio Prefectural de Caminos.

Es importante mencionar que el camino central que une la Capital Santiago de Andamarca con la ciudad de Oruro, se encuentra en muy buen estado, siendo recientemente entregado el asfaltado desde Copacabanita hasta Pampa Aullagas. Está vía troncal, es de primordial importancia para el Municipio, porque permite el acceso vial a los centros de producción agrícolas y de estos hacia los mercados de consumo local e interdepartamental.



**Cuadro N° 26: Recursos Humanos del Municipio Santiago de Andamarca**

| RECURSOS HUMANOS                      | TGN | HIPIC | GOBERNACION | CONTRATO MUNICIPAL | MINISTERIO | TOTAL |
|---------------------------------------|-----|-------|-------------|--------------------|------------|-------|
| <b>PERSONAL MEDICO</b>                |     |       |             |                    |            |       |
| MEDICOS MI SALUD                      |     |       |             |                    | 2          | 2     |
| MEDICOS SAFCI                         |     |       |             |                    | 2          | 2     |
| MEDICOS BONO JUANA AZURDUY            |     |       |             |                    | 2          | 2     |
| MEDICO GENERAL                        | 4   |       |             |                    | 1          | 5     |
| MEDICO TELESALUD                      |     |       |             |                    |            |       |
| BIOQUIMICO / FARMACEUTICO             |     |       |             | 1                  |            | 1     |
| ODONTOLOGO                            | 2   |       |             | 1                  |            | 2     |
| <b>PERSONAL TECNICO Y ASISTENCIAL</b> |     |       |             |                    |            |       |
| LIC. EN ENFERMERIA                    | 3   |       |             | 1                  |            | 4     |
| LIC. EN NUTRICION                     | 1   |       | 1           |                    |            | 2     |
| LIC. TRABAJADORA SOCIAL               |     |       |             |                    |            |       |
| TEC. FISIOTERAPIA                     |     |       |             |                    |            |       |
| TEC. LABORATORIO BIOTECNOLOGA         | 1   |       |             |                    |            | 1     |
| TEC. NUTRICION                        |     |       |             |                    |            |       |
| TEC. ECOGRAFIA                        |     |       |             |                    |            |       |
| TEC. RADIOLOGO RX                     |     |       | 1           |                    |            | 1     |
| AUX. EN ENFERMERIA                    | 9   |       |             |                    |            | 9     |
| <b>PERSONAL ADMINISTRATIVO</b>        |     |       |             |                    |            |       |
| ADMINISTRADOR                         |     |       |             |                    |            |       |
| RESPONSABLE DE RR.HH.                 |     |       |             |                    |            |       |
| RESPONSABLE SALMI - SIAL              |     |       |             |                    |            |       |
| RESPONSABLE DE ALMACENES              |     |       |             |                    |            |       |
| TEC. EN ESTADISTICA                   |     |       |             |                    |            |       |
| RECAUDADOR                            |     |       |             |                    |            |       |
| CONDUCTOR/CHOFER                      |     |       |             | 4                  |            | 3     |



|                  |           |  |          |           |          |           |
|------------------|-----------|--|----------|-----------|----------|-----------|
| PERSONAL MANUAL  |           |  |          | 3         |          | 4         |
| <b>TOTAL RED</b> | <b>20</b> |  | <b>2</b> | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>39</b> |

Fuente: CAI/2016 anual Municipio Santiago de Andamarca

### E. Cobertura de Parto Institucional

El Municipio de Santiago de Andamarca hasta el año 2014 cuenta con una Cobertura de Parto Institucional del 34 % el 2015, menor en comparación al año 2016 con un valor del 63,0%.

### F. Tasa de Natalidad

La tasa de natalidad y/o fecundidad, se expresa a través de la tasa de fecundidad General que es el número de hijos por mujer, y como se puede observar en el cuadro la tasa de natalidad en el municipio de Santiago de Andamarca alcanza al 90,8 % y el índice de masculinidad de 113, indica que existe superioridad de hombres sobre las mujeres.

Cuadro N° 27: Tasa de Natalidad y/o Fecundidad

| Nacimientos                            | Mujeres en Edad Fertil | Tasa de Fecundidad General (Por mil mujeres en edad Fertil) |
|----------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 74                                     | 815                    | 90,8                                                        |
| Índice de masculinidad: <b>99,38 %</b> |                        |                                                             |

Fuente: INE, 2012

### G. Tasa de Mortalidad Infantil

La mortalidad infantil en la ciudad de Oruro es de 95 niños por 1000 nacidos vivos menores de un año (Fuente: PDM, Municipio Santiago de Andamarca). Este indicador es uno de los más elevados de las ciudades de Bolivia.

### H. Causas Principales para la Mortalidad

La mortalidad registrada por los Centros de Salud es mínima, ya que las principales causas son afecciones respiratorias y diarreicas, otro de los aspectos que inciden para la mortalidad son: la distancia a los centros de Salud, la ausencia del personal Profesional calificado y la falta de fármacos.

Entre las enfermedades más frecuentes y que llegan a causar mortalidad infantil son las IRA's (Infecciones Respiratorias Agudas), y EDA's (Enfermedades Diarreicas Agudas), las cuales son atendidas gratuitamente por los diferentes Centros de Salud, para menores de 5 años.

## I. Epidemiología Tipo de Vacunas y Cobertura

De acuerdo al programa de vacunación establecido por el Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI) y los Centros de Salud del Municipio de Santiago de Andamarca se ha logrado alcanzar una cobertura del 74,88% en la gestión del 2014.

La cobertura que alcanzó el programa de vacunación en el Municipio es el siguiente:

**Cuadro N° 28: Programa de Vacunación a Nivel Municipal**

| Vacuna                                     | Enfermedad                                                                                        | Aplicación                      |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>B.G.C</b>                               | Tuberculosis                                                                                      | Recién nacidos hasta los 4 años |
| <b>D.P.T (triple)</b>                      | Difteria, coqueluche, tétanos                                                                     | De los 2 meses hasta los 2 años |
| <b>Pentavalente</b><br><b>D.P.T+HB+hib</b> | Difteria, coqueluche, tétanos<br>Hepatitis, neumonía, meningitis<br>haemophilus, influenza tipo b | De los 2 meses hasta los 2 años |
| <b>Antipolio</b>                           | Poliomielitis, parálisis infantil                                                                 | De los 2 meses hasta los 2 años |
| <b>Antisarampión</b>                       | Sarampión                                                                                         | De los 12 a 13 meses            |
| <b>S.R.P M.M.R</b>                         | Sarampión, rubéola, paperas                                                                       | De los 12 a 13 meses            |
| <b>D.T</b>                                 | Tétanos del recién nacido                                                                         | Mujeres entre 15 a 49 años      |
| <b>Antiamarilla</b>                        | Fiebre amarilla                                                                                   | Población en riesgo             |

Fuente: PDM del Municipio Santiago de Andamarca

**Cuadro N° 29: Cobertura de Vacunación a Nivel Municipal**

| Vacuna                          | 2014  |
|---------------------------------|-------|
| <b>Cobertura B.G.C</b>          | 76,56 |
| <b>Cobertura Pentavalente</b>   | 79,67 |
| <b>Cobertura Antipolio</b>      | 79,67 |
| <b>Cobertura Antirotavírica</b> | 75,53 |
| <b>Cobertura Antiamarilla</b>   | 62,96 |

Fuente: Cobertura de Registro de vacunados en BCG-PENTAVALENTE-ANTIPOLIO-ANTIROTAVIRUS-ANTIAMARILICA (2009-2014)

**Cuadro N° 30: Atención Integral al Menor de 5 años**

| CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE DIARREAS < 5 AÑOS |          |             | NEUMONIA |          | VITAMINA "A"     |           | ATENCIÓN ESCOLAR |             |
|----------------------------------------------------------|----------|-------------|----------|----------|------------------|-----------|------------------|-------------|
| < 2 años                                                 | 2-4 años | Dist. S.R.O | <1 año   | 1-4 años | 9 meses a 4 años | Púerperas | #Est.Contr.      | #Est.Contr. |

|     |     |     |   |   |     |    |    |     |
|-----|-----|-----|---|---|-----|----|----|-----|
| 144 | 283 | 214 | 5 | 3 | 348 | 10 | 21 | 415 |
|-----|-----|-----|---|---|-----|----|----|-----|

Fuente: PDM del Municipio Santiago de Andamarca

El Cuadro anterior, muestra la atención integral que se realizó a niños/as menores de 5 años, en el cual se denota el control de crecimiento y desarrollo de diarrea menores de 5 años, el control de neumonía, la dotación de vitaminas y la atención escolar que se realizó en el Municipio de Santiago de Andamarca, el número de niños/as atendidos indica el cuadro anterior.

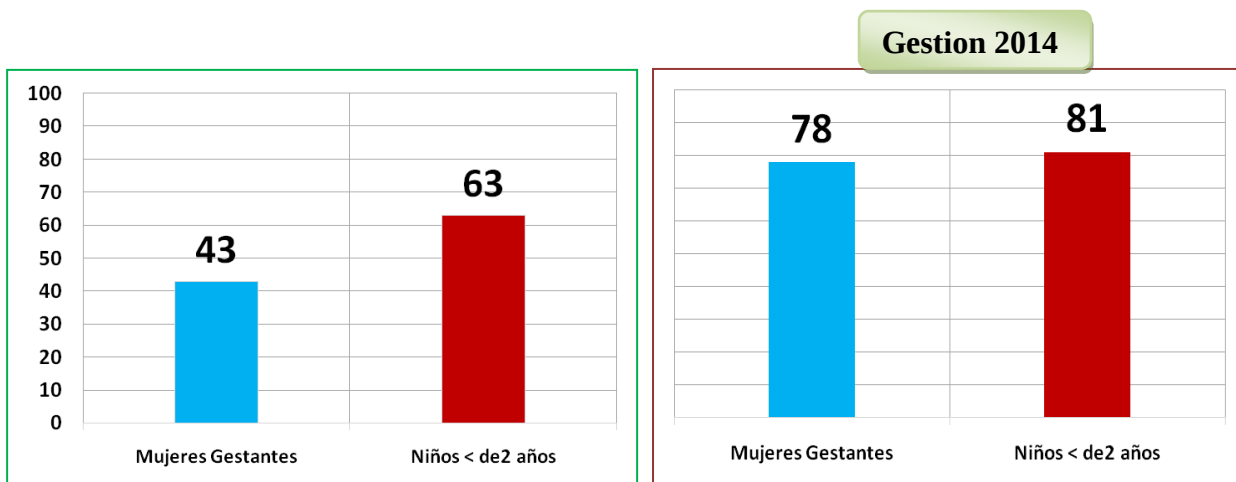
## J. Cobertura de los Programas de Asistencia Implementados

En el siguiente cuadro se tiene una comparación para las gestiones 2014 y 2015 de las inscritas al Bono Juana Azurduy, comparando ambas gestiones se observa que en el año 2015 se tiene un mayor porcentaje alcanzado del 48% en Mujeres Gestante y el 81% en Niños menores de 2 años.

Cuadro N° 31: Inscritos al Programa Bono Juana Azurduy Gestion 2014 - 2015

| GESTION | MUJERES GESTANTES |                             |             | NIÑOS MENORES DE DOS AÑOS |                 |             |
|---------|-------------------|-----------------------------|-------------|---------------------------|-----------------|-------------|
|         | META PROGRAMADA   | MUJERES GESTANTES INSCRITOS | % ALCANZADO | META PROGRAMADO           | NIÑOS INSCRITOS | % ALCANZADO |
| 2014    | 84                | 35                          | 43%         | 72                        | 56              | 78%         |
| 2015    | 132               | 63                          | 48%         | 96                        | 78              | 81%         |

Fuente: CAI/2015 anual Municipio Santiago de Andamarca



Fuente: CAI/2015 anual Municipio





### 1.2.2.1.2.2- Medicina Tradicional

En la Sección Municipal Santiago de Andamarca, se practica la medicina tradicional como medio de curación empírica, con plantas medicinales propias del lugar, este conocimiento tuvo su apogeo hasta hace 30 años atrás ya que en la actualidad los jóvenes no toman conciencia y van perdiendo el interés por este rubro, hoy solo la practican los ancianos y personas adultas.

#### A. Numero de Curanderos y Parteros

No se tiene establecido un registro de los curanderos o parteros, pero si se puede asegurar que el conocimiento sobre la medicina natural y su práctica provienen de tiempos inmemoriales, es así que este ejercicio es realizado por lo general por los más ancianos, madres de familia, las que tienen que cuidar de la salud de sus hijos y en algunos casos hacen de parteras o asistentes para las vecinas que dan a luz.

#### B. Principales Enfermedades Tratadas

El tratamiento que brindan los curanderos a sus pacientes se basa en la utilización de diferentes plantas medicinales existentes en la región y algunas traídas de otras zonas, acompañadas de una serie de ritos a las deidades ancestrales, según el tipo de enfermedad, estos preparan una serie de infusiones como: mates, parches, sahumeros, etc. De la misma manera la población en su totalidad tienen conocimientos respecto al tratamiento con medicina natural, debido a que la atención y el uso de medicamentos farmacéuticos son muy escasos y costosos. Las plantas medicinales utilizadas se detallan en el siguiente Cuadro.

Cuadro N° 32: Principales Enfermedades Tratada

| Plantas Medicinales | Enfermedades Tratadas        |
|---------------------|------------------------------|
| Ankhañoque          | Temperatura, mal de riñones  |
| Añawaya             | Fracaso                      |
| Cedrón              | Desinflama el estomago       |
| Chachacoma          | Dolor estomacal, aire        |
| Chinchira           | Pulmonía                     |
| Chochacoma          | Tos                          |
| Chumircolla         | Heridas, lastimaduras, riñón |
| Itapallo            | Resfrió                      |
| Lampaya             | Calambres, Macurcas          |
| Leña verde          | Dolor estomacal              |
| Limón               | Hepatitis                    |
| Limón-alcohol       | Desinfectante                |
| Manzanilla          | Dolor estomacal              |
| Muña                | Resfrió                      |

|                              |                                     |
|------------------------------|-------------------------------------|
| Ñakha                        | Bilis                               |
| Payco-Paja Brava             | Vesícula                            |
| Perejil                      | Mala circulación                    |
| Quinua picante jayaque       | Luxadura                            |
| Suyco                        | Para las crías del ganado (diarrea) |
| Tara tara                    | Tos                                 |
| Taratara-quinua picante-hiel | Fracturas                           |
| Thola                        | Dolor estomacal                     |
| Wira wira                    | Tos                                 |
| Alcohol-coca-sal-lagartija   | Luxaciones                          |

Fuente:  
Municipio

PTDI, del  
Santiago

de Andamarca

### C. Calidad y Cobertura de la Medicina Tradicional

La calidad de los servicios de salud en la medicina convencional es regular, debido a las limitaciones que presenta por el escaso equipamiento en instrumental, medicamentos y la ausencia de personal especializado para emergencias y enfermedades no comunes.

En cambio en la medicina tradicional, la calidad del servicio de los parteros y curanderos es mala en emergencias y enfermedades no comunes, porque no utilizan instrumental y medicamentos apropiados, salvo que algunas enfermedades comunes como resfrío y malestares, donde el servicio es regular con la utilización de plantas medicinales.

#### 1.2.2.2.- Acceso a la vivienda y servicios básicos

##### 1.2.2.2.1.- Vivienda

#### A. Estado y Calidad

La vivienda es el hábitat de la vida familiar, en donde la familia queda protegida del medio exterior, realiza actividades fundamentales de reproducción, social y para el desarrollo humano. Entonces se requiere de una protección de las inclemencias ambientales, privacidad, seguridad e higiene. Tomando estos parámetros se ha clasificado las viviendas en función de los materiales de construcción predominantes en los pisos, muros y techos como se observa en el siguiente Cuadro.

Cuadro N° 33: Estado y Calidad de la Vivienda en la Sección Municipal

| Material del Piso |      | Pared                                          |      | Techos                            |      |
|-------------------|------|------------------------------------------------|------|-----------------------------------|------|
| Material          | %    | Material                                       | %    | Material                          | %    |
| Tierra            | 40,3 | Ladrillo,<br>Bloque de<br>cemento,<br>Hormigon | 5,3  | Calamina o<br>Plancha<br>Metalica | 62,2 |
| Tablon de Madera  | 0,7  | Adobe, Tapial                                  | 88,7 | Teja de<br>arcilla, Teja          | 1,7  |

|                             |      |                        |     |                                 |      |
|-----------------------------|------|------------------------|-----|---------------------------------|------|
|                             |      |                        |     | de cemento,<br>Fibrocement<br>o |      |
| Machihembre<br>Parquet      | 1,1  | Tabique,<br>Quinche    | 0,3 | Losa de<br>hormigón<br>armado   | 0,1  |
| Cemento                     | 14,1 | Piedra                 | 5,1 | Paja, Palma,<br>Caña, Barro     | 35,6 |
| Mosaico Baldosa<br>Ceramica | 1,9  | Madera                 | 0,3 | Otro                            | 0,5  |
| Ladrillo                    | 41,2 | Caña, palma,<br>tronco | 0,1 |                                 |      |
| Otra                        | 0,7  | Otro                   | 0,3 |                                 |      |
| 100%                        |      | 100%                   |     | 100%                            |      |

Fuente: INE, 2012

En el Municipio Santiago de Andamarca, las viviendas a nivel de Ranchos, están construidas con materiales locales, por lo que existe predominancia en los muros tapiales de tierra y adobe, con pisos de tierra y techos de paja; el saldo de las viviendas cuenta con techos de calamina y pisos de ladrillo.

En Las Comunidades, las viviendas están construidas con tapiales y adobe en las paredes generalmente sin revoque, pisos de tierra y otros materiales, con techos de paja, teja y un número reducido con calamina.

En las viviendas a nivel de capital, las paredes tienen predominancia con adobe, tapiales de tierra y ladrillo; los techos con tierra, paja y calamina; los pisos son de ladrillo, cemento, tierra y otros de madera.

## B. Numero de Ambientes por vivienda

El número de ambientes, como promedio por vivienda es de tres. De los cuales utilizan un dormitorio, una cocina y un depósito; en algunas viviendas pero en un número reducido cuentan con letrinas.

## C. Promedio de Personas por vivienda

Cada vivienda es habitada por una familia, por lo que el promedio establecido es de 4 a 5 miembros por vivienda en los Ranchos y Comunidades, mientras que en la capital de 5 a 6 miembros.

### 1.2.2.2.- Fuentes y Uso de Energía

#### A. Tipo de Fuente: Eléctrica, Gas, Leña y Otros

La cobertura de Energía Eléctrica no es general en las Comunidades del Municipio del Santiago de Andamarca, el 64,60 % cuentan con energía eléctrica cuyo uso es doméstico.



En los pueblos, Comunidades, Ranchos y Centros Poblados, que no tienen el servicio de energía eléctrica, las familias recurren a fuentes de energía local, como leña, *taquia* (bosta de animal), completando con gas licuado.

**Cuadro N° 34: Tipo de Energía Utilizada para la Coccion de alimentos en los Hogares**

| Total Hogares | leña | Guano bosta o taquia | Gas en Garrafa y Cañería | Electricidad | Otro | No Cocina |
|---------------|------|----------------------|--------------------------|--------------|------|-----------|
| 100%          | 49,8 | 0,3                  | 49,0                     | 0,1          | 0,1  | 0,6       |
| 1307          | 651  | 4                    | 762                      | 1            | 1    | 8         |

Fuente: INE, 2012

## **B. Empresa de Servicios**

Existe una empresa departamental de servicio de energía eléctrica para cubrir esta necesidad, la energía que llega al Municipio de Santiago de Andamarca, siendo la Empresa Nacional de Electrificación de Oruro la encargada de la administración de la misma.

### **1.2.2.2.3.- Saneamiento Basico**

En la Sección Municipal de Santiago de Andamarca, el Saneamiento Básico esta limitado en la provisión de agua, escaso número de letrinas y la inexistencia de alcantarillado. La mayoría de las Comunidades carecen de servicios básicos imprescindibles.

## **A. Estructura Organizacional**

Funciona el Comité de Aguas EPSAS, el que se encarga de organizar la dotación de agua y el cobro para el mantenimiento y funcionamiento del sistema o servicio.

## **B. Calidad, Cobertura y Estado del Sistema de Agua Potable**

En el Municipio Santiago de Andamarca se cuenta con muchos problemas para el abastecimiento de agua potable, por su geografía poco accidentada y dispersa. En los Distritos de Orinoca y Avaroa cuentan con sistemas de agua potable que abastece a la comunidad, ya que está restringido por tener poca accesibilidad a este elemento. La cobertura y calidad del servicio de agua potable por cañería de red dentro de la vivienda es solo del 139. Alrededor de 1,349 de la población no cuenta con este servicio por cañería.

**Cuadro N° 35: Servicios de Agua Potable Municipio de Santiago de Andamarca**

| Como se distribuye el agua que utilizan                           | Casos        | %          | Acumulado % |
|-------------------------------------------------------------------|--------------|------------|-------------|
| Por cañería dentro la vivienda                                    | 139          | 6,97       | 6,97        |
| Por cañería fuera de la vivienda , pero dentro del lote o terreno | 493          | 24,72      | 31,7        |
| Por cañería fuera de la vivienda, del lote o terreno              | 13           | 0,65       | 32,35       |
| No se distribuye por cañería                                      | 1,349        | 67,65      | 100         |
| <b>Total</b>                                                      | <b>1,994</b> | <b>100</b> | <b>100</b>  |

Fuente: PDM Santiago de Andamarca

### C. Cobertura y medios de eliminación de Excretas

En el Municipio el Saneamiento Básico está limitado a la población concentrada de Santiago de Andamarca y no así en las comunidades distantes, al momento se ejecutan obras a largo plazo. En los diferentes Distritos del Municipio no se cuentan con red de alcantarillado, el modo más utilizado para la eliminación de excretas es el pozo ciego y a campo abierto.

**Cuadro N° 36: Formas de Eliminar los Residuos**

| Eliminación de excretas       | 1.626        |
|-------------------------------|--------------|
| Alcantarillado                | 0            |
| Cámara séptica                | 64           |
| Otro (Pozo ciego, superficie) | 50           |
| <b>No tiene</b>               | <b>1.512</b> |

Fuente: PDM Municipio Santiago de Andamarca



### 1.2.2.3.- Caracterización de la pobreza

#### 1.2.2.3.- Índice de Pobreza

**Según la definición realizada por el PNUD;** “La pobreza es la situación que impide a un individuo a una familia satisfacer una o más necesidades básicas y participan plenamente en la vida social”.

La pobreza puede ser definida por sus características y sus causas. Por características, es el estado en el cual es difícil lograr niveles adecuados de alimentación, vivienda, salud, saneamiento ambiental, etc. Por sus causas es la ausencia de recursos económicos que aseguran la satisfacción de las necesidades básicas.

Según el “Mapa de Pobreza en Bolivia” del Ministerio de Desarrollo Humano (2012), el departamento de Oruro presenta una importante proporción de hogares pobres (incidencia de pobreza) que llega al 44,9% unidades familiares que no tenían satisfechas sus necesidades de vivienda, servicios básicos, educación y/o salud.

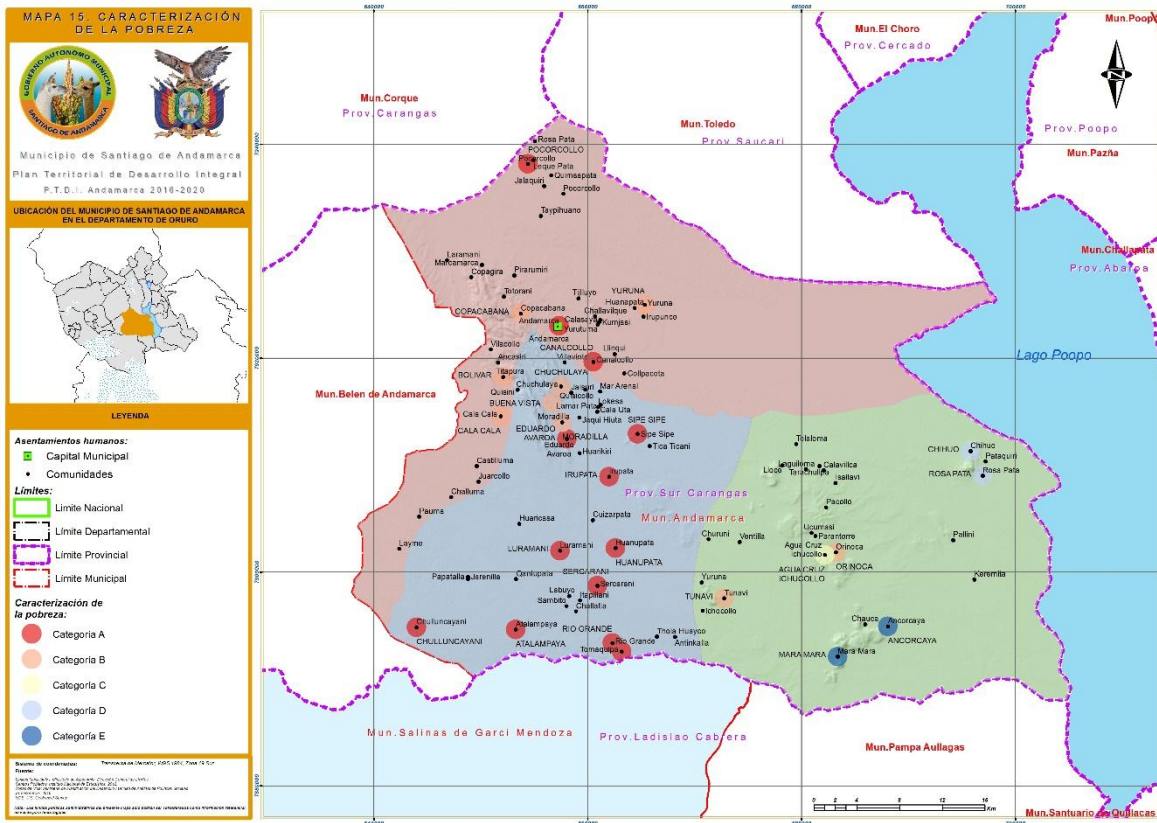
En el Municipio del Santiago de Andamarca, el panorama sobre los niveles de vida es realmente preocupante; el siguiente cuadro, nos muestra el índice de pobreza que existe en el Municipio.

**Cuadro N° 37: Índice de Pobreza**

| POBLACION TOTAL:                  |                                     |              |            |
|-----------------------------------|-------------------------------------|--------------|------------|
| COMPONENTE                        |                                     | ESTADO       | PORCENTAJE |
| NBI                               |                                     | No Pobre     | 12,5       |
|                                   |                                     | Pobre        | 91,7       |
| VIVIENDA                          | Materiales de Vivienda              | Con Carencia | 72,7       |
|                                   | Espacios                            | Con Carencia | 68,8       |
| SEVICIOS E INSUMOS<br>ENERGETICOS | <b>AGUA Y SANEAMIENTO AMBIENTAL</b> | Con Carencia | 95,8       |
|                                   | Agua                                | Con Carencia | 71,5       |
|                                   | Saneamiento                         | Con Carencia | 94,6       |
|                                   | <b>INSUMOS ENERGETICOS</b>          | Con Carencia | 84,2       |
|                                   | Energía Eléctrica                   | Con Carencia | 49,6       |
|                                   | Combustible para cocinar            | Con Carencia | 78,8       |
| EDUCACION                         | <b>EDUCACION INDICE DE CARENCIA</b> | Con Carencia | 56,5       |
|                                   | Años de estudio aprobados           | Promedio     | 6,67       |
|                                   | Asistencia Escolar                  | Porcentaje   | 29,1       |
|                                   | Condición de Alfabetismo            | Porcentaje   | 93,6       |
| SALUD                             |                                     | Con carencia | 30,5       |

Fuente: INE, 2012

### Mapa N°15: Caracterizacion de la Pobreza

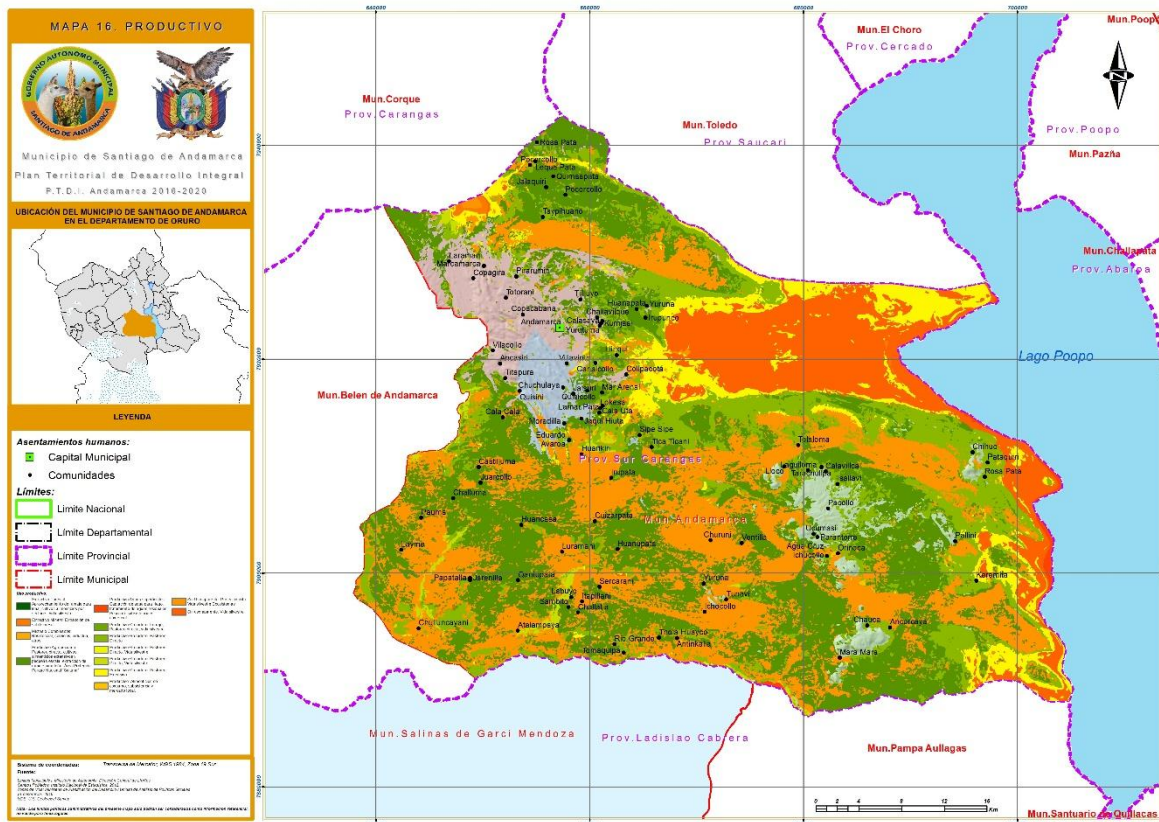


**Fuente:** Elaboracion Propia



## 1.2.3.- Economía plural

### Mapa N°16: Productivo



Fuente: Elaboración Propia

### 1.2.3.1.- Ocupación social y productiva del territorio

En esta parte se caracteriza la dinámica productiva que se desarrolla en el municipio, referida en la cobertura y uso actual de la tierra, así como la estructura y tenencia de la tierra que comprenden sus procesos de distribución, jurisdicción territorial, incluyendo la superficie titulada por tipo de actor, tipos de propiedad, tamaños promedio de la tierra.

#### 1.2.1.3.1.- Acceso y Uso del Suelo.-

Del total de extensión territorial del Municipio Santiago de Andamarca (2480 km<sup>2</sup>), el acceso y el uso potencial del suelo está dividida en tres zonas: para el pastoreo, cultivable y descanso.

### a) Tamaño y Uso de la Tierra

La información del tamaño y uso de la tierra esta dada a nivel de Organizaciones Territoriales o Comunidad Campesina, para determinar la superficie útil se ha recurrido al siguiente cálculo:

**Cuadro N° 38: Tierras aptas para la Actividad Agropecuaria**

| USO DE LA TIERRA | COMUNIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | EXT. EN HAS.   | %        |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
| Cultivada        | Chuchulaya, Quisicollo, Mar arenal, Challatia, Cercarani, Cuisarpata, Irupata, Marca Marca, Rosapata, Lequepata, Taracollo, Calazaya, Challavillque, Yurutuma, Huanapata, Yunguyo, Copacabana, Llinqui, Collpacota, Quitargia, Churicollo, Calavilla, Lloco, Ucumasi, Tunavi, Maramara, Ancorcaya, Chihuo, Pallini, Rosapata                                                                                         | 205            | 0,08     |
| Pastoreo         | Sipesipe, Mar Arenal, Moradilla, Chuchulaya, Tomaquipa, Challatia, Taipihuano, Cercarani, Rio Grande, Chullunquiani, Jarinilla, Ramadilla, Atalampaya, Ancasiri, Titapura, Vilacollo y Challavillque, Lurumani, Huanapata, Pacollo, Isallabe, Misicuni, Ichocollo, Pucarani, Pallini, Rosapata, Chauca.                                                                                                              | 47.616         | 19,20    |
| Bofedales        | Moradilla, Chuchulaya, Cuisarpata, Ramadilla, Jarinilla, Vilacollo, Titapura, Tunavi, Agua Cruz de Ichocollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 50             | 0,02     |
| Cultivables      | Chullunquiani, Irupata, Collpacota, Jalaqueri, Tijllullo, Quisini Challuma, Joarollo, Pirahumiri, Yunguyo, Irocollo, Tunavi, Rosapata.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 24.800         | 10,00    |
| Serranias        | Buena Vista, Quisicollo, Atalampaya, Limani, Buena Vista, Quisicollo, Atalampaya, Limani, Lloco, Ucumasi, Tunavi, Mara mara, Calavillque, Ancorcaya, Rosapata, Chihuo y Pallini.                                                                                                                                                                                                                                     | 14.129         | 5,70     |
| Arenales         | Cuisarpata, Sipe sipe, Mar Arenal, Moradilla, Chuchulaya, Challatia, Cercarani, Jarinilla, Atalampaya, Limani, Ancasiri, Vilacollo, Calazaya, Yurutuma, Irupunco, Jancocota, Taypihuano, Luisaya, Taracollo, Juari, Rosapata, Laime, Pacollo, Isallabe, Misicuni, Laguiloma, Tolaloma, Tarachullpa, Lloco, Ucumasi, Parantorre, Agua Cruz, Tunavi, Maramara, Chauca, Pucarani, Ancorcaya, Pallini, Rosapata, Chihuo. | 161.200        | 65,00    |
| <b>TOTAL</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>248.000</b> | <b>1</b> |

Fuente: PTDI, Censo Agropecuario 2013, Municipio Santiago de Andamarca

Del total de extensión territorial del Municipio del Santiago de Andamarca de (2480 km<sup>2</sup>), de los cuales tienen áreas destinadas al pastoreo, con terrenos arenosos, terrenos salitrosos, áreas no utilizadas (serranías y montañas), así también correspondiente a superficie en descanso y a la terrenos cultivables.



## b) Superficie de tierras bajo riego y secano

Las áreas con acceso a riego representan el 205 Has del total de tierras cultivables en todo el Municipio del Santiago de Andamarca; respecto a la superficie cultivada, lo cual pone en clara evidencia la falta de sistemas de riego para ampliar los terrenos con disponibilidad de agua, y así llegar a incrementar los rendimientos de los cultivos y mejorar la calidad de vida de los habitantes de la región.

La disponibilidad de terrenos en la zona Andamarca, presenta tierras de pastoreo, en un porcentaje de 19.20%, la presencia de serranías identificadas en la cadena de Corque y Huayllamarca que se manifiestan en la sub cadena de Andamarca, espacialmente ocupando un 10 %, los terrenos cultivables denotan menor incidencia con una participación que alcanza al 5,70%, la existencia de dunas en esta zona presenta alrededor del 65.00%.

**Cuadro N° 39: Tierras Cultivadas, con Riego y Sin Riego**

| Uso de Suelo/Municipio       | Superficies<br>Aproximados en (Has.) |                |
|------------------------------|--------------------------------------|----------------|
|                              | Con Riego                            | Sin Riego      |
| <i>Santiago de Andamarca</i> | 205                                  | 2.275.-        |
| <b>TOTAL</b>                 | <b>205</b>                           | <b>2.275.-</b> |

**Fuente:** PTDI, Censo Agropecuario 2013, Municipio Santiago de Andamarca

## c) Tenencia de tierras

Con la Ley de la Reforma Agraria (1952), los latifundios fueron expropiados y la tierra fue distribuida como consecuencia de este proceso. Las ex - haciendas fueron distribuidas entre sus colonos y dio lugar a tipos de propiedad (originarias y ex - haciendas) títulos colectivos, pro indiviso a favor de todos los miembros de cada Comunidad a todo el territorio con su servidumbre y recursos naturales.

La tenencia de tierras constituye uno de los principales problemas por la excesiva parcelación a la que se encuentran sometidas. La productividad ya no es suficiente para el mantenimiento de las unidades familiares que las trabajan, situación que reduce los ingresos económicos, encarece la producción, y se desarrolla el minifundio, factor negativo para la explotación extensiva de las tierras laborables o cultivables



**Cuadro N° 40: Terrenos Con y Sin Título de Propiedad**

| TITULO DE PROPIEDAD | PORCENTAJE    |
|---------------------|---------------|
| SI                  | 10.00         |
| NO                  | 90.00         |
| <b>TOTAL</b>        | <b>100.00</b> |

Fuente: PDM, Municipio Santiago de Andamarca

La tenencia de suelos, tanto en la serranía y en la zona plana son de propiedad comunal, aunque por el efecto de la herencia, varias personas y familiares se atribuyen el derecho propietario. Generalmente los hijos que se quedan acompañando a sus padres son los que ocupan los terrenos, en tanto aquellos que emigran también participan del mismo, pero con menos atribuciones que los anteriores.

El Cuadro anterior, consigna en la primera fila el porcentaje de familias que han realizado su trámite para contar con una copia del título de propiedad, que le acredita como comunario y la segunda son aquellos que están en trámite o no han realizado ningún tipo de trámite.

#### ➤ **Tamaño de la Propiedad Familiar y Comunal**

La superficie del Municipio, es apropiado para dos rubros importantes de producción: agricultura y ganadería. La agricultura se caracteriza por la explotación de quinua, papa, maíz principalmente y algunos forrajes, la ganadería se caracteriza por la cría de ganado camélido, ovino y otros animales menores en menor proporción.

La propiedad familiar, esta en función al número de comunarios y de la extensión utilizada para sus labores agrícolas, por lo que no se puede definir o establecer un tamaño expresado en hectáreas o alguna otra unidad de medida. La mayor parte de los campesinos consideran insuficiente la extensión de terrenos que poseen debido al permanente fraccionamiento de las tierras por razones de herencia de padres a hijos, dando lugar a la necesidad de acudir a terrenos en alquiler, práctica de trabajo agrícola consistente en que el propietario del terreno presta su parcela a cambio de un monto de dinero o producto de la cosecha, o finalmente se suele trabajar “al partir” consistiendo en dividir en partes iguales la producción de la parcela es decir 50% para el propietario y 50% para el que la cultivo.

El tamaño de la propiedad comunal, la que aún no ha sido definida completamente, debido a que las Comunidades no tienen los títulos extendidos por la Reforma Agraria. En la actualidad reconocen su territorio por los límites originarios o tradicionales, lo que significa la convivencia con sus vecinos.







### **1.2.3.3.- Actividades estratégicas**

La actividad estratégica que pretende lograr el municipio es el desarrollo del complejo productivo de la quinua, y la diversificación de la producción a través del buen uso del agua, y su aprovechamiento en época de sequía.

### **1.2.3.4.- Desarrollo de actividades agrícolas**

El área del Municipio, enfrenta condiciones climatológicas adversas que reduce la productividad. Sin embargo, la superficie y la topografía diversa permiten desarrollar un rubro importante de producción, la agrícola principalmente con cultivos anuales (papa, quinua, maíz), de forrajes nativos e introducidos.

Referente a aspectos tecnológicos de producción, las boletas de encuesta (matrices de producción), toma en cuenta la utilización del abono orgánico representando el 100% de uso en terrenos cultivados.

La tecnología utilizada, en el laboreo y preparación de los suelos del sector agrícola presenta el sistema de producción organizado en función de pequeñas economías de policultivo donde la tecnología tradicional es del 77% y el 23% mecanizada.

Todos estos indicadores nos llevan a considerar, que el Municipio tiene potencialidades productivas favorables, pero sin embargo, el sistema de producción del sector agropecuario presenta gran debilidad a causa de la fragmentación de la propiedad de tierra (minifundio), escasa infraestructura productiva, inadecuado uso del suelo, donde la práctica de rotación de cultivo es ineficiente, situación que provoca para un futuro el agotamiento de los suelos si no se realizan programas de capacitación a este sector.

#### **1.2.3.4.1.- Principales Cultivos y Variables**

En la Sección Municipal de Santiago de Andamarca, las características climáticas, ecológicas y topográficas permiten desarrollar los cultivos andinos caracterizados por la resistencia a estos factores naturales, entre los más difundidos tenemos: la quinua, la papa, especies forrajeras como la cebada, avena y las hortalizas entre ellas la haba, cebolla, zanahoria que se cultivan bajo condiciones especiales de cuidado.

Entre las principales variedades cultivadas que corresponden a especies tolerantes a las bajas temperaturas y a las condiciones ecológicas predominantes en las comunidades de Santiago de Andamarca se observa en el siguiente Cuadro, bajo la clasificación en cultivos alimenticios y forrajes.

**Cuadro N° 41: Cultivos y Variedades**

| Distritos             | Actividad económica predominante                 | Ganado          | Productos                       | Cultivos por importancia |
|-----------------------|--------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|--------------------------|
| Santiago de Andamarca | Ganadería camélida y producción de papa y quinua | Llama y Vicuñas | Carne de llama, fibra de vicuña | Quinua, Papa,            |
| Eduardo Abaroa        | Ganadería camélida y producción de papa y quinua | Llama y Vicuñas | Carne de llama, fibra de vicuña | Papa, , Cebada, Quinua   |
| Orinoca               | Ganadería camélida y producción de papa y quinua | Llama y Vicuñas | Carne de llama, fibra de vicuña | Papa, Cebada Quinua.     |

Fuente: PDM, Municipio Santiago de Andamarca

#### 1.2.3.4.2.- Tecnología Empleada

La tecnología empleada, en la agricultura a través del sistema de producción organizado en función de pequeñas economías de policultivo en un 77% es tradicional y un 23% mecanizada. Se caracteriza por la escasa utilización de insumos y la elaboración de subproductos derivados de manera artesanal.

La tecnología tradicional, está caracterizada por el laboreo y preparación de suelos en forma manual, con ayuda herramientas la chonta o liukana, utilizadas en la remoción y cosecha de papa, de una yunta y uso de arado de palo en la tracción animal, debido principalmente a las condiciones topográficas del terreno en el Municipio que no permiten el uso de tractor.

El uso de tecnología mecanizada como el tractor, motobombas son utilizados en labores agrícolas, en cuanto a semillas no cuentan con semillas certificadas o mejoradas; en cultivos andinos se usa la semilla normal esta en situación incide para los bajos rendimientos que tienen los mismos.

#### 1.2.3.4.3.- Rotacion de Cultivos y Manejo de Suelos

La rotación de cultivos es mínima, solamente se realiza en terrenos temporales o a secano. El uso de los suelos en el Municipio de Santiago de Andamarca es constante mediante una rotación de cultivos. El periodo de descanso está entre el rango de 5 años situación que permite al suelo mantener su fertilidad para evitar el proceso erosivo del suelo que ocasiona bajos rendimientos en los cultivos.





La rotación de los cultivos, de acuerdo al diagnóstico en las Comunidades indican que dependen de la humedad, la incidencia de heladas y otros indicadores naturales que les permite seleccionar los cultivos a sembrar, el ciclo comienza con: papa, cebada, quinua y otros con un descanso de 5 años, de acuerdo a la variedad de los mismos. El objeto de rotación de cultivos es dotar al suelo soltura, oxigenación y micro nutrientes que mejoran la textura del suelo y preparar el mismo para un mayor rendimiento en el próximo año.

#### **1.2.3.4.4.- Relacion superficie cultivable/cultivada**

La superficie potencialmente útil para la agricultura es de has, de los cuales un 205 has. cuenta con riego y una superficie próxima de (5697 has.) del terreno sin riego es utilizado en actividades agropecuarias. La superficie cultivada íntegra a la tenencia de tierra como a su heterogeneidad, no permite cultivar una sola variedad ni cultivo, por esta razón no toda la extensión puede ser utilizada.

Entre otras limitaciones se puede mencionar: propiedad de la tierra es comunal, escasa infraestructura productiva agrícola, (sistema de riego principalmente), deficiente conocimiento en el manejo y uso del suelo, insuficiente aplicación de tecnología y reducida capacitación de los recursos humanos, factores que impiden ampliar la frontera agrícola, a pesar de contar con terrenos adecuados para este propósito.

#### **1.2.3.4.5.- Insumos: Semillas, Fertilizantes y Fitosanitarios**

Para la producción de cultivos andinos, principalmente papa, quinua, las semillas que se utilizan normalmente son escogidas y clasificadas de su misma cosecha o adquiridas en las ferias de la región (Challapata - Oruro). En cuanto a las semillas de especies forrajeras (cebada, alfalfa), estas son adquiridas en las agropecuarias de la Ciudad de Oruro. No existe la costumbre de los agricultores del área rural sobre la adquisición de semillas certificadas, debido a que no conocen su importancia y/o por los precios elevados de estos.

Con respecto a los fertilizantes químicos, es toda sustancia incorporada al suelo que poseen elementos necesarios para la alimentación de las plantas, permitiendo mantener la fertilidad debilitada por las cosechas, en las Comunidades al entorno de Andamarca, los abonos que se utilizan para la producción de papa, quinua, cebada y haba son: el abono orgánico compuesto principalmente por los estiércoles de ovino, camélido, urea y el difosfato de amonio como fertilizantes químicos ingresan en mínima proporción. En cuanto a los elementos fitosanitarios, virtualmente no es usada en la producción agropecuaria.

#### 1.2.3.4.6.- Superficie por Cultivo

Según el cuadro, con relación a la superficie cultivada, los cultivos andinos tienen mayor proporción en comparación con los forrajes nativos e introducidos esta relación considera cultivos productiva y económicamente importantes. Los factores que pueden incidir en estos son:

1. Los terrenos son superficiales a secano.
2. Los ingresos económicos son inferiores.
3. Los cultivos están expuestos a las condiciones adversas del clima.

Al respecto será necesario desarrollar estrategias que permitan el manejo del uso y explotación de suelos en forma adecuada, tomando en cuenta principalmente la capacitación, asistencia técnica, implementación de infraestructura productiva, etc., factores que servirán en el análisis económico de cultivos y CANAPAS.

A nivel Municipal la superficie utilizada para la siembra de cultivos se observa en el siguiente Cuadro:

**Cuadro N° 42: Superficie por Cultivo en (%)**

| Hectareas sembradas | Papa          | Quinoa        | Forrajes      | Hortalizas    | Otros         |
|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 0 a 1               | 84,34         | 77,00         | 30,00         | 8,00          | 2,00          |
| 2 a 4               | 13,00         | 4,00          | 1,00          | 0,00          | 0,00          |
| 4 a 6               | 0,00          | 0,00          | 0,00          | 0,00          | 0,00          |
| 6 a 8               | 0,00          | 0,00          | 0,00          | 0,00          | 0,00          |
| 9 a más             | 1,00          | 3,00          | 0,00          | 0,00          | 0,00          |
| No (*)              | 5,00          | 16,00         | 69,00         | 92,00         | 98,00         |
| <b>TOTAL</b>        | <b>100,00</b> | <b>100,00</b> | <b>100,00</b> | <b>100,00</b> | <b>100,00</b> |

Fuente: PDM, Municipio Santiago de Andamarca

(\*) No respondió no cultiva

Por orden de importancia, el cultivo de mayor explotación es la papa, seguida de la quinua, especies forrajeras y culminando con las hortalizas que solo es explotado por las Comunidades que tienen acceso al riego, esta información es reflejada en el cuadro anterior.

#### 1.2.3.4.7.- Rendimientos por Cultivo

Los rendimientos promedios, para los diferentes cultivos que se produce, están en función de la ubicación dentro la Sección Municipal Santiago de Andamarca, la superficie cultivada normalmente esta medida por la “tarea” que es una superficie de 6400 m<sup>2</sup> es decir (80x80m), los factores que inciden en la producción son



proporcionados a través del sistema tradicional de cultivos andinos, los datos de rendimiento promedio recabados en las diferentes Comunidades son: quinua 20 a 25qq/tarea la papa de 40 a 50qq/tarea, y cebada 5 a 6qq/tarea.

#### 1.2.3.4.8.- Destino de la Producción

De la producción total, una mayor proporción se destina para el autoconsumo y muy poca para la venta. Asimismo, se tiene proporciones inferiores destinados a la transformación, semilla y trueque. La merma en la producción puede deberse a diferentes factores como ser climáticos y por la insuficiente asistencia técnica.

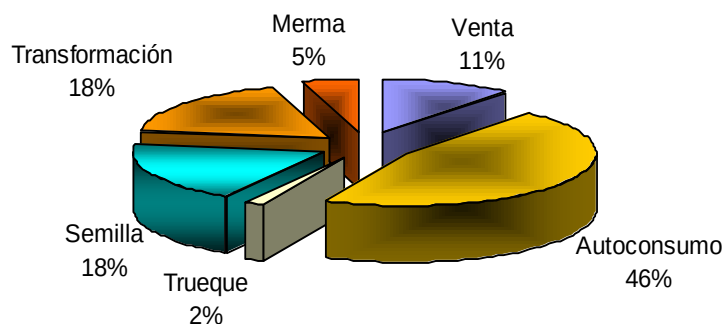
La producción agrícola, en las zonas de la planicie y pie de monte dentro la Sección Municipal, tienen excedentes menores que son comercializados en las ferias dominicales de Challapata - Oruro, mientras que en la cordillera la producción es destinada en su mayoría al autoconsumo. En forma general la producción tiene los siguientes destinos: autoconsumo, transformación, trueque y una poca cantidad para la venta, tal como se demuestra en el Cuadro siguiente:

**Cuadro N° 43: Destino de la Producción en (%)**

| Producto   | Destino de la Producción en (%) |             |         |         |                |       |
|------------|---------------------------------|-------------|---------|---------|----------------|-------|
|            | Venta                           | Autoconsumo | Trueque | Semilla | Transformación | Merma |
| Papa       | 12                              | 50          | 1       | 19      | 13             | 5     |
| Quinua     | 58                              | 29          | 3       | 5       |                | 5     |
| Forrajes   |                                 | 100         |         |         |                |       |
| Hortalizas |                                 | 100         |         |         |                |       |

Fuente: PTDI, Municipio Santiago de Andamarca

**Grafico N° 11: Destino de la Producción**



■ Venta ■ Autoconsumo ■ Trueque ■ Semilla ■ Transformación ■ Merma

Fuente: PDM, Municipio Santiago de Andamarca



Como se observa, en la Figura anterior, del 100% de la producción el 46% es destinada para autoconsumo (con la producción de papa y quinua aseguran su dieta alimentaria), así mismo un 18% es destinada para semilla y transformación, un 2% y 11% es destinada a la venta y trueque respectivamente.

#### 1.2.3.4.9.- Principales Subproductos

Los productos obtenidos de la agricultura del Municipio, su transformación es casi inexistente, a excepción de la papa deshidratada que es la transformada por los productores en chuño y tunta. De la producción en grano se destina para la próxima siembra y para transformar en pito. El forraje es utilizado para la alimentación del ganado camélido, ovino y también en la transformación de heno, ensilaje y forraje verde.

Estos subproductos son principalmente para autoconsumo, con preferencia en épocas de invierno y verano donde la producción agrícola es mínima o no existe, mientras que el chuño es comercializado en la Feria de Oruro.

#### 1.2.3.4.10.- Plagas y Enfermedades

Son denominados plagas los insectos, roedores, aves, hongos, bacterias, virus que afectan a los cultivos, provocando pérdidas considerables en el rendimiento de estas. Algunas plagas atacan a la planta en plena emergencia de los cultivos, ocasionando la pérdida total del cultivo, otra en pleno desarrollo o en la formación y maduración del fruto, grano o tubérculo, ocasionando bajos rendimientos.

Las diferentes enfermedades y plagas registradas en el Municipio, inciden negativamente en el rendimiento de la producción. Para lo cual es necesaria la implementación urgente de programas de capacitación y asistencia técnica dirigida a disminuir la prevalencia e incidencia de estos factores.

**Cuadro N° 44: Plagas y Enfermedades**

| CULTIVO | PLAGAS                                                                                                                       | NOMBRE CIENTIFICO                                                                                                                                   | ENFERMEDADES                                        | NOMBRE CIENTIFICO                                                                             |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Papa    | Gusano blanco<br>Gorgojo de los Andes<br>Gusano alambre<br>Trips (Ilaja)<br>Polilla de la papa<br>Liebre<br>Perdiz<br>Vicuña | Bothynus sp.<br>Premnotrypes solana<br>Ludios sp<br>Frankliniella sp<br>Parasquema detectim<br>Ligidium sp.<br>Notoprocta ornata<br>Vicugna vicugna | Tizon tardío<br>Carbon volador<br>Verruga<br>Kasawi | Phytophthora infestans<br>Thecaphora solana<br>Synchytrium endobioticum<br>Rhizoctonia solani |
| Quinua  | Ticona<br>Kcona kcona<br>Trips (Ilaja)                                                                                       | Feltia experta<br>Scrobipalpus sp.<br>Frankliniella sp                                                                                              | Mildiu<br>Mancha foliar<br>Mancha ojival            | Peronospora farinosa<br>Phoma exigua<br>Phoma cava                                            |



|        |                                                                                                    |                                                                                                                                |                                     |                                                            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|        | Gusano cortados<br>Padre curu<br>Ratones<br>Liebre                                                 | Copitarsia turbata<br>Epicauta latitarsis<br>Microtorus arvalis<br>Lagidium sp.                                                |                                     |                                                            |
| Cebada | Gusano alambre<br>Oruga militar<br>Gusano blanco<br>Oruga cogallera<br>Liebre<br>Ratones<br>Perdiz | Ludios sp<br>Faronta albinia<br>Bothynus sp.<br>Laphygma frugiperda<br>Lagidium sp.<br>Microtorus arvalis<br>Notoprocta ornate | Mancha de la hoja<br>Roya<br>carbon | Helminthospora teres<br>Puccinia hordei<br>Ustilago hordei |

Fuente: PTDI, Municipio Santiago de Andamarca

El gusano, es la plaga que causa mayor daño en los cultivos mencionados en el Cuadro anterior, tiene su incidencia en todas las Comunidades del Municipio.

Ente las enfermedades, que se presentan en Comunidades del Municipio, tiene su mayor incidencia la verruga de la papa, la sarna polvorienta y la sarna común. Los nemátodos atacan casi a todos los cultivos, aunque sin mayor significancia económica.

#### 1.2.3.4.11.- Infraestructura Productiva

La infraestructura productiva es deficiente y rudimentaria, conformada por la vivienda de los comunarios, con el propósito de evitar el ataque de plagas (gusanos), se coloca algunas plantas nativas como la muña, thola y la koa. El tiempo de almacenamiento es de cinco a seis meses. En el caso de los granos y los subproductos de los tubérculos (tunta, chuño, etc) estos son almacenados en Pirhuas, siendo una construcción de adobe (tipo casa).

En la zona, no existen almacenes, silos o depósitos con una infraestructura adecuada, por tal razón algunos pobladores utilizan un cuarto oscuro como depósito en época de cosecha, el mismo que también es utilizado como almacén y depósito de insumos, instrumentos y herramientas agrícolas.

#### 1.2.3.4.12.- Organización de la Fuerza de Trabajo

La organización de la fuerza de trabajo, se basa en la familia, donde cada miembro junto a los demás tienen un determinado rol en el proceso de la producción agropecuaria y doméstica. Los padres de familia se encargan de la roturación, preparación del terreno, siembra, cosecha y almacenamiento.

La mujer además de realizar actividades relacionadas al hogar, es la que tiene mayor participación para la producción agrícola, del mismo modo los hijos de acuerdo a la edad y cuando no se encuentran en horas de estudio participan activamente en el proceso de producción agropecuaria, debido a que el hombre dedica gran parte de su tiempo a otras actividades que también son de beneficio para la familia.



Respecto al Ayni y la Minka, son prácticas de socialización entre comunarios, en la actualidad se practica muy poco, ya que las áreas de cultivo son pequeñas y requieren menor fuerza de trabajo.

Para la apertura y mantención de caminos vecinales, los trabajos son de tipo comunal.

### 1.2.3.4.13.- Costos de Producción y Rentabilidad

En la producción agrícola, se toma como unidad de producción la hectárea, en la cual se invierte recursos económicos, insumos, mano de obra y otros que generan los costos de producción de los principales cultivos como son: la papa, quinua, cebada y haba.

El beneficio esta dado por los ingresos que se genera por la venta, menos los costos de producción, en el presente caso se ha determinado la rentabilidad de los cultivos, mediante la relación beneficio/costo, que es descrita en el siguiente Cuadro:

**Cuadro N° 45: Costo de Producción en Una hectárea de Papa (Bs.)**

| CONCEPTO                       | UNIDAD | CANTIDAD | PRECIO UNITARIO | PRECIO TOTAL   |
|--------------------------------|--------|----------|-----------------|----------------|
| <b>Preparación del terreno</b> |        |          |                 | <b>230.00</b>  |
| Roturado (tractor)             | Hora   | 1,5      | 80,00           | 120,00         |
| Rastrado (tractor)             | Hora   | 1        | 80,00           | 80,00          |
| Abonamiento                    | Jornal | 2        | 15,00           | 30,00          |
| <b>Siembra</b>                 |        |          |                 | <b>908.00</b>  |
| Semilla                        | Qq     | 8        | 40,00           | 320,00         |
| Tractor                        | Hora   | 1,5      | 80,00           | 120,00         |
| Semilleros                     | Jornal | 2        | 15,00           | 30,00          |
| Fertilizantes                  | Qq     | 240      | 1,20            | 288,00         |
| Siembra                        | Jornal | 6        | 25,00           | 150,00         |
| <b>Labores culturales</b>      |        |          |                 | <b>150.00</b>  |
| Aporque                        | Jornal | 6        | 15,00           | 90,00          |
| Deshierbe                      | Jornal | 4        | 15,00           | 60,00          |
| <b>Cosecha</b>                 |        |          |                 | <b>165.00</b>  |
| Recolección manual             | Jornal | 7        | 15,00           | 105,00         |
| Almacenamiento                 | Jornal | 4        | 15,00           | 60,00          |
| <b>TOTAL</b>                   |        |          |                 | <b>1453.00</b> |

Fuente: Fuente: PTDI, Municipio Santiago de Andamarca

**Cuadro N° 46: Ingreso por la Venta de Papa (Bs.)**

| CONCEPTO     | UNIDAD | CANTIDAD | PRECIO UNITARIO | PRECIO TOTAL   |
|--------------|--------|----------|-----------------|----------------|
| Venta        | QQ     | 55       | 50              | 2750.00        |
| <b>TOTAL</b> |        |          |                 | <b>2750.00</b> |

Fuente: PTDI, Municipio Santiago de Andamarca

$\text{Ingreso neto} = \text{Total ingreso} - \text{Costo de producción}$

$\text{Ingreso neto} = 2750 - 1453$

$\text{Ingreso neto} = 1297.00$

$\text{Rentabilidad estimada} = \text{Total ingresos} / \text{costos}$

$\text{Rentabilidad estimada} = 2750 / 1453$

$\text{Rentabilidad estimada} = 1.89$  (rentable)

**Cuadro N° 47: Costo de Producción en Una hectárea de Quinoa (Bs.)**

| CONCEPTO                       | UNIDAD | CANTIDAD | PRECIO UNITARIO | PRECIO TOTAL   |
|--------------------------------|--------|----------|-----------------|----------------|
| <b>Preparación del terreno</b> |        |          |                 | <b>150.00</b>  |
| Roturado (tractor)             | Hora   | 1        | 80,00           | 80,00          |
| Rastrado (tractor)             | Hora   | 1/2      | 80,00           | 40,00          |
| Abonamiento                    | Jornal | 2        | 15,00           | 30,00          |
| <b>Siembra</b>                 |        |          |                 | <b>170.00</b>  |
| Surcado                        | Hora   | 1        | 80,00           | 80,00          |
| Semilla                        | Hora   | 2        | 15,00           | 30,00          |
| Aplicación de fertilizante     | Jornal | 2        | 15,00           | 30,00          |
| Tapado                         | Jornal | 2        | 15,00           | 30,00          |
| <b>Insumos</b>                 |        |          |                 | <b>680.00</b>  |
| Semilla                        | Kg.    | 12       | 5,00            | 60,00          |
| Fertilizante Orgánico          | Qq     | 200      | 1,50            | 300,00         |
| Fungicida                      | Lt     | 1        | 80,00           | 80,00          |
| Insecticida                    | Kg.    | 1        | 90,00           | 90,00          |
| Siembra                        |        | 6        | 25,00           | 150,00         |
| <b>Labores culturales</b>      |        |          |                 | <b>135.00</b>  |
| Raleo y deshierbe              | Jornal | 5        | 15,00           | 75,00          |
| Aplicación Insecticida         | Jornal | 2        | 15,00           | 30,00          |
| Aplicación Fungicida           | Jornal | 2        | 15,00           | 30,00          |
| <b>Cosecha</b>                 |        |          |                 | <b>225.00</b>  |
| Corte manual                   | Jornal | 5        | 15,00           | 75,00          |
| Emparve                        | Jornal | 4        | 15,00           | 60,00          |
| Trilla                         | Jornal | 1        | 15,00           | 15,00          |
| Embolsado y Traslado           | Jornal | 5        | 15,00           | 75,00          |
| <b>TOTAL</b>                   |        |          |                 | <b>1360.00</b> |

Fuente: PTDI, Municipio Santiago de Andamarca

**Cuadro N° 48: Ingreso por la Venta de Quinoa (Bs.)**

| CONCEPTO     | UNIDAD | CANTIDAD | PRECIO UNITARIO | PRECIO TOTAL   |
|--------------|--------|----------|-----------------|----------------|
| Venta        | QQ     | 25       | 300             | 7500.00        |
| <b>TOTAL</b> |        |          |                 | <b>7500.00</b> |

Fuente: PTDI, Municipio Santiago de Andamarca

$\text{Ingreso neto} = \text{Total ingreso} - \text{Costo de producción}$





$\text{Ingreso neto} = 5500 - 1360$   
 $\text{Ingreso neto} = 4140.00$   
 $\text{Rentabilidad estimada} = \text{Total ingresos/costos}$   
 $\text{Rentabilidad estimada} = 5500/1360$   
 $\text{Rentabilidad estimada} = 4.04 \text{ (rentable)}$

**Cuadro N° 49: Costo de Producción en Una hectárea de Cebada en Grano (Bs.)**

| CONCEPTO                       | UNIDAD | CANTIDAD | PRECIO UNITARIO | PRECIO TOTAL  |
|--------------------------------|--------|----------|-----------------|---------------|
| <b>Preparación del terreno</b> |        |          |                 | <b>150.00</b> |
| Jornal                         | Jornal | 4        | 25,00           | 100,00        |
| Roturado (yunta)               | Jornal | 2        | 25,00           | 50,00         |
| Rastrado (yunta)               |        |          |                 |               |
| <b>Insumos</b>                 |        |          |                 | <b>246.00</b> |
| Semilla                        | Kg.    | 100      | 1,50            | 150,00        |
| Abono                          | Qq     | 120      | 0,80            | 96,00         |
| <b>Siembra</b>                 |        |          |                 | <b>50.00</b>  |
| Siembra                        | Jornal | 2        | 25,00           | 50,00         |
| <b>Cosecha</b>                 |        |          |                 | <b>75.00</b>  |
| Siega manual                   | Jornal | 2        | 15,00           | 30,00         |
| Trilla                         | Jornal | 2        | 15,00           | 30,00         |
| Almacenamiento                 | Jornal | 1        | 15,00           | 15,00         |
| <b>TOTAL</b>                   |        |          |                 | <b>521.00</b> |

Fuente: PTDI, Municipio Santiago de Andamarca

**Cuadro N° 50: Ingreso por la Venta de Cebada en Grano (Bs.)**

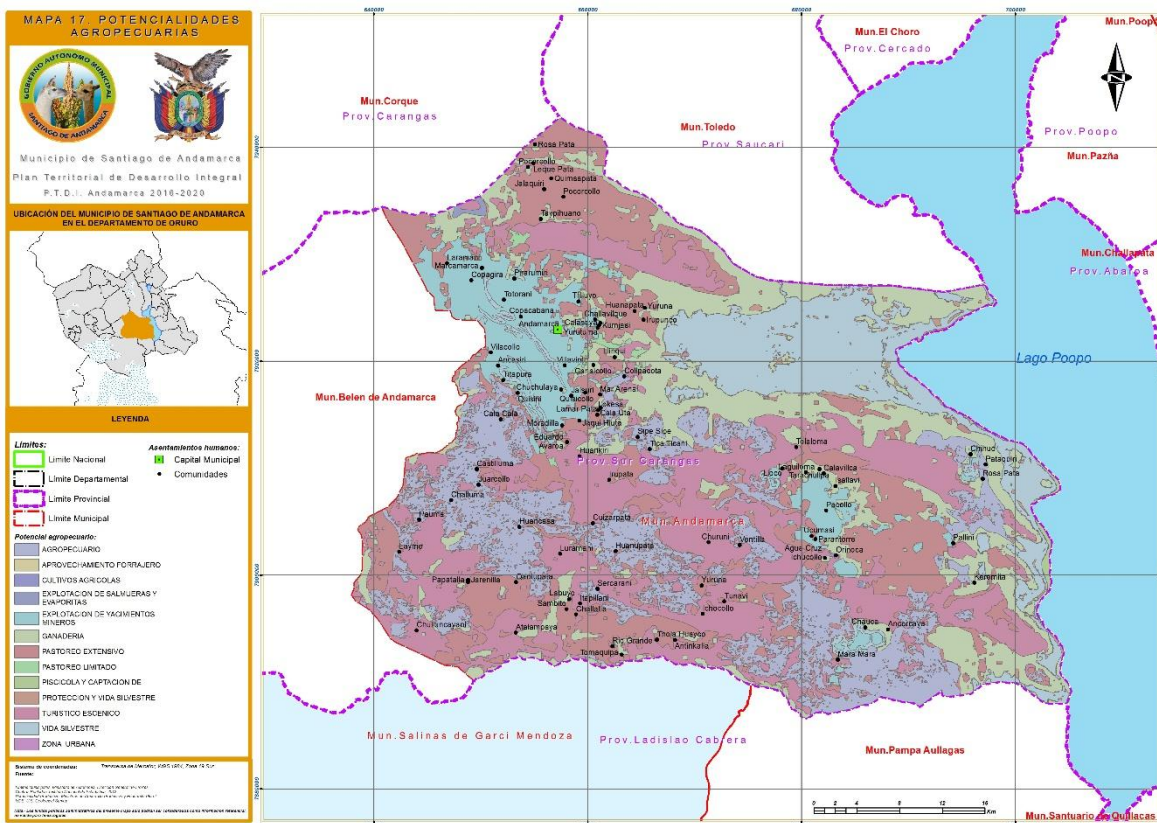
| CONCEPTO     | UNIDAD | CANTIDAD | PRECIO UNITARIO | PRECIO TOTAL   |
|--------------|--------|----------|-----------------|----------------|
| Venta        | Kg.    | 800      | 1.50            | 1200.00        |
| <b>TOTAL</b> |        |          |                 | <b>1200.00</b> |

Fuente: PTDI, Municipio Santiago de Andamarca

$\text{Ingreso neto } 3 = \text{Total ingreso} - \text{Costo de producción}$   
 $\text{Ingreso neto} = 1200 - 521$   
 $\text{Ingreso neto} = 679.00$   
 $\text{Rentabilidad estimada} = \text{Total ingresos/costos}$   
 $\text{Rentabilidad estimada} = 1200/521$   
 $\text{Rentabilidad estimada} = 2.30 \text{ (rentable)}$

La mayor rentabilidad, en los cultivos más importantes es la quinua, lo que ha determinado la relación costo/beneficio que alcanza un 4,04; generando un ingreso de 4140,00 bolivianos, seguido por la papa de 1,89 cuyo beneficio neto es 1297,00 bolivianos, por último la cebada que tiene un beneficio de 679,00 bolivianos con una rentabilidad de 2,30.

**Mapa N°17: Potencialidades Agropecuarias**



Fuente: Elaboración propia



### 1.2.3.5.- Desarrollo de actividades pecuarias

En la producción pecuaria; el ganado camélido, ovino y peces son los que se encuentran más difundidos y con mayor número de cabezas, este último con expectativas positivas en el aspecto productivo-económico.

Los problemas más corrientes, que se presentan en las diferentes Comunidades dedicadas a este rubro son: las limitaciones de las praderas nativas y la producción forrajera. De acuerdo a este panorama el sistema de producción pecuaria es precario en la parte de manejo, sanidad y nutrición, es decir que el sistema de pastoreo utilizado es continuo y marcado por la estacionalidad de las lluvias.

#### 1.2.3.5.1.- Población por especies principales

De acuerdo al Censo Agropecuario 2013, se tiene datos sobre la población de ganado en la provincia Avaroa cuya relación es la siguiente: vacunos 50, ovinos 18.256 y camélidos 81.126 cabezas respectivamente, los datos obtenidos en el C.A. - 2013, datos que difieren con el catastro agropecuario realizada por el SENASAG el 2012.

El siguiente Cuadro, nos muestra que la población ganadera camélido, ovino y otros, que constituyen una potencialidad dentro los y Ayllus y Comunidades del Municipio:

**Cuadro N° 51: Población Aproximada Ganadera por Especie**

| GANADO | No. APROXIMADO DE CABEZAS |
|--------|---------------------------|
| Llama  | 81.126                    |
| Oveja  | 18.256                    |
| Burro  | 365                       |
| Cerdo  | 36                        |
| Vacuno | 50                        |
| Alpaca | 531                       |

**Fuente:** PDM. Santiago de Andamarca

Los datos del Cuadro anterior, son el resultado de la población ganadera aproximada en los talleres realizados en diferentes Comunidades y ranchos del Municipio. No se cuenta con una información estimable de la población ganadera, este se debe a la desconfianza que existe por el comunario que se encuesta.

#### 1.2.3.5.2.- Tecnología y Manejo

En la actualidad el manejo de ganado para todas las especies, se realiza en forma tradicional, no existen técnicas modernas ni de manejo, alimentación, sanidad y mejoramiento genético. Tanto machos como hembras están en forma conjunta dentro



el hato, dando lugar a problemas de consanguinidad principalmente en ovinos y camélidos, pues el macho pertenece al mismo rebaño o tropa, incidiendo en enfermedades y anomalías de tipo congénito que ocasiona una baja producción, incidiendo en la productividad.

El manejo en la producción es inadecuado dando resultado tasas bajas de fertilidad, natalidad y altas tasas de mortalidad. El asesoramiento técnico y capacitación es muy escaso y/o inexistente por lo que se recomienda tomar en cuenta estas acefalías, para llegar a los resultados esperados por el Municipio.

#### 1.2.3.5.3.- Productos y Subproductos

Los principales ganados del Municipio de Santiago de Andamarca son: ovinos, vacunos, camélidos, peces y animales menores (cerdos), además de varios subproductos obtenidos como la carne (charque, queso y otros), los mismos se detallan en el siguiente Cuadro:

**Cuadro N° 52: Principales Subproductos**

| PRODUCTOS                     | SUBPRODUCTOS    | EPOCAS                    |
|-------------------------------|-----------------|---------------------------|
| <i>Vacunos en pie</i>         | Queso           | Enero a mayo              |
| <i>Ovinos en pie</i>          | Carne           | Todo el año               |
|                               | Queso           | Enero a mayo              |
|                               | Lana            | Todo el año               |
|                               | Cuero           | Todo el año               |
|                               | Estiércol       | Todo el año               |
| <i>Camélidos en pie</i>       | Carne (charque) | Todo el año               |
|                               | Cuero           | Todo el año               |
|                               | Fibra           | Todo el año               |
| <i>Porcinos en pie</i>        | Carne           | Todo el año (autoconsumo) |
| <i>Aves en pie (gallinas)</i> | Huevo           | Todo el año               |

**Fuente:** PTDI, Municipio Santiago de Andamarca

Entre los subproductos de la carne, se tiene al charque, que se obtiene mediante un proceso de deshidratación realizada al aire libre, este charque tiene una buena aceptación por el bajo contenido de colesterol y alto contenido de proteínas. La relación de carcasa a charque en llamas, de una animal de 3 años es de 7 a 1kg y la de carne pulpa es de 3,8 a 1kg.

En la época de saca y campañas de esquila, se obtiene fibra de camélidos (1,1kg/1,5años) y lana de ovino (0,8kg/año), los cuales son utilizados en la confección de prendas de vestir. En la época de saca se tiene grandes cantidades de cuero de ovino, que son vendidos por los intermediarios (ferias de Challapata - Oruro).

#### 1.2.3.5.4.- Insumos Utilizados: Productos Veterinarios y otros

Los productos veterinarios, son aquellas sustancias que se utilizan en la ganadería para controlar las enfermedades ocasionadas por parásitos internos y externos, siendo



estos últimos de mayor incidencia como son los ácaros de la sarna, garrapata y piojos donde los insumos mas requeridos para el control mediante baños de inmersión son el Neocidol, Diazil, Sarnavet y Diazinol.

En el caso del ataque de parásitos internos como: tenias, nemátodos, trematodos, cestodes y otros, son controlados con Sanibensol y Alvendazol.

El uso de estos medicamentos para el control de enfermedades y afecciones es muy reducido y su aplicación en forma discontinua y/o en dosis menores a los requeridos por los animales, ya sea por la falta de capacitación o por los precios elevados de los mismos, ocasionando que los resultados inmediatos no sean satisfactorios para los pobladores. En el caso de enfermedades ocasionadas por virus y bacterias por desconocer su procedencia y causas, muchas veces no son tratadas con ningún medicamento razón por la cual se van expandiendo en la Sección Municipal.

#### **1.2.3.5.5.- Manejo de Praderas y Forrajes**

Los forrajes de las CANAPAS (campos nativos de pastoreo), se encuentran: pajonales de iru-ichu, ichu, gramadales, chilliguales y tholares, cuyo desarrollo es de forma natural sin que el hombre realice ningún manejo como la recolección de semillas, resiembra o transplante, por ello muchas de estas se hallan deterioradas, debido a que la alimentación del animal se basa exclusivamente de los forrajes de la pradera nativa.

El mal manejo de las praderas, con el sistema de pastoreo excesivo provoca que exista una presión sobre la pradera bajando la calidad y cantidad de los pastizales, como en cobertura ocasionando que los suelos se encuentren sin cobertura vegetal sufriendo un proceso de pérdida de la capa fértil por efecto de la erosión.

#### **1.2.3.5.6.- Carga Animal**

La capacidad de carga animal que puede soportar una pradera nativa sin provocar deterioro de los pastizales y forrajes, la cual se expresa en Unidad Animal (UA) es: 2/1 UA/ha en vacunos, de 1/1UA/ha en camélidos y 18/1 UA/ha en ovinos.

#### **1.2.3.5.7.- Destino de Produccion**

La producción pecuaria, es destinada para el autoconsumo y en mayor porcentaje para la venta, realizándose esta última en carcasa en la feria de Oruro, dichos productos son acopiados por los intermediarios y trasladados para su venta a los consumidores en Oruro y otras ciudades del País.

#### **1.2.3.5.8.- Presencia de Enfermedades y Sanidad Animal**



Dentro de las enfermedades que ocasionan cuantiosas pérdidas económicas en el ganado camélido, ovino y vacuno se tiene:

**Cuadro N° 53: Principales Enfermedades Infecciosas y Afecciones**

| GANADO           | ENFERMEDADES Y AFECCIONES                                                                                                         | AGENTE CAUSAL                                                                                                                                                             | CONTROL                                                                                                                                                |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Camélidos</b> | Diarrea roja y amarilla<br>Enterotoxemia<br>Otitis<br>Queratitis<br>Fiebre<br>Sarna<br>Piojera<br>Haces fecales (perro)           | Clostridium perfringens<br>Welchii Lev.<br>Corynebacterium pyogenes<br>Streptococcus<br>Streptococcus zooepidemicus<br>Ácaros<br>Piojos<br>Sarcosistiosis                 | Antibióticos<br>Antibióticos<br>Antibióticos<br>Antibióticos<br>Antibióticos<br>Baños<br>antiparasitarios<br>Baños<br>antiparasitarios<br>Antibióticos |
| <b>Ovinos</b>    | Fiebre aftosa<br>Carbunco sintomático<br>Diarrea roja y amarilla<br>Enterotoxemia<br>Neumonía, timpanismo<br>Queratitis<br>Fiebre | Aphthovirus, otitis<br>pecoris<br>Clostridium cahuvei<br>Clostridium perfringens<br>Welchii Lev.<br>Pasteurella multocida<br>Streptococcus<br>Streptococcus zooepidemicus | Vacuna<br>Vacuna<br>Antibióticos<br>Antibióticos<br>Trocar<br>Antibióticos<br>Antibióticos                                                             |
| <b>Vacunos</b>   | Fiebre aftosa<br>Carbunco sintomático<br>Timpanismo<br>Mal de altura<br>Neumonía                                                  | Aphthovirus, otitis<br>pecoris<br>Clostridium cahuvei<br>Leguminosas<br>Menor cantidad de oxígeno<br>Pasteurella multocida                                                | Vacuna<br>Vacuna<br>No realizan<br>No realizan<br>Antibióticos                                                                                         |

**Fuente:** PTDI, Municipio Santiago de Andamarca

Muchas de estas enfermedades no son controladas a tiempo, ni en forma adecuada por la falta de capacitación en los pobladores del Municipio, el uso de los diversos medicamentos (químico - natural), además por el mal manejo que realizan algunos comunarios en sus animales, constituyéndose en focos de infección para toda la región.

#### 1.2.3.5.9.- Infraestructura Productiva



Dentro la infraestructura, existen: apriscos y corrales construidos con materiales locales como piedras, tholas y otras construidas por instituciones; como baños antiparasitarios en número reducido y en pocas Comunidades, se puede observar a detalle en el siguiente Cuadro, los que se encuentran en condiciones muy precarias, debido a la falta de recursos económicos para su mantenimiento y reparación, como así también por problemas técnicos en el diseño y ubicación de las mismas.

#### 1.2.3.5.10.- Organización de la Fuerza de Trabajo

Las actividades productivas giran en torno a la familia, donde el padre o en algunos casos la madre son los responsables directos para organizar el trabajo en el que participan todos los miembros de una familia incluyendo a niños/as.

#### 1.2.3.5.11.-Costos de Produccion y Rentabilidad

Se ha establecido costos aproximados y precios de venta para la producción ganadera del Municipio de Santiago de Andamarca. Para el cálculo de los costos de producción se considera el número de animales de una tropa, donde intervienen: el porcentaje de fertilidad, natalidad, mortalidad y saca, además de los costos de una campaña ganadera, de la misma manera se toma como parámetro de cálculo una cantidad específica de animales.

**Cuadro N° 54: Precio de Llamas: Primera Campaña Ganadera**

| DETALLE           | UNIDAD | CANTIDAD   | UNITARIO (Bs) | TOTAL            |
|-------------------|--------|------------|---------------|------------------|
| <b>Adultos</b>    |        |            |               |                  |
| Jañachos          | Cabeza | 2          | 350.00        | 700.00           |
| Vientres          | Cabeza | 52         | 300.00        | 15600.00         |
| <b>Ancutas 2</b>  |        |            |               |                  |
| Machos de 2 años  | Cabeza | 1          | 250.00        | 250.00           |
| Hembras de 2 años | Cabeza | 8          | 250.00        | 2000.00          |
| <b>Ancutas</b>    |        |            |               |                  |
| Machos de 1 año   |        |            |               |                  |
| Hembras de 1 año  | Cabeza | 4          | 160.00        | 640.00           |
| <b>Crías</b>      |        |            |               |                  |
| Machos            | Cabeza | 9          | 160.00        | 1440.00          |
| Hembras           | Cabeza | 12         | 100.00        | 1200.00          |
|                   | Cabeza | 12         | 100.00        | 1200.00          |
| <b>TOTAL</b>      |        | <b>100</b> |               | <b>23.030.00</b> |

Fuente: PTDI, Municipio Santiago de Andamarca



**Cuadro N° 55: Precio de llamas: Segunda Campaña Ganadera**

| DETALLE                | UNIDAD | MORTALIDAD | CONSUMO VENTA | CANTIDAD CON REPOSICIÓN | COSTO UNITARIO (Bs) | TOTAL (Bs)       |
|------------------------|--------|------------|---------------|-------------------------|---------------------|------------------|
| <b>Adultos</b>         |        |            |               |                         |                     |                  |
| Jañachos               | Cabeza | 0          | 1             | 2                       | 350.00              | 700.00           |
| Vientres               | Cabeza | 2          | 3             | 54                      | 300.00              | 1200.00          |
| <b>Ancutas 2</b>       |        |            |               |                         |                     |                  |
| Machos de 2 años       | Cabeza | 0          | 2             | 1                       | 250.00              | 250.00           |
| Hembras de 2 años      | Cabeza | 1          | 0             | 8                       | 250.00              | 2000.00          |
| <b>Ancutas</b>         |        |            |               |                         |                     |                  |
| Machos de 1 año        | Cabeza | 1          | 6             | 2                       | 160.00              | 320.00           |
| Hembras de 1 año       | Cabeza | 1          | 0             | 8                       | 160.00              | 1280.00          |
| <b>Crías</b>           |        |            |               |                         |                     |                  |
| Machos                 | Cabeza | 4          | 0             | 15                      | 100.00              | 1500.00          |
| Hembras                | Cabeza | 4          | 0             | 16                      | 100.00              | 1600.00          |
| <b>SUB-TOTAL</b>       |        | <b>13</b>  | <b>12</b>     | <b>106</b>              |                     | <b>23.850</b>    |
| Esquila                | Kilos  |            |               | 25                      | 8                   | 200.00           |
| <b>Venta – consumo</b> | Cabeza |            |               | 12                      | 225.83              | 2710.00          |
| <b>SUB-TOTAL</b>       |        |            |               | <b>37</b>               |                     | <b>2.910.00</b>  |
| <b>SUB-TOTAL</b>       |        | <b>13</b>  | <b>12</b>     | <b>106</b>              |                     | <b>26.760.00</b> |

Fuente: PTDI, Municipio Santiago de Andamarca

**Cuadro N° 56: Costo de Produccion de Llamas en Campaña Ganadera**

| DETALLE                    | UNIDAD | CANTIDAD | UNITARIO (Bs) | TOTAL          |
|----------------------------|--------|----------|---------------|----------------|
| <b>Mano de obra</b>        |        |          |               |                |
| Empadre                    | Jornal | 2        | 20.00         | 40.00          |
| Parición                   | Mes    | 3        | 20.00         | 600.00         |
| Desparasitación            | Jornal | 2        | 15.00         | 30.00          |
| Destete                    | Jornal | 1        | 20.00         | 20.00          |
| Selección                  | Jornal | 1        | 20.00         | 20.00          |
| <b>Gasto de producción</b> |        |          |               |                |
| Soga                       |        |          |               |                |
| 5*1                        | Pieza  | 4        | 20.00         | 80.00          |
| Ivomec                     | Cc     | 500      | 0.15          | 75.00          |
| Caloi                      | Cc     | 300      | 1.50          | 450.00         |
|                            | Cc     | 250      | 0.60          | 150.00         |
| <b>TOTAL</b>               |        |          |               | <b>1465.00</b> |

Fuente: PTDI, Municipio Santiago de Andamarca

Beneficio Bruto (campaña ganadera 2-1)  
 Menos costos de producción  
 Beneficio Neto una campaña ganadera

3730,00Bs  
 - 1465,00Bs  
 2265,00 Bs



Rentabilidad Estimada: Beneficio Neto/Costo de Producción  $2265/1465=1.55$

**Cuadro N° 57: Precio de Ovinos Criollos: Campaña Ganadera**

| DETALLE         | UNIDAD | CANTIDAD   | UNITARIO (Bs) | TOTAL        |
|-----------------|--------|------------|---------------|--------------|
| <b>Adultos</b>  |        |            |               |              |
| Morueco         | Cabeza | 2          | 150           | 300          |
| Vientres        | Cabeza | 44         | 120           | 5.280        |
| <b>Borregos</b> |        |            |               |              |
| Machos          | Cabeza | 2          | 80            | 160          |
| Hembras         | Cabeza | 13         | 80            | 1.040        |
| <b>Crías</b>    |        |            |               |              |
| Machos          | Cabeza | 19         | 35            | 665          |
| Hembras         | Cabeza | 20         | 35            | 700          |
| <b>TOTAL</b>    |        | <b>100</b> |               | <b>8.145</b> |

Fuente: PTDI, Municipio Santiago de Andamarca

**Cuadro N° 58: Precio de Ovinos Criollos: Segunda Campaña Ganadera**

| DETALLE          | UNIDAD | MORTALIDAD | CONSUMO VENTA | CANTIDAD CON REPOSICIÓN | COSTO UNITARIO (Bs) | TOTAL (Bs)   |
|------------------|--------|------------|---------------|-------------------------|---------------------|--------------|
| <b>Adultos</b>   |        |            |               |                         |                     |              |
| Morueco          | Cabeza | 0          | 2             | 2                       | 150                 | 300          |
| Vientres         | Cabeza | 3          | 8             | 46                      | 120                 | 5.520        |
| <b>Borregos</b>  |        |            |               |                         |                     |              |
| Machos           | Cabeza | 0          | 10            | 1                       | 80                  | 80           |
| Hembras          | Cabeza | 0          | 0             | 13                      | 80                  | 1040         |
| <b>Crías</b>     |        |            |               |                         |                     |              |
| Machos           | Cabeza | 8          | 0             | 20                      | 35                  | 700          |
| Hembras          | Cabeza | 7          | 0             | 21                      | 35                  | 735          |
| <b>SUB-TOTAL</b> |        | <b>18</b>  | <b>20</b>     | <b>103</b>              |                     | <b>8.375</b> |
| Esquila          | Kilos  |            |               | 10                      | 6                   | 60           |
| <b>LECHE</b>     |        |            |               |                         |                     |              |
| Queso            | Pieza  |            |               | 250                     | 3                   | 750          |
| Venta-consumo    | Cabeza |            |               | 20                      | 103                 | 2.060        |

|                  |  |  |            |  |               |
|------------------|--|--|------------|--|---------------|
| <b>SUB-TOTAL</b> |  |  | <b>280</b> |  | <b>2.870</b>  |
| <b>SUB-TOTAL</b> |  |  |            |  | <b>11.245</b> |

Fuente: PTDI, Municipio Santiago de Andamarca

**Cuadro N° 59: Costo de producción de Ovinos en Campaña Ganadera**

| DETALLE                     | UNIDAD | CANTIDAD | UNITARIO (Bs) | TOTAL          |
|-----------------------------|--------|----------|---------------|----------------|
| <b>Mano de obra</b>         |        |          |               |                |
| Empadre                     | Jornal | 2        | 20            | 40             |
| Parición                    | Mes    | 3        | 200           | 600            |
| Desparasitación             | Jornal | 2        | 20            | 40             |
| Vitaminización              | Jornal | 1        | 20            | 20             |
| Destete                     | Jornal | 1        | 20            | 20             |
| <b>Selección</b>            | Jornal | 1        | 20            | 20             |
| <b>Gastos de Producción</b> |        |          |               |                |
| Soga                        |        |          |               |                |
| 5*1                         | Pieza  | 4        | 20.00         | 80             |
| Ivomec                      | Cc     | 300      | 0.15          | 45             |
| Caloi                       | Cc     | 150      | 1.50          | 225            |
|                             | Cc     | 150      | 0.60          | 90             |
| <b>TOTAL</b>                |        |          |               | <b>1465.00</b> |

Fuente: PTDI, Municipio Santiago de Andamarca

Beneficio Bruto (campaña ganadera 2-1) 3.100,00Bs.  
 Menos costos de producción - 1.178,50Bs.  
 Beneficio Neto una campaña ganadera 1.924,50 Bs.  
 Rentabilidad Estimada: Beneficio Neto/Costo de Producción  $1.921,50/1.178,50=1.63$

La relación Beneficio/Costo, como se puede observar resulta dividiendo los ingresos entre los Costos Actualizados. En su aplicación es necesario tener los siguientes parámetros:

- Si la relación B/C es mayor que la unidad, la actividad ganadera es aceptable, porque lo Beneficios Netos son superiores a los costos.
- Si la relación B/C es menor que la unidad, la actividad ganadera debe ser rechazada, ya que no existe beneficio.
- Si la relación B/C es igual a la unidad, es indiferente llevar adelante la actividad ganadera, porque no hay beneficio ni pérdida.

En este análisis se toma en cuenta el precio por cada animal, de acuerdo a la categoría y sexo al que pertenece, posteriormente al cabo de una campaña ganadera y de acuerdo al movimiento se contabiliza nuevamente el número de animales, disminuyendo los que hayan muerto, autoconsumo y/o vendido, además de la cantidad de fibra



esquilada. La cantidad de animales de la tropa, rebaño y/o hato son monetizados en un subtotal, exceptuando los animales muertos y la venta y/o consumo no monetizados en otro subtotal. Así mismo se cuantifican todos los gastos en que haya incurrido el propietario a los gastos de producción. Seguidamente se obtiene el beneficio bruto (campaña ganadera 2-1), para luego obtener el beneficio neto (beneficio bruto menos costo de producción).

En el caso para la crianza de camélidos, es rentable ya que la relación B/C es igual a 1,55 superior a la unidad con una tasa máxima de 57%, esta relación podría incrementarse con una mayor tasa de natalidad. El beneficio neto de una campaña ganadera, manejando una tropa de 100 llamas es de 2265,00 Bs. por campaña.



### 1.2.3.6.- Desarrollo de actividades forestales y agroforestales

La producción forestal en el Municipio Santiago de Andamarca, es regular de acuerdo a sus factores propios de reproducción que van poblando y manteniendo el equilibrio del ecosistema con la reproducción de plantines en los distritos de Andamarca, Avaroa y Orinoca. Respecto a la recuperación de tholares, no es practicada por los habitantes del Municipio, siendo importante el manejo sostenible de la flora nativa.

#### 1.2.3.7.1.- Especies

En Comunidades de la Jurisdicción Santiago de Andamarca se encuentra concentrada la mayor cantidad de especies forestales introducidas y nativas de la zona como: pino, olmo, álamo, ciprés, retama, kishuara y tholar. Las principales especies se muestran en el siguiente cuadro:

**Cuadro N° 60: Especies Forestales y Arbustas en toda la Sección Municipal de Santiago de Andamarca**

| ESPECIES    | NOMBRE TÉCNICO                |
|-------------|-------------------------------|
| Pino        | <i>Pinus radiata</i>          |
| Álamo       | <i>Populus deltoides</i>      |
| Ciprés      | <i>Cupressus macrocarpa</i>   |
| Retama      | <i>Retamus sp.</i>            |
| Olmo        | <i>Populus olmos</i>          |
| Kiswara     | <i>Bidleia coriacea</i>       |
| Thola       | <i>Baccharis inacrum</i>      |
| Kaiña kiska | <i>Tetraglochin cristatum</i> |
| Añahuaya    | <i>Adesmia spinosísima</i>    |
| Chillca     | <i>Baccharis sp.</i>          |
| Yareta      | <i>Azorella compacta</i>      |

Fuente: PTDI, Municipio Santiago de Andamarca

#### 1.2.3.7.2.- Tecnologías: Tipo de producción y manejo

**Cuadro N° 61: Tipo de Producción y Manejo de Especies**

| TIPO DE PRODUCCIÓN | ESPECIES     | %     |
|--------------------|--------------|-------|
| Rotación           | Cebada,      | 34.00 |
| Tala               | papa, quinua | 5.00  |
| Natural            | Thola        | 32.00 |
| Otro               | Pajonales,   | 21.00 |



|              |                                   |               |
|--------------|-----------------------------------|---------------|
|              | bofedales<br>Añahuaya,<br>lampaya |               |
| <b>TOTAL</b> |                                   | <b>100.00</b> |

Fuente: PTDI, Municipio Santiago de Andamarca

#### **1.2.3.7.3.- Volumen y Destino de la Producción**

Para el volumen y destino de la producción de thola, no se cuentan con datos aproximados para la comercialización, ya que fundamentalmente esta dirigida al consumo familiar, sobre el que no existe ningún tipo de control ni resiembra de la misma, ya que esta es utilizada como combustible. Asimismo en época de estiaje sirve como alimento y/o forraje para los animales especialmente camélidos; así mismo se considera la paja como alimento o forraje para el ganado camélido.

#### **1.2.3.7.4.- Reforestación: Superficie y Especies**

No se conoce y/o practica ningún sistema de reforestación o conservación de especies. Sin embargo ello está vinculado a elaborar una normativa municipal para un manejo adecuado de la forestación.

#### **1.2.3.7.5.- Organización de la fuerza de trabajo**

La organización de la fuerza de trabajo es netamente de carácter familiar, tan solo para mantención de caminos vecinales el trabajo es Comunal.

#### **1.2.3.7.6.- Costos de producción y rentabilidad**

Los costos y rentabilidad de la producción son desconocidos, debido a que la totalidad de las especies forestales son de carácter privado y entregadas a la comunidad en forma de donación, mientras que las especies nativas semiarborescentes y arbóreas, son destinadas para el autoconsumo, utilizando para la cocción de sus alimentos. El costo estimado por fardo de leña recogida es de 3 Bs.

#### **1.2.3.8.- Desarrollo de actividades industriales agroindustriales y manufactureras**

El sistema de producción artesanal, es realizado en forma tradicional en la mayoría de los hogares. Las mujeres son las que dedican el tiempo necesario para el acopio de la materia prima (lana, fibra), hilado y tejido de las distintas prendas y objetos de necesidad.



### 1.2.3.8.1.- Principales Productos Elaborados

Entre los principales productos elaborados tenemos: chompas, camas o ph'ullos, ponchos, ch'ulos, costales, pitas, sogas, hondas, etc. A pesar de ello dicha práctica va perdiéndose con el tiempo, razón por la cual la gente prefiere comprar la ropa de las ferias y ciudades próximas.

### 1.2.3.8.2.- Tecnología Empleada

Para esta actividad se utiliza tecnología tradicional, utilizando herramientas rudimentarias y fabricadas por los propios artesanos entre ellos podemos señalar principalmente la ruecas (k'antis), palillos y telares horizontales o verticales.

### 1.2.3.8.3.- Volumen y Destino de la Producción

En el caso de los tejidos, los volúmenes de producción son muy reducidos ya que los mismos son destinados casi exclusivamente a la familia, la comercialización no es significativa por falta de promoción y organización por las personas que integran este taller de confección.

### 1.2.3.8.4.- Organización de la Fuerza de Trabajo

La confección de tejidos en forma individual, esta representado por la mujer que se ocupa en su mayoría de todo el proceso de confección, en este aspecto repercute la falta de capacitación e implementación de talleres artesanales en el Municipio.

## 1.2.4.- Gestión de los Sistema de Vida

### 1.2.4.1.- Análisis de relacionamiento espacial de zonas de vida y unidades socioculturales

Análisis de relacionamiento espacial de zonas de vida

Departamento: Oruro

Provincia: Sur Carangas

Municipio: Santiago de Andamarca

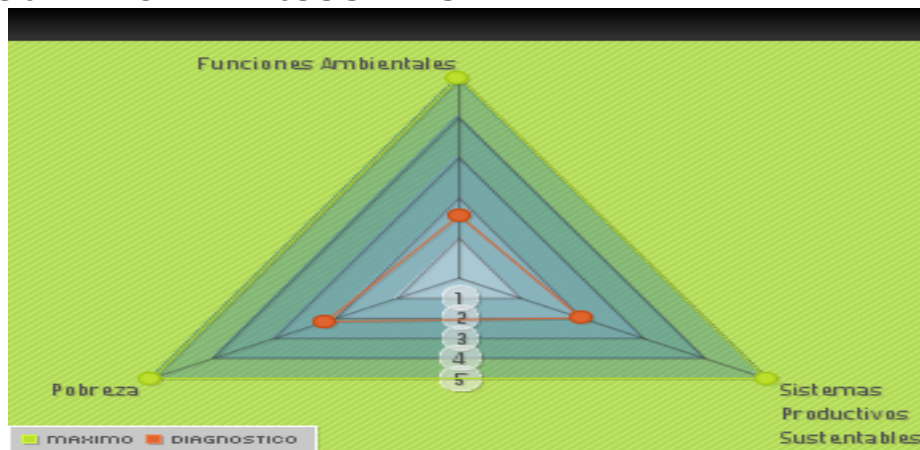
**Zona de vida:** Cuerpos de agua

**Zona de vida:** Dispersa de arbustos, pajonales y matorrales de la Puna Seca a Subhúmeda, con pastoreo, agropecuario, áreas de uso limitado y minería-





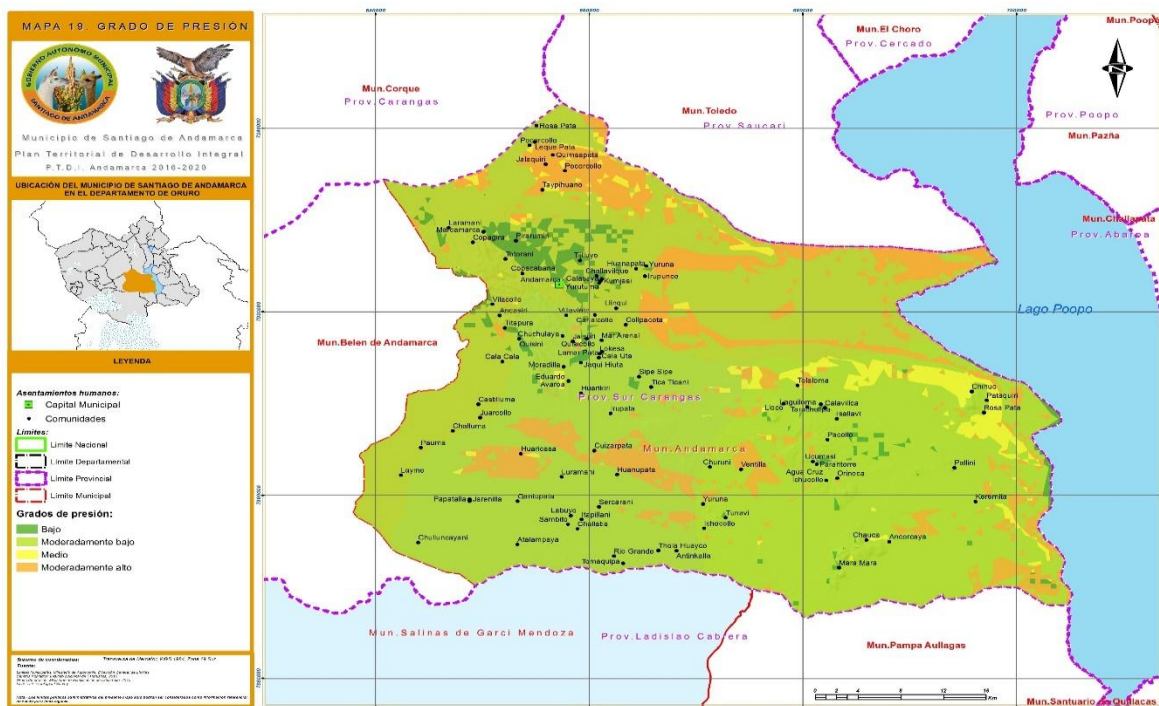
## EVALUACION INTEGRAL DE LOS SISTEMAS DE VIDA



### 1.2.4.3.- Análisis de grados de presión de unidades socioculturales sobre zonas de vida

El territorio presenta una grado de presión de un nivel bajo a medio, lo que se aprecia es moderadamente alto, asimismo esta característica conlleva a las comunidades que son parte del territorio de moderadamente bajo a medio.

Mapa N°19: Grados de Presion



Fuente: Elaboracion propia

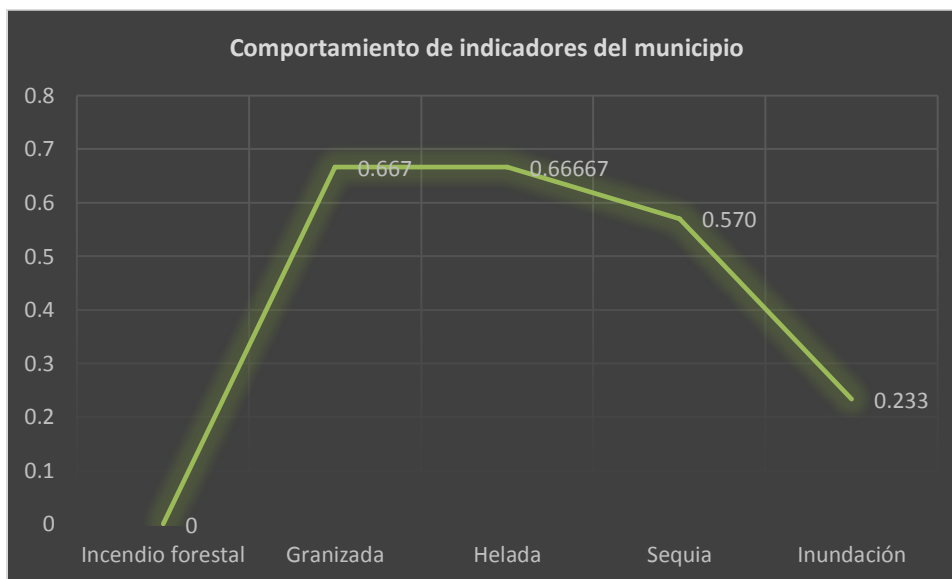
## 1.2.5.- Gestión de Riesgos y Cambio Climático

### 1.2.5.1.- Amenazas

El análisis de riesgos y de cambio climático es una parte fundamental para la toma de decisiones respecto a las acciones del PTDI, mismo que comprende tres aspectos: i) presencia de amenazas sobre el territorio, ii) sensibilidad territorial, y iii) capacidad de adaptación al cambio climático a través de acciones de desarrollo integral (programas y proyectos).

**Grafico N° 12: Índice de Amenazas a Nivel Municipal**

| Índice de amenaza a nivel municipal<br>(0= Sin amenaza; 1= Amenaza muy alta) |         |
|------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Incendio forestal                                                            | 0       |
| Granizada                                                                    | 0.667   |
| Helada                                                                       | 0.66667 |
| Sequia                                                                       | 0.570   |
| Inundación                                                                   | 0.233   |



**Fuente:** Elaboración propia en base a talleres participativos del territorio.



## i) Presencia de amenazas sobre el territorio.

El Índice de Riesgo Municipal (IRM) es de **0,56386**, el Grupo de Riesgo Municipal (GRM) tiene un valor de **3** y el Grado de Riesgo Municipal es categorizada como **Medio**. A continuación mencionaremos en orden de importancia la incidencia de las amenazas climáticas del municipio:

### Sequia

Una de las consecuencias sobresalientes del Cambio Climático se ve reflejada en la variabilidad del ciclo hidrológico, que tiene efectos en la distribución de lluvias, asimismo en la frecuencia mayor de condiciones atmosféricas secas, una de las manifestaciones recurrentes en el territorio del Municipio de Santiago de Andamarca son las frecuentes sequías **moderadas y severas**.

El periodo de sequía se agudiza en los meses de mayo a noviembre por el bajo régimen hídrico, con incidencias adversas en las diferentes etapas fenológicas (siembra, desarrollo, floración y fructificación) de los productos agrícolas de (Quinua, papa, entre otras hortalizas), ocasionando un impacto nefasto en la región, con pérdidas y bajos rendimientos.

Asimismo afecta a la ganadería, provocando la desertización de suelos, escases de agua, secado de pozos y bebederos, pérdida de forraje en los campos nativos de pastoreo (CANAPAs), mortandad de ganado camélido y ovino.

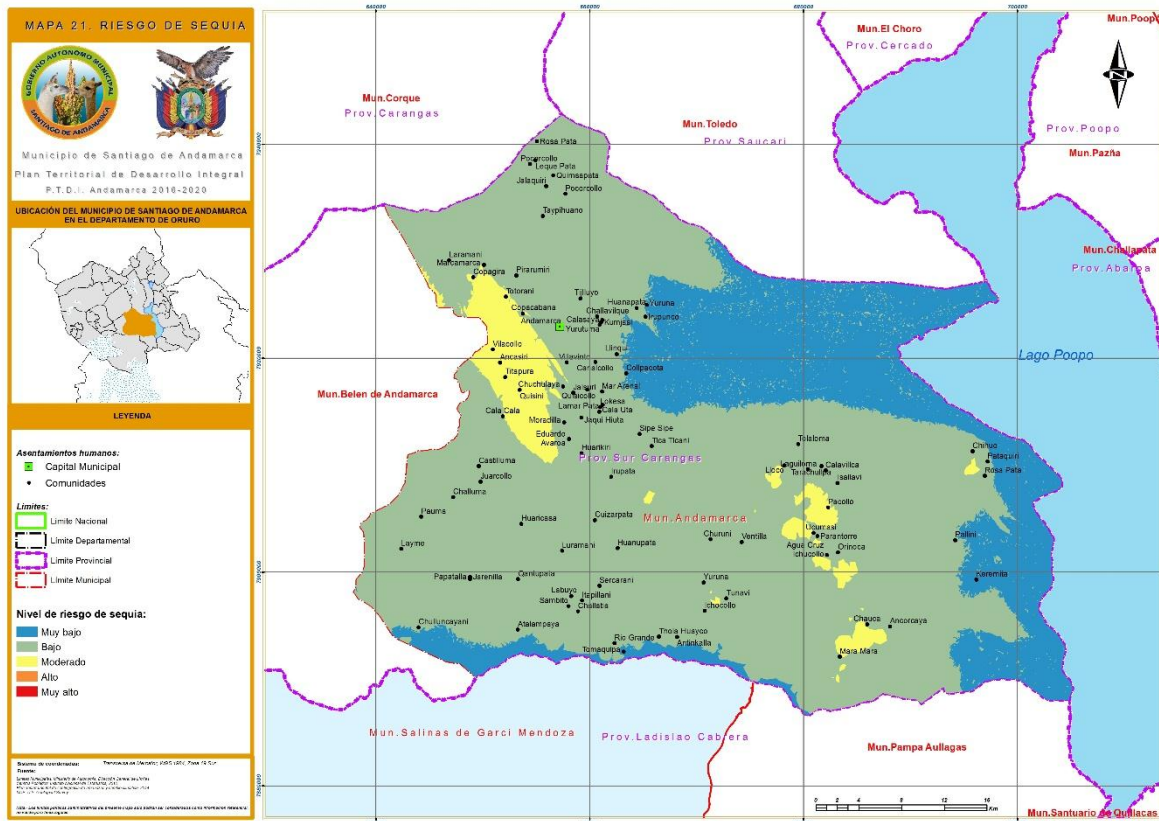
En el siguiente mapa se muestra el Mapa de Amenaza de la Sequia. El siguiente cuadro resume el comportamiento de la amenaza y riesgo de la sequia en el municipio:

**Cuadro N° 62: Amenaza y Riesgo de Sequia del Municipio de Santiago de Andamarca**

| Municipio             | N° de días | AMENAZA           |                  |                  | RIESGO           |                 |                 |
|-----------------------|------------|-------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------|
|                       |            | Índice de Amenaza | Grupo de Amenaza | Grado de amenaza | Índice de Riesgo | Grupo de Riesgo | Grado de Riesgo |
| Santiago de Andamarca | 75 a 116   | 0,570             | 3                | Alto             | 0,4538           | 3               | Medio           |

Fuente: Elaboración propia

## Mapa N°20: Amenazas de Sequia



Fuente: Elaboración propia

### Helada

El Municipio del Santiago de Andamarca al estar situado a una altura de 3748 m.s.n.m. es vulnerable a sufrir helada negra, ya que se producen masas de aire seco, generando gran daño en los órganos vegetales en los sectores de planicie y laderas.

Tiene un alto grado **Muy Fuerte** de Heladas y ponen en riesgo la agricultura, sobre todo porque conjuga casi siempre con la sequía, vientos fuertes, días de intenso sol y descenso de la temperatura ambiente, a niveles inferiores al punto de congelación del agua, que oscila entre -1 a -10°C. Además que ocasionan daños a los cultivos agrícolas (quinua). Por todo ello es necesario la búsqueda de alternativas que recuperen y rehabiliten la producción agrícola y ganadera ante eventos adversos.

El siguiente cuadro resume el comportamiento de la amenaza y riesgo de la helada en el municipio:

**Cuadro N° 63: Amenaza y Riesgo de Helada del Municipio de Santiago de Andamarca**

| Municipio             | N° de días | AMENAZA           |                  |                  | RIESGO           |                 |                 |
|-----------------------|------------|-------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------|
|                       |            | Índice de Amenaza | Grupo de Amenaza | Grado de amenaza | Índice de Riesgo | Grupo de Riesgo | Grado de Riesgo |
| Santiago de Andamarca | 117 a 142  | 0,66667           | 4                | Alto             | 0,4538           | 3               | Medio           |

Fuente: Elaboración propia

## Vientos

Los vientos se dan con frecuencia e intensidad en el territorio, presentándose mayor intensidad en los meses de agosto – noviembre, cuya velocidad oscila entre 10 a 15 km<sup>2</sup>/hora, este evento adverso incide de sobremanera en la erosión eólica de suelos destinadas a la producción agropecuaria e infraestructura pública y privada.

El efecto de este factor se ve incrementado por el incremento de la frontera agrícola de la quinua, la falta de obstáculos (árboles, barreras vivas, praderas nativas, etc.) que ocasionan una mayor fuerza y velocidad del viento. Asimismo la inexistencia de normativas comunales de fomento de TINIs, y forestación ponen en situación de vulnerabilidad al 85% de la población total.

## Inundación

En algunos sectores del territorio las lluvias continuas sobrepasan la capacidad de carga de los ríos temporales y permanentes, estableciendo el aumento de caudal e inundando tierras adyacentes, afectando a la ganadería, cobertura vegetal, tierras agrícolas e infraestructura privada y pública.

En el Anexo N° 20 se muestra el Mapa de Amenaza de Inundación. El siguiente cuadro resume el comportamiento de la amenaza y riesgo de la inundación:

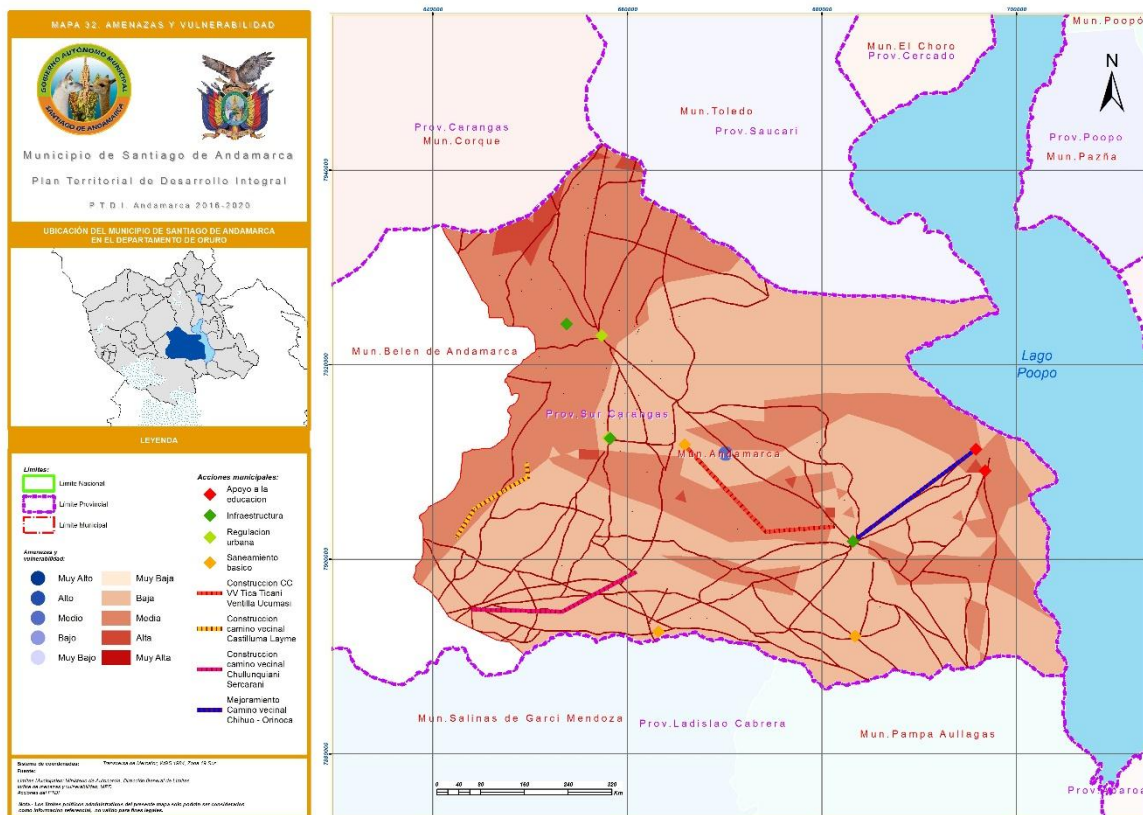
**Cuadro N° 64: Amenaza y Riesgo de Inundación del Municipio de Santiago de Andamarca**

| Comunidad             | N° de días | AMENAZA           |                  |                  | RIESGO           |                 |                 |
|-----------------------|------------|-------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------|
|                       |            | Índice de Amenaza | Grupo de Amenaza | Grado de amenaza | Índice de Riesgo | Grupo de Riesgo | Grado de Riesgo |
| Santiago de Andamarca | 120        | 0.233             | 2                | Medio            | 0                | 1               | Muy Bajo        |

Fuente: Elaboración propia



## Mapa N°21: Amenaza Inundacion Vertical



Fuente: Elaboración propia

## Granizada

Las granizadas nacen a partir de la formación de las nubes cumulonimbos, acompañadas de fuertes tormentas, relámpagos y truenos. El granizo seco en forma de hielo es un fenómeno atmosférico que genera daños y pérdidas considerables en el desarrollo vegetativo-agrícola, así como en el sector pecuario de la región a causa de su frecuencia e intensidad.

La altitud mayor a 3500 m.s.n.m. son vulnerables a esta amenaza, el Municipio de Santiago de Andamarca al estar situado a una altura superior a 3700 m.s.n.m., sufre los efectos de este fenómeno. Asimismo, la lluvia y el granizo traen consigo rayos con descarga eléctrica nube-tierra (descendente) negativa, con corrientes de voltaje muy altas (mayores a 10 kA) que ocasionan lesiones, daños y pérdidas en seres humanos y animales del territorio.





El siguiente cuadro resume el comportamiento de la amenaza y riesgo de la granizada en el municipio:

**Cuadro N° 65: Amenaza y Riesgo de Granizada del Municipio de Sacantiago de Andamarca**

| Municipio             | N° de días | AMENAZA           |                  |                  | RIESGO           |                 |                 |
|-----------------------|------------|-------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------|
|                       |            | Indice de Amenaza | Grupo de Amenaza | Grado de amenaza | Indice de Riesgo | Grupo de Riesgo | Grado de Riesgo |
| Santiago de Andamarca | 117 a 142  | 0,66667           | 4                | Alto             | 0,4693           | 4               | Alto            |

Fuente: Elaboracion propia

## ii) Sensibilidad territorial.

El grado de sensibilidad es alta en todo el territorio del Municipio Santiago de Andamarca

## 1.2.6.- Administracion territorial

### 1.2.6.1.- Administración institucional del territorio

#### 1.2.6.1.1. Funcionamiento del Gobierno Municipal

##### 1.2.6.1.1.1. Estructura Administrativa

La Planificación Participativa Municipal está bajo responsabilidad política del Gobierno Municipal, que tiene el mandato de dirigir, conducir y gestionar el desarrollo sostenible en su jurisdicción.

La relación entre autoridades del Gobierno Municipal y las Organizaciones Sociales, se desarrollan en base a los marcos normativos como son: la Ley 482 y la 733.

En tal sentido el Consejo Municipal de Santiago de Andamarca, realiza sesiones ordinarias los días lunes, cuyas atribuciones son de: normar, deliberar y fiscalizar en función a solicitudes que realiza al ejecutivo sobre el funcionamiento y ejecución de las diferentes actividades y proyectos inscritos en el Programa Anual Operativo (POA), del Municipio.



Por otra parte la interacción social entre autoridades municipales (consejo y alcalde municipal) y la sociedad civil se efectúa mediante audiencias y reuniones desarrolladas a solicitud de los sujetos de la Participación Popular.

En lo referente a las organizaciones sociales, el control social se reúne de manera ordinaria con las Organizaciones Territoriales de Base, con el objetivo de realizar un informe sobre el control social que desarrollan en el Municipio.

### 1.2.6.2. Actores Sociales y Productivos.

#### 1.2.6.2.1. Organizaciones Territoriales de Base (OTB's) y Asociaciones Comunitarias:

Las Asociaciones comunitarias, constituyen instancias de representación en el proceso de las OTB's, buscando articular los intereses Cantonales y/o Distritales.

Las Organizaciones Territoriales de Base se constituyen en los sujetos protagónicos del proceso de planificación y gestión del desarrollo Municipal sostenible, En ese sentido, las OTB's en ejercicio de sus deberes y derechos, identifican, priorizan, supervisan, controlan y ejecutan solidariamente las acciones que se desarrollen en beneficio de la colectividad del Municipio.

Por otro lado la estructura organizativa con que cuenta el Municipio es la siguiente:

- ◆ Autoridades políticas, representados por el Sub Prefecto y los Corregidores de los diferentes Cantones
- ◆ Gobierno Municipal, representado por el Consejo Municipal y H. Alcalde Municipal.
- ◆ Autoridades Originarias
- ◆ Autoridades de impartir Justicia representado por un Juez y la Policía.
- ◆ Asociación de Ganaderos de camélidos.

**Cuadro N° 66: Organizaciones**

| DISTRITO  | AYLLU       | ORG.TERRITORIAL DE BASES     | No. Afiliados | RESOL. PREFECT. | REPRESENTATIVO. | FECHA CONSTITUC. |
|-----------|-------------|------------------------------|---------------|-----------------|-----------------|------------------|
| Andamarca | Yuruna      | Comunidad Yuruna Yurutuna    | 30            | 033/95          | Comunal         | 12/02/95         |
|           | Parco marca | Ayllu Parco Marca Copacabana | 50            | 012/95          | Comunal         | 01/01/95         |
|           | Rosapata    | Ayllu Rosa Pata              | 50            | 013/95          | Comunal         | 25/02/95         |
|           | Bolivar     | Ayllu Bolívar                | 60            | 014/95          | Comunal         | 24/02/95         |
|           | Calacala    | Ayllu Cala Cala              | 50            | 015/95          | Comunal         | 01/02/95         |
|           | Pocorcollo  | Ayllu Pocorcollo             | 50            | 016/95          | Comunal         | 01/06/95         |
|           | Yuruna      | Calapaya Yuruna              | 25            | 017/95          | Comunal         | 03/02/94         |
|           | Canalcollo  | Ayllu Canal Collo            | 50            | 018/95          | Comunal         | 24/02/94         |

| DISTRITO | AYLLU         | ORG.TERRITORIAL DE BASES | No. Afiliados | RESOL. PREFECT. | REPRESENTATIV. | FECHA CONSTITUC. |
|----------|---------------|--------------------------|---------------|-----------------|----------------|------------------|
| Avaroa   | Rosapata      | Comunidad Laramani       | 27            | 022/95          | Comunal        | 24/01/95         |
|          | Yuruna        | Comunidad Challavillque  | 25            | 031/95          | Comunal        | 20/02/95         |
|          | Canalcollo    | Comunidad Llinque        | 25            | 032/95          | Comunal        | 18/02/95         |
|          | Villa Huanapa | Ayllu Villa Huanapa      | 200           | 021/95          | Comunal        | 12/12/94         |
|          | Collo         | Ayllu Collo Huanapa      | 150           | 021/95          | Comunal        | 18/11/94         |
|          | Huanapa       |                          |               |                 |                |                  |
|          | Collo         | Artesanía Eduardo Avaroa | 30            | 029/95          | Comunal        | 11/02/95         |
|          | Huanapa       |                          |               |                 |                |                  |
|          | Collo         | Comunidad Sipe Sipe      | 60            | 030/95          | Comunal        | 22/02/95         |
|          | Huanapa       |                          |               |                 |                |                  |
| Orinoca  | Collo         | Comunidad Mar Arenal     | 25            | 035/95          | Comunal        | 03/09/95         |
|          | Huanapa       |                          |               |                 |                |                  |
|          | Sulca         | Comunidad Laquiloma      | 35            | 023/95          | Comunal        | 24/02/95         |
|          | Sulca         | Comunidad Tholaloma      | 43            | 024/95          | Indígena       | 12/02/95         |
|          | Sulca         | Comunidad Payacollo      | 26            | 025/95          | Indígena       | 02/03/95         |
|          | Sulca         | Comunidad Misicuni       | 38            | 026/95          | Indígena       | 24/02/95         |
|          | Sulca         | Comunidad Calavillque    | 52            | 027/95          | Indígena       | 24/02/95         |
|          | Inchura       | Comunidad Ancorcaya      | 30            | 028/95          | Indígena       | 18/02/95         |
|          | Collana       | Comunidad Chauca         | 25            | 036/95          | Indígena       | 03/03/95         |
|          | Hinchura      | Comunidad Pallini        | 21            | S/N             | Indígena       | 02/02/95         |
|          | Collana       | Comunidad Mara mara      | 32            | 034/95          | Indígena       | 12/02/95         |

Como se puede apreciar el Cuadro anterior, la mayoría de las Organizaciones son Comunidades Campesinas, y otros pueblos indígenas.

#### 1.2.6.2.2. Organizaciones Sociales Funcionales

Las Organizaciones funcionales, son organizaciones de productores o aquellas constituidas en torno a temas o fines específicos, que pueden participar en los momentos principales del proceso, siempre respetando la representación social fundamental de las OTB's y de las Asociaciones Comunitarias.

**Cuadro N° 67: Organizaciones Sociales y su Rol**

| ORGANIZACIÓN                        | No. | No. de AFILIADOS | SECTOR    | REPRESENTATIVIDAD       |
|-------------------------------------|-----|------------------|-----------|-------------------------|
| Centro de Madres 27 de mayo Orinoca | 1   | 36               | Social    | Serreduce al Centro     |
| Organización de ganaderos camélidos | 3   | 280              | Pecuario  | Todos los beneficiarios |
| Juntas Escolares                    | 3   | 51               | Educación | Padres de familia       |

Fuente: Autodiagnóstico.



### 1.2.6.2.3. Mecanismo de relacionamiento Inter-organizaciones

Las Organizaciones de Bases como las demás se relacionan de acuerdo a las características de representación, especialmente en lo que se refiere al interés de cada sector, donde la reunión mayor es realizada el primer domingo de cada mes, es la instancia mas importante, debido a que es en esta donde se solucionan los problemas y se plantean las estrategias de acción de cada sector.

**Cuadro N° 68: Formas de relacionamiento de las organizaciones**

| NORMAS DE REUNION                  | FRECUENCIA | COBERTURA                                        |
|------------------------------------|------------|--------------------------------------------------|
| Asambleas o cabildos               | Semestral  | Distritos Municipales y administrativos          |
| Concejo Municipal                  | Semanal    | Municipio                                        |
| Reunión de autoridades originarias | Mensual    | Por Distritos, con presencia de todos sus ayllus |

**Fuente:** PDM Municipio Santiago de Andamarca

### 1.2.7.- Problemas y desafíos futuros

De acuerdo a las evaluaciones realizadas en el territorio, se han identificado las siguientes problemáticas descritas en el presente diagnóstico:

#### 1.2.7.1. Ocupación del Territorio

El Municipio Santiago de Andamarca, se enmarca básicamente en actividades agrícolas y pecuarias.

En el área rural del municipio de Santiago de Andamarca se han identificado estos diferentes tipos de conflictos: en la propiedad individual y comunitaria, concesiones, expansión de la frontera agrícola, y en sitios y áreas protegidas.

#### 1.2.7.1. Desarrollo humano Integral

##### A. Educación

Respecto a la calidad de educación, a pesar de los esfuerzos realizados a través de las diferentes reformas educativas y la actual Ley 070 “Avelino Iñani-Elizardo Pérez”, todavía no se han logrado mejoras sustantivas. Los estudiantes de las unidades educativas del municipio de Santiago de Andamarca tienen dificultades a la hora de



aprender la totalidad de los contenidos curriculares tanto en lenguaje como en matemática. Se presentan mayores dificultades (especialmente en grados mayores) en matemática. Existen brechas importantes de rendimiento entre alumnos de las diferentes unidades educativas, y entre alumnos de estratos económicos diferentes, teniendo a los estudiantes de nivel socioeconómico alto un mejor desempeño. Por otra parte, la valoración cualitativa señala que los factores que inciden en los resultados de la calidad son la no profesionalización de los maestros; descuido en la evaluación permanente; la insuficiencia en el manejo de tecnología de información y comunicación; los bajos niveles de capacitación en aplicación de metodologías de enseñanza; carencia y dificultades en el PROFOCOM (Programa de Formación Complementaria de Maestros); en muchas unidades educativas las materias son teóricas y la práctica es insuficiente; se está perdiendo el hábito de la lectura e investigación; la educación sigue siendo memorística; etc.

## **B. Salud**

El Municipio de Santiago de Andamarca ha avanzado en el objetivo de mejorar la salud, sin embargo todavía existen grandes desafíos, especialmente para optimizar el acceso a los servicios de salud a los más pobres y reducir la mortalidad materno infantil.

La problemática del municipio de Santiago de Andamarca respecto a los equipamientos de salud, tiene que ver con acceso, distribución y cobertura de los mismos. La distribución espacial de los centros de atención de salud en la actualidad tiene una buena cobertura, sin embargo aun no se cuenta con redes completas que interconecte y satisfaga la demanda de la población.

La distribución de la infraestructura de salud en el territorio se enfrenta a problemas de accesibilidad física debido a las características topográficas. El acceso a estos centros de atención del municipio se ve limitada por los largos trayectos y tiempos de distancia. La distribución espacial de los centros de atención de salud no responde a la demanda de la población.

El derecho propietario de infraestructuras adaptadas para centros de salud impide contar con una buena funcionalidad de los mismos. Se requiere presupuesto para la contratación de profesionales calificados en la atención de salud. Asimismo, se evidencia que el enfoque de salud está basado en la atención y no en la prevención y promoción.

## **C. Culturas**

El crecimiento socio demográfico y cambios tecnológicos exigen nuevos equipamientos culturales que brinden infraestructuras modernas o alternativas. Debe considerarse también, las deficientes condiciones de seguridad para la protección de los lugares patrimoniales y los bienes que resguardan. Limitados y/o inexistentes



sistemas de seguridad, circuito cerrado, detección de incendios, temperatura, humedad y otros.

#### **D. Deportes**

El interés declarado por el deporte y la actividad física debiese ser terreno fértil para impulsar acciones para promocionar la práctica deportiva y la actividad física. Por otro lado hay deficiencias en la administración de los campos deportivos del municipio, es por ello que es importante fortalecer programas de fomento a la actividad física como estrategias de salud de bajo costo y alto impacto. De la misma forma, la creación de infraestructura deportiva, equipamientos e insumos de calidad, permiten no solo contar con instalaciones aptas para la población, sino también realizar eventos de gran magnitud a nivel municipal.

#### **E. Desarrollo Social**

En el municipio se percibe una exclusión, inequidad y discriminación por cuestiones de genero, generacional, étnico-racial, identidad sexual y/o de genero, discapacidades, enfermedades (ej.VIH), identidades individuales u otras por desconocimiento o insensibilidad.

Adicionalmente existe un incremento de malos hábitos en el uso y consumo de alcohol, drogas, tabaco y estupefacientes, principalmente en jóvenes.

Escasos espacios para el uso del tiempo libre y el ocio, además de mecanismos de participación directa para los jóvenes. La poca infraestructura existente esta privatizada y solo toma en cuenta ciertas disciplinas artísticas y culturales.

#### **F. Vivienda y Habitat**

El municipio Santiago de Andamarca algunas viviendas tienen una buena cobertura de servicios públicos, sin embargo, la construcción de viviendas en las zonas de las laderas dificulta el acceso de dichos servicios, aspecto que se complica con la poca dotación de alcantarillado.

#### **G. Seguridad Alimentaria**

De acuerdo a la investigación realizada, uno de los principales problemas es la alta dependencia alimentaria del municipio a nivel regional, nacional e internacional. Por ello existe un acceso a los alimentos cada vez mas restringido y limitado. La seguridad alimentaria debe incluir el componente de educación alimentaria, en el municipio se han instaurado algunos proyectos relacionados a la tematica, sin embargo son insuficientes. Las costumbres y cultura hacen que la alimentacion de la población sea deficiente en cuanto a consumo de proteínas, vitaminas y minerales.



## H. Seguridad Ciudadana

Se percibe un deterioro de la confianza y credibilidad de la población en la policía, la estructura, funcionamiento y estrategias de la policía tiene escasa compatibilidad con las diferentes realidades municipales. A nivel poblacional se percibe que articulación interinstitucional de planes y programas de seguridad ciudadana y prevención del delito en el municipio es aun insuficiente.

Realizado un análisis social se observo desigualdad y quiebre de los vínculos sociales, aportando con ello a un incremento de factores de riesgo micro y macro sociales. Otro problema identificado es el alto consumo de alcohol, que en muchos casos es la principal causa para la generación de violencia familiar.





# **1.3.- POLITICAS Y LINEAMIENTOS ESTRATEGICOS**

### 1.3.1.- Visión Territorial del Municipio de Santiago de Andamarca.

La visión expresa la situación futura del territorio, anhelada y concertada por los miembros involucrados en el desarrollo territorial de las comunidades del Municipio de Santiago de Andamarca, en un plazo determinado.

La visión Territorial de Desarrollo Integral para Vivir Bien, para el año 2020 es:

“Al 2020 el territorio del Municipio de Santiago de Andamarca, ha logrado consolidarse como el **eje de desarrollo económico plural** aprovechando la ubicación estratégica del territorio para el desarrollo de la producción agropecuaria, el potencial turístico y comercial; mediante el uso y el manejo adecuado de los recursos hídricos, uso sustentable de la agrobiodiversidad, regeneración de las zonas y sistemas de vida, mejora de la capacidad de prevención y mitigación de la gestión de riesgos- Cambio Climático, fortalecimiento género/generacional y servicios básicos; contribuyendo al desarrollo integral humano para Vivir Bien en armonía y equilibrio con la madre Tierra”.

El desenvolvimiento socioeconómico territorial del Municipio Santiago de Andamarca, presenta la siguiente priorización, en función de sus condiciones y sus oportunidades como territorio:

**Cuadro N° 69: Matriz de priorización de las actividades productivas del municipio considerando su impacto en el desarrollo económico territorial**

| Sectores Productivos del Territorio | Priorización |
|-------------------------------------|--------------|
| Camelidos                           | 1°           |
| Turismo                             | 2°           |
| Quinua                              | 3°           |
| Ovinos                              | 4°           |
| Comercio                            | 5°           |
| Papa                                | 6°           |

**Fuente:** Elaboración propia en base a talleres participativos

### 1.3.2.- Objetivos estratégicos, resultados.

En base al diagnóstico territorial elaborado y análisis participativo y concertación, de la visión del Municipio de Santiago de Andamarca, definió los siguientes objetivos estratégicos y los resultados para el año 2020:

**Cuadro N° 70: Matriz de Objetivos Estratégicos y resultados**

| Objetivo estratégico                                                                                                                           | Resultados                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Promover un desarrollo integral, sustentable y competitivo del sector agropecuario para Vivir Bien en armonía y equilibrio con la Madre Tierra | El territorio ha desarrollado un complejo productivo de Camelidos; Asimismo se mejoraron en la pecuaria los camélidos, ovinos y bovinos.<br>Se incrementaron la productividad del sector agropecuario y los ingresos de la población del territorio.<br>El territorio ha desarrollado un complejo productivo de la Quinoa; Asimismo se mejoraron los sistemas de producción agropecuaria, en el rubro agrícola (quinua, papa y hortalizas). |
| Fortalecer los servicios básicos, salud, educación y deporte                                                                                   | El territorio fortalecido en sus capacidades de gestión, mejoramiento, mantenimiento de la infraestructura y equipamiento básico y tecnológico.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Posicionar al territorio como potencial turístico de la región, desarrollando sus recursos y atractivos turísticos.                            | El territorio ha desarrollado un complejo turístico, aprovechando el patrimonio cultural tangible, intangible y natural, existente en el territorio; y revalorizando, tradiciones y costumbres; así como la biodiversidad existente.                                                                                                                                                                                                        |
| Promover el desarrollo económico plural en el municipio para Vivir Bien.                                                                       | Se ha desarrollado el aspecto comercial, donde se comercializan productos y sub productos agropecuarios y de manufactura del territorio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Fortalecer la gestión y desarrollo institucional                                                                                               | Se ha desarrollado las capacidades locales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**Fuente:** Talleres territoriales participativos



➤ **Objetivo estratégico de turismo**

El turismo en el territorio es uno de los sectores importantes que es posible dinamizarlo, como una actividad económica complementaria de los pobladores, a partir del objetivo estratégico se pretende posicionar al municipio como un destino turístico a nivel internacional, nacional y del departamento de Oruro, mediante el aprovechamiento de los recursos y atractivos del patrimonio cultural tangible, intangible y natural existente, mediante la implementación o construcción de infraestructura etnoecoturística básica, inventariación, catalogación e investigación de los recursos turísticos potenciales, capacitación de recursos humanos, establecer una plataforma de servicios turísticos, creación de asociaciones turísticas, lograr una certificación etnoecoturística nacional y el fortalecimiento de la identidad cultural, mediante la preservación y restauración, para mejorar la calidad de vida de la población, manteniendo viva la cultura e historia.

➤ **Objetivo estratégico desarrollar la economía plural**

El comercio se encuentra estrechamente vinculado a las actividades agrícolas, ganaderas, de manufactura e incluso del turismo. La actividad comercial contribuye a la generación de ingresos familiares en todo el territorio del municipio.

El complejo comercial implica la implementación de infraestructura industrial - comercial, formación de recursos humanos en DEL, promoción comercial, normalización y control de calidad, alcanzar la certificación de comercio justo, implementar el observatorio comercial, la coordinación e integración de acuerdos en materia de comercio interno y externo.

➤ **Objetivo estratégico fortalecer de los servicios básicos, salud, educación y deporte**

El objetivo estratégico pretende fortalecer la gestión, mejoramiento, mantenimiento de la infraestructura y equipamiento básico y tecnológico, todo ello conllevará a fortificar los servicios básicos, salud, educación y deporte.

➤ **Objetivo estratégico fortalecer la gestión y desarrollo institucional**

El fortalecimiento del grado de organización comunal y territorial implica formación de recursos humanos en desarrollo de capacidades locales, promoviendo la recuperación de daderos y conocimientos ancestrales, con enfoque de género.

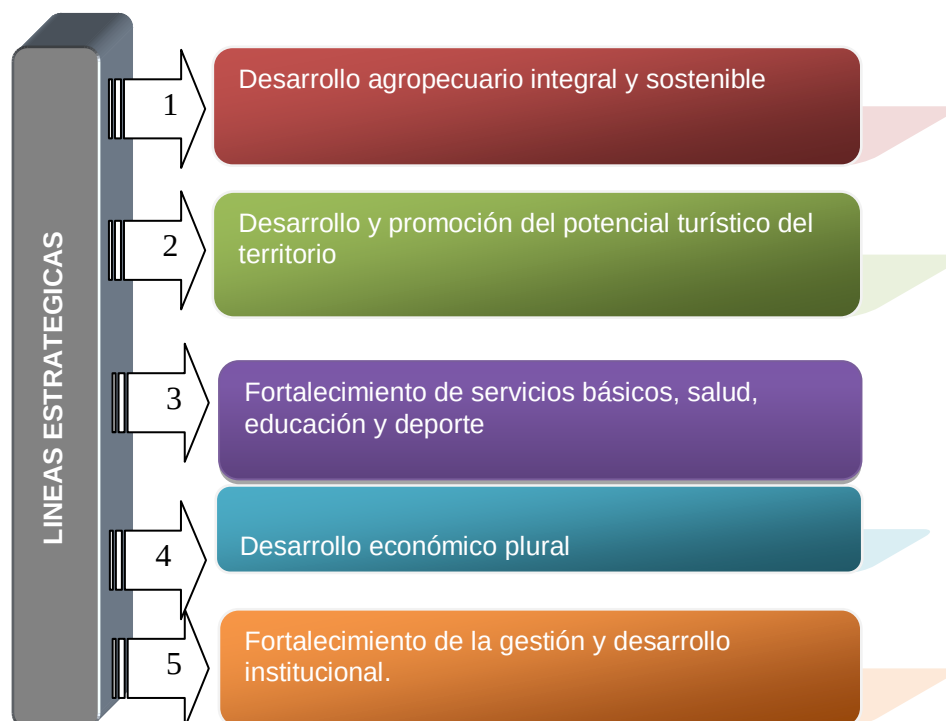
➤ **Objetivo estratégico fortalecer servicios básicos, salud, educación y deporte**

El fortalecimiento del territorio fortalecido en sus capacidades de gestión, mejoramiento, mantenimiento de la infraestructura y equipamiento básico y tecnológico.

**1.3.3.- Líneas estratégicas de desarrollo territorial integral.**

La población en el proceso de formulación del PTDI, considerando el análisis según los lineamientos, definió cuatro líneas estratégicas por consenso, en base a los sectores priorizados en el Municipio

**Grafico N° 13: Líneas estratégicas de desarrollo territorial integral**



**Fuente:** Elaboración propia en base a talleres territoriales.



### **1.3.2.1.-Desarrollo agropecuario integral y sostenible.**

El Municipio y sus comunidades quieren fortalecer el desarrollo agropecuario en lo que se refiere a la producción de camélido, ovino, quinua, piscícola y turismo. Se trata de mejorar los rendimientos en los eslabones de producción, transformación e industrialización, mediante el uso de tecnologías limpias, con la aplicación de condiciones sanitarias adecuadas, que permitan cumplir con normas de calidad e inocuidad.

Los actores territoriales comprenden las importancias de la asistencia técnica, innovación tecnológica, gestión de mercados seguros y fomentar la creación de asociaciones productivas que promuevan el desarrollo del sector.

El desarrollo agropecuario del territorio será una responsabilidad de los productores y sus asociaciones u organizaciones, en el marco de sus responsabilidades compartidas, concurrentes y exclusivas, así mismo formarán parte de esta línea estratégicas las organizaciones no gubernamentales, el nivel central y departamental.

### **1.3.2.2.- Desarrollo y promoción del potencial turístico.**

Se trata de aprovechar los atractivos turísticos existentes en el municipio, posicionando al territorio como un destino turístico importante a nivel internacional, nacional y departamental, será importante para ello la preservación, restauración y poner en valor el patrimonio arquitectónico e histórico cultural, a través de la identificación, catalogación, promoción, mejoramiento y ampliación de servicios básicos turísticos.

Asimismo se propone desarrollar mecanismos eficaces de comunicación y coordinación entre actores dedicados al desarrollo turístico empezando por los gobiernos municipales, operadores turísticos, comerciantes o proveedores de servicios (alojamientos, restaurantes, etc).

Facilitará en este propósito la red caminera, servicios básicos, todo ello será aprovechado para implementar circuitos turísticos territoriales, mediante la conexión a los municipios circundantes, mediante acuerdos interinstitucionales y la gestión de políticas públicas con las entidades correspondientes del sector.

Los pobladores como actores primordiales desarrollaran habilidades y condiciones de infraestructura básica, el nivel central, Gobernación de Oruro y el municipio promocionarán las actividades turísticas de este destino turístico que se implementara.



#### **1.3.2.3.- Desarrollo de la economía plural.**

Se pretende aprovechar la ubicación geográfica, vinculando a los productores y comercializadores del Municipio, a través de la implementación del complejo comercial, para promover el desarrollo comercial de productos agropecuarios, agroindustriales, servicios y manufactura.

La línea estratégica promueve la formación de recursos humanos, incentiva la asociatividad, fomenta la implementación de infraestructura y equipamiento, gestión de inversión, acceso y oferta de créditos productivos, acceso a certificación de calidad y acreditación comercial.

#### **1.3.2.4.- Fortalecimiento de la gestión y desarrollo institucional.**

Esta línea estratégica, está enfocada al fortalecimiento y consolidación institucional del municipio y de la organizacon comunal, de modo que el municipio y sus comunidades desarrollen habilidades y destrezas en la gestión del desarrollo económico territorial, promoviendo alianzas estratégicas y articulaciones, generando iniciativas concurrentes en base a la planificación y facilitando la sostenibilidad técnica y financiera de los procesos emprendidos.

#### **1.3.2.5.- Fortalecimiento de los servicios básicos, salud, educación y deporte**

Esta línea estratégica, fortalecerá el mejoramiento, mantenimiento de la infraestructura y equipamiento básico y tecnológico de cada comunidad.

#### **1.3.3.- Políticas de desarrollo por línea estratégica.**

Las políticas públicas a ser promovidas en el territorio del municipio, parten del accionar e interés de sus comunidades, con la finalidad de facilitar el aprovechamiento de las vocaciones productivas, como base fundamental para el desarrollo integral territorial; y consecuentemente permitirán el mejoramiento de las condiciones de vida de la población.

En el siguiente gráfico se enuncian las políticas definidas por el Municipio para cada línea estratégica, acordada en el seno de los acuerdos participativos:



**Grafico N° 14: Lineas estratégicas y su integralidad con políticas de desarrollo**



**Fuente:** Elaboración propia en base PDES y talleres participativos



# 1.4.- PLANIFICACION



#### **4.1.- Planificación Municipal**

Las entidades territoriales cuentan con herramientas que se constituyen en soporte básico para el proceso de planificación. Entre estas se destacan los programas de gobierno, los planes de Ordenamientos Territorial y los Planes de Desarrollo. Aunque cada uno de estos instrumentos es válido por sí mismo, en tanto apuntan a resolver problemáticas diferente, debiendo interrelacionarse para garantizar la coordinación y armonización de políticas, objetivos y metas propuestas para lograr el desarrollo.

Según la Constitución Pública del Estado y la Legislación vigente en Bolivia, al municipio le corresponde prestar los servicios públicos que determina la ley, construir las obras que demande el progreso local, ordenar, el desarrollo de su territorio, promover la participación, presentar oportunamente proyectos, planes, informes, programas de desarrollo económico, social, funciones y los convenientes para la buena marcha del Municipio.

Con base a esta normatividad, el Municipio de Santiago de Andamarca "tiene como propósito el mejoramiento socioeconómico y cultural de sus habitantes, mediante el óptimo aprovechamiento de los recursos humanos y económicos, para brindar servicios en áreas básicas como la salud, educación, vivienda, seguridad, obras públicas, atención al medio ambiente y orientación técnico agropecuaria; convirtiéndose así en una entidad productiva del Estado, basados en los principios de eficiencia, eficacia, equidad, compromiso social e integridad, acompañado de un talento humano donde se resaltan los valores como la ética, integridad, el respeto, la responsabilidad y solidaridad, con una imagen de transparencia ante la comunidad.

Bajo este marco referencial el municipio de Santiago de Andamarca, delinee sus acciones en concordancia con los resultados, metas y pilares de la Agenda Patriótica 2025, como se describe en el cuadro siguiente.

##### **4.1.1.- Identificación de pilares, metas, resultados y acciones**

A continuación se identifica los Pilares, Metas, Resultados y Acciones que aportará el Municipio:

**Cuadro N° 107**  
**Pilares, Metas, Resultados y Acciones**

| PILAR-PDES                                | META-PDES                                                                                            | RESULTADO-PDES                                                                                     | LÍNEA BASE                                                          | INDICADOR DE IMPACTO                                                                        | N° ACCIONES | ACCIONES-PDES                                                                                                                                                                                                                  | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                 | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                           |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                      |                                                                                                    | 2015                                                                | 2020                                                                                        |             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                        | 2020                                                                           |
| P1.<br>Erradicación de la extrema pobreza | M1.<br>Erradicación de la pobreza extrema material y reducción significativa de la pobreza moderada. | R5. Se ha cubierto al menos el 80% de los hogares más pobres y vulnerables con programas sociales. | N° de personas adultas que se benefician del programa               | Se ha cubierto al menos N° de personas adultas de los hogares más poderosos con el programa | 1           | Continuidad a los programas sociales a través de la entrega de los bonos: Renta Dignidad, Renta Solidaria, Bono Juana Azurduy, Bono Juancito Pinto, Complemento Nutricional Carmelo y Subsidio Universal Prenatal por la Vida. | Renta Dignidad                                         | N° de personas adultas que se benefician del programa                          |
| P1.<br>Erradicación de la extrema pobreza | M1.<br>Erradicación de la pobreza extrema material y reducción significativa de la pobreza moderada. | R5. Se ha cubierto al menos el 80% de los hogares más pobres y vulnerables con programas sociales. | 500 personas adultas gozan del programa para su salubridad integral | Se ha cubierto al menos N° de personas adultas de los hogares más pobres                    | 1           | Continuidad a los programas sociales a través de la entrega de los bonos: Renta Dignidad, Renta Solidaria, Bono Juana Azurduy, Bono Juancito                                                                                   | Alimento Complementario para el Adulto Mayor (Carmelo) | 2000 personas adultas gozan del programa para su salubridad integral (Carmelo) |

| PILAR-PDES                                | META-PDES                                                                                            | RESULTADO-PDES                                                                                     | LÍNEA BASE                                                         | INDICADOR DE IMPACTO                                                          | N° ACCIONES | ACCIONES-PDES                                                                                                                                                                                                                  | ACCIONES DEL MUNICIPIO                 | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                               |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                      |                                                                                                    | 2015                                                               | 2020                                                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                |                                        | 2020                                                               |
|                                           |                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                    |                                                                               |             | Pinto, Complemento Nutricional Carmelo y Subsidio Universal Prenatal por la Vida.                                                                                                                                              |                                        |                                                                    |
| P1.<br>Erradicación de la extrema pobreza | M1.<br>Erradicación de la pobreza extrema material y reducción significativa de la pobreza moderada. | R5. Se ha cubierto al menos el 80% de los hogares más pobres y vulnerables con programas sociales. | 16 mujeres de los hogares más pobres son atendidos con el programa | Se cubierto al menos N° de mujeres de los hogares más poderos con el programa | 1           | Continuidad a los programas sociales a través de la entrega de los bonos: Renta Dignidad, Renta Solidaria, Bono Juana Azurduy, Bono Juancito Pinto, Complemento Nutricional Carmelo y Subsidio Universal Prenatal por la Vida. | Fortalecimiento o a Bono Juana Azurduy | 30 mujeres de los hogares más pobres son atendidos con el programa |

| PILAR-PDES                             | META-PDES                                                                                         | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                | LÍNEA BASE                                                                                                         | INDICADOR DE IMPACTO                                                                                                  | Nº ACCIONES | ACCIONES-PDES                                                                                                 | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                       | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                               |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                               | 2015                                                                                                               | 2020                                                                                                                  |             |                                                                                                               |                                                              | 2020                                                                                                               |
| P1. Erradicación de la extrema pobreza | M1. Erradicación de la pobreza extrema material y reducción significativa de la pobreza moderada. | R11. Se han impulsado programas de rehabilitación basados en la comunidad para la restitución y el ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad | 5 personas con discapacidad son restituidos con ejercicios de sus derechos                                         | Programas de rehabilitación basados en la restitución y el ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad | 1           | Restitución y ejercicio de derechos de personas con discapacidad.                                             | Apoyo a las personas con discapacidad                        | 8 personas con discapacidad son restituidos con ejercicios de sus derechos                                         |
| P1. Erradicación de la extrema pobreza | M1. Erradicación de la pobreza extrema material y reducción significativa de la pobreza moderada. | M12. Se ha fortalecido el apoyo integral para personas adultas mayores en centros de acogida y otros espacios para su ejercicio al derecho a una vejez digna. | 100 personas adultas cuentan con apoyo integral de centros de acogida y espacios para su ejercicio de sus derechos | Personas adultas mayores fortalecidas con apoyo integral con derecho a una vejez digna.                               | 2           | Apoyo integral para personas adultas mayores.                                                                 | Apoyo a las personas de la tercera edad                      | 120 personas adultas cuentan con apoyo integral de centros de acogida y espacios para su ejercicio de sus derechos |
| P1. Erradicación de la extrema pobreza | M5. Combatir la pobreza espiritual.                                                               | R29. Todas las mujeres que acuden a las instancias públicas a denunciar hechos de violencia reciben asistencia legal y                                        | Nº de mujeres que han sufrido situación de violencia física, psicológica                                           | Mujeres acuden a instancias públicas a denunciar hechos de violencia, reduciendo el porcentaje de mujeres y niñas     | 5           | Fortalecimiento de las capacidades de las promotoras comunitarias para el apoyo a las mujeres en situación de | Defensoría de la niñez y adolescencia Legal e Integral(SLIM) | Nº de mujeres que han sufrido situación de violencia física, psicológica                                           |

| PILAR-PDES                             | META-PDES                           | RESULTADO-PDES                                                                                                                          | LÍNEA BASE | INDICADOR DE IMPACTO                                                                                                   | N° ACCIONES | ACCIONES-PDES                                                                 | ACCIONES DEL MUNICIPIO                             | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO |
|----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                        |                                     |                                                                                                                                         | 2015       | 2020                                                                                                                   |             |                                                                               |                                                    | 2020                                 |
|                                        |                                     | psicológica, reduciendo el porcentaje de mujeres y niñas que han sufrido violencia física, psicológica y/o sexual.                      |            |                                                                                                                        |             | violencia, articulados a los servicios públicos de atención.                  |                                                    |                                      |
| P1. Erradicación de la extrema pobreza | M5. Combatir la pobreza espiritual. | R34. Todas las instituciones públicas, incluyendo establecimientos educativos previenen y sancionan conductas de acoso y autoritarismo. | 0          | ETA implementa mecanismos que previenen y sancionan conductas de acoso y autoritarismo para salubridad de las mujeres. | 1           | Aplicación de normativa y otros para sancionar conductas de acoso y maltrato. | Servicios Legales Integrales Municipales           | % de ejecución financiera            |
| P1. Erradicación de la extrema pobreza | M5. Combatir la pobreza espiritual. | R35. Se han implementado mecanismos y políticas para lograr la complementariedad de género y generacional.                              | 0          | Se han implementado mecanismos y políticas logrando la complementariedad de género y generacional.                     | 1           | Promoción valores de equidad de género y generacional.                        | Políticas de Genero para garantizar una Vida Nueva | % de ejecución financiera            |



| PILAR-PDES                                       | META-PDES                                                                                                | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                 | LÍNEA BASE                                                            | INDICADOR DE IMPACTO                                                              | N° ACCIONES | ACCIONES-PDES                                                                    | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                          | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                              |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                | 2015                                                                  | 2020                                                                              |             |                                                                                  |                                                                 | 2020                                                                              |
| P1.<br>Erradicación de la extrema pobreza        | M6. Construir un ser humano integral para Vivir Bien.                                                    | R38. Se ha avanzado sustancialmente en la consolidación del nuevo Modelo de Estado Plurinacional Descolonizado y Despatriarcalizado en el territorio Nacional. | Se tiene la Carpeta a Diseño Final                                    | Se ha logrado tener espacios de recreación social, cultural fomentando al deporte | 8           | Desarrollo e implementación de proyectos del programa Bolivia Cambia Evo cumple. | Construcción Unidad Educativa Eduardo Abaroa                    | Se tiene Construido Unidad Educativa Eduardo Abaroa con la UPRE                   |
| P2.<br>Universalización de los servicios básicos | M1. El 100% de las bolivianas y los bolivianos cuentan con servicios de agua y alcantarillado sanitario. | R40. 80% de la población rural cuentan con servicios sostenibles de agua segura.                                                                               | 30% de las familias cuentan con acceso a la cobertura de agua potable | 80% de la población rural cuenta con servicios de agua segura                     | 1           | Ampliación de cobertura de los servicios de agua segura en el área rural.        | Ampliación y Mejoramiento del sistema de agua potable Avaroa    | 80% de las familias campesinas acceden a la cobertura del servicio de agua segura |
| P2.<br>Universalización de los servicios básicos | M1. El 100% de las bolivianas y los bolivianos cuentan con servicios de agua y alcantarillado sanitario. | R40. 80% de la población rural cuentan con servicios sostenibles de agua segura.                                                                               | 30% de las familias cuentan con acceso a la cobertura de agua potable | 80% de la población rural cuenta con servicios de agua segura                     | 1           | Ampliación de cobertura de los servicios de agua segura en el área rural.        | Ampliación y Mejoramiento del sistema de alcantarillado Orinoca | 80% de las familias campesinas acceden a la cobertura del servicio de agua segura |

| PILAR-PDES                                    | META-PDES                                                                                                | RESULTADO-PDES                                                                   | LÍNEA BASE                                  | INDICADOR DE IMPACTO                                          | N° ACCIONES | ACCIONES-PDES                                                             | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                      | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                                    |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                          |                                                                                  | 2015                                        | 2020                                                          |             |                                                                           |                                                                             | 2020                                                                                                                    |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M1. El 100% de las bolivianas y los bolivianos cuentan con servicios de agua y alcantarillado sanitario. | R40. 80% de la población rural cuentan con servicios sostenibles de agua segura. | No se cuenta con un proyecto a Diseño Final | 80% de la población rural cuenta con servicios de agua segura | 1           | Ampliación de cobertura de los servicios de agua segura en el área rural. | Perforación e Implementación de Pozos Profundos en el Distrito de Andamarca | N° de proyectos Elaborados a Diseño Final Perforación e implementación de Pozos Profundos, con financiamiento asegurado |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M1. El 100% de las bolivianas y los bolivianos cuentan con servicios de agua y alcantarillado sanitario. | R40. 80% de la población rural cuentan con servicios sostenibles de agua segura. | No se cuenta con un proyecto a Diseño Final | 80% de la población rural cuenta con servicios de agua segura | 2           | Ampliación de cobertura de los servicios de agua segura en el área rural. | Perforación e Implementación de Pozos Profundos en el Distrito de Avaroa    | N° de proyectos Elaborados a Diseño Final Perforación e implementación de Pozos Profundos, con financiamiento asegurado |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M1. El 100% de las bolivianas y los bolivianos cuentan con servicios de agua y alcantarillado sanitario. | R40. 80% de la población rural cuentan con servicios sostenibles de agua segura. | No se cuenta con un proyecto a Diseño Final | 80% de la población rural cuenta con servicios de agua segura | 3           | Ampliación de cobertura de los servicios de agua segura en el área rural. | Perforación e Implementación de Pozos Profundos en el Distrito de Orinoca   | N° de proyectos Elaborados a Diseño Final Perforación e implementación de Pozos Profundos, con financiamiento asegurado |

| PILAR-PDES                                    | META-PDES                                                                                                  | RESULTADO-PDES                                                                                              | LÍNEA BASE                                                                                               | INDICADOR DE IMPACTO                                                                                                  | N° ACCIONES | ACCIONES-PDES                                                                                                                                                                                                   | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                                                          | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                     |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                            |                                                                                                             | 2015                                                                                                     | 2020                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 | 2020                                                                                                     |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M2. El 100% de las bolivianas y los bolivianos cuentan con servicios de comunicación telefónica e internet | R44. Se ha ampliado el servicio de telefonía e internet en localidades con población mayor a 50 habitantes. | 400 niños (as), adolescentes, jóvenes y adultos amplían a la cobertura y acceso del servicio de internet | Se cuenta con el servicio de telefonía e internet en localidades rurales para el servicio del nivel educativo y otros | 1           | Instalación y ampliación de redes de interconexión de fibra óptica, microondas (radio enlaces) y/o enlaces satelitales, e instalación del equipamiento necesario para brindar el servicio de acceso a internet. | Atención de Telecentros                                                                                         | 500 niños (as), adolescentes, jóvenes y adultos amplían a la cobertura y acceso del servicio de internet |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M3. El 100% de las bolivianas y los bolivianos cuentan con servicios de energía eléctrica y luz            | R45. Se ha alcanzado un 97% de cobertura de energía eléctrica y luz a nivel nacional.                       | Se tiene la Carpeta a Diseño Final                                                                       | El 100% de las bolivianas y los bolivianos cuentan con servicios de energía eléctrica y luz                           | 2           | Cosechando vida sembrando luz: acceso a paneles solares.                                                                                                                                                        | Adquisición de Panel Solar para luz domiciliaria de las familias del Área Rural Municipio Santiago de Andamarca | El 100% de las familias campesinas cuentan con acceso a panel solar de luz domiciliaria                  |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M4. El 100% de las bolivianas y los bolivianos están                                                       | R53. Conexiones de Capitales de Departamento.                                                               | Camino vial intermunicipal en funcionamiento                                                             | La población mejora cuenta con conexiones intermunicipales para el desarrollo                                         | 3           | Construcción, mejoramiento y mantenimiento de la infraestructura                                                                                                                                                | Mantenimiento de caminos municipio Santiago de Andamarca                                                        | Cantidad de Kilómetros mantenidos en el ETA municipal de Andamarca                                       |

| PILAR-PDES                                    | META-PDES                                                                                        | RESULTADO-PDES                                                      | LÍNEA BASE                                  | INDICADOR DE IMPACTO                                                            | N° ACCIONES | ACCIONES-PDES                                                                                           | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                          | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                               |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                  |                                                                     | 2015                                        | 2020                                                                            |             |                                                                                                         |                                                                                 | 2020                                                                                               |
|                                               | integrados a través de sistemas de transporte en sus diferentes modalidades.                     |                                                                     |                                             | de sus actividades socio productivos y rurales                                  |             | de la red vial municipal.                                                                               |                                                                                 |                                                                                                    |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M5. El 100% de las bolivianas y los bolivianos acceden a viviendas dignas con servicios básicos. | R70. Se ha reducido al menos 10% del déficit habitacional del país. | Se cuenta con un proyecto a Diseño Final    | La población cuenta un escenario adecuado para desarrollar actividades sociales | 3           | Comunidades urbanas: Construcción, mantenimiento y diseño de vías y equipamientos estratégicos urbanos. | Construcción e implementación del Palacio Consistorial en Santiago de Andamarca | Se tiene construirá e implementado el Palacio Consistorial en Santiago de Andamarca                |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M5. El 100% de las bolivianas y los bolivianos acceden a viviendas dignas con servicios básicos. | R70. Se ha reducido al menos 10% del déficit habitacional del país. | No se cuenta con un proyecto a Diseño Final | La población cuenta un escenario adecuado para desarrollar actividades sociales | 3           | Comunidades urbanas: Construcción, mantenimiento y diseño de vías y equipamientos estratégicos urbanos. | Construcción Plaza Eduardo Avaroa Ayllu Rosapata                                | N° de Proyecto a Diseño Final Construcción Plaza Eduardo Avaroa Ayllu Rosapata, con financiamiento |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M5. El 100% de las bolivianas y los bolivianos acceden a viviendas                               | R70. Se ha reducido al menos 10% del déficit habitacional del país. | Se cuenta con un proyecto a Diseño Final    | La población cuenta un escenario adecuado para desarrollar actividades          | 3           | Comunidades urbanas: Construcción, mantenimiento y diseño de vías y                                     | Acordonamiento y enlosetado de avenidas/calles principales del Distrito         | N° de Proyecto a Diseño Final Acordonamiento y enlosetado de avenidas/calles principales           |

| PILAR-PDES                                                                 | META-PDES                                                                                        | RESULTADO-PDES                                                      | LÍNEA BASE                                                                                      | INDICADOR DE IMPACTO                                                                                      | N° ACCIONES | ACCIONES-PDES                                                                                           | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                  |                                                                     | 2015                                                                                            | 2020                                                                                                      |             |                                                                                                         |                                                       | 2020                                                                            |
|                                                                            | dignas con servicios básicos.                                                                    |                                                                     |                                                                                                 | sociales                                                                                                  |             | equipamientos estratégicos urbanos.                                                                     | Eduardo Avaroa                                        | Distrito Eduardo Avaroa                                                         |
| P2. Universalización de los servicios básicos                              | M5. El 100% de las bolivianas y los bolivianos acceden a viviendas dignas con servicios básicos. | R70. Se ha reducido al menos 10% del déficit habitacional del país. | 0                                                                                               | Las maquinarias, equipos pesados prestan servicios según requerimiento                                    | 3           | Comunidades urbanas: Construcción, mantenimiento y diseño de vías y equipamientos estratégicos urbanos. | Mantenimiento y Reparación de la Volqueta y tractores | % de ejecución financiera                                                       |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M1. Acceso universal al servicio de salud.                                                       | R76. Se implementará el Servicio de Salud Universal                 | 0                                                                                               | Se implementado el Servicio de Salud Universal                                                            | 2           | Fortalecimiento de la gestión y gerencia sectorial de salud.                                            | Apoyo Funcionamiento de Salud                         | % de ejecución financiera                                                       |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M1. Acceso universal al servicio de salud.                                                       | R76. Se implementará el Servicio de Salud Universal                 | 107 niños (as) son atendido saludablemente dentro el modelo de gestión de la política del SAFCI | Se ha promovido la participación y control social en el marco del modelo de gestión de la política SAFCI. | 5           | Promoción de la participación y control social en el marco del modelo de gestión de la política SAFCI.  | Programa mi Salud - SAFCI                             | 400 niños (as) atendidos saludable bajo el modelo gestión de política del SAFCI |

| PILAR-PDES                                                                 | META-PDES                                  | RESULTADO-PDES                                                                                | LÍNEA BASE                                                        | INDICADOR DE IMPACTO                                                                  | N° ACCIONES | ACCIONES-PDES                                                                    | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                   | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                            |                                                                                               | 2015                                                              | 2020                                                                                  |             |                                                                                  |                                                                          | 2020                                                                                                                                                                         |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M1. Acceso universal al servicio de salud. | R76. Se implementará el Servicio de Salud Universal                                           | Se han implementado 13 prestaciones de servicio de salud integral | Se implementará el Servicio de Salud Universal                                        | 6           | Prestaciones de Servicios de Salud Integral del Estado Plurinacional de Bolivia. | Prestaciones de Servicio de Salud Integral (Beneficiarios de la Ley 475) | N° de prestaciones de salud integral<br>N° de beneficiarios ley 475 niños menores de 5 años, mujeres embarazadas, mujeres en edad fértil, mayores de 60 años, discapacitados |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M1. Acceso universal al servicio de salud. | R78. La mayor parte de los municipios implementan el Programa MI SALUD.                       | 0                                                                 | La mayor parte de los municipios implementan el Programa MI SALUD.                    | 2           | Participación social en salud a nivel municipal y departamental.                 | Apoyo a las Autoridades locales de Salud                                 | % de ejecución financiera                                                                                                                                                    |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M1. Acceso universal al servicio de salud. | R80. Se ha reducido en al menos 30% la mortalidad infantil (a 35 muertes por mil nacimientos) | 34 niños (as) reducidos de mortalidad infantil                    | Se ha reducido N° de Niños (as) la mortalidad infantil (a 35 muertos por mil nacidos) | 2           | Reducción del riesgo de muerte infantil.                                         | Unidad de Nutrición Integral UNI                                         | Se ha reducido 53 niños (as) de mortalidad infantil (a 35 muertos por mil nacimientos)                                                                                       |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M1. Acceso universal al servicio de salud. | R85. Se ha reducido la incidencia de                                                          | 260 casos atendidos con prevención e                              | Se ha reducido la prevención e incidencia de                                          | 1           | Implementación de actividades de prevención,                                     | Campaña de Vacunación Municipal                                          | 300 casos atendidos con prevención e                                                                                                                                         |

| PILAR-PDES                                                                 | META-PDES                                                                                           | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                                                                           | LÍNEA BASE                                                   | INDICADOR DE IMPACTO                                                                                | Nº ACCIONES | ACCIONES-PDES                                                                       | ACCIONES DEL MUNICIPIO                | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          | 2015                                                         | 2020                                                                                                |             |                                                                                     |                                       | 2020                                                                        |
| la formación de un ser humano integral                                     | salud.                                                                                              | casos y defunciones de enfermedades transmisibles.                                                                                                                                                                       | incidencia de enfermedades transmisibles                     | casos de enfermedades transmisibles.                                                                |             | detección temprana, diagnóstico y tratamiento de enfermedades transmisibles.        |                                       | incidencia de enfermedades transmisibles                                    |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M1. Acceso universal al servicio de salud.                                                          | R86. Se ha reducido la incidencia de casos y defunciones de enfermedades no transmisibles.                                                                                                                               | 120 niños cuentan con el servicio de campaña de odontologías | Se ha reducido la incidencia de casos y defunciones de enfermedades no transmisibles.               | 1           | Seguro Universal de Salud: Programas de reducción de enfermedades no transmisibles. | Campaña odontología                   | 140 niños atendidos en edad escolar en servicios de Campañas de Odontología |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M2. Integración de salud convencional y ancestral con personal altamente comprometido y capacitado. | R90. Se han construido, ampliado y equipado 180 establecimientos de salud de 1er. Nivel y se han elevado 1.430 Puestos de Salud a la categoría de Centros de Salud, con recursos de los Gobiernos Autónomos Municipales. | 0                                                            | Se han realizado el equipamiento de los establecimientos de salud en el Gobierno Autónomo Municipal | 2           | Construcción, ampliación, mejoramiento y equipamiento de centros de salud.          | Mantenimiento y manejo de Ambulancias | % de ejecución financiera                                                   |



| PILAR-PDES                                                                 | META-PDES                                                                                           | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                                                                           | LÍNEA BASE                         | INDICADOR DE IMPACTO                                                                                                 | N° ACCIONES | ACCIONES-PDES                                                              | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                      | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          | 2015                               | 2020                                                                                                                 |             |                                                                            |                                                                             | 2020                                                                                                        |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M2. Integración de salud convencional y ancestral con personal altamente comprometido y capacitado. | R90. Se han construido, ampliado y equipado 180 establecimientos de salud de 1er. Nivel y se han elevado 1.430 Puestos de Salud a la categoría de Centros de Salud, con recursos de los Gobiernos Autónomos Municipales. | 0                                  | Se han realizado el mantenimiento de los establecimientos de salud en el Gobierno Autónomo Municipal                 | 2           | Construcción, ampliación, mejoramiento y equipamiento de centros de salud. | Equipamiento Centro de Salud                                                | % de ejecución financiera                                                                                   |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M2. Integración de salud convencional y ancestral con personal altamente comprometido y capacitado. | R90. Se han construido, ampliado y equipado 180 establecimientos de salud de 1er. Nivel y se han elevado 1.430 Puestos de Salud a la categoría de Centros de Salud, con recursos de los Gobiernos Autónomos Municipales. | Se tiene la Carpeta a Diseño Final | Se han realizado el construido, equipado y mantenido los establecimientos de salud en el Gobierno Autónomo Municipal | 2           | Construcción, ampliación, mejoramiento y equipamiento de centros de salud. | Mejoramiento Tinglado para ambulancia Centro de Salud Santiago de Andamarca | Se tiene construido el proyecto Mejoramiento Tinglado para ambulancia Centro de Salud Santiago de Andamarca |

| PILAR-PDES                                                                 | META-PDES                                                                                           | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                                                                           | LÍNEA BASE                                  | INDICADOR DE IMPACTO                                                                                                 | Nº ACCIONES | ACCIONES-PDES                                                              | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                          | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          | 2015                                        | 2020                                                                                                                 |             |                                                                            |                                                                                 | 2020                                                                                                                                        |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M2. Integración de salud convencional y ancestral con personal altamente comprometido y capacitado. | R90. Se han construido, ampliado y equipado 180 establecimientos de salud de 1er. Nivel y se han elevado 1.430 Puestos de Salud a la categoría de Centros de Salud, con recursos de los Gobiernos Autónomos Municipales. | Se tiene la Carpeta a Diseño Final          | Se han realizado el construido, equipado y mantenido los establecimientos de salud en el Gobierno Autónomo Municipal | 2           | Construcción, ampliación, mejoramiento y equipamiento de centros de salud. | Construcción y Mejoramiento y equipamiento Puesto de Salud Rosapata - Orinoca   | Se tiene construido el proyecto Construcción ampolioacion y equipamiento Puesto de Salud Rosapata - Orinoca, con financiamiento asegurado   |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M2. Integración de salud convencional y ancestral con personal altamente comprometido y capacitado. | R90. Se han construido, ampliado y equipado 180 establecimientos de salud de 1er. Nivel y se han elevado 1.430 Puestos de Salud a la categoría de Centros de Salud, con recursos de los Gobiernos Autónomos Municipales. | No se cuenta con un proyecto a Diseño Final | Se han realizado el construido, equipado y mantenido los establecimientos de salud en el Gobierno Autónomo Municipal | 2           | Construcción, ampliación, mejoramiento y equipamiento de centros de salud. | Construcción y Mejoramiento y equipamiento Puesto de Salud Rosapata - Andamarca | Nº de Proyecto a Diseño Final Construcción amurallamiento y equipamiento Puesto de Salud Rosapata - Andamarca, con financiamiento asegurado |

| PILAR-PDES                                                                 | META-PDES                                                                                           | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                                                                           | LÍNEA BASE                                                                                  | INDICADOR DE IMPACTO                                                                                                          | N° ACCIONES | ACCIONES-PDES                                                              | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                                       | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          | 2015                                                                                        | 2020                                                                                                                          |             |                                                                            |                                                                                              | 2020                                                                                                                |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M2. Integración de salud convencional y ancestral con personal altamente comprometido y capacitado. | R90. Se han construido, ampliado y equipado 180 establecimientos de salud de 1er. Nivel y se han elevado 1.430 Puestos de Salud a la categoría de Centros de Salud, con recursos de los Gobiernos Autónomos Municipales. | No se cuenta con un proyecto a Diseño Final                                                 | Se han realizado el construido, equipado y mantenido los establecimientos de salud en el Gobierno Autónomo Municipal          | 2           | Construcción, ampliación, mejoramiento y equipamiento de centros de salud. | Ampliación del Centro de Salud de Santiago de Andamarca                                      | N° de Proyecto a Diseño Final Ampliación del Centro de Salud de Santiago de Andamarca, con financiamiento asegurado |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M3. Acceso universal a la educación.                                                                | R94. Se ha inscrito el 90% de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes entre 4 y 17 años en el Subsistema de Educación Regular.                                                                                          | 238 de estudiantes que recibieron incentivos para su permanencia en sus Unidades Educativas | Se ha inscrito el 90% de las niñas (os), adolescentes y jóvenes en el Subsistema de Educación Regular logrando su estabilidad | 4           | Generación de incentivos para el acceso y permanencia de los estudiantes.  | Dotación de Paquetes escolares en la Unidades Educativas del Municipio Santiago de Andamarca | 736 de estudiantes que reciben incentivos para su permanencia en las Unidades Educativas                            |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano          | M4. Fortalecimiento del sistema educativo.                                                          | R101. La mayor parte de las unidades educativas y centros educativos del                                                                                                                                                 | 2 unidades educativas han implementado el modelo educativo socio comunitario                | La mayoría de las unidades educativas del Sistema Educativo Plurinacional                                                     | 1           | Implementación del modelo educativo socio comunitario productivo.          | Apoyo a los Proyectos Socio Productivos                                                      | 6 Unidades Educativas del nivel inicial, primario y secundario han implementado el                                  |

| PILAR-PDES                                                                 | META-PDES                                  | RESULTADO-PDES                                                                                                                   | LÍNEA BASE | INDICADOR DE IMPACTO                                                                                                                  | N° ACCIONES | ACCIONES-PDES                                                                                                                                      | ACCIONES DEL MUNICIPIO                         | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                            |                                                                                                                                  | 2015       | 2020                                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                    |                                                | 2020                                                                |
| integral                                                                   |                                            | Sistema Educativo Plurinacional implementan el Modelo Educativo Socio comunitario Productivo.                                    | productivo | implementan el Modelo Educativo Socio Comunitario Productivo con soberanía alimentaria                                                |             |                                                                                                                                                    |                                                | modelo educativo socio comunitario productivo                       |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M4. Fortalecimiento del sistema educativo. | R102. Las unidades educativas y centros educativos cuentan con infraestructura complementaria, materiales, equipos y mobiliario. | 0          | Se implementado el Servicio de Educación Universal                                                                                    | 1           | Fortalecimiento de la gestión institucional del Sistema Educativo Plurinacional.                                                                   | Apoyo a funcionamiento de Educación            | % ejecución financiera                                              |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M4. Fortalecimiento del sistema educativo. | R102. Las unidades educativas y centros educativos cuentan con infraestructura complementaria, materiales, equipos y mobiliario. | 0          | Unidades educativas cuentan con infraestructura complementaria, materiales, equipos y mobiliario para un servicio educativo homogéneo | 2           | Construcción, ampliación, mejoramiento, de infraestructura y equipamiento de las unidades educativas acordes al modelo educativo socio comunitario | Equipamientos de Unidades Educativas Municipio | N° de tipo de equipamiento implementados en las unidades educativas |

| PILAR-PDES                                                                 | META-PDES                                  | RESULTADO-PDES                                                                                                                   | LÍNEA BASE                         | INDICADOR DE IMPACTO                                                                         | N° ACCIONES | ACCIONES-PDES                                                                                                                                                  | ACCIONES DEL MUNICIPIO                       | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                    |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                            |                                                                                                                                  | 2015                               | 2020                                                                                         |             |                                                                                                                                                                |                                              | 2020                                                    |
|                                                                            |                                            |                                                                                                                                  |                                    |                                                                                              |             | productivo.                                                                                                                                                    |                                              |                                                         |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M4. Fortalecimiento del sistema educativo. | R102. Las unidades educativas y centros educativos cuentan con infraestructura complementaria, materiales, equipos y mobiliario. | 0                                  | Unidades educativas acceden con material y mobiliario para una mejor prestación de servicios | 1           | Fortalecimiento de la gestión institucional del Sistema Educativo Plurinacional.                                                                               | Apoyo a material educativo administrativo    | % de ejecución financiera                               |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M4. Fortalecimiento del sistema educativo. | R102. Las unidades educativas y centros educativos cuentan con infraestructura complementaria, materiales, equipos y mobiliario. | Se tiene la Carpeta a Diseño Final | Unidades educativas cuentan con infraestructura adecuada promoviendo el fomento al deporte   | 2           | Construcción, ampliación, mejoramiento, de infraestructura y equipamiento de las unidades educativas acordes al modelo educativo socio comunitario productivo. | Construcción Cancha Polifuncional U.E. ITAHO | Se tiene Construido una Cancha Polifuncional U.E. ITAHO |

| PILAR-PDES                                                                 | META-PDES                                  | RESULTADO-PDES                                                                                                                   | LÍNEA BASE                                                    | INDICADOR DE IMPACTO                                                                      | N° ACCIONES | ACCIONES-PDES                                                                                                                                                  | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                                                    | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                            |                                                                                                                                  | 2015                                                          | 2020                                                                                      |             |                                                                                                                                                                |                                                                                                           | 2020                                                                                                                                                                  |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M4. Fortalecimiento del sistema educativo. | R102. Las unidades educativas y centros educativos cuentan con infraestructura complementaria, materiales, equipos y mobiliario. | Se tiene la Carpeta a Diseño Final y el presupuesto designado | Unidades educativas cuentan con infraestructura adecuada mejorando la enseñanza educativa | 3           | Construcción, ampliación, mejoramiento, de infraestructura y equipamiento de las unidades educativas acordes al modelo educativo socio comunitario productivo. | Construcción Ampliación Salón de Actos U.E. Mejillones                                                    | Se tiene Construido y Ampliado Salón de Actos de la U.E. Mejillones                                                                                                   |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M4. Fortalecimiento del sistema educativo. | R102. Las unidades educativas y centros educativos cuentan con infraestructura complementaria, materiales, equipos y mobiliario. | No se cuenta con un proyecto a Diseño Final                   | Unidades educativas cuentan con infraestructura adecuada mejorando la enseñanza educativa | 3           | Construcción, ampliación, mejoramiento, de infraestructura y equipamiento de las unidades educativas acordes al modelo educativo socio comunitario productivo. | Implementación de Bibliotecas Virtuales y Kits en las 6 Unidades Educativas del GAM Santiago de Andamarca | N° de Proyecto a Diseño Final Implementación de Bibliotecas Virtuales y Kits en las 6 Unidades Educativas del GAM Santiago de Andamarca, con financiamiento asegurado |

| PILAR-PDES                                                                 | META-PDES                                  | RESULTADO-PDES                                                                                                                   | LÍNEA BASE                                                                                                   | INDICADOR DE IMPACTO                                                                                                  | N° ACCIONES | ACCIONES-PDES                                                                                                                                                  | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                                                               | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                            |                                                                                                                                  | 2015                                                                                                         | 2020                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                |                                                                                                                      | 2020                                                                                                                                                                             |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M4. Fortalecimiento del sistema educativo. | R102. Las unidades educativas y centros educativos cuentan con infraestructura complementaria, materiales, equipos y mobiliario. | No se cuenta con un proyecto a Diseño Final                                                                  | Unidades educativas cuentan con infraestructura adecuada mejorando la enseñanza educativa                             | 3           | Construcción, ampliación, mejoramiento, de infraestructura y equipamiento de las unidades educativas acordes al modelo educativo socio comunitario productivo. | Ampliación y refacción de las Infraestructuras Educativas en las 6 Unidades Educativas del GAM Santiago de Andamarca | N° de Proyecto a Diseño Final Ampliación y refacción de las Infraestructuras Educativas en las 6 Unidades Educativas del GAM Santiago de Andamarca, con financiamiento asegurado |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M4. Fortalecimiento del sistema educativo. | R104. Todas las unidades educativas de secundaria participan en las olimpiadas científicas estudiantiles.                        | 160 estudiantes de las unidades educativas participan en olimpiadas científicas para mostrar sus capacidades | Unidades educativas nivel secundaria participan en las olimpiadas científicas estudiantiles mostrando sus capacidades | 1           | Participación de las y los estudiantes en las olimpiadas científicas.                                                                                          | Olimpiadas científicas U.E Municipio Andamarca                                                                       | 200 estudiantes de las unidades educativas participan en olimpiadas científicas para mostrar sus capacidades                                                                     |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M4. Fortalecimiento del sistema educativo. | R107. Al menos 300 unidades, comunidades y asociaciones productivas socio comunitarias de producción y productividad             | No se cuenta con un proyecto a Diseño Final                                                                  | Al menos N° de Unidades Educativas constituidas desarrollan una producción socio comunitarias, implementando          | 1           | Consolidación de la educación productiva comunitaria articulada al desarrollo local y nacional.                                                                | Construcción e implementación de Invernaderos Educativos en las 5 Unidades Educativas del GAM Santiago               | N° de Proyecto a Diseño Final Construcción e implementación de Invernaderos Educativos en las 5 Unidades Educativas del                                                          |



| PILAR-PDES                                                                      | META-PDES                            | RESULTADO-PDES                                                                                       | LÍNEA BASE                                                                      | INDICADOR DE IMPACTO                                                                                                                 | N° ACCIONES | ACCIONES-PDES                                                                            | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                          | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                      |                                                                                                      | 2015                                                                            | 2020                                                                                                                                 |             |                                                                                          |                                                                                 | 2020                                                                              |
|                                                                                 |                                      | constituidas, implementan proyectos productivos y tecnologías propias.                               |                                                                                 | proyectos productivos con técnicas propias.                                                                                          |             |                                                                                          | de Andamarca                                                                    | GAM Santiago de Andamarca, con financiamiento asegurado                           |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral      | M6. Acceso universal al deporte.     | R112. Al menos 40% de bolivianas y bolivianos desarrollan regularmente actividades físico deportivas |                                                                                 | % de población entre hombre/mujeres desarrollan actividades físico deportivas                                                        | 1           | Promoción y fomento al desarrollo de actividades deportivas.                             | Fomento al Deporte                                                              | N° de actividades físicas realizadas promoviendo el fomento al deporte            |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral      | M6. Acceso universal al deporte.     | R114. Unidades educativas públicas y privadas cuentan con programas deportivos específicos.          | 20 de estudiantes del nivel secundario participan en los Juegos Plurinacionales | Unidades educativas públicas cuentan con programas deportivos específicos para el desarrollo físico mental con programas deportivos. | 2           | Participación en el desarrollo de los “Juegos Deportivos Estudiantiles Plurinacionales”. | Juegos Estudiantiles Plurinacionales Presidente Evo nivel primario y secundario | 120 estudiantes del nivel secundario que participan en los Juegos Plurinacionales |
| P5. Soberanía comunitaria, financiera, sin servilismo al capitalismo financiero | M1. Independencia financiera externa | M135. Se ha preservado y consolidado la gestión soberana en la formulación de políticas              | El GAM Santiago de Andamarca Tiene establecido la planimetría                   | Se ha preservado y consolidado la gestión políticas que genere el crecimiento económico del                                          | 4           | Gestión de la política tributaria.                                                       | Seguro Catastrófico Modalidad PIRWA                                             | N° de viviendas con pago de impuestos tributarios municipales                     |

| PILAR-PDES                                                                                                | META-PDES                                                                                   | RESULTADO-PDES                                                                                                                              | LÍNEA BASE                                                                                                                                 | INDICADOR DE IMPACTO                                                                                  | N° ACCIONES | ACCIONES-PDES                                                                                                           | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                          | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                                                             |                                                                                                                                             | 2015                                                                                                                                       | 2020                                                                                                  |             |                                                                                                                         |                                                                                 | 2020                                                                                                                                                        |
|                                                                                                           |                                                                                             | macroeconómicas que generen las condiciones para el crecimiento económico sostenido del país.                                               | Urbana en los tres Distritos de Andamarca                                                                                                  | GAM Santiago de Andamarca                                                                             |             |                                                                                                                         |                                                                                 |                                                                                                                                                             |
| P5. Soberanía comunitaria, financiera, sin servilismo al capitalismo financiero                           | M5. Mercados justos.                                                                        | R143. Se ha reforzado, mejorado y ampliado la infraestructura y centros de abastecimiento por parte de los gobiernos autónomos municipales. | No se cuenta con un proyecto a Diseño Final                                                                                                | Se ha fortalecido una infraestructura de centro de abastecimiento de carne de llama por parte del GAM | 2           | Construcción, ampliación y mantenimiento de la infraestructura de centros de abastecimiento público y faeneo de ganado. | Ampliación e Implementación matadero para Ganadería Camélida Distrito de Avaroa | N° de proyectos Elaborados a Diseño Final para la Ampliación e Implementación matadero Ganadería Camélida, con financiamiento asegurado                     |
| P6. Soberanía productiva con diversificación desarrollo integral sin la dictadura del mercado capitalista | M3. Producción agropecuaria con énfasis en la agricultura familiar comunitaria y campesina. | R158. Se ha incrementado significativamente el rendimiento promedio de los principales grupos de cultivos agrícolas.                        | Se ha incrementado el 5% de la producción agrícola con un manejo de buenas prácticas agrícolas No se cuenta con un proyecto a Diseño Final | Se ha logrado incrementar los rendimientos de los principales cultivos                                | 1           | Generación y difusión de tecnologías vinculadas al desarrollo de productos agrícolas priorizados.                       | Apoyo a la producción en los tres Distritos del Municipio Santiago de Andamarca | N° de proyectos Elaborados a Diseño Final de apoyo a la producción incrementados los rendimientos de los principales cultivos, con financiamiento asegurado |

| PILAR-PDES                                                                                                | META-PDES                                       | RESULTADO-PDES                                                                                                             | LÍNEA BASE                                                                                                                                                      | INDICADOR DE IMPACTO                                                         | N° ACCIONES | ACCIONES-PDES                                      | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                                                  | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                            | 2015                                                                                                                                                            | 2020                                                                         |             |                                                    |                                                                                                         | 2020                                                                                                                                                               |
| P6. Soberanía productiva con diversificación desarrollo integral sin la dictadura del mercado capitalista | M4. Sistemas productivos óptimos: agropecuaria. | R162. Se ha incrementado el número de cabezas de ganado bovino, ovino, porcino, camélido, pollos y la actividad piscícola. | Se ha incrementado 10.750 Cabezas de la ganadería camélida con un buen manejo integral, mejorando la productividad. No se cuenta con un proyecto a Diseño Final | Incremento del N° de Cabezas de la Ganadería Camélida con un manejo integral | 4           | Programa de fortalecimiento integral de camélidos. | Mejoramiento Integral de la Ganadería Camélida Andamarca                                                | N° de Cabezas incrementales de ganado camélido con manejo integral para mejorar la productividad con el apoyo del programa                                         |
| P6. Soberanía productiva con diversificación desarrollo integral sin la dictadura del mercado capitalista | M4. Sistemas productivos óptimos: agropecuaria. | R162. Se ha incrementado el número de cabezas de ganado bovino, ovino, porcino, camélido, pollos y la actividad piscícola. | Se ha incrementado 1.500 Cabezas de la ganadería camélida con un buen manejo integral, mejorando la productividad. No se cuenta con un proyecto a Diseño Final  | Incremento del N° de Cabezas de la Ganadería Camélida con un manejo integral | 4           | Programa de fortalecimiento integral de camélidos. | Implementación de Cercos de Tabulación para el manejo integral de la Ganadería Camélida Distrito Avaroa | N° de proyectos Elaborados a Diseño Final de Implementación de Cercos de Tabulación para el manejo integral de la Ganadería Camélida, con financiamiento asegurado |

| PILAR-PDES                                                                                                | META-PDES                                       | RESULTADO-PDES                                                                                                             | LÍNEA BASE                                                                                                                                                      | INDICADOR DE IMPACTO                                                         | N° ACCIONES | ACCIONES-PDES                                      | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                               | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                 |                                                                                                                            | 2015                                                                                                                                                            | 2020                                                                         |             |                                                    |                                                                      | 2020                                                                                                                       |
| P6. Soberanía productiva con diversificación desarrollo integral sin la dictadura del mercado capitalista | M4. Sistemas productivos óptimos: agropecuaria. | R162. Se ha incrementado el número de cabezas de ganado bovino, ovino, porcino, camélido, pollos y la actividad piscícola. | Se ha incrementado 10.000 Cabezas de la ganadería camélida con un buen manejo integral, mejorando la productividad. No se cuenta con un proyecto a Diseño Final | Incremento del N° de Cabezas de la Ganadería Camélida con un manejo integral | 4           | Programa de fortalecimiento integral de camélidos. | Mejoramiento Integral de la Ganadería Camélida Distrito Orinoca      | N° de Cabezas incrementales de ganado camélido con manejo integral para mejorar la productividad con el apoyo del programa |
| P6. Soberanía productiva con diversificación desarrollo integral sin la dictadura del mercado capitalista | M4. Sistemas productivos óptimos: agropecuaria. | R162. Se ha incrementado el número de cabezas de ganado bovino, ovino, porcino, camélido, pollos y la actividad piscícola. | Se ha incrementado 1.500 Cabezas de la ganadería camélida con un buen manejo integral, mejorando la productividad. No se cuenta con un proyecto a Diseño Final  | Incremento del N° de Cabezas de la Ganadería Camélida con un manejo integral | 5           | Programa de fortalecimiento integral de camélidos. | Mejoramiento Integral de la Ganadería Camélida Distrito de Andamarca | N° de proyectos Elaborados a Diseño Final Mejoramiento integral de la Ganadería Camélida, con financiamiento asegurado     |

| PILAR-PDES                | META-PDES                                                            | RESULTADO-PDES                                                                                                            | LÍNEA BASE                                                                                     | INDICADOR DE IMPACTO                                                                                | N° ACCIONES | ACCIONES-PDES                                                                                                                                     | ACCIONES DEL MUNICIPIO              | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                     |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                      |                                                                                                                           | 2015                                                                                           | 2020                                                                                                |             |                                                                                                                                                   |                                     | 2020                                                                                                     |
| P8. Soberanía alimentaria | M1. Eliminar el hambre, la desnutrición y reducir la malnutrición.   | R221. Se ha disminuido a 9% el porcentaje de niñas y niños menores de cinco años con desnutrición crónica.                | 95 niños (as) menores de cinco años han reducido su mortalidad infantil (desnutrición crónica) | Se ha disminuido el % de niñas (os) menores de cinco años con desnutrición crónica.                 | 2           | Articulación de acciones entre sectores para disminuir la desnutrición crónica.                                                                   | Programa Desnutrición Cero          | 105 niños (as) menores de cinco años han reducido la mortalidad infantil según la cobertura del programa |
| P8. Soberanía alimentaria | M1. Eliminar el hambre, la desnutrición y reducir la malnutrición.   | R223. Se ha disminuido a 30% la prevalencia de niños con anemia.                                                          | 70 Niños beneficiarios con el programa, disminuyen la prevalencia de anemia                    | Se disminuido el 30% de la influencia de prevalencia de niños (as) con anemia                       | 1           | Promoción de la alimentación saludable, atención integral de enfermedades atribuidas a la dieta y prevención de la malnutrición en niños y niñas. | Apoyo a funcionamiento Centros PAN  | 80 Niños beneficiarios con el programa, disminuyen la prevalencia de anemia                              |
| P8. Soberanía alimentaria | M2. Acceso universal a la Alimentación Complementaria Escolar (ACE). | R228. Se ha logrado que la mayoría de estudiantes reciban Alimentación complementaria Escolar por más de 150 días al año. | 238 estudiantes accedieron a la alimentación complementaria al desayuno - almuerzo escolar     | Se logrado que estudiantes accedan a la Alimentación complementaria Escolar por más de 150 días/año | 1           | GAMs brindan alimentación complementaria a la población estudiantil.                                                                              | Desayuno Escolar - Almuerzo Escolar | 300 estudiantes que acceden a la alimentación complementaria al desayuno - almuerzo escolar              |

| PILAR-PDES                                                                                  | META-PDES                                                                                           | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                     | LÍNEA BASE                                                                             | INDICADOR DE IMPACTO                                                                                                                                      | N° ACCIONES | ACCIONES-PDES                                                                                                                            | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                        | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                                                                                                    | 2015                                                                                   | 2020                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                          |                                                                               | 2020                                                                                                                                         |
| P9. Soberanía ambiental con desarrollo integral, respetando los derechos de la Madre Tierra | M5. Desarrollo de sistemas productivos sustentables en el marco de procesos de gestión territorial. | 255. Se ha reducido sustancialmente el impacto destructivo y contaminador de sistemas productivos y otros que causan potenciales daños y afectaciones ambientales. | Se ha reducido contaminar los sistemas productivos que afectan al medio ambiente       | Se ha reducido sustancialmente el impacto ambiental de los sistemas productivos y otros                                                                   | 1           | Desarrollo de acciones integrales para la prevención y mitigación de impactos productivos sobre zonas y sistemas de vida.                | Manejo Integral de los sistemas de vida de la madre tierra y cambio climático | N° de acciones integrales para disminuir la contaminación en los sistemas productivos, para preservar/conservar las zonas y sistemas de vida |
| P9. Soberanía ambiental con desarrollo integral, respetando los derechos de la Madre Tierra | M7. Agua y prevención de riesgos por cambio climático: gestión integral.                            | R269. La mayoría de los municipios han promovido la cultura de prevención y resiliencia frente a riesgos de desastres.                                             | No se cuenta con una unidad de Gestión de Riesgos                                      | Al menos 60% de alto riesgo de desastres municipales, han reducido su vulnerabilidad frente eventos adversos climáticos y adaptación al cambio climático. | 1           | Incorporación de la gestión de riesgos en procesos de planificación de corto, mediano y largo plazo de proyectos de desarrollo integral. | Apoyo a prevención de Desastres Naturales                                     | % de ejecución financiera                                                                                                                    |
| P9. Soberanía ambiental con desarrollo integral, respetando los derechos de la Madre        | M7. Agua y prevención de riesgos por cambio climático: gestión integral.                            | R270. Al menos 30% de municipios de alto riesgo de desastres, han reducido su vulnerabilidad frente eventos                                                        | El 15 % se ha reducido los efectos de la presencia de fenómenos naturales en base a la | Al menos 60% de alto riesgo de desastres municipales, han reducido su vulnerabilidad frente eventos                                                       | 1           | Gestión de riesgos de desastres naturales con respuestas oportunas y coordinadas.                                                        | Apoyo a unidad de gestión de riesgos                                          | N° de atención de emergencia de altos riesgos de desastres han reducido la vulnerabilidad                                                    |

| PILAR-PDES                                           | META-PDES                                                                                                                      | RESULTADO-PDES                                                                                                                   | LÍNEA BASE                                                                                       | INDICADOR DE IMPACTO                                                                                             | N° ACCIONES | ACCIONES-PDES                                                                                                                                                                                 | ACCIONES DEL MUNICIPIO             | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                              |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                  | 2015                                                                                             | 2020                                                                                                             |             |                                                                                                                                                                                               |                                    | 2020                                                                                              |
| Tierra                                               |                                                                                                                                | adversos, hidrometeorológicos y climáticos, en el marco de acciones de gestión de riesgos y adaptación al cambio climático.      | gestión de riesgos y adaptación del cambio climático                                             | adversos climáticos y adaptación al cambio climático.                                                            |             |                                                                                                                                                                                               |                                    |                                                                                                   |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública | M1. Gestión pública transparente, con servidores públicos éticos, competentes y comprometidos que luchan contra la corrupción. | R298. Se ha implementado un modelo de servicio público inclusivo, intercultural y comprometido con la concreción del Vivir Bien. | Se ha implementado un modelo de gestión pública para una gobernabilidad transparente y eficiente | Se ha implementado una gestión pública logra una administración eficiente y transparente                         | 6           | Desarrollo de una gestión eficiente que logre una administración institucional apropiada, utilizando adecuadamente los recursos y la planificación como herramienta de gestión institucional. | Funcionamiento Ejecutivo Municipal | % de ejecución financiera                                                                         |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública | M1. Gestión pública transparente, con servidores públicos éticos, competentes                                                  | R298. Se ha implementado un modelo de servicio público inclusivo, intercultural y comprometido                                   | o                                                                                                | Consolidación de Formación ética pública, con valores/principios consiguiendo la transparencia y lucha contra la | 11          | Gestión para la fiscalización y control de las Entidades del Estado Plurinacional.                                                                                                            | Auditorías de gestión              | 5 de Auditorías realizadas para la fiscalización y manejo transparente de los recursos económicos |



| PILAR-PDES                                           | META-PDES                                                                                                                      | RESULTADO-PDES                                                                                                                   | LÍNEA BASE                                                                                                 | INDICADOR DE IMPACTO                                                                                                             | Nº ACCIONES | ACCIONES-PDES                                                                                                                                                    | ACCIONES DEL MUNICIPIO               | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                  | 2015                                                                                                       | 2020                                                                                                                             |             |                                                                                                                                                                  |                                      | 2020                                                                                |
|                                                      | y comprometidos que luchan contra la corrupción.                                                                               | con la concreción del Vivir Bien.                                                                                                |                                                                                                            | corrupción.                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                  |                                      |                                                                                     |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública | M1. Gestión pública transparente, con servidores públicos éticos, competentes y comprometidos que luchan contra la corrupción. | R298. Se ha implementado un modelo de servicio público inclusivo, intercultural y comprometido con la concreción del Vivir Bien. | Se ha logrado diseminar acciones de mejora en la gestión municipal, con el asesoramiento técnico de AMDEOR | Consolidado el proceso autonómico de las Entidades Territoriales Autónomas con los sistemas de administración de gestión pública | 6           | Asistencia técnica a los gobiernos subnacionales en el desarrollo de su normativa, ejercicio de sus competencias y en la aplicación de la separación de órganos. | Sistema Asociativo Municipal         | 100 municipios asistidos con asistencia técnica en el marco de la gestión municipal |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública | M1. Gestión pública transparente, con servidores públicos éticos, competentes y comprometidos que luchan contra la corrupción. | R298. Se ha implementado un modelo de servicio público inclusivo, intercultural y comprometido con la concreción del Vivir Bien. | Se ha implementado un modelo de gestión pública para una gobernabilidad transparente y eficiente           | Se ha institucionalizado una Gestión de Fiscalización y Control para las ETA, logrando una gobernabilidad estable                | 11          | Gestión para la fiscalización y control de las Entidades del Estado Plurinacional.                                                                               | Funcionamiento del Concejo Municipal | % de ejecución financiera                                                           |

| PILAR-PDES                                           | META-PDES                                                                                                                      | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                                                                               | LÍNEA BASE                                                                                                                                                          | INDICADOR DE IMPACTO                                                                                                                    | N° ACCIONES | ACCIONES-PDES                                                                                               | ACCIONES DEL MUNICIPIO         | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                     |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              | 2015                                                                                                                                                                | 2020                                                                                                                                    |             |                                                                                                             |                                | 2020                                                                     |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública | M1. Gestión pública transparente, con servidores públicos éticos, competentes y comprometidos que luchan contra la corrupción. | R301. Se ha reducido significativamente la burocracia en los procesos y procedimientos de la administración pública con la integración de los sistemas del Estado y el uso de las tecnologías de información y comunicación. | Se ha Institucionalizado los procesos y procedimientos administrativos públicos con la integración de los actores sociales mostrando una información y comunicación | ETA institucionalizado con rendición pública hacia el ejercicio del control social dando a la formación de principios y valores éticos. | 3           | Participación y fortalecimiento del control social.                                                         | Participación y Control Social | N° de acciones realizadas en la gestión municipal para la gobernabilidad |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública | M2. Sistema judicial transparente que garantiza justicia para todos y todas.                                                   | R305. Se ha logrado que al menos el 70% de las causas registradas sean resueltas y se ha reducido en 50% el tiempo de duración de los procesos judiciales, reduciéndose la mora procesal.                                    | 50% resueltos los casos judiciales en tiempo y materia, reduciendo la mora procesal                                                                                 | 70% de las causas registradas sean resueltas los procesos judiciales, reduciéndose la mora procesal.                                    | 3           | Formación, ingreso, capacitación y régimen disciplinario de servidores judiciales y profesionales abogados. | Gastos Judiciales              | % de ejecución financiera                                                |

| PILAR-PDES                                           | META-PDES                                                                                   | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                                                                           | LÍNEA BASE                                                                                                  | INDICADOR DE IMPACTO                                                                                                             | Nº ACCIONES | ACCIONES-PDES                                                                                                                                                                                                   | ACCIONES DEL MUNICIPIO                  | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                       |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          | 2015                                                                                                        | 2020                                                                                                                             |             |                                                                                                                                                                                                                 |                                         | 2020                                                                       |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública | M3. Seguridad Ciudadana para una Vida sin Violencia                                         | R309. Se ha fortalecido a la Policía boliviana con equipamiento e infraestructura moderna.                                                                                                                               | Se cuenta actualmente con un retén policial en la capital del Municipio para ejercer la seguridad ciudadana | Se ha fortalecido a la Policía boliviana rural con equipamiento e infraestructura moderna.                                       | 1           | Fortalecimiento de la infraestructura y equipamiento policial (cámaras de seguridad y otros), en coordinación con las Entidades Territoriales Autónomas.                                                        | Apoyo a Programa de Seguridad Ciudadana | Nº de acciones realizadas para el fortalecimiento de la Policía Rural      |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública | M5. Gobierno multinivel fortalecido, articulado, eficiente, participativo y con tecnología. | R323. Se ha consolidado el proceso autonómico de las Entidades Territoriales Autónomas con la aprobación e implementación de sus Estatutos Autonómico, Cartas Orgánicas y el autogobierno Indígena Originario Campesinos | 0                                                                                                           | Consolidado el proceso autonómico de las Entidades Territoriales Autónomas con los sistemas de administración de gestión pública | 3           | Apoyo a la consolidación y gestión de los Gobiernos AIOC y de los Distritos Municipales Indígena Originario Campesinos (DMIOC), adecuando los sistemas de administración hacia la gestión pública intercultural | Fortalecimiento Institucional           | Nº de acciones realizadas consolidadas en el proceso autonómico de la ETA. |

| PILAR-PDES                                           | META-PDES                                                                                   | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                                                                           | LÍNEA BASE | INDICADOR DE IMPACTO                                                                                                             | Nº ACCIONES | ACCIONES-PDES                                                                                                                                                                                                                    | ACCIONES DEL MUNICIPIO                              | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          | 2015       | 2020                                                                                                                             |             |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     | 2020                                 |
|                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |            |                                                                                                                                  |             | despatriarcalizada y estableciendo mecanismos de coordinación con el Nivel Central del Estado y los Gobiernos Autónomos correspondientes.                                                                                        |                                                     |                                      |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública | M5. Gobierno multinivel fortalecido, articulado, eficiente, participativo y con tecnología. | R323. Se ha consolidado el proceso autonómico de las Entidades Territoriales Autónomas con la aprobación e implementación de sus Estatutos Autonómico, Cartas Orgánicas y el autogobierno Indígena Originario Campesinos | 0          | Consolidado el proceso autonómico de las Entidades Territoriales Autónomas con los sistemas de administración de gestión pública | 3           | Apoyo a la consolidación y gestión de los Gobiernos AIOC y de los Distritos Municipales Indígena Originario Campesinos (DMIOC), adecuando los sistemas de administración hacia la gestión pública intercultural despatriarcaliza | Empastado de la documentación Cbbte de Contabilidad | % de ejecución financiera            |

| PILAR-PDES                                           | META-PDES                                                                                   | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                                                                           | LÍNEA BASE | INDICADOR DE IMPACTO                                                                                                             | Nº ACCIONES | ACCIONES-PDES                                                                                                                      | ACCIONES DEL MUNICIPIO   | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                      |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          | 2015       | 2020                                                                                                                             |             |                                                                                                                                    |                          | 2020                                                                      |
|                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |            |                                                                                                                                  |             | da y estableciendo mecanismos de coordinación con el Nivel Central del Estado y los Gobiernos Autónomos correspondientes.          |                          |                                                                           |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública | M5. Gobierno multinivel fortalecido, articulado, eficiente, participativo y con tecnología. | R323. Se ha consolidado el proceso autonómico de las Entidades Territoriales Autónomas con la aprobación e implementación de sus Estatutos Autonómico, Cartas Orgánicas y el autogobierno Indígena Originario Campesinos | o          | Consolidado el proceso autonómico de las Entidades Territoriales Autónomas con los sistemas de administración de gestión pública | 8           | Impulso a la conformación de mancomunidades de municipios para la ejecución conjunta de programas y proyectos de alcance regional. | Fortalecimiento al CONAN | Nº de acciones realizadas según las directrices efectuadas en el Convenio |

| PILAR-PDES                                           | META-PDES                                                                                           | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                                                                           | LÍNEA BASE                                                     | INDICADOR DE IMPACTO                                                                                                             | N° ACCIONES | ACCIONES-PDES                                                                                                                      | ACCIONES DEL MUNICIPIO                   | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                      |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          | 2015                                                           | 2020                                                                                                                             |             |                                                                                                                                    |                                          | 2020                                                                      |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública | M5. Gobierno multinivel fortalecido, articulado, eficiente, participativo y con tecnología.         | R323. Se ha consolidado el proceso autonómico de las Entidades Territoriales Autónomas con la aprobación e implementación de sus Estatutos Autonómico, Cartas Orgánicas y el autogobierno Indígena Originario Campesinos | 0                                                              | Consolidado el proceso autonómico de las Entidades Territoriales Autónomas con los sistemas de administración de gestión pública | 8           | Impulso a la conformación de mancomunidades de municipios para la ejecución conjunta de programas y proyectos de alcance regional. | Aporte Mancomunidad Aymara sin Fronteras | N° de acciones realizadas según las directrices efectuadas en el Convenio |
| P12. Disfrute y felicidad                            | M2. Práctica y fortalecimiento de las virtudes humanas y solidarias para llevar una vida armoniosa. | R337. Saber danzar, reír, alegrarse y descansar. Promover tiempos y espacios de recreación, ocio y prácticas de expresión cultural                                                                                       | N° de acciones de recreación, actividades culturales en la ETA | Promover tiempos y espacios de recreación y prácticas de expresión cultural                                                      | 1           | Vivir Bien: promoción de tiempo libre, recreación y actividades culturales.                                                        | Apoyo a la Cultura                       | N° de acciones de recreación, actividades culturales en la ETA            |
| P13. Reencuentro soberano con nuestra alegría,       |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          | 0                                                              | Soberanía de nuestro reencuentro con nuestro libertad y prosperidad al                                                           | 6           | Fortalecimiento de las capacidades del estado en el ámbito de los                                                                  | Fondo de Fomento a la Educación Cívica   | % de ejecución financiera                                                 |



| PILAR-PDES                            | META-PDES | RESULTADO-PDES | LÍNEA BASE | INDICADOR DE IMPACTO | N° ACCIONES | ACCIONES-PDES        | ACCIONES DEL MUNICIPIO | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO |
|---------------------------------------|-----------|----------------|------------|----------------------|-------------|----------------------|------------------------|--------------------------------------|
|                                       |           |                | 2015       | 2020                 |             |                      |                        | 2020                                 |
| felicidad, prosperidad y nuestro mar. |           |                |            | mar                  |             | intereses marítimos. |                        |                                      |

Fuente: AMDEOR 2016



#### 4.1.2.- Programación de acciones por resultados

Líneas abajo se detalla la Programación por gestión de Acciones por Resultado del Municipio:

**Cuadro N° 108**  
**Resultados y Acciones**

| PILAR-PDES                             | META-PDES                                                                                         | RESULTADO-PDES                                                                                     | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                 | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                           | PROGRAMACION DE ACCIONES                                                      |                                                                               |                                                                                |                                                                                |                                                                                | Total                                                                          |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                   |                                                                                                    |                                                        | 2020                                                                           | 2016                                                                          | 2017                                                                          | 2018                                                                           | 2019                                                                           | 2020                                                                           |                                                                                |
| P1. Erradicación de la extrema pobreza | M1. Erradicación de la pobreza extrema material y reducción significativa de la pobreza moderada. | R5. Se ha cubierto al menos el 80% de los hogares más pobres y vulnerables con programas sociales. | Fortalecimiento a Bono Juana Azurduy                   | 30 mujeres de los hogares más pobres son atendidos con el programa             | 16 mujeres de los hogares más pobres son atendidos con el programa            | 20 mujeres de los hogares más pobres son atendidos con el programa            | 24 mujeres de los hogares más pobres son atendidos con el programa             | 27 mujeres de los hogares más pobres son atendidos con el programa             | 30 mujeres de los hogares más pobres son atendidos con el programa             | 30 mujeres de los hogares más pobres son atendidos con el programa             |
| P1. Erradicación de la extrema pobreza | M1. Erradicación de la pobreza extrema material y reducción significativa de la pobreza moderada. | R5. Se ha cubierto al menos el 80% de los hogares más pobres y vulnerables con programas sociales. | Alimento Complementario para el Adulto Mayor (Carmelo) | 2000 personas adultas gozan del programa para su salubridad integral (Carmelo) | 500 personas adultas gozan del programa para su salubridad integral (Carmelo) | 875 personas adultas gozan del programa para su salubridad integral (Carmelo) | 1250 personas adultas gozan del programa para su salubridad integral (Carmelo) | 1625 personas adultas gozan del programa para su salubridad integral (Carmelo) | 2000 personas adultas gozan del programa para su salubridad integral (Carmelo) | 2000 personas adultas gozan del programa para su salubridad integral (Carmelo) |
| P1. Erradicación de la extrema pobreza | M1. Erradicación de la pobreza extrema material y reducción significativa de la pobreza moderada. | R5. Se ha cubierto al menos el 80% de los hogares más pobres y vulnerables con programas sociales. | Renta Dignidad                                         | N° de personas adultas que se benefician del programa                          | N° de personas adultas que se benefician del programa                         | N° de personas adultas que se benefician del programa                         | N° de personas adultas que se benefician del programa                          | N° de personas adultas que se benefician del programa                          | N° de personas adultas que se benefician del programa                          | N° de personas adultas que se benefician del programa                          |
| P1. Erradicación de la extrema pobreza | M1. Erradicación de la pobreza extrema material y reducción significativa de la pobreza moderada. | R11. Se han impulsado programas de rehabilitación basados en la comunidad para la                  | Apoyo a las personas con discapacidad                  | 8 personas con discapacidad son restituidos con ejercicios de sus derechos     | 5 personas con discapacidad son restituidos con ejercicios de sus derechos    | 6 personas con discapacidad son restituidos con ejercicios de sus derechos    | 7 personas con discapacidad son restituidos con ejercicios de sus derechos     | 8 personas con discapacidad son restituidos con ejercicios de sus derechos     | 8 personas con discapacidad son restituidos con ejercicios de sus derechos     | 8 personas con discapacidad son restituidos con ejercicios de sus derechos     |

| PILAR-PDES                             | META-PDES                                                                                         | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                                                                                            | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                        | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                               | PROGRAMACION DE ACCIONES                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                    | Total                                                                                                              |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               | 2020                                                                                                               | 2016                                                                     | 2017                                                                                                               | 2018                                                                                                               | 2019                                                                                                               | 2020                                                                                                               |                                                                                                                    |
|                                        | .                                                                                                 | restitución y el ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad                                                                                                                                                               |                                                               |                                                                                                                    |                                                                          |                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                    |
| P1. Erradicación de la extrema pobreza | M1. Erradicación de la pobreza extrema material y reducción significativa de la pobreza moderada. | M12. Se ha fortalecido el apoyo integral para personas adultas mayores en centros de acogida y otros espacios para su ejercicio al derecho a una vejez digna.                                                                             | Apoyo a las personas de la tercera edad                       | 120 personas adultas cuentan con apoyo integral de centros de acogida y espacios para su ejercicio de sus derechos |                                                                          | 100 personas adultas cuentan con apoyo integral de centros de acogida y espacios para su ejercicio de sus derechos | 105 personas adultas cuentan con apoyo integral de centros de acogida y espacios para su ejercicio de sus derechos | 110 personas adultas cuentan con apoyo integral de centros de acogida y espacios para su ejercicio de sus derechos | 115 personas adultas cuentan con apoyo integral de centros de acogida y espacios para su ejercicio de sus derechos | 120 personas adultas cuentan con apoyo integral de centros de acogida y espacios para su ejercicio de sus derechos |
| P1. Erradicación de la extrema pobreza | M5. Combatir la pobreza espiritual.                                                               | R29. Todas las mujeres que acuden a las instancias públicas a denunciar hechos de violencia reciben asistencia legal y psicológica, reduciendo el porcentaje de mujeres y niñas que han sufrido violencia física, psicológica y/o sexual. | Defensoría de la niñez y adolescencia Legal e Integral (SLIM) | Nº de mujeres que han sufrido situación de violencia física, psicológica                                           | Nº de mujeres que han sufrido situación de violencia física, psicológica | Nº de mujeres que han sufrido situación de violencia física, psicológica                                           | Nº de mujeres que han sufrido situación de violencia física, psicológica                                           | Nº de mujeres que han sufrido situación de violencia física, psicológica                                           | Nº de mujeres que han sufrido situación de violencia física, psicológica                                           | Nº de mujeres que han sufrido situación de violencia física, psicológica                                           |

| PILAR-PDES                                    | META-PDES                                             | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                 | ACCIONES DEL MUNICIPIO                             | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                               | PROGRAMACION DE ACCIONES  |                                             |                                                            |                           |                           | Total                                                      |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                       |                                                                                                                                                                |                                                    | 2020                                                               | 2016                      | 2017                                        | 2018                                                       | 2019                      | 2020                      |                                                            |
| P1. Erradicación de la extrema pobreza        | M5. Combatir la pobreza espiritual.                   | R34. Todas las instituciones públicas, incluyendo o establecimientos educativos previenen y sancionan conductas de acoso y autoritarismo                       | Servicios Legales Integrales Municipales           | % de ejecución financiera                                          |                           | % de ejecución financiera                   | % de ejecución financiera                                  | % de ejecución financiera | % de ejecución financiera | % de ejecución financiera                                  |
| P1. Erradicación de la extrema pobreza        | M5. Combatir la pobreza espiritual.                   | R35. Se han implementado mecanismos y políticas para lograr la complementariedad de género y generacional                                                      | Políticas de Genero para garantizar una Vida Nueva | % de ejecución financiera                                          | % de ejecución financiera | % de ejecución financiera                   | % de ejecución financiera                                  | % de ejecución financiera | % de ejecución financiera | % de ejecución financiera                                  |
| P1. Erradicación de la extrema pobreza        | M6. Construir un ser humano integral para Vivir Bien. | R38. Se ha avanzado sustancialmente en la consolidación del nuevo Modelo de Estado Plurinacional Descolonizado y Despatriarcalizado en el territorio Nacional. | Construcción Centro de Alto Rendimiento            | Se tiene Construido Centro de Alto Rendimiento                     |                           |                                             | Se tiene Construido Centro de Alto Rendimiento con la UPRE |                           |                           | Se tiene Construido Centro de Alto Rendimiento con la UPRE |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M1. El 100% de las bolivianas y los bolivianos        | R40. 80% de la población rural cuentan con                                                                                                                     | Ampliación y Mejoramiento del sistema de agua      | 80% de las familias campesinas acceden a la cobertura del servicio |                           | 80% de las familias campesinas acceden a la |                                                            |                           |                           | 80% de las familias campesinas acceden a la                |

| PILAR-PDES                                    | META-PDES                                                                                                | RESULTADO-PDES                                                                   | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                            | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                                    | PROGRAMACION DE ACCIONES |                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                                         |      | Total                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                          |                                                                                  |                                                                                   | 2020                                                                                                                    | 2016                     | 2017                                                                                                                    | 2018                                                                                                                    | 2019                                                                                                                    | 2020 |                                                                                                                         |
|                                               | cuentan con servicios de agua y alcantarillado sanitario.                                                | servicios sostenibles de agua segura.                                            | potable Orinoca                                                                   | de agua segura                                                                                                          |                          | cobertura del servicio de agua segura                                                                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                         |      | cobertura del servicio de agua segura                                                                                   |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M1. El 100% de las bolivianas y los bolivianos cuentan con servicios de agua y alcantarillado sanitario. | R40. 80% de la población rural cuentan con servicios sostenibles de agua segura. | Ampliación y Mejoramiento del sistema de agua potable Calasasaya – Yuruna, Chihuo | 80% de las familias campesinas acceden a la cobertura del servicio de agua segura                                       |                          | 80% de las familias campesinas acceden a la cobertura del servicio de agua segura                                       |                                                                                                                         |                                                                                                                         |      | 80% de las familias campesinas acceden a la cobertura del servicio de agua segura                                       |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M1. El 100% de las bolivianas y los bolivianos cuentan con servicios de agua y alcantarillado sanitario. | R40. 80% de la población rural cuentan con servicios sostenibles de agua segura. | Perforación e Implementación de Pozos Profundos en el Distrito de Andamarca       | N° de proyectos Elaborados a Diseño Final Perforación e implementación de Pozos Profundos, con financiamiento asegurado |                          | N° de proyectos Elaborados a Diseño Final Perforación e implementación de Pozos Profundos, con financiamiento asegurado | N° de proyectos Elaborados a Diseño Final Perforación e implementación de Pozos Profundos, con financiamiento asegurado |                                                                                                                         |      | N° de proyectos Elaborados a Diseño Final Perforación e implementación de Pozos Profundos, con financiamiento asegurado |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M1. El 100% de las bolivianas y los bolivianos cuentan con servicios de agua y alcantarillado sanitario. | R40. 80% de la población rural cuentan con servicios sostenibles de agua segura. | Perforación e Implementación de Pozos Profundos en el Distrito de Orinoca         | N° de proyectos Elaborados a Diseño Final Perforación e implementación de Pozos Profundos, con financiamiento asegurado |                          | N° de proyectos Elaborados a Diseño Final Perforación e implementación de Pozos Profundos, con financiamiento asegurado | N° de proyectos Elaborados a Diseño Final Perforación e implementación de Pozos Profundos, con financiamiento asegurado | N° de proyectos Elaborados a Diseño Final Perforación e implementación de Pozos Profundos, con financiamiento asegurado |      | N° de proyectos Elaborados a Diseño Final Perforación e implementación de Pozos Profundos, con financiamiento asegurado |

| PILAR-PDES                                    | META-PDES                                                                                                                        | RESULTADO-PDES                                                                                              | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                                                | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                                    | PROGRAMACION DE ACCIONES                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                         |                                                                                                          | Total                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                       | 2020                                                                                                                    | 2016                                                                                                     | 2017                                                                                                     | 2018                                                                                                                    | 2019                                                                                                                    | 2020                                                                                                     |                                                                                                                         |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M1. El 100% de las bolivianas y los bolivianos cuentan con servicios de agua y alcantarillado sanitario.                         | R40. 80% de la población rural cuentan con servicios sostenibles de agua segura.                            | Perforación e Implementación de Pozos Profundos en el Distrito de Avaroa                              | N° de proyectos Elaborados a Diseño Final Perforación e implementación de Pozos Profundos, con financiamiento asegurado |                                                                                                          |                                                                                                          | N° de proyectos Elaborados a Diseño Final Perforación e implementación de Pozos Profundos, con financiamiento asegurado | N° de proyectos Elaborados a Diseño Final Perforación e implementación de Pozos Profundos, con financiamiento asegurado |                                                                                                          | N° de proyectos Elaborados a Diseño Final Perforación e implementación de Pozos Profundos, con financiamiento asegurado |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M2. El 100% de las bolivianas y los bolivianos cuentan con servicios de comunicación telefónica e internet                       | R44. Se ha ampliado el servicio de telefonía e internet en localidades con población mayor a 50 habitantes. | Atención de Telecentros                                                                               | 500 niños (as), adolescentes, jóvenes y adultos amplían a la cobertura y acceso del servicio de internet                | 400 niños (as), adolescentes, jóvenes y adultos amplían a la cobertura y acceso del servicio de internet | 425 niños (as), adolescentes, jóvenes y adultos amplían a la cobertura y acceso del servicio de internet | 450 niños (as), adolescentes, jóvenes y adultos amplían a la cobertura y acceso del servicio de internet                | 475 niños (as), adolescentes, jóvenes y adultos amplían a la cobertura y acceso del servicio de internet                | 500 niños (as), adolescentes, jóvenes y adultos amplían a la cobertura y acceso del servicio de internet | 500 niños (as), adolescentes, jóvenes y adultos amplían a la cobertura y acceso del servicio de internet                |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M3. El 100% de las bolivianas y los bolivianos cuentan con servicios de energía eléctrica y luz                                  | R45. Se ha alcanzado un 97% de cobertura de energía eléctrica y luz a nivel nacional.                       | Adquisición de Panel Solar para luz domiciliaria de las familias del Área Rural en los tres Distritos | El 100% de las familias campesinas cuentan con acceso a panel solar de luz domiciliaria                                 |                                                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                         | El 100% de las familias campesinas cuentan con acceso a panel solar de luz domiciliaria                  | El 100% de las familias campesinas cuentan con acceso a panel solar de luz domiciliaria                                 |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M4. El 100% de las bolivianas y los bolivianos están integrados a través de sistemas de transporte en sus diferentes modalidades | R53. Conexiones de Capitales de Departamento.                                                               | Mantenimiento de caminos municipio Santiago de Andamarca                                              | Cantidad de Kilómetros mantenidos en el ETA municipal de Belén                                                          | Cantidad de Kilómetros mantenidos en el ETA municipal de Andamarca                                       | Cantidad de Kilómetros mantenidos en el ETA municipal de Andamarca                                       | Cantidad de Kilómetros mantenidos en el ETA municipal de Andamarca                                                      | Cantidad de Kilómetros mantenidos en el ETA municipal de Andamarca                                                      | Cantidad de Kilómetros mantenidos en el ETA municipal de Andamarca                                       | Cantidad de Kilómetros mantenidos en el ETA municipal de Andamarca                                                      |

| PILAR-PDES                                    | META-PDES                                                                                        | RESULTADO-PDES                                                      | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                          | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                                                   | PROGRAMACION DE ACCIONES  |                                                                                     |                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                                        | Total                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                  |                                                                     |                                                                                 | 2020                                                                                                                                   | 2016                      | 2017                                                                                | 2018                      | 2019                                                                                                                                   | 2020                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |
|                                               | des                                                                                              |                                                                     |                                                                                 |                                                                                                                                        |                           |                                                                                     |                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M5. El 100% de las bolivianas y los bolivianos acceden a viviendas dignas con servicios básicos. | R70. Se ha reducido al menos 10% del déficit habitacional del país. | Construcción e implementación del Palacio Consistorial en Santiago de Andamarca | Se tiene construido e implementado el Palacio Consistorial en Santiago de Andamarca                                                    |                           | Se tiene construido e implementado el Palacio Consistorial en Santiago de Andamarca |                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                                        | Se tiene construido e implementado el Palacio Consistorial en Santiago de Andamarca                                                    |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M5. El 100% de las bolivianas y los bolivianos acceden a viviendas dignas con servicios básicos. | R70. Se ha reducido al menos 10% del déficit habitacional del país. | Construcción Plaza Eduardo Avaroa Rosapata Ayllu Rosapata                       | N° de Proyecto a Diseño Final Construcción Plaza Eduardo Avaroa Rosapata Ayllu Rosapata, con financiamiento asegurado                  |                           |                                                                                     |                           | N° de Proyecto a Diseño Final Construcción Plaza Eduardo Avaroa Rosapata Ayllu Rosapata, con financiamiento asegurado                  | N° de Proyecto a Diseño Final Construcción Plaza Eduardo Avaroa Rosapata Ayllu Rosapata, con financiamiento asegurado                  | N° de Proyecto a Diseño Final Construcción Plaza Eduardo Avaroa Rosapata Ayllu Rosapata, con financiamiento asegurado                  |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M5. El 100% de las bolivianas y los bolivianos acceden a viviendas dignas con servicios básicos. | R70. Se ha reducido al menos 10% del déficit habitacional del país. | Acordonamiento y enlosetado de avenidas/calles principales del Distrito Avaroa  | N° de Proyecto a Diseño Final Acordonamiento y enlosetado de avenidas/calles principales Distrito Avaroa, con financiamiento asegurado |                           |                                                                                     |                           | N° de Proyecto a Diseño Final Acordonamiento y enlosetado de avenidas/calles principales Distrito Avaroa, con financiamiento asegurado | N° de Proyecto a Diseño Final Acordonamiento y enlosetado de avenidas/calles principales Distrito Avaroa, con financiamiento asegurado | N° de Proyecto a Diseño Final Acordonamiento y enlosetado de avenidas/calles principales Distrito Avaroa, con financiamiento asegurado |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M5. El 100% de las bolivianas y los bolivianos acceden a viviendas dignas con servicios básicos. | R70. Se ha reducido al menos 10% del déficit habitacional del país. | Mantenimiento y Reparación de la Volqueta y tractores                           | % de ejecución financiera                                                                                                              | % de ejecución financiera | % de ejecución financiera                                                           | % de ejecución financiera | % de ejecución financiera                                                                                                              | % de ejecución financiera                                                                                                              | % de ejecución financiera                                                                                                              |

| PILAR-PDES                                                                 | META-PDES                                  | RESULTADO-PDES                                                          | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                   | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                                                                                         | PROGRAMACION DE ACCIONES                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              | Total                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                            |                                                                         |                                                                          | 2020                                                                                                                                                                         | 2016                                                                                                                                                                         | 2017                                                                                                                                                                         | 2018                                                                                                                                                                         | 2019                                                                                                                                                                         | 2020                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M1. Acceso universal al servicio de salud. | R76. Se implementará el Servicio de Salud Universal                     | Apoyo Funcionamiento de Salud                                            | % de ejecución financiera                                                                                                                                                    | % de ejecución financiera                                                                                                                                                    | % de ejecución financiera                                                                                                                                                    | % de ejecución financiera                                                                                                                                                    | % de ejecución financiera                                                                                                                                                    | % de ejecución financiera                                                                                                                                                    | % de ejecución financiera                                                                                                                                                    |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M1. Acceso universal al servicio de salud. | R76. Se implementará el Servicio de Salud Universal                     | Programa mi Salud - SAFCI                                                | 400 niños (as) atendidos saludable bajo el modelo gestión de política del SAFCI                                                                                              | 107 niños (as) atendidos saludable bajo el modelo gestión de política del SAFCI                                                                                              | 180 niños (as) atendidos saludable bajo el modelo gestión de política del SAFCI                                                                                              | 254 niños (as) atendidos saludable bajo el modelo gestión de política del SAFCI                                                                                              | 327 niños (as) atendidos saludable bajo el modelo gestión de política del SAFCI                                                                                              | 400 niños (as) atendidos saludable bajo el modelo gestión de política del SAFCI                                                                                              | 400 niños (as) atendidos saludable bajo el modelo gestión de política del SAFCI                                                                                              |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M1. Acceso universal al servicio de salud. | R76. Se implementará el Servicio de Salud Universal                     | Prestaciones de Servicio de Salud Integral (Beneficiarios de la Ley 475) | Nº de prestaciones de salud integral<br>Nº de beneficiarios ley 475 niños menores de 5 años, mujeres embarazadas, mujeres en edad fértil, mayores de 60 años, discapacitados | Nº de prestaciones de salud integral<br>Nº de beneficiarios ley 475 niños menores de 5 años, mujeres embarazadas, mujeres en edad fértil, mayores de 60 años, discapacitados | Nº de prestaciones de salud integral<br>Nº de beneficiarios ley 475 niños menores de 5 años, mujeres embarazadas, mujeres en edad fértil, mayores de 60 años, discapacitados | Nº de prestaciones de salud integral<br>Nº de beneficiarios ley 475 niños menores de 5 años, mujeres embarazadas, mujeres en edad fértil, mayores de 60 años, discapacitados | Nº de prestaciones de salud integral<br>Nº de beneficiarios ley 475 niños menores de 5 años, mujeres embarazadas, mujeres en edad fértil, mayores de 60 años, discapacitados | Nº de prestaciones de salud integral<br>Nº de beneficiarios ley 475 niños menores de 5 años, mujeres embarazadas, mujeres en edad fértil, mayores de 60 años, discapacitados | Nº de prestaciones de salud integral<br>Nº de beneficiarios ley 475 niños menores de 5 años, mujeres embarazadas, mujeres en edad fértil, mayores de 60 años, discapacitados |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M1. Acceso universal al servicio de salud. | R78. La mayor parte de los municipios implementan el Programa MI SALUD. | Apoyo a las Autoridades locales de Salud                                 | % de ejecución financiera                                                                                                                                                    | % de ejecución financiera                                                                                                                                                    | % de ejecución financiera                                                                                                                                                    | % de ejecución financiera                                                                                                                                                    | % de ejecución financiera                                                                                                                                                    | % de ejecución financiera                                                                                                                                                    | % de ejecución financiera                                                                                                                                                    |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M1. Acceso universal al servicio de salud. | R80. Se ha reducido en al menos 30% la mortalidad infantil (a 35        | Unidad de Nutrición Integral UNI                                         | Se ha reducido 53 niños (as) de mortalidad infantil (a 35 muertos por mil nacimientos                                                                                        | Se ha reducido 34 niños (as) de mortalidad infantil (a 35 muertos por mil                                                                                                    | Se ha reducido 38 niños (as) de mortalidad infantil (a 35 muertos por mil                                                                                                    | Se ha reducido 43 niños (as) de mortalidad infantil (a 35 muertos por mil                                                                                                    | Se ha reducido 49 niños (as) de mortalidad infantil (a 35 muertos por mil                                                                                                    | Se ha reducido 53 niños (as) de mortalidad infantil (a 35 muertos por mil                                                                                                    | Se ha reducido 53 niños (as) de mortalidad infantil (a 35 muertos por mil                                                                                                    |



| PILAR-PDES                                                                 | META-PDES                                                                                              | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                                                                           | ACCIONES DEL MUNICIPIO                  | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                            | PROGRAMACION DE ACCIONES                                                         |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                  | Total                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |                                         | 2020                                                                            | 2016                                                                             | 2017                                                                             | 2018                                                                             | 2019                                                                             | 2020                                                                             |                                                                                  |
|                                                                            |                                                                                                        | muerter por mil nacimient os)                                                                                                                                                                                            |                                         | )                                                                               | nacimient os)                                                                    | nacimient os)                                                                    | nacimient os)                                                                    | nacimient os)                                                                    | nacimient os)                                                                    | nacimient os)                                                                    |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M1. Acceso universal al servicio de salud.                                                             | R85. Se ha reducido la incidencia de casos y defuncion es de enfermed ades transmisib les.                                                                                                                               | Campaña de Vacunación Municipal         | 300 casos atendidos con prevención e incidencia de enfermedad es transmisible s | 260 casos atendidos con prevenció n e incidencia de enfermed ades transmisib les | 270 casos atendidos con prevenció n e incidencia de enfermed ades transmisib les | 280 casos atendidos con prevenció n e incidencia de enfermed ades transmisib les | 290 casos atendidos con prevenció n e incidencia de enfermed ades transmisib les | 300 casos atendidos con prevenció n e incidencia de enfermed ades transmisib les | 300 casos atendidos con prevenció n e incidencia de enfermed ades transmisib les |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M1. Acceso universal al servicio de salud.                                                             | R86. Se ha reducido la incidencia de casos y defuncion es de enfermed ades no transmisib les.                                                                                                                            | Campaña odontología                     | 140 niños atendidos en edad escolar en servicios de Campañas de Odontología     | 120 niños atendidos en edad escolar en servicios de Campañas de Odontolo gía     | 125 niños atendidos en edad escolar en servicios de Campañas de Odontolo gía     | 130 niños atendidos en edad escolar en servicios de Campañas de Odontolo gía     | 135 niños atendidos en edad escolar en servicios de Campañas de Odontolo gía     | 140 niños atendidos en edad escolar en servicios de Campañas de Odontolo gía     | 140 niños atendidos en edad escolar en servicios de Campañas de Odontolo gía     |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M2. Integració n de salud convencio nal y ancestral con personal altamente comprometido y capacidad o. | R90. Se han construid o, ampliado y equipado 180 estableci mientos de salud de 1er. Nivel y se han elevado 1.430 Puestos de Salud a la categoría de Centros de Salud, con recursos de los Gobiernos Autónom os Municipal | Mantenimie nto y manejo de Ambulancia s | % de ejecución financiera                                                       | % de ejecución financiera                                                        | % de ejecución financiera                                                        | % de ejecución financiera                                                        | % de ejecución financiera                                                        | % de ejecución financiera                                                        | % de ejecución financiera                                                        |

| PILAR-PDES                                                                 | META-PDES                                                                                            | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                                                                           | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                      | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                        | PROGRAMACION DE ACCIONES                                                                                    |      |                           |                           |      | Total                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------|---------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             | 2020                                                                                                        | 2016                                                                                                        | 2017 | 2018                      | 2019                      | 2020 |                                                                                                             |
|                                                                            |                                                                                                      | es.                                                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                             |      |                           |                           |      |                                                                                                             |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M2. Integración de salud convencional y ancestral con personal altamente comprometido y capacidad o. | R90. Se han construido, ampliado y equipado 180 establecimientos de salud de 1er. Nivel y se han elevado 1.430 Puestos de Salud a la categoría de Centros de Salud, con recursos de los Gobiernos Autónomos Municipales. | Equipamiento Centro de Salud                                                | % de ejecución financiera                                                                                   | % de ejecución financiera                                                                                   |      | % de ejecución financiera | % de ejecución financiera |      | % de ejecución financiera                                                                                   |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M2. Integración de salud convencional y ancestral con personal altamente comprometido y capacidad o. | R90. Se han construido, ampliado y equipado 180 establecimientos de salud de 1er. Nivel y se han elevado 1.430 Puestos de Salud a la categoría de Centros de Salud, con recursos de los Gobiernos                        | Mejoramiento Tinglado para ambulancia Centro de Salud Santiago de Andamarca | Se tiene construido el proyecto Mejoramiento Tinglado para ambulancia Centro de Salud Santiago de Andamarca | Se tiene construido el proyecto Mejoramiento Tinglado para ambulancia Centro de Salud Santiago de Andamarca |      |                           |                           |      | Se tiene construido el proyecto Mejoramiento Tinglado para ambulancia Centro de Salud Santiago de Andamarca |

| PILAR-PDES                                                                 | META-PDES                                                                                            | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                                                                           | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                         | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                                       | PROGRAMACION DE ACCIONES                                                                                                   |                                                                                                                            |                                                                                                                            |      |      | Total                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                | 2020                                                                                                                       | 2016                                                                                                                       | 2017                                                                                                                       | 2018                                                                                                                       | 2019 | 2020 |                                                                                                                            |
|                                                                            |                                                                                                      | Autónomos Municipales.                                                                                                                                                                                                   |                                                                |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |      |      |                                                                                                                            |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M2. Integración de salud convencional y ancestral con personal altamente comprometido y capacidad o. | R90. Se han construido, ampliado y equipado 180 establecimientos de salud de 1er. Nivel y se han elevado 1.430 Puestos de Salud a la categoría de Centros de Salud, con recursos de los Gobiernos Autónomos Municipales. | Ampliación y equipamiento Puesto de Salud Rosapata - Orinoca   | Se tiene construido el proyecto Ampliación y equipamiento Puesto de Salud Rosapata - Orinoca, con financiamiento asegurado | Se tiene construido el proyecto Ampliación y equipamiento Puesto de Salud Rosapata - Orinoca, con financiamiento asegurado |                                                                                                                            |                                                                                                                            |      |      | Se tiene construido el proyecto Ampliación y equipamiento Puesto de Salud Rosapata - Orinoca, con financiamiento asegurado |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M2. Integración de salud convencional y ancestral con personal altamente comprometido y capacidad o. | R90. Se han construido, ampliado y equipado 180 establecimientos de salud de 1er. Nivel y se han elevado 1.430 Puestos de Salud a la categoría                                                                           | Ampliación y equipamiento Puesto de Salud Rosapata - Andamarca | Nº de Proyecto a Diseño Final Ampliación y equipamiento Puesto de Salud Rosapata - Andamarca, con financiamiento asegurado |                                                                                                                            | Nº de Proyecto a Diseño Final Ampliación y equipamiento Puesto de Salud Rosapata - Andamarca, con financiamiento asegurado | Nº de Proyecto a Diseño Final Ampliación y equipamiento Puesto de Salud Rosapata - Andamarca, con financiamiento asegurado |      |      | Nº de Proyecto a Diseño Final Ampliación y equipamiento Puesto de Salud Rosapata - Andamarca, con financiamiento asegurado |

| PILAR-PDES                                                                 | META-PDES                                                                                           | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                                                                           | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                                           | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                              | PROGRAMACION DE ACCIONES |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                          | Total                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  | 2020                                                                                              | 2016                     | 2017                                                                                     | 2018                                                                                     | 2019                                                                                                     | 2020                                                                                                     |                                                                                                          |
|                                                                            |                                                                                                     | de Centros de Salud, con recursos de los Gobiernos Autónomos Municipales.                                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                                   |                          |                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                          |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M2. Integración de salud convencional y ancestral con personal altamente comprometido y capacitado. | R90. Se han construido, ampliado y equipado 180 establecimientos de salud de 1er. Nivel y se han elevado 1.430 Puestos de Salud a la categoría de Centros de Salud, con recursos de los Gobiernos Autónomos Municipales. | Construcción Hospital de Primer Nivel Avaroa                                                     | Nº de Proyecto a Diseño Final Construcción Hospital de Primer Nivel, con financiamiento asegurado |                          |                                                                                          |                                                                                          | Nº de Proyecto a Diseño Final Construcción Hospital de Primer Nivel Avaroa, con financiamiento asegurado | Nº de Proyecto a Diseño Final Construcción Hospital de Primer Nivel Avaroa, con financiamiento asegurado | Nº de Proyecto a Diseño Final Construcción Hospital de Primer Nivel Avaroa, con financiamiento asegurado |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M3. Acceso universal a la educación.                                                                | R94. Se ha inscrito el 90% de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes entre 4 y 17 años en el Subsistema de Educación Regular.                                                                                          | Dotación de Paquetes escolares en las Unidades Educativas del Municipio de Santiago de Andamarca | 736 de estudiantes que reciben incentivos para su permanencia en las Unidades Educativas          |                          | 238 de estudiantes que reciben incentivos para su permanencia en las Unidades Educativas | 392 de estudiantes que reciben incentivos para su permanencia en las Unidades Educativas | 446 de estudiantes que reciben incentivos para su permanencia en las Unidades Educativas                 | 736 de estudiantes que reciben incentivos para su permanencia en las Unidades Educativas                 | 736 de estudiantes que reciben incentivos para su permanencia en las Unidades Educativas                 |

| PILAR-PDES                                                                 | META-PDES                                  | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                         | ACCIONES DEL MUNICIPIO                         | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                                             | PROGRAMACION DE ACCIONES                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                  | Total                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                            |                                                                                                                                                                        |                                                | 2020                                                                                                                             | 2016                                                                | 2017                                                                                                                             | 2018                                                                                                                             | 2019                                                                                                                             | 2020                                                                                                                             |                                                                                                                                  |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M4. Fortalecimiento del sistema educativo. | R101. La mayor parte de las unidades educativas y centros educativos del Sistema Educativo Plurinacional implementan el Modelo Educativo Socio comunitario Productivo. | Apoyo a los Proyectos Socio Productivos        | 5 Unidades Educativas del nivel inicial, primario y secundario han implementado el modelo educativo socio comunitario productivo |                                                                     | 3 Unidades Educativas del nivel inicial, primario y secundario han implementado el modelo educativo socio comunitario productivo | 4 Unidades Educativas del nivel inicial, primario y secundario han implementado el modelo educativo socio comunitario productivo | 5 Unidades Educativas del nivel inicial, primario y secundario han implementado el modelo educativo socio comunitario productivo | 6 Unidades Educativas del nivel inicial, primario y secundario han implementado el modelo educativo socio comunitario productivo | 6 Unidades Educativas del nivel inicial, primario y secundario han implementado el modelo educativo socio comunitario productivo |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M4. Fortalecimiento del sistema educativo. | R102. Las unidades educativas y centros educativos cuentan con infraestructura complementaria, materiales, equipos y mobiliario.                                       | Apoyo a funcionamiento de Educación            | % ejecución financiera                                                                                                           | % ejecución financiera                                              | % ejecución financiera                                                                                                           | % ejecución financiera                                                                                                           | % ejecución financiera                                                                                                           | % ejecución financiera                                                                                                           | % ejecución financiera                                                                                                           |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M4. Fortalecimiento del sistema educativo. | R102. Las unidades educativas y centros educativos cuentan con infraestructura complementaria, materiales, equipos y mobiliario.                                       | Equipamientos de Unidades Educativas Municipio | Nº de tipo de equipamiento implementados en las unidades educativas                                                              | Nº de tipo de equipamiento implementados en las unidades educativas | Nº de tipo de equipamiento implementados en las unidades educativas                                                              | Nº de tipo de equipamiento implementados en las unidades educativas                                                              | Nº de tipo de equipamiento implementados en las unidades educativas                                                              | Nº de tipo de equipamiento implementados en las unidades educativas                                                              | Nº de tipo de equipamiento implementados en las unidades educativas                                                              |

| PILAR-PDES                                                                 | META-PDES                                  | RESULTADO-PDES                                                                                                                   | ACCIONES DEL MUNICIPIO                       | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                     | PROGRAMACION DE ACCIONES  |                           |                                                          |                                                          |                           | Total                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                            |                                                                                                                                  |                                              | 2020                                                     | 2016                      | 2017                      | 2018                                                     | 2019                                                     | 2020                      |                                                          |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M4. Fortalecimiento del sistema educativo. | R102. Las unidades educativas y centros educativos cuentan con infraestructura complementaria, materiales, equipos y mobiliario. | Apoyo a material educativo administrativo    | % de ejecución financiera                                | % de ejecución financiera | % de ejecución financiera | % de ejecución financiera                                | % de ejecución financiera                                | % de ejecución financiera | % de ejecución financiera                                |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M4. Fortalecimiento del sistema educativo. | R102. Las unidades educativas y centros educativos cuentan con infraestructura complementaria, materiales, equipos y mobiliario. | Construcción Cancha Polifuncional U.E. ITAHO | Se tiene Construido una Cancha Polifuncional U.E. ITAHO  |                           |                           | Se tiene Construido una Cancha Polifuncional U.E. ITAHO  | Se tiene Construido una Cancha Polifuncional U.E. ITAHO  |                           | Se tiene Construido una Cancha Polifuncional U.E. ITAHO  |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M4. Fortalecimiento del sistema educativo. | R102. Las unidades educativas y centros educativos cuentan con infraestructura complementaria, materiales, equipos y mobiliario. | Construcción Salón de Actos U.E. Mejillones  | Se tiene Construido Salón de Actos de la U.E. Mejillones |                           |                           | Se tiene Construido Salón de Actos de la U.E. Mejillones | Se tiene Construido Salón de Actos de la U.E. Mejillones |                           | Se tiene Construido Salón de Actos de la U.E. Mejillones |

| PILAR-PDES                                                                 | META-PDES                                  | RESULTADO-PDES                                                                                                                   | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                                                    | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                                                                                             | PROGRAMACION DE ACCIONES |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                  | Total                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                           | 2020                                                                                                                                                                             | 2016                     | 2017                                                                                                         | 2018                                                                                                         | 2019                                                                                                                                                                  | 2020                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M4. Fortalecimiento del sistema educativo. | R102. Las unidades educativas y centros educativos cuentan con infraestructura complementaria, materiales, equipos y mobiliario. | Implementación de Bibliotecas Virtuales y Kits en las 6 Unidades Educativas del GAM Santiago de Andamarca | N° de Proyecto a Diseño Final Implementación de Bibliotecas Virtuales y Kits en las 6 Unidades Educativas del GAM Santiago de Andamarca, con financiamiento asegurado            |                          |                                                                                                              |                                                                                                              | N° de Proyecto a Diseño Final Implementación de Bibliotecas Virtuales y Kits en las 6 Unidades Educativas del GAM Santiago de Andamarca, con financiamiento asegurado |                                                                                                                                                                                  | N° de Proyecto a Diseño Final Implementación de Bibliotecas Virtuales y Kits en las 6 Unidades Educativas del GAM Santiago de Andamarca, con financiamiento asegurado            |
|                                                                            |                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                           | N° de Proyecto a Diseño Final Ampliación y refacción de las Infraestructuras Educativas en las 6 Unidades Educativas del GAM Santiago de Andamarca, con financiamiento asegurado |                          |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                                                                                       | N° de Proyecto a Diseño Final Ampliación y refacción de las Infraestructuras Educativas en las 6 Unidades Educativas del GAM Santiago de Andamarca, con financiamiento asegurado | N° de Proyecto a Diseño Final Ampliación y refacción de las Infraestructuras Educativas en las 6 Unidades Educativas del GAM Santiago de Andamarca, con financiamiento asegurado |
|                                                                            | M4. Fortalecimiento del sistema educativo. | R104. Todas las unidades educativas de secundaria participan en las olimpiadas científicas estudiantiles.                        | Olimpiadas científicas U.E Mun. Andamarca                                                                 | 200 estudiantes de las unidades educativas participan en olimpiadas científicas para mostrar sus capacidades                                                                     |                          | 160 estudiantes de las unidades educativas participan en olimpiadas científicas para mostrar sus capacidades | 175 estudiantes de las unidades educativas participan en olimpiadas científicas para mostrar sus capacidades | 187 estudiantes de las unidades educativas participan en olimpiadas científicas para mostrar sus capacidades                                                          | 200 estudiantes de las unidades educativas participan en olimpiadas científicas para mostrar sus capacidades                                                                     | 200 estudiantes de las unidades educativas participan en olimpiadas científicas para mostrar sus capacidades                                                                     |



| PILAR-PDES                                                                 | META-PDES                                  | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                                              | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                                                              | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                                                                                            | PROGRAMACION DE ACCIONES                                                         |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  | Total                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     | 2020                                                                                                                                                                            | 2016                                                                             | 2017                                                                             | 2018                                                                             | 2019                                                                                                                                                                            | 2020                                                                             |                                                                                                                                                                                 |
|                                                                            |                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                  | es                                                                               | es                                                                               | es                                                                                                                                                                              | es                                                                               | es                                                                                                                                                                              |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M4. Fortalecimiento del sistema educativo. | R107. Al menos 300 unidades, comunidades y asociaciones productivas socio comunitarias de producción y productividad constituidas, implementan proyectos productivos y tecnologías propias. | Construcción e implementación de Invernaderos Educativos en las 6 Unidades Educativas del GAM Santiago de Andamarca | N° de Proyecto a Diseño Final Construcción e implementación de Invernaderos Educativos en las 6 Unidades Educativas del GAM Santiago de Andamarca, con financiamiento asegurado |                                                                                  |                                                                                  |                                                                                  | N° de Proyecto a Diseño Final Construcción e implementación de Invernaderos Educativos en las 6 Unidades Educativas del GAM Santiago de Andamarca, con financiamiento asegurado |                                                                                  | N° de Proyecto a Diseño Final Construcción e implementación de Invernaderos Educativos en las 6 Unidades Educativas del GAM Santiago de Andamarca, con financiamiento asegurado |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M6. Acceso universal al deporte.           | R112. Al menos 40% de bolivianas y bolivianos desarrollan regularmente actividades físico deportivas                                                                                        | Fomento al Deporte                                                                                                  | N° de actividades físicas realizadas promoviendo el fomento al deporte                                                                                                          | N° de actividades físicas realizadas promoviendo el fomento al deporte           | N° de actividades físicas realizadas promoviendo el fomento al deporte           | N° de actividades físicas realizadas promoviendo el fomento al deporte           | N° de actividades físicas realizadas promoviendo el fomento al deporte                                                                                                          | N° de actividades físicas realizadas promoviendo el fomento al deporte           | N° de actividades físicas realizadas promoviendo el fomento al deporte                                                                                                          |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M6. Acceso universal al deporte.           | R114. Unidades educativas públicas y privadas cuentan con programas deportivos                                                                                                              | Juegos Estudiantiles Plurinacionales Presidente Evo nivel primario y secundario                                     | 70 estudiantes del nivel secundario que participan en los Juegos Plurinacionales                                                                                                | 20 estudiantes del nivel secundario que participan en los Juegos Plurinacionales | 32 estudiantes del nivel secundario que participan en los Juegos Plurinacionales | 45 estudiantes del nivel secundario que participan en los Juegos Plurinacionales | 58 estudiantes del nivel secundario que participan en los Juegos Plurinacionales                                                                                                | 70 estudiantes del nivel secundario que participan en los Juegos Plurinacionales | 70 estudiantes del nivel secundario que participan en los Juegos Plurinacionales                                                                                                |

| PILAR-PDES                                                                      | META-PDES                            | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                                        | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                       | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                                                    | PROGRAMACION DE ACCIONES                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                               |                                                               | Total                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 |                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                              | 2020                                                                                                                                    | 2016                                                          | 2017                                                                                                                                    | 2018                                                                                                                                    | 2019                                                          | 2020                                                          |                                                                                                                                         |
|                                                                                 |                                      | específicos.                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                                                                                                         |                                                               |                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                               |                                                               |                                                                                                                                         |
| P5. Soberanía comunitaria, financiera, sin servilismo al capitalismo financiero | M1. Independencia financiera externa | M135. Se ha preservado y consolidado la gestión soberana en la formulación de políticas macroeconómicas que generen las condiciones para el crecimiento económico sostenido del país. | Seguro Catastrófico Modalidad PIRWA                                          | Nº de viviendas con pago de impuestos tributarios municipales                                                                           | Nº de viviendas con pago de impuestos tributarios municipales | Nº de viviendas con pago de impuestos tributarios municipales                                                                           | Nº de viviendas con pago de impuestos tributarios municipales                                                                           | Nº de viviendas con pago de impuestos tributarios municipales | Nº de viviendas con pago de impuestos tributarios municipales | Nº de viviendas con pago de impuestos tributarios municipales                                                                           |
| P5. Soberanía comunitaria, financiera, sin servilismo al capitalismo financiero | M5. Mercados justos.                 | R143. Se ha reforzado, mejorado y ampliado la infraestructura y centros de abastecimiento por parte de los gobiernos autónomos municipales.                                           | Ampliación e Implementación Matadero para Ganadería Camélida Distrito Avaroa | Nº de proyectos Elaborados a Diseño Final para la Ampliación e Implementación Matadero Ganadería Camélida, con financiamiento asegurado |                                                               | Nº de proyectos Elaborados a Diseño Final para la Ampliación e Implementación Matadero Ganadería Camélida, con financiamiento asegurado | Nº de proyectos Elaborados a Diseño Final para la Ampliación e Implementación Matadero Ganadería Camélida, con financiamiento asegurado |                                                               |                                                               | Nº de proyectos Elaborados a Diseño Final para la Ampliación e Implementación Matadero Ganadería Camélida, con financiamiento asegurado |

| PILAR-PDES                                                                                                | META-PDES                                                                                   | RESULTADO-PDES                                                                                                             | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                                                  | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                                                                               | PROGRAMACION DE ACCIONES |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             | Total                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                                                             |                                                                                                                            |                                                                                                         | 2020                                                                                                                                                               | 2016                     | 2017                                                                                                                                                        | 2018                                                                                                                                                        | 2019                                                                                                                                                               | 2020                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |
| P6. Soberanía productiva con diversificación desarrollo integral sin la dictadura del mercado capitalista | M3. Producción agropecuaria con énfasis en la agricultura familiar comunitaria y campesina. | R158. Se ha incrementado significativamente el rendimiento promedio de los principales grupos de cultivos agrícolas.       | Apoyo a la producción en los tres Distritos del Municipio                                               | Nº de proyectos Elaborados a Diseño Final de apoyo a la producción incrementando los rendimientos de los principales cultivos, con financiamiento asegurado        |                          | Nº de proyectos Elaborados a Diseño Final de apoyo a la producción incrementando los rendimientos de los principales cultivos, con financiamiento asegurado | Nº de proyectos Elaborados a Diseño Final de apoyo a la producción incrementando los rendimientos de los principales cultivos, con financiamiento asegurado | Nº de proyectos Elaborados a Diseño Final de apoyo a la producción incrementando los rendimientos de los principales cultivos, con financiamiento asegurado        | Nº de proyectos Elaborados a Diseño Final de apoyo a la producción incrementando los rendimientos de los principales cultivos, con financiamiento asegurado | Nº de proyectos Elaborados a Diseño Final de apoyo a la producción incrementando los rendimientos de los principales cultivos, con financiamiento asegurado        |
| P6. Soberanía productiva con diversificación desarrollo integral sin la dictadura del mercado capitalista | M4. Sistemas productivos óptimos: agropecuaria.                                             | R162. Se ha incrementado el número de cabezas de ganado bovino, ovino, porcino, camélido, pollos y la actividad piscícola. | Mejoramiento Integral de la Ganadería Camélida Andamarca                                                | Nº de Cabezas incrementales de ganado camélido con manejo integral para mejorar la productividad con el apoyo del programa                                         |                          | 6.750 Cabezas incrementales de ganado camélido con manejo integral para mejorar la productividad con el apoyo del programa                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             | Nº de Cabezas incrementales de ganado camélido con manejo integral para mejorar la productividad con el apoyo del programa                                         |
| P6. Soberanía productiva con diversificación desarrollo integral sin la dictadura del mercado capitalista | M4. Sistemas productivos óptimos: agropecuaria.                                             | R162. Se ha incrementado el número de cabezas de ganado bovino, ovino, porcino, camélido, pollos y la actividad piscícola. | Implementación de Cercos de Tabulación para el manejo integral de la Ganadería Camélida Distrito Avaroa | Nº de proyectos Elaborados a Diseño Final de Implementación de Cercos de Tabulación para el manejo integral de la Ganadería Camélida, con financiamiento asegurado |                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             | Nº de proyectos Elaborados a Diseño Final de Implementación de Cercos de Tabulación para el manejo integral de la Ganadería Camélida, con financiamiento asegurado | 1500 Cabezas incrementales de ganado camélido con manejo integral para mejorar la productividad con el apoyo del programa                                   | Nº de proyectos Elaborados a Diseño Final de Implementación de Cercos de Tabulación para el manejo integral de la Ganadería Camélida, con financiamiento asegurado |

| PILAR-PDES                                                                                                | META-PDES                                                          | RESULTADO-PDES                                                                                                             | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                               | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                                       | PROGRAMACION DE ACCIONES                                                                                |                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                          |                                                                                                                             | Total                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                                    |                                                                                                                            |                                                                      | 2020                                                                                                                       | 2016                                                                                                    | 2017                                                                                                    | 2018                                                                                                    | 2019                                                                                                     | 2020                                                                                                                        |                                                                                                                            |
| P6. Soberanía productiva con diversificación desarrollo integral sin la dictadura del mercado capitalista | M4. Sistemas productivos óptimos: agropecuaria.                    | R162. Se ha incrementado el número de cabezas de ganado bovino, ovino, porcino, camélido, pollos y la actividad piscícola. | Mejoramiento Integral de la Ganadería Camélida Distrito Orinoca      | Nº de Cabezas incrementales de ganado camélido con manejo integral para mejorar la productividad con el apoyo del programa |                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                          | 10.000 Cabezas incrementales de ganado camélido con manejo integral para mejorar la productividad con el apoyo del programa | Nº de Cabezas incrementales de ganado camélido con manejo integral para mejorar la productividad con el apoyo del programa |
| P6. Soberanía productiva con diversificación desarrollo integral sin la dictadura del mercado capitalista | M4. Sistemas productivos óptimos: agropecuaria.                    | R162. Se ha incrementado el número de cabezas de ganado bovino, ovino, porcino, camélido, pollos y la actividad piscícola. | Mejoramiento Integral de la Ganadería Camélida Distrito de Andamarca | Nº de proyectos Elaborados a Diseño Final Mejoramiento integral de la Ganadería Camélida, con financiamiento asegurado     |                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                          | Nº de proyectos Elaborados a Diseño Final Mejoramiento integral de la Ganadería Camélida, con financiamiento asegurado      | Nº de proyectos Elaborados a Diseño Final Mejoramiento integral de la Ganadería Camélida, con financiamiento asegurado     |
| P8. Soberanía alimentaria                                                                                 | M1. Eliminar el hambre, la desnutrición y reducir la malnutrición. | R221. Se ha disminuido a 9% el porcentaje de niñas y niños menores de cinco años con desnutrición crónica.                 | Programa Desnutrición Cero                                           | 105 niños (as) menores de cinco años han reducido la mortalidad infantil según la cobertura del programa                   | 95 niños (as) menores de cinco años han reducido la mortalidad infantil según la cobertura del programa | 97 niños (as) menores de cinco años han reducido la mortalidad infantil según la cobertura del programa | 99 niños (as) menores de cinco años han reducido la mortalidad infantil según la cobertura del programa | 103 niños (as) menores de cinco años han reducido la mortalidad infantil según la cobertura del programa | 105 niños (as) menores de cinco años han reducido la mortalidad infantil según la cobertura del programa                    | 105 niños (as) menores de cinco años han reducido la mortalidad infantil según la cobertura del programa                   |
| P8. Soberanía alimentaria                                                                                 | M1. Eliminar el hambre, la desnutrición y reducir la malnutrición. | R223. Se ha disminuido a 30% la prevalencia de niños con anemia.                                                           | Apoyo a funcionamiento Centros PAN                                   | 80 Niños beneficiarios con el programa, disminuyen la prevalencia de anemia                                                | 60 Niños beneficiarios con el programa, disminuyen la prevalencia de anemia                             | 65 Niños beneficiarios con el programa, disminuyen la prevalencia de anemia                             | 70 Niños beneficiarios con el programa, disminuyen la prevalencia de anemia                             | 75 Niños beneficiarios con el programa, disminuyen la prevalencia de anemia                              | 80 Niños beneficiarios con el programa, disminuyen la prevalencia de anemia                                                 | 80 Niños beneficiarios con el programa, disminuyen la prevalencia de anemia                                                |

| PILAR-PDES                                                                                  | META-PDES                                                                                           | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                     | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                        | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                                                         | PROGRAMACION DE ACCIONES                                                                    |                                                                                             |                                                                                             |                                                                                             |                                                                                                                                              | Total                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                               | 2020                                                                                                                                         | 2016                                                                                        | 2017                                                                                        | 2018                                                                                        | 2019                                                                                        | 2020                                                                                                                                         |                                                                                                                                              |
| P8. Soberanía alimentaria                                                                   | M2. Acceso universal a la Alimentación Complementaria Escolar (ACE).                                | R228. Se ha logrado que la mayoría de estudiantes reciban Alimentación complementaria Escolar por más de 150 días al año.                                          | Desayuno Escolar - Almuerzo Escolar                                           | 300 estudiantes que acceden a la alimentación complementaria al desayuno - almuerzo escolar                                                  | 238 estudiantes que acceden a la alimentación complementaria al desayuno - almuerzo escolar | 253 estudiantes que acceden a la alimentación complementaria al desayuno - almuerzo escolar | 269 estudiantes que acceden a la alimentación complementaria al desayuno - almuerzo escolar | 285 estudiantes que acceden a la alimentación complementaria al desayuno - almuerzo escolar | 300 estudiantes que acceden a la alimentación complementaria al desayuno - almuerzo escolar                                                  | 300 estudiantes que acceden a la alimentación complementaria al desayuno - almuerzo escolar                                                  |
| P9. Soberanía ambiental con desarrollo integral, respetando los derechos de la Madre Tierra | M5. Desarrollo de sistemas productivos sustentables en el marco de procesos de gestión territorial. | 255. Se ha reducido sustancialmente el impacto destructivo y contaminador de sistemas productivos y otros que causan potenciales daños y afectaciones ambientales. | Manejo Integral de los sistemas de vida de la madre tierra y cambio climático | N° de acciones integrales para disminuir la contaminación en los sistemas productivos, para preservar/conservar las zonas y sistemas de vida |                                                                                             |                                                                                             |                                                                                             |                                                                                             | N° de acciones integrales para disminuir la contaminación en los sistemas productivos, para preservar/conservar las zonas y sistemas de vida | N° de acciones integrales para disminuir la contaminación en los sistemas productivos, para preservar/conservar las zonas y sistemas de vida |
| P9. Soberanía ambiental con desarrollo integral, respetando los derechos de la Madre Tierra | M7. Agua y prevención de riesgos por cambio climático: gestión integral.                            | R269. La mayoría de los municipios han promovido la cultura de prevención y resiliencia frente a riesgos de desastres.                                             | Apoyo a prevención de Desastres Naturales                                     | % de ejecución financiera                                                                                                                    | % de ejecución financiera                                                                   | % de ejecución financiera                                                                   | % de ejecución financiera                                                                   | % de ejecución financiera                                                                   | % de ejecución financiera                                                                                                                    | % de ejecución financiera                                                                                                                    |

| PILAR-PDES                                                                                  | META-PDES                                                                                                                      | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                                                                                          | ACCIONES DEL MUNICIPIO               | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                               | PROGRAMACION DE ACCIONES                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                 | Total                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                      | 2020                                                                                               | 2016                                                                                            | 2017                                                                                            | 2018                                                                                            | 2019                                                                                            | 2020                                                                                            |                                                                                                  |
| Pg. Soberanía ambiental con desarrollo integral, respetando los derechos de la Madre Tierra | M7. Agua y prevención de riesgos por cambio climático: gestión integral.                                                       | R270. Al menos 30% de municipios de alto riesgo de desastres, han reducido su vulnerabilidad frente eventos adversos, hidrometeorológicos y climáticos, en el marco de acciones de gestión de riesgos y adaptación al cambio climático. | Apoyo a unidad de gestión de riesgos | Nº de atención de emergencia de altos resido de desastres han reducido la vulnerabilidad           |                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                 |                                                                                                 | Nº de atención de emergencia de altos resido de desastres han reducido la vulnerabilidad        | Nº de atención de emergencia de altos riesgo de desastres han reducido la vulnerabilidad         |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública                                        | M1. Gestión pública transparente, con servidores públicos éticos, competentes y comprometidos que luchan contra la corrupción. | R298. Se ha implementado un modelo de servicio público inclusivo, intercultural y comprometido con la concreción del Vivir Bien.                                                                                                        | Funcionamiento Ejecutivo Municipal   | % de ejecución financiera                                                                          | % de ejecución financiera                                                                       | % de ejecución financiera                                                                       | % de ejecución financiera                                                                       | % de ejecución financiera                                                                       | % de ejecución financiera                                                                       | % de ejecución financiera                                                                        |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública                                        | M1. Gestión pública transparente, con servidores públicos éticos, competentes y comprometidos que luchan contra la             | R298. Se ha implementado un modelo de servicio público inclusivo, intercultural y comprometido con la                                                                                                                                   | Auditorías de gestión                | 10 de Auditorías realizadas para la fiscalización y manejo transparente de los recursos económicos | 2 Auditorías realizadas, para la fiscalización y manejo transparente de los recursos económicos | 2 Auditorías realizadas, para la fiscalización y manejo transparente de los recursos económicos | 2 Auditorías realizadas, para la fiscalización y manejo transparente de los recursos económicos | 2 Auditorías realizadas, para la fiscalización y manejo transparente de los recursos económicos | 2 Auditorías realizadas, para la fiscalización y manejo transparente de los recursos económicos | 10 Auditorías realizadas, para la fiscalización y manejo transparente de los recursos económicos |

| PILAR-PDES                                           | META-PDES                                                                                                                      | RESULTADO-PDES                                                                                                                         | ACCIONES DEL MUNICIPIO               | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                | PROGRAMACION DE ACCIONES                                                           |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                     | Total                                                                               |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                      | 2020                                                                                | 2016                                                                               | 2017                                                                               | 2018                                                                               | 2019                                                                               | 2020                                                                                |                                                                                     |
|                                                      | corrupción.                                                                                                                    | concreción del Vivir Bien.                                                                                                             |                                      |                                                                                     |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública | M1. Gestión pública transparente, con servidores públicos éticos, competentes y comprometidos que luchan contra la corrupción. | R298. Se ha implementado un modelo de servicio público inclusivo, intercultural y comprometido con la concreción del Vivir Bien.       | Sistema Asociativo Municipal         | 100 municipios asistidos con asistencia técnica en el marco de la gestión municipal | 20 municipios asistidos con asistencia técnica en el marco de la gestión municipal | 40 municipios asistidos con asistencia técnica en el marco de la gestión municipal | 60 municipios asistidos con asistencia técnica en el marco de la gestión municipal | 80 municipios asistidos con asistencia técnica en el marco de la gestión municipal | 100 municipios asistidos con asistencia técnica en el marco de la gestión municipal | 100 municipios asistidos con asistencia técnica en el marco de la gestión municipal |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública | M1. Gestión pública transparente, con servidores públicos éticos, competentes y comprometidos que luchan contra la corrupción. | R298. Se ha implementado un modelo de servicio público inclusivo, intercultural y comprometido con la concreción del Vivir Bien.       | Funcionamiento del Concejo Municipal | % de ejecución financiera                                                           | % de ejecución financiera                                                          | % de ejecución financiera                                                          | % de ejecución financiera                                                          | % de ejecución financiera                                                          | % de ejecución financiera                                                           | % de ejecución financiera                                                           |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública | M1. Gestión pública transparente, con servidores públicos éticos, competentes y comprometidos que luchan contra la corrupción. | R301. Se ha reducido significativamente la burocracia en los procesos y procedimientos de la administración pública con la integración | Participación y Control Social       | Nº de acciones realizadas en la gestión municipal para la gobernabilidad            | Nº de acciones realizadas en la gestión municipal para la gobernabilidad           | Nº de acciones realizadas en la gestión municipal para la gobernabilidad           | Nº de acciones realizadas en la gestión municipal para la gobernabilidad           | Nº de acciones realizadas en la gestión municipal para la gobernabilidad           | Nº de acciones realizadas en la gestión municipal para la gobernabilidad            | Nº de acciones realizadas en la gestión municipal para la gobernabilidad            |



| PILAR-PDES                                           | META-PDES                                                                                     | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                                            | ACCIONES DEL MUNICIPIO                  | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                       | PROGRAMACION DE ACCIONES                                                   |                                                                            |                                                                            |                                                                            |                                                                            | Total                                                                      |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                         | 2020                                                                       | 2016                                                                       | 2017                                                                       | 2018                                                                       | 2019                                                                       | 2020                                                                       |                                                                            |
|                                                      |                                                                                               | n de los sistemas del Estado y el uso de las tecnologías de información y comunicación.                                                                                                   |                                         |                                                                            |                                                                            |                                                                            |                                                                            |                                                                            |                                                                            |                                                                            |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública | M2. Sistema judicial transparente que garantiza justicia para todos y todas.                  | R305. Se ha logrado que al menos el 70% de las causas registradas sean resueltas y se ha reducido en 50% el tiempo de duración de los procesos judiciales, reduciéndose la mora procesal. | Gastos Judiciales                       | % de ejecución financiera                                                  | % de ejecución financiera                                                  | % de ejecución financiera                                                  | % de ejecución financiera                                                  | % de ejecución financiera                                                  | % de ejecución financiera                                                  | % de ejecución financiera                                                  |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública | M3. Seguridad Ciudadana para una Vida sin Violencia                                           | R309. Se ha fortalecido a la Policía boliviana con equipamiento e infraestructura moderna.                                                                                                | Apoyo a Programa de Seguridad Ciudadana | Nº de acciones realizadas para el fortalecimiento de la Policía Rural      | Nº de acciones realizadas para el fortalecimiento de la Policía Rural      | Nº de acciones realizadas para el fortalecimiento de la Policía Rural      | Nº de acciones realizadas para el fortalecimiento de la Policía Rural      | Nº de acciones realizadas para el fortalecimiento de la Policía Rural      | Nº de acciones realizadas para el fortalecimiento de la Policía Rural      | Nº de acciones realizadas para el fortalecimiento de la Policía Rural      |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública | M5. Gobierno multinivel fortalecido, articulado, eficiente, participativo y con tecnología a. | 323                                                                                                                                                                                       | Fortalecimiento Institucional           | Nº de acciones realizadas consolidadas en el proceso autonómico de la ETA. | Nº de acciones realizadas consolidadas en el proceso autonómico de la ETA. | Nº de acciones realizadas consolidadas en el proceso autonómico de la ETA. | Nº de acciones realizadas consolidadas en el proceso autonómico de la ETA. | Nº de acciones realizadas consolidadas en el proceso autonómico de la ETA. | Nº de acciones realizadas consolidadas en el proceso autonómico de la ETA. | Nº de acciones realizadas consolidadas en el proceso autonómico de la ETA. |

| PILAR-PDES                                           | META-PDES                                                                                   | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                                                                           | ACCIONES DEL MUNICIPIO                              | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                      | PROGRAMACION DE ACCIONES |                                                                           |                                                                           |                                                                           |                                                                           | Total                                                                     |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                     | 2020                                                                      | 2016                     | 2017                                                                      | 2018                                                                      | 2019                                                                      | 2020                                                                      |                                                                           |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública | M5. Gobierno multinivel fortalecido, articulado, eficiente, participativo y con tecnología. | R323. Se ha consolidado el proceso autonómico de las Entidades Territoriales Autónomas con la aprobación e implementación de sus Estatutos Autonómico, Cartas Orgánicas y el autogobierno Indígena Originario Campesinos | Empastado de la documentación Cbbte de Contabilidad | % de ejecución financiera                                                 |                          | % de ejecución financiera                                                 | % de ejecución financiera                                                 | % de ejecución financiera                                                 | % de ejecución financiera                                                 | % de ejecución financiera                                                 |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública | M5. Gobierno multinivel fortalecido, articulado, eficiente, participativo y con tecnología. | R323. Se ha consolidado el proceso autonómico de las Entidades Territoriales Autónomas con la aprobación e implementación de sus Estatutos Autonómico, Cartas Orgánicas y el autogobierno Indígena Originario Campesinos | Fortalecimiento al CONAN                            | Nº de acciones realizadas según las directrices efectuadas en el Convenio |                          | Nº de acciones realizadas según las directrices efectuadas en el Convenio | Nº de acciones realizadas según las directrices efectuadas en el Convenio | Nº de acciones realizadas según las directrices efectuadas en el Convenio | Nº de acciones realizadas según las directrices efectuadas en el Convenio | Nº de acciones realizadas según las directrices efectuadas en el Convenio |

| PILAR-PDES                                                                           | META-PDES                                                                                           | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                                                                           | ACCIONES DEL MUNICIPIO                    | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                      | PROGRAMACION DE ACCIONES                                                  |                                                                |                                                                |                                                                |                                                                | Total                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                           | 2020                                                                      | 2016                                                                      | 2017                                                           | 2018                                                           | 2019                                                           | 2020                                                           |                                                                           |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública                                 | M5. Gobierno multinivel fortalecido, articulado, eficiente, participativo y con tecnología.         | R323. Se ha consolidado el proceso autonómico de las Entidades Territoriales Autónomas con la aprobación e implementación de sus Estatutos Autonómico, Cartas Orgánicas y el autogobierno Indígena Originario Campesinos | Aporte Mancomunidad Aymaras sin Fronteras | N° de acciones realizadas según las directrices efectuadas en el Convenio | N° de acciones realizadas según las directrices efectuadas en el Convenio |                                                                |                                                                |                                                                |                                                                | N° de acciones realizadas según las directrices efectuadas en el Convenio |
| P12. Disfrute y felicidad                                                            | M2. Práctica y fortalecimiento de las virtudes humanas y solidarias para llevar una vida armoniosa. | R337. Saber danzar, reír, alegrarse y descansar. Promover tiempos y espacios de recreación, ocio y prácticas de expresión cultural                                                                                       | Apoyo a la Cultura                        | N° de acciones de recreación, actividades culturales en la ETA            |                                                                           | N° de acciones de recreación, actividades culturales en la ETA | N° de acciones de recreación, actividades culturales en la ETA | N° de acciones de recreación, actividades culturales en la ETA | N° de acciones de recreación, actividades culturales en la ETA | N° de acciones de recreación, actividades culturales en la ETA            |
| P13. Reencuentro soberano con nuestra alegría, felicidad, prosperidad y nuestro mar. |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          | Fondo de Fomento a la Educación Cívica    | % de ejecución financiera                                                 | % de ejecución financiera                                                 | % de ejecución financiera                                      | % de ejecución financiera                                      | % de ejecución financiera                                      | % de ejecución financiera                                      | % de ejecución financiera                                                 |

Fuente: AMDEOR 2016

#### 4.1.3.- Articulación Competencial

Haciendo un análisis de las acciones diferentes que se desarrollara en el periodo de 2016 – 2020, se jerarquizo el nivel de competencias, es así el **Cuadro** siguiente, se identificó la articulación competencial de acuerdo a las definiciones de la Constitución Política del Estado sobre las competencias privativas, exclusivas, concurrentes y concurrentes:

**Cuadro N° 109**  
**Articulación Competencial**

| PILAR-PDES                             | META-PDES                                                                                         | RESULTADO-PDES                                                                                     | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                 | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                           | ENTIDADES TERRITORIALES                         |     |                                                |     |      |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------|-----|------|
|                                        |                                                                                                   |                                                                                                    |                                                        | 2020                                                                           | NIVEL CENTRAL                                   | GAD | GAM                                            | GAR | GIOC |
| P1. Erradicación de la extrema pobreza | M1. Erradicación de la pobreza extrema material y reducción significativa de la pobreza moderada. | R5. Se ha cubierto al menos el 80% de los hogares más pobres y vulnerables con programas sociales. | Fortalecimiento a Bono Juana Azurduy                   | 30 mujeres de los hogares más pobres son atendidos con el programa             | Competencia Exclusiva CPE, Art. (298 - II - 16) |     |                                                |     |      |
| P1. Erradicación de la extrema pobreza | M1. Erradicación de la pobreza extrema material y reducción significativa de la pobreza moderada. | R5. Se ha cubierto al menos el 80% de los hogares más pobres y vulnerables con programas sociales. | Alimento Complementario para el Adulto Mayor (Carmelo) | 2000 personas adultas gozan del programa para su salubridad integral (Carmelo) | Competencia Exclusiva CPE, Art. (298 - II - 16) |     |                                                |     |      |
| P1. Erradicación de la extrema pobreza | M1. Erradicación de la pobreza extrema material y reducción significativa de la pobreza moderada. | R5. Se ha cubierto al menos el 80% de los hogares más pobres y vulnerables con programas sociales. | Renta Dignidad                                         | N° de personas adultas que se benefician del programa                          | Competencia Exclusiva CPE, Art. (298 - II - 16) |     | Competencia Exclusiva CPE, Art. (302 - I - 23) |     |      |
| P1. Erradicación de la extrema pobreza | M1. Erradicación de la pobreza extrema material y reducción significativa de la                   | R11. Se han impulsado programas de rehabilitación basados en la comunidad para la                  | Apoyo a las personas con discapacidad                  | 8 personas con discapacidad son restituidos con ejercicios de sus derechos     |                                                 |     | Competencia Exclusiva CPE, Art. (302 - I - 39) |     |      |

| PILAR-PDES                             | META-PDES                                                                                         | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                                                                                            | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                        | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                               | ENTIDADES TERRITORIALES |     |                                                |     |      |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|------------------------------------------------|-----|------|
|                                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               | 2020                                                                                                               | NIVEL CENTRAL           | GAD | GAM                                            | GAR | GIOC |
|                                        | pobreza moderada.                                                                                 | restitución y el ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad                                                                                                                                                               |                                                               |                                                                                                                    |                         |     |                                                |     |      |
| P1. Erradicación de la extrema pobreza | M1. Erradicación de la pobreza extrema material y reducción significativa de la pobreza moderada. | M12. Se ha fortalecido el apoyo integral para personas adultas mayores en centros de acogida y otros espacios para su ejercicio al derecho a una vejez digna.                                                                             | Apoyo a las personas de la tercera edad                       | 120 personas adultas cuentan con apoyo integral de centros de acogida y espacios para su ejercicio de sus derechos |                         |     | Competencia Exclusiva CPE, Art. (302 - I - 39) |     |      |
| P1. Erradicación de la extrema pobreza | M5. Combatir la pobreza espiritual.                                                               | R29. Todas las mujeres que acuden a las instancias públicas a denunciar hechos de violencia reciben asistencia legal y psicológica, reduciendo el porcentaje de mujeres y niñas que han sufrido violencia física, psicológica y/o sexual. | Defensoría de la niñez y adolescencia Legal e Integral (SLIM) | Nº de mujeres que han sufrido situación de violencia física, psicológica                                           |                         |     | Competencia Exclusiva CPE, Art. (302 - I - 39) |     |      |
| P1. Erradicación de la extrema pobreza | M5. Combatir la pobreza espiritual.                                                               | R34. Todas las instituciones públicas, incluyendo establecimientos educativos previenen y sancionan conductas                                                                                                                             | Servicios Legales Integrales Municipales                      | % de ejecución financiera                                                                                          |                         |     | Competencia Exclusiva CPE, Art. (302 - I - 1)  |     |      |

| PILAR-PDES                                    | META-PDES                                                                                                | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                  | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                   | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                              | ENTIDADES TERRITORIALES |     |                                               |     |      |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|-----------------------------------------------|-----|------|
|                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                          | 2020                                                                              | NIVEL CENTRAL           | GAD | GAM                                           | GAR | GIOC |
|                                               |                                                                                                          | de acoso y autoritarismo.                                                                                                                                       |                                                                          |                                                                                   |                         |     |                                               |     |      |
| P1. Erradicación de la extrema pobreza        | M5. Combatir la pobreza espiritual.                                                                      | R35. Se han implementado mecanismos y políticas para lograr la complementariedad de género y generacional.                                                      | Políticas de Género para garantizar una Vida Nueva                       | % de ejecución financiera                                                         |                         |     | Competencia Exclusiva LMAD, Título I, Cap II  |     |      |
| P1. Erradicación de la extrema pobreza        | M6. Construir un ser humano integral para Vivir Bien.                                                    | R38. Se ha avanzado sustancialmente en la consolidación del nuevo Modelo de Estado Plurinacional. Descolonizado y Despatriarcalizado en el territorio Nacional. | Construcción Centro de Alto Rendimiento GAM Santiago de Andamarca        | Se tiene Construido Centro de Alto Rendimiento GAM Santiago de Andamarca          |                         |     | Competencia Exclusiva CPE, Art. (302 - I - 2) |     |      |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M1. El 100% de las bolivianas y los bolivianos cuentan con servicios de agua y alcantarillado sanitario. | R40. 80% de la población rural cuentan con servicios sostenibles de agua segura.                                                                                | Ampliación y Mejoramiento del sistema de agua potable Calasasay - Chihuo | 80% de las familias campesinas acceden a la cobertura del servicio de agua segura |                         |     | Competencia Exclusiva CPE, Art. (302 - I - 2) |     |      |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M1. El 100% de las bolivianas y los bolivianos cuentan con servicios de agua y alcantarillado sanitario. | R40. 80% de la población rural cuentan con servicios sostenibles de agua segura.                                                                                | Ampliación y Mejoramiento del sistema de alcantarillado Orinoca          | 80% de las familias campesinas acceden a la cobertura del servicio de agua segura |                         |     | Competencia Exclusiva CPE, Art. (302 - I - 2) |     |      |

| PILAR-PDES                                    | META-PDES                                                                                                  | RESULTADO-PDES                                                                                              | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                      | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                                    | ENTIDADES TERRITORIALES                        |     |                                               |     |      |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------|-----|------|
|                                               |                                                                                                            |                                                                                                             |                                                                             | 2020                                                                                                                    | NIVEL CENTRAL                                  | GAD | GAM                                           | GAR | GIOC |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M1. El 100% de las bolivianas y los bolivianos cuentan con servicios de agua y alcantarillado sanitario.   | R40. 80% de la población rural cuentan con servicios sostenibles de agua segura.                            | Perforación e Implementación de Pozos Profundos en el Distrito de Andamarca | Nº de proyectos Elaborados a Diseño Final Perforación e implementación de Pozos Profundos, con financiamiento asegurado |                                                |     | Competencia Exclusiva CPE, Art. (302 - I - 2) |     |      |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M1. El 100% de las bolivianas y los bolivianos cuentan con servicios de agua y alcantarillado sanitario.   | R40. 80% de la población rural cuentan con servicios sostenibles de agua segura.                            | Perforación e Implementación de Pozos Profundos en el Distrito de Orinoca   | Nº de proyectos Elaborados a Diseño Final Perforación e implementación de Pozos Profundos, con financiamiento asegurado |                                                |     | Competencia Exclusiva CPE, Art. (302 - I - 2) |     |      |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M1. El 100% de las bolivianas y los bolivianos cuentan con servicios de agua y alcantarillado sanitario.   | R40. 80% de la población rural cuentan con servicios sostenibles de agua segura.                            | Perforación e Implementación de Pozos Profundos en el Distrito de Avaroa    | Nº de proyectos Elaborados a Diseño Final Perforación e implementación de Pozos Profundos, con financiamiento asegurado |                                                |     | Competencia Exclusiva CPE, Art. (302 - I - 2) |     |      |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M2. El 100% de las bolivianas y los bolivianos cuentan con servicios de comunicación telefónica e internet | R44. Se ha ampliado el servicio de telefonía e internet en localidades con población mayor a 50 habitantes. | Atención de Telecentros                                                     | 500 niños (as), adolescentes, jóvenes y adultos amplían a la cobertura y acceso del servicio de internet                | Competencia Compartida CPE, Art. (299 - I - 2) |     | Competencia Exclusiva CPE, Art. (302 - I - 2) |     |      |



| PILAR-PDES                                    | META-PDES                                                                                                                         | RESULTADO-PDES                                                                        | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                                         | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                                  | ENTIDADES TERRITORIALES                        |     |                                                |     |      |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------|-----|------|
|                                               |                                                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                | 2020                                                                                                                  | NIVEL CENTRAL                                  | GAD | GAM                                            | GAR | GIOC |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M3. El 100% de las bolivianas y los bolivianos cuentan con servicios de energía eléctrica y luz                                   | R45. Se ha alcanzado un 97% de cobertura de energía eléctrica y luz a nivel nacional. | Adquisición de Panel Solar para luz domiciliaria de las familias del Área Rural tres Distritos | El 100% de las familias campesinas cuentan con acceso a panel solar de luz domiciliaria                               | Competencia Compartida CPE, Art. (299 - I - 3) |     | Competencia Exclusiva CPE, Art. (302 - I - 2)  |     |      |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M4. El 100% de las bolivianas y los bolivianos están integrados a través de sistemas de transporte en sus diferentes modalidades. | R53. Conexiones de Capitales de Departamento.                                         | Mantenimiento de caminos municipio Santiago de Andamarca                                       | Cantidad de Kilómetros mantenidos en el ETA municipal de Andamarca                                                    |                                                |     | Competencia Exclusiva CPE, Art. (302 - I - 7)  |     |      |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M5. El 100% de las bolivianas y los bolivianos acceden a viviendas dignas con servicios básicos.                                  | R70. Se ha reducido al menos 10% del déficit habitacional del país.                   | Construcción e implementación del Palacio Consistorial en Santiago de Andamarca                | Se tiene construido e implementado el Palacio Consistorial en Santiago de Andamarca                                   |                                                |     | Competencia Exclusiva CPE, Art. (302 - I - 23) |     |      |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M5. El 100% de las bolivianas y los bolivianos acceden a viviendas dignas con servicios básicos.                                  | R70. Se ha reducido al menos 10% del déficit habitacional del país.                   | Construcción Plaza Eduardo Avaroa Rosapata ayllu Rosapata                                      | Nº de Proyecto a Diseño Final Construcción Plaza Eduardo Avaroa Rosapata Ayllu Rosapata, con financiamiento asegurado |                                                |     | Competencia Exclusiva CPE, Art. (302 - I - 23) |     |      |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M5. El 100% de las bolivianas y los bolivianos acceden a viviendas dignas con servicios                                           | R70. Se ha reducido al menos 10% del déficit habitacional del país.                   | Acordamiento y enlosetado de avenidas/calles principales del Distrito                          | Nº de Proyecto a Diseño Final Acordamiento y enlosetado de avenidas/calles                                            |                                                |     | Competencia Exclusiva CPE, Art. (302 - I - 23) |     |      |

| PILAR-PDES                                                                 | META-PDES                                                                                        | RESULTADO-PDES                                                      | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                   | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                                                                                         | ENTIDADES TERRITORIALES |     |                                                                                                                                                                   |     |      |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|
|                                                                            |                                                                                                  |                                                                     |                                                                          | 2020                                                                                                                                                                         | NIVEL CENTRAL           | GAD | GAM                                                                                                                                                               | GAR | GIOC |
|                                                                            | básicos.                                                                                         |                                                                     | Avaroa                                                                   | principales Distrito Avaroa, con financiamiento asegurado                                                                                                                    |                         |     |                                                                                                                                                                   |     |      |
| P2. Universalización de los servicios básicos                              | M5. El 100% de las bolivianas y los bolivianos acceden a viviendas dignas con servicios básicos. | R70. Se ha reducido al menos 10% del déficit habitacional del país. | Mantenimiento y Reparación de la Volqueta y tractores                    | % de ejecución financiera                                                                                                                                                    |                         |     | Competencia Exclusiva CPE, Art. (302 - I - 18)                                                                                                                    |     |      |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M1. Acceso universal al servicio de salud.                                                       | R76. Se implementará el Servicio de Salud Universal                 | Apoyo Funcionamiento de Salud                                            | % de ejecución financiera                                                                                                                                                    |                         |     | Competencia Concurrente CPE, artículo (299 - II - 2)<br>Competencia Concurrente LMA, artículo (81 - III - 2)<br>Competencia Exclusiva CPE, artículo (302 - I - 2) |     |      |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M1. Acceso universal al servicio de salud.                                                       | R76. Se implementará el Servicio de Salud Universal                 | Programa mi Salud - SAFCI                                                | 400 niños (as) atendidos saludable bajo el modelo gestión de política del SAFCI                                                                                              |                         |     | Competencia Concurrente CPE, artículo (299 - II - 2)<br>Competencia Concurrente LMA, artículo (81 - III - 2)<br>Competencia Exclusiva CPE, artículo (302 - I - 2) |     |      |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M1. Acceso universal al servicio de salud.                                                       | R76. Se implementará el Servicio de Salud Universal                 | Prestaciones de Servicio de Salud Integral (Beneficiarios de la Ley 475) | Nº de prestaciones de salud integral<br>Nº de beneficiarios ley 475 niños menores de 5 años, mujeres embarazadas, mujeres en edad fértil, mayores de 60 años, discapacitados |                         |     | Competencia Concurrente CPE, artículo (299 - II - 2)<br>Competencia Concurrente LMA, artículo (81 - III - 2)<br>Competencia Exclusiva CPE, artículo (302 - I - 2) |     |      |

| PILAR-PDES                                                                 | META-PDES                                                                                           | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                                                    | ACCIONES DEL MUNICIPIO                   | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                   | ENTIDADES TERRITORIALES |     |                                                                                                                                                                   |     |      |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|
|                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                          | 2020                                                                                   | NIVEL CENTRAL           | GAD | GAM                                                                                                                                                               | GAR | GIOC |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M1. Acceso universal al servicio de salud.                                                          | R78. La mayor parte de los municipios implementan el Programa MI SALUD.                                                                                                                           | Apoyo a las Autoridades locales de Salud | % de ejecución financiera                                                              |                         |     | Competencia Exclusiva CPE, Artículo (302 - I - 23)                                                                                                                |     |      |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M1. Acceso universal al servicio de salud.                                                          | R80. Se ha reducido en al menos 30% la mortalidad infantil (a 35 muertes por mil nacimientos)                                                                                                     | Unidad de Nutrición Integral UNI         | Se ha reducido 53 niños (as) de mortalidad infantil (a 35 muertos por mil nacimientos) |                         |     | Competencia Exclusiva CPE, Artículo (302 - I - 2)                                                                                                                 |     |      |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M1. Acceso universal al servicio de salud.                                                          | R85. Se ha reducido la incidencia de casos y defunciones de enfermedades transmisibles.                                                                                                           | Campaña de Vacunación Municipal          | 300 casos atendidos con prevención e incidencia de enfermedades transmisibles          |                         |     | Competencia Concurrente CPE, artículo (299 - II - 2)<br>Competencia Concurrente LMA, artículo (81 - III - 2)<br>Competencia Exclusiva CPE, artículo (302 - I - 2) |     |      |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M1. Acceso universal al servicio de salud.                                                          | R86. Se ha reducido la incidencia de casos y defunciones de enfermedades no transmisibles.                                                                                                        | Campaña odontológica                     | 140 niños atendidos en edad escolar en servicios de Campañas de Odontología            |                         |     | Competencia Exclusiva CPE, Artículo (302 - I - 2)                                                                                                                 |     |      |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M2. Integración de salud convencional y ancestral con personal altamente comprometido y capacitado. | R90. Se han construido, ampliado y equipado 180 establecimientos de salud de 1er. Nivel y se han elevado 1.430 Puestos de Salud a la categoría de Centros de Salud, con recursos de los Gobiernos | Mantenimiento y manejo de Ambulancias    | % de ejecución financiera                                                              |                         |     | Competencia Concurrente CPE, artículo (299 - II - 2)<br>Competencia Concurrente LMA, artículo (81 - III - 2)<br>Competencia Exclusiva CPE, artículo (302 - I - 2) |     |      |

| PILAR-PDES                                                                 | META-PDES                                                                                           | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                                                                           | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                      | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                        | ENTIDADES TERRITORIALES |     |                                                                                                                                                                   |     |      |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|
|                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             | 2020                                                                                                        | NIVEL CENTRAL           | GAD | GAM                                                                                                                                                               | GAR | GIOC |
|                                                                            |                                                                                                     | Autónomos Municipales.                                                                                                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                             |                         |     |                                                                                                                                                                   |     |      |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M2. Integración de salud convencional y ancestral con personal altamente comprometido y capacitado. | R90. Se han construido, ampliado y equipado 180 establecimientos de salud de 1er. Nivel y se han elevado 1.430 Puestos de Salud a la categoría de Centros de Salud, con recursos de los Gobiernos Autónomos Municipales. | Equipamiento Centro de Salud                                                | % de ejecución financiera                                                                                   |                         |     | Competencia Concurrente CPE, artículo (299 - II - 2)<br>Competencia Concurrente LMA, artículo (81 - III - 2)<br>Competencia Exclusiva CPE, artículo (302 - I - 2) |     |      |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M2. Integración de salud convencional y ancestral con personal altamente comprometido y capacitado. | R90. Se han construido, ampliado y equipado 180 establecimientos de salud de 1er. Nivel y se han elevado 1.430 Puestos de Salud a la categoría de Centros de Salud, con recursos de los Gobiernos Autónomos Municipales. | Mejoramiento Tinglado para ambulancia Centro de Salud Santiago de Andamarca | Se tiene construido el proyecto Mejoramiento Tinglado para ambulancia Centro de Salud Santiago de Andamarca |                         |     | Competencia Concurrente CPE, artículo (299 - II - 2)<br>Competencia Concurrente LMA, artículo (81 - III - 2)<br>Competencia Exclusiva CPE, artículo (302 - I - 2) |     |      |

| PILAR-PDES                                                                 | META-PDES                                                                                           | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                                                                           | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                         | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                                       | ENTIDADES TERRITORIALES |     |                                                                                                                                                                   |     |      |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|
|                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                | 2020                                                                                                                       | NIVEL CENTRAL           | GAD | GAM                                                                                                                                                               | GAR | GIOC |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M2. Integración de salud convencional y ancestral con personal altamente comprometido y capacitado. | R90. Se han construido, ampliado y equipado 180 establecimientos de salud de 1er. Nivel y se han elevado 1.430 Puestos de Salud a la categoría de Centros de Salud, con recursos de los Gobiernos Autónomos Municipales. | Ampliación y equipamiento Puesto de Salud Rosapata Orinoca     | Se tiene construido el proyecto Ampliación y equipamiento Puesto de Salud Rosapata Orinoca, con financiamiento asegurado   |                         |     | Competencia Concurrente CPE, artículo (299 - II - 2)<br>Competencia Concurrente LMA, artículo (81 - III - 2)<br>Competencia Exclusiva CPE, artículo (302 - I - 2) |     |      |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M2. Integración de salud convencional y ancestral con personal altamente comprometido y capacitado. | R90. Se han construido, ampliado y equipado 180 establecimientos de salud de 1er. Nivel y se han elevado 1.430 Puestos de Salud a la categoría de Centros de Salud, con recursos de los Gobiernos Autónomos Municipales. | Ampliación y equipamiento Puesto de Salud Rosapata - Andamarca | Nº de Proyecto a Diseño Final Ampliación y equipamiento Puesto de Salud Rosapata - Andamarca, con financiamiento asegurado |                         |     | Competencia Concurrente CPE, artículo (299 - II - 2)<br>Competencia Concurrente LMA, artículo (81 - III - 2)<br>Competencia Exclusiva CPE, artículo (302 - I - 2) |     |      |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M2. Integración de salud convencional y ancestral con personal altamente comprometido y capacitado. | R90. Se han construido, ampliado y equipado 180 establecimientos de salud de 1er. Nivel y se han elevado 1.430 Puestos de Salud a la categoría de Centros de Salud, con recursos de                                      | Construcción Hospital de primer nivel Avaroa                   | Nº de Proyecto a Diseño Final Construcción Hospital de primer nivel, con financiamiento asegurado                          |                         |     | Competencia Concurrente CPE, artículo (299 - II - 2)<br>Competencia Concurrente LMA, artículo (81 - III - 2)<br>Competencia Exclusiva CPE, artículo (302 - I - 2) |     |      |

| PILAR-PDES                                                                 | META-PDES                                  | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                         | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                                          | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                                             | ENTIDADES TERRITORIALES |     |                                                                                                                                                                             |     |      |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|
|                                                                            |                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                 | 2020                                                                                                                             | NIVEL CENTRAL           | GAD | GAM                                                                                                                                                                         | GAR | GIOC |
|                                                                            |                                            | los Gobiernos Autónomos Municipales.                                                                                                                                   |                                                                                                 |                                                                                                                                  |                         |     |                                                                                                                                                                             |     |      |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M3. Acceso universal a la educación.       | R94. Se ha inscrito el 90% de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes entre 4 y 17 años en el Subsistema de Educación Regular.                                        | Dotación de Paquetes escolares en la Unidades Educativas del Municipio de Santiago de Andamarca | 400 de estudiantes que reciben incentivos para su permanencia en las Unidades Educativas                                         |                         |     | Competencia Exclusiva CPE, Artículo (302 - I - 2)                                                                                                                           |     |      |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M4. Fortalecimiento del sistema educativo. | R101. La mayor parte de las unidades educativas y centros educativos del Sistema Educativo Plurinacional implementan el Modelo Educativo Socio comunitario Productivo. | Apoyo a los Proyectos Socio Productivos                                                         | 5 Unidades Educativas del nivel inicial, primario y secundario han implementado el modelo educativo socio comunitario productivo |                         |     | Competencia Concurrente CPE, artículo (299 - II - 2)<br>Competencia Concurrente DS No. 28421, artículo (2 - II, b), 1)<br>Competencia Exclusiva CPE, artículo (302 - I - 2) |     |      |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M4. Fortalecimiento del sistema educativo. | R102. Las unidades educativas y centros educativos cuentan con infraestructura complementaria, materiales, equipos y mobiliario.                                       | Apoyo a funcionamiento de Educación                                                             | % ejecución financiera                                                                                                           |                         |     | Competencia Concurrente CPE, artículo (299 - II - 2)<br>Competencia Concurrente DS No. 28421, artículo (2 - II, b), 1)<br>Competencia Exclusiva CPE, artículo (302 - I - 2) |     |      |

| PILAR-PDES                                                                 | META-PDES                                  | RESULTADO-PDES                                                                                                                   | ACCIONES DEL MUNICIPIO                         | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                  | ENTIDADES TERRITORIALES |     |                                                                                                                                                                             |     |      |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|
|                                                                            |                                            |                                                                                                                                  |                                                | 2020                                                                  | NIVEL CENTRAL           | GAD | GAM                                                                                                                                                                         | GAR | GIOC |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M4. Fortalecimiento del sistema educativo. | R102. Las unidades educativas y centros educativos cuentan con infraestructura complementaria, materiales, equipos y mobiliario. | Equipamientos de Unidades Educativas Municipio | Nº de tipo de equipamiento o implementados en las unidades educativas |                         |     | Competencia Concurrente CPE, artículo (299 - II - 2)<br>Competencia Concurrente DS No. 28421, artículo (2 - II, b), 1)<br>Competencia Exclusiva CPE, artículo (302 - I - 2) |     |      |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M4. Fortalecimiento del sistema educativo. | R102. Las unidades educativas y centros educativos cuentan con infraestructura complementaria, materiales, equipos y mobiliario. | Apoyo a material educativo administrativo      | % de ejecución financiera                                             |                         |     | Competencia Concurrente CPE, artículo (299 - II - 2)<br>Competencia Concurrente DS No. 28421, artículo (2 - II, b), 1)<br>Competencia Exclusiva CPE, artículo (302 - I - 2) |     |      |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M4. Fortalecimiento del sistema educativo. | R102. Las unidades educativas y centros educativos cuentan con infraestructura complementaria, materiales, equipos y mobiliario. | Construcción Cancha Polifuncional U.E. ITAHO   | Se tiene Construido una Cancha Polifuncional U.E. IATHO               |                         |     | Competencia Concurrente CPE, artículo (299 - II - 2)<br>Competencia Concurrente DS No. 28421, artículo (2 - II, b), 1)<br>Competencia Exclusiva CPE, artículo (302 - I - 2) |     |      |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M4. Fortalecimiento del sistema educativo. | R102. Las unidades educativas y centros educativos cuentan con infraestructura complementaria, materiales, equipos y mobiliario. | Ampliación Salón de Actos U.E. Mejillones      | Se tiene Construido y ampliado Salón de Actos de la U.E. Mejillones   |                         |     | Competencia Concurrente CPE, artículo (299 - II - 2)<br>Competencia Concurrente DS No. 28421, artículo (2 - II, b), 1)<br>Competencia Exclusiva CPE, artículo (302 - I - 2) |     |      |



| PILAR-PDES                                                                 | META-PDES                                  | RESULTADO-PDES                                                                                                                   | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                                                               | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                                                                                             | ENTIDADES TERRITORIALES |     |                                                                                                                                                                             |     |      |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|
|                                                                            |                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                      | 2020                                                                                                                                                                             | NIVEL CENTRAL           | GAD | GAM                                                                                                                                                                         | GAR | GIOC |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M4. Fortalecimiento del sistema educativo. | R102. Las unidades educativas y centros educativos cuentan con infraestructura complementaria, materiales, equipos y mobiliario. | Implementación de Bibliotecas Virtuales y Kits en las 6 Unidades Educativas del GAM Santiago de Andamarca            | Nº de Proyecto a Diseño Final Implementación de Bibliotecas Virtuales y Kits en las 6 Unidades Educativas del GAM Santiago de Andamarca, con financiamiento asegurado            |                         |     | Competencia Concurrente CPE, artículo (299 - II - 2)<br>Competencia Concurrente DS No. 28421, artículo (2 - II, b), 1)<br>Competencia Exclusiva CPE, artículo (302 - I - 2) |     |      |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M4. Fortalecimiento del sistema educativo. | R102. Las unidades educativas y centros educativos cuentan con infraestructura complementaria, materiales, equipos y mobiliario. | Ampliación y refacción de las Infraestructuras Educativas en las 6 Unidades Educativas del GAM Santiago de Andamarca | Nº de Proyecto a Diseño Final Ampliación y refacción de las Infraestructuras Educativas en las 6 Unidades Educativas del GAM Santiago de Andamarca, con financiamiento asegurado |                         |     | Competencia Concurrente CPE, artículo (299 - II - 2)<br>Competencia Concurrente DS No. 28421, artículo (2 - II, b), 1)<br>Competencia Exclusiva CPE, artículo (302 - I - 2) |     |      |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M4. Fortalecimiento del sistema educativo. | R104. Todas las unidades educativas de secundaria participan en las olimpiadas científicas estudiantiles.                        | Olimpiadas científicas U.E Mun. Andamarca                                                                            | 200 estudiantes de las unidades educativas participan en olimpiadas científicas para mostrar sus capacidades                                                                     |                         |     | Competencia Concurrente CPE, artículo (299 - II - 2)<br>Competencia Concurrente DS No. 28421, artículo (2 - II, b), 1)<br>Competencia Exclusiva CPE, artículo (302 - I - 2) |     |      |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M4. Fortalecimiento del sistema educativo. | R107. Al menos 300 unidades, comunidades y asociaciones productivas socio comunitaria                                            | Construcción e implementación de Invernaderos Educativos en las 6 Unidades Educativas                                | Nº de Proyecto a Diseño Final Construcción e implementación de Invernaderos Educativos en las 6                                                                                  |                         |     | Competencia Exclusiva CPE, artículo (302 - I - 23)                                                                                                                          |     |      |

| PILAR-PDES                                                                      | META-PDES                            | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                                        | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                          | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                             | ENTIDADES TERRITORIALES |     |                                                                                                                      |     |      |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|
|                                                                                 |                                      |                                                                                                                                                                                       |                                                                                 | 2020                                                                             | NIVEL CENTRAL           | GAD | GAM                                                                                                                  | GAR | GIOC |
|                                                                                 |                                      | s de producción y productividad constituidas, implementan proyectos productivos y tecnologías propias.                                                                                | s del GAM Santiago de Andamarca                                                 | Unidades Educativas del GAM Santiago de Andamarca, con financiamiento asegurado  |                         |     |                                                                                                                      |     |      |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral      | M6. Acceso universal al deporte.     | R112. Al menos 40% de bolivianas y bolivianos desarrollan regularmente actividades físicas deportivas                                                                                 | Fomento al Deporte                                                              | Nº de actividades físicas realizadas promoviendo o el fomento al deporte         |                         |     | Competencia Concurrente DS No. 28421, artículo (2 - II, b), 1)<br>Competencia Exclusiva CPE, artículo (302 - I - 14) |     |      |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral      | M6. Acceso universal al deporte.     | R114. Unidades educativas públicas y privadas cuentan con programas deportivos específicos.                                                                                           | Juegos Estudiantiles Plurinacionales Presidente Evo nivel primario y secundario | 70 estudiantes del nivel secundario que participan en los Juegos Plurinacionales |                         |     | Competencia Concurrente DS No. 28421, artículo (2 - II, b), 1)<br>Competencia Exclusiva CPE, artículo (302 - I - 14) |     |      |
| P5. Soberanía comunitaria, financiera, sin servilismo al capitalismo financiero | M1. Independencia financiera externa | M135. Se ha preservado y consolidado la gestión soberana en la formulación de políticas macroeconómicas que generen las condiciones para el crecimiento económico sostenido del país. | Seguro Catastrófico Modalidad PIRWA                                             | Nº de viviendas con pago del impuestos tributarios municipales                   |                         |     | Competencia Exclusiva CPE, Artículo (302 - I - 19)                                                                   |     |      |
| P5. Soberanía comunitaria, financiera, sin servilismo al                        | M5. Mercados justos.                 | R143. Se ha reforzado, mejorado y ampliado la infraestructura y                                                                                                                       | Ampliación e Implementación Matadero para                                       | Nº de proyectos Elaborados a Diseño Final para la Ampliación                     |                         |     | Competencia Exclusiva CPE, Artículo (302 - I - 21)                                                                   |     |      |

| PILAR-PDES                                                                                                | META-PDES                                                                                   | RESULTADO-PDES                                                                                                             | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                                                  | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                                                                               | ENTIDADES TERRITORIALES |     |                                                     |     |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|-----------------------------------------------------|-----|------|
|                                                                                                           |                                                                                             |                                                                                                                            |                                                                                                         | 2020                                                                                                                                                               | NIVEL CENTRAL           | GAD | GAM                                                 | GAR | GIOC |
| capitalismo financiero                                                                                    |                                                                                             | centros de abastecimiento por parte de los gobiernos autónomos municipales.                                                | Ganadería Camélida Distrito Avaroa                                                                      | e Implementación Matadero Ganadería Camélida, con financiamiento asegurado                                                                                         |                         |     |                                                     |     |      |
| P6. Soberanía productiva con diversificación desarrollo integral sin la dictadura del mercado capitalista | M3. Producción agropecuaria con énfasis en la agricultura familiar comunitaria y campesina. | R158. Se ha incrementado significativamente el rendimiento promedio de los principales grupos de cultivos agrícolas.       | Apoyo a la producción en los tres Distritos del Municipio                                               | Nº de proyectos Elaborados a Diseño Final de apoyo a la producción incrementando los rendimiento de los principales cultivos , con financiamiento asegurado        |                         |     | Competencia Exclusiva CPE, Artículo (302 - I - 42)  |     |      |
| P6. Soberanía productiva con diversificación desarrollo integral sin la dictadura del mercado capitalista | M4. Sistemas productivos óptimos: agropecuaria.                                             | R162. Se ha incrementado el número de cabezas de ganado bovino, ovino, porcino, camélido, pollos y la actividad piscícola. | Implementación de Cercos de Tabulación para el manejo integral de la Ganadería Camélida Distrito Avaroa | Nº de proyectos Elaborados a Diseño Final de Implementación de Cercos de Tabulación para el manejo integral de la Ganadería Camélida, con financiamiento asegurado |                         |     | Competencia Exclusiva CPE, artículo (299 - II - 16) |     |      |
| P6. Soberanía productiva con diversificación desarrollo integral sin la dictadura del mercado capitalista | M4. Sistemas productivos óptimos: agropecuaria.                                             | R162. Se ha incrementado el número de cabezas de ganado bovino, ovino, porcino, camélido, pollos y la actividad piscícola. | Mejoramiento Integral de la Ganadería Camélida Distrito Orinoca                                         | Nº de Cabezas incrementales de ganado camélido con manejo integral para mejorar la productividad con el apoyo del programa                                         |                         |     | Competencia Exclusiva CPE, artículo (299 - II - 16) |     |      |

| PILAR-PDES                                                                                                | META-PDES                                                                                           | RESULTADO-PDES                                                                                                             | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                        | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                                   | ENTIDADES TERRITORIALES                          |     |                                                                                                                    |     |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|
|                                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                                               | 2020                                                                                                                   | NIVEL CENTRAL                                    | GAD | GAM                                                                                                                | GAR | GIOC |
| P6. Soberanía productiva con diversificación desarrollo integral sin la dictadura del mercado capitalista | M4. Sistemas productivos óptimos: agropecuaria.                                                     | R162. Se ha incrementado el número de cabezas de ganado bovino, ovino, porcino, camélido, pollos y la actividad piscícola. | Mejoramiento Integral de la Ganadería Camélida Distrito de Andamarca          | Nº de proyectos Elaborados a Diseño Final Mejoramiento integral de la Ganadería Camélida, con financiamiento asegurado |                                                  |     | Competencia Exclusiva CPE, artículo (299 - II - 16)                                                                |     |      |
| P8. Soberanía alimentaria                                                                                 | M1. Eliminar el hambre, la desnutrición y reducir la malnutrición.                                  | R221. Se ha disminuido a 9% el porcentaje de niñas y niños menores de cinco años con desnutrición crónica.                 | Programa Desnutrición Cero                                                    | 105 niños (as) menores de cinco años han reducido la mortalidad infantil según la cobertura del programa               | Competencia Concurrente CPE, Art. (299 - II - 2) |     | Competencia Exclusiva CPE, artículo (302 - I - 2)                                                                  |     |      |
| P8. Soberanía alimentaria                                                                                 | M1. Eliminar el hambre, la desnutrición y reducir la malnutrición.                                  | R223. Se ha disminuido a 30% la prevalencia de niños con anemia.                                                           | Apoyo a funcionamiento Centros PAN                                            | 80 Niños beneficiarios con el programa, disminuyen la prevalencia de anemia                                            | Competencia Concurrente CPE, Art. (299 - II - 2) |     | Competencia Exclusiva CPE, artículo (302 - I - 2)                                                                  |     |      |
| P8. Soberanía alimentaria                                                                                 | M2. Acceso universal a la Alimentación Complementaria Escolar (ACE).                                | R228. Se ha logrado que la mayoría de estudiantes reciban Alimentación complementaria Escolar por más de 150 días al año.  | Desayuno Escolar - Almuerzo Escolar                                           | 300 estudiantes que acceden a la alimentación complementaria al desayuno - almuerzo escolar                            |                                                  |     | Competencia Exclusiva CPE, artículo (302 - I - 39) Competencia Concurrente DS No. 28421, artículo (2 - II - b), 1) |     |      |
| P9. Soberanía ambiental con desarrollo integral, respetando los derechos de la Madre Tierra               | M5. Desarrollo de sistemas productivos sustentables en el marco de procesos de gestión territorial. | 255. Se ha reducido sustancialmente el impacto destructivo y contaminación de sistemas productivos y otros que             | Manejo Integral de los sistemas de vida de la madre tierra y cambio climático | Nº de acciones integrales para disminuir la contaminación en los sistemas productivos, para preservar/conservar las    | Competencia Concurrente CPE, Art. (299 - II - 1) |     | Competencia Exclusiva CPE, artículo (302 - I - 5)                                                                  |     |      |

| PILAR-PDES                                                                                  | META-PDES                                                                                                                      | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                                                                                          | ACCIONES DEL MUNICIPIO                    | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                     | ENTIDADES TERRITORIALES |     |                                                     |     |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|-----------------------------------------------------|-----|------|
|                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                           | 2020                                                                                     | NIVEL CENTRAL           | GAD | GAM                                                 | GAR | GIOC |
|                                                                                             |                                                                                                                                | causan potenciales daños y afectaciones ambientales.                                                                                                                                                                                    |                                           | zonas y sistemas de vida                                                                 |                         |     |                                                     |     |      |
| P9. Soberanía ambiental con desarrollo integral, respetando los derechos de la Madre Tierra | M7. Agua y prevención de riesgos por cambio climático: gestión integral.                                                       | R269. La mayoría de los municipios han promovido la cultura de prevención y resiliencia frente a riesgos de desastres.                                                                                                                  | Apoyo a prevención de Desastres Naturales | % de ejecución financiera                                                                |                         |     | Competencia Exclusiva LMAD, artículo (100 - III- 4) |     |      |
| P9. Soberanía ambiental con desarrollo integral, respetando los derechos de la Madre Tierra | M7. Agua y prevención de riesgos por cambio climático: gestión integral.                                                       | R270. Al menos 30% de municipios de alto riesgo de desastres, han reducido su vulnerabilidad frente eventos adversos, hidrometeorológicos y climáticos, en el marco de acciones de gestión de riesgos y adaptación al cambio climático. | Apoyo a unidad de gestión de riesgos      | Nº de atención de emergencia de altos resido de desastres han reducido la vulnerabilidad |                         |     | Competencia Exclusiva LMAD, artículo (100 - III- 4) |     |      |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública                                        | M1. Gestión pública transparente, con servidores públicos éticos, competentes y comprometidos que luchan contra la corrupción. | R298. Se ha implementado un modelo de servicio público inclusivo, intercultural y comprometido con la concreción del Vivir Bien.                                                                                                        | Funcionamiento Ejecutivo Municipal        | % de ejecución financiera                                                                |                         |     | Competencia Exclusiva LMAD, Título I, Cap II        |     |      |

| PILAR-PDES                                           | META-PDES                                                                                                                      | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                                    | ACCIONES DEL MUNICIPIO               | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                               | ENTIDADES TERRITORIALES                               |     |                                                      |     |      |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------|-----|------|
|                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                      | 2020                                                                                               | NIVEL CENTRAL                                         | GAD | GAM                                                  | GAR | GIOC |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública | M1. Gestión pública transparente, con servidores públicos éticos, competentes y comprometidos que luchan contra la corrupción. | R298. Se ha implementado un modelo de servicio público inclusivo, intercultural y comprometido con la concreción del Vivir Bien.                                                  | Auditorías de gestión                | 10 de Auditorías realizadas para la fiscalización y manejo transparente de los recursos económicos |                                                       |     | Competencia Concurrente CPE, (artículo 299 -II - 14) |     |      |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública | M1. Gestión pública transparente, con servidores públicos éticos, competentes y comprometidos que luchan contra la corrupción. | R298. Se ha implementado un modelo de servicio público inclusivo, intercultural y comprometido con la concreción del Vivir Bien.                                                  | Sistema Asociativo Municipal         | 100 municipios asistidos con asistencia técnica en el marco de la gestión municipal                |                                                       |     | Competencia Exclusiva CPE, artículo (302 - I - 35)   |     |      |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública | M1. Gestión pública transparente, con servidores públicos éticos, competentes y comprometidos que luchan contra la corrupción. | R298. Se ha implementado un modelo de servicio público inclusivo, intercultural y comprometido con la concreción del Vivir Bien.                                                  | Funcionamiento del Concejo Municipal | % de ejecución financiera                                                                          |                                                       |     | Competencia Exclusiva LMAD, Título I, Cap II         |     |      |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública | M1. Gestión pública transparente, con servidores públicos éticos, competentes y comprometidos que luchan contra la corrupción. | R301. Se ha reducido significativamente la burocracia en los procesos y procedimientos de la administración pública con la integración de los sistemas del Estado y el uso de las | Participación y Control Social       | Nº de acciones realizadas en la gestión municipal para la gobernabilidad                           | Competencia Concurrente CPE, artículo (299 - II - 14) |     | Competencia Exclusiva LMAD, Título I, Cap II         |     |      |

| PILAR-PDES                                           | META-PDES                                                                                   | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                                                                           | ACCIONES DEL MUNICIPIO                  | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                       | ENTIDADES TERRITORIALES              |     |                                                                                                                  |     |      |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|
|                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                         | 2020                                                                       | NIVEL CENTRAL                        | GAD | GAM                                                                                                              | GAR | GIOC |
|                                                      |                                                                                             | tecnologías de información y comunicación.                                                                                                                                                                               |                                         |                                                                            |                                      |     |                                                                                                                  |     |      |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública | M2. Sistema judicial transparente que garantiza justicia para todos y todas.                | R305. Se ha logrado que al menos el 70% de las causas registradas sean resueltas y se ha reducido en 50% el tiempo de duración de los procesos judiciales, reduciéndose la mora procesal.                                | Gastos Judiciales                       | % de ejecución financiera                                                  |                                      |     | Competencia Exclusiva LMAD, Título I, Cap II                                                                     |     |      |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública | M3. Seguridad Ciudadana para una Vida sin Violencia                                         | R309. Se ha fortalecido a la Policía boliviana con equipamiento e infraestructura moderna.                                                                                                                               | Apoyo a Programa de Seguridad Ciudadana | Nº de acciones realizadas para el fortalecimiento de la Policía Rural      | P (Nº 6 párrafo I Art. 98 - Ley 031) |     | Competencia Concurrente CPE, (artículo 299 -II - 13) Competencia Concurrente DS No. 28421, artículo (2 - II - 4) |     |      |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública | M5. Gobierno multinivel fortalecido, articulado, eficiente, participativo y con tecnología. | R323. Se ha consolidado el proceso autonómico de las Entidades Territoriales Autónomas con la aprobación e implementación de sus Estatutos Autonómico, Cartas Orgánicas y el autogobierno Indígena Originario Campesinos | Fortalecimiento Institucional           | Nº de acciones realizadas consolidadas en el proceso autonómico de la ETA. |                                      |     | Competencia Exclusiva LMAD, Título I, Cap II                                                                     |     |      |



| PILAR-PDES                                           | META-PDES                                                                                   | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                                                                           | ACCIONES DEL MUNICIPIO                              | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                      | ENTIDADES TERRITORIALES |     |                                                   |     |      |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|---------------------------------------------------|-----|------|
|                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                     | 2020                                                                      | NIVEL CENTRAL           | GAD | GAM                                               | GAR | GIOC |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública | M5. Gobierno multinivel fortalecido, articulado, eficiente, participativo y con tecnología. | R323. Se ha consolidado el proceso autonómico de las Entidades Territoriales Autónomas con la aprobación e implementación de sus Estatutos Autonómico, Cartas Orgánicas y el autogobierno Indígena Originario Campesinos | Empastado de la documentación Cbbte de Contabilidad | % de ejecución financiera                                                 |                         |     | Competencia Exclusiva LMAD, Título I, Cap II      |     |      |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública | M5. Gobierno multinivel fortalecido, articulado, eficiente, participativo y con tecnología. | R323. Se ha consolidado el proceso autonómico de las Entidades Territoriales Autónomas con la aprobación e implementación de sus Estatutos Autonómico, Cartas Orgánicas y el autogobierno Indígena Originario Campesinos | Fortalecimiento al CONAN                            | Nº de acciones realizadas según las directrices efectuadas en el Convenio |                         |     | Competencia Exclusiva CPE, (artículo 302 -I - 35) |     |      |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública | M5. Gobierno multinivel fortalecido, articulado, eficiente, participativo y con tecnología. | R323. Se ha consolidado el proceso autonómico de las Entidades Territoriales Autónomas con la aprobación e implementación de sus Estatutos Autonómico                                                                    | Aporte Mancomunidad Aimaras sin Fronteras           | Nº de acciones realizadas según las directrices efectuadas en el Convenio |                         |     | Competencia Exclusiva CPE, (artículo 302 -I - 35) |     |      |

| PILAR-PDES                                                                           | META-PDES                                                                                           | RESULTADO-PDES                                                                                                                     | ACCIONES DEL MUNICIPIO                 | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                           | ENTIDADES TERRITORIALES |     |                                                   |     |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|---------------------------------------------------|-----|------|
|                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                        | 2020                                                           | NIVEL CENTRAL           | GAD | GAM                                               | GAR | GIOC |
|                                                                                      |                                                                                                     | , Cartas Orgánicas y el autogobierno Indígena Originario Campesinos                                                                |                                        |                                                                |                         |     |                                                   |     |      |
| P12. Disfrute y felicidad                                                            | M2. Práctica y fortalecimiento de las virtudes humanas y solidarias para llevar una vida armoniosa. | R337. Saber danzar, reír, alegrarse y descansar. Promover tiempos y espacios de recreación, ocio y prácticas de expresión cultural | Apoyo a la Cultura                     | Nº de acciones de recreación, actividades culturales en la ETA |                         |     | Competencia Exclusiva CPE, (artículo 302 -I - 31) |     |      |
| P13. Reencuentro soberano con nuestra alegría, felicidad, prosperidad y nuestro mar. |                                                                                                     |                                                                                                                                    | Fondo de Fomento a la Educación Cívica | % de ejecución financiera                                      |                         |     |                                                   |     |      |

Fuente: AMDEOR 2016

#### 4.1.4.- Roles de actores

En función a la articulación competencial entre el GC, ETAs y otras entidades, el Cuadro nos muestra la relación de apoyo que desarrollaran los diferentes actores sociales, productivos dentro la economía plural de la jurisdicción municipal:

**Cuadro N° 110**  
**Roles de Actores**

| PILAR-PDES                             | META-PDES                                                                                         | RESULTADO-PDES                                                                                     | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                 | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                           | ACTORES PRINCIPALES |                       |                             |                                      |                                      |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|                                        |                                                                                                   |                                                                                                    |                                                        | 2020                                                                           | UNIVERSIDADES       | SECTOR PRIVADO        | ORGANIZACIONES COMUNITARIAS | ORGANIZACIONES SOCIALES COOPERATIVAS | OTROS ACTORES                        |
| P1. Erradicación de la extrema pobreza | M1. Erradicación de la pobreza extrema material y reducción significativa de la pobreza moderada. | R5. Se ha cubierto al menos el 80% de los hogares más pobres y vulnerables con programas sociales. | Fortalecimiento a Bono Juana Azurduy                   | 30 mujeres de los hogares más pobres son atendidos con el programa             |                     | Entidades financieras |                             |                                      | Beneficiarios del Bono Juana Azurduy |
| P1. Erradicación de la extrema pobreza | M1. Erradicación de la pobreza extrema material y reducción significativa de la pobreza moderada. | R5. Se ha cubierto al menos el 80% de los hogares más pobres y vulnerables con programas sociales. | Alimento Complementario para el Adulto Mayor (Carmelo) | 2000 personas adultas gozan del programa para su salubridad integral (Carmelo) |                     | Entidades financieras |                             |                                      | Beneficiarios Programa Carmelo       |
| P1. Erradicación de la extrema pobreza | M1. Erradicación de la pobreza extrema material y reducción significativa de la pobreza moderada. | R5. Se ha cubierto al menos el 80% de los hogares más pobres y vulnerables con programas sociales. | Renta Dignidad                                         | N° de personas adultas que se benefician del programa                          |                     | Entidades financieras |                             |                                      | Beneficiarios de la Renta Dignidad   |

| PILAR-PDES                             | META-PDES                                                                                         | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                       | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                               | ACTORES PRINCIPALES |                |                             |                                           |                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-----------------------------|-------------------------------------------|-----------------------|
|                                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                               |                                                              | 2020                                                                                                               | UNIVERSIDADES       | SECTOR PRIVADO | ORGANIZACIONES COMUNITARIAS | ORGANIZACIONES SOCIALES COOPERATIVAS      | OTROS ACTORES         |
| P1. Erradicación de la extrema pobreza | M1. Erradicación de la pobreza extrema material y reducción significativa de la pobreza moderada. | R11. Se han impulsado programas de rehabilitación basados en la comunidad para la restitución y el ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad | Apoyo a las personas con discapacidad                        | 8 personas con discapacidad son restituidos con ejercicios de sus derechos                                         |                     |                |                             | Organización de personas con discapacidad |                       |
| P1. Erradicación de la extrema pobreza | M1. Erradicación de la pobreza extrema material y reducción significativa de la pobreza moderada. | M12. Se ha fortalecido el apoyo integral para personas adultas mayores en centros de acogida y otros espacios para su ejercicio al derecho a una vejez digna. | Apoyo a las personas de la tercera edad                      | 120 personas adultas cuentan con apoyo integral de centros de acogida y espacios para su ejercicio de sus derechos |                     |                |                             | Organización de personas adultas mayores  |                       |
| P1. Erradicación de la extrema pobreza | M5. Combatir la pobreza espiritual.                                                               | R29. Todas las mujeres que acuden a las instancias públicas a denunciar hechos de violencia reciben asistencia legal y                                        | Defensoría de la niñez y adolescencia Legal e Integral(SLIM) | Nº de mujeres que han sufrido situación de violencia física, psicológica                                           |                     |                |                             | Comité del Niño y Niña y adolescentes     | Policía Nacional SLIM |

| PILAR-PDES                             | META-PDES                           | RESULTADO-PDES                                                                                                                          | ACCIONES DEL MUNICIPIO                             | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO | ACTORES PRINCIPALES |                |                             |                                      |                                       |
|----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|----------------|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
|                                        |                                     |                                                                                                                                         |                                                    | 2020                                 | UNIVERSIDADES       | SECTOR PRIVADO | ORGANIZACIONES COMUNITARIAS | ORGANIZACIONES SOCIALES COOPERATIVAS | OTROS ACTORES                         |
|                                        |                                     | psicológica, reduciendo el porcentaje de mujeres y niñas que han sufrido violencia física, psicológica y/o sexual.                      |                                                    |                                      |                     |                |                             |                                      |                                       |
| P1. Erradicación de la extrema pobreza | M5. Combatir la pobreza espiritual. | R34. Todas las instituciones públicas, incluyendo establecimientos educativos previenen y sancionan conductas de acoso y autoritarismo. | Servicios Legales Integrales Municipales           | % de ejecución financiera            |                     |                |                             | Organización de mujeres productoras  | Policía Nacional SLIM                 |
| P1. Erradicación de la extrema pobreza | M5. Combatir la pobreza espiritual. | R35. Se han implementado mecanismos y políticas para lograr la complementariedad de género y generacional.                              | Políticas de Género para garantizar una Vida Nueva | % de ejecución financiera            |                     |                | ORGANIZACIONES COMUNITARIAS |                                      | Unidad de Género y Generacional - GAM |

| PILAR-PDES                                    | META-PDES                                                                                                | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                 | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                  | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                 | ACTORES PRINCIPALES |                       |                             |                                      |                                 |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
|                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                                |                                                                         | 2020                                                                                 | UNIVERSIDADES       | SECTOR PRIVADO        | ORGANIZACIONES COMUNITARIAS | ORGANIZACIONES SOCIALES COOPERATIVAS | OTROS ACTORES                   |
| P1. Erradicación de la extrema pobreza        | M6. Construir un ser humano integral para Vivir Bien.                                                    | R38. Se ha avanzado sustancialmente en la consolidación del nuevo Modelo de Estado Plurinacional Descolonizado y Despatriarcalizado en el territorio Nacional. | Construcción Centro de Alto Rendimiento GAM Santiago de Andamarca       | Se tiene Construido Centro de Alto Rendimiento GAM Santiago de Andamarca con la UPRE |                     | Entidades financieras | Juntas Vecinales, OTBs      |                                      | Secretaría Obras Públicas - GAM |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M1. El 100% de las bolivianas y los bolivianos cuentan con servicios de agua y alcantarillado sanitario. | R40. 80% de la población rural cuentan con servicios sostenibles de agua segura.                                                                               | Ampliación y Mejoramiento del sistema de alcantarillado Orinoca         | 80% de las familias campesinas acceden a la cobertura del alcantarillado segura      |                     | Empresa constructora  | Juntas Vecinales, OTBs      |                                      | Secretaría Obras Públicas - GAM |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M1. El 100% de las bolivianas y los bolivianos cuentan con servicios de agua y alcantarillado sanitario. | R40. 80% de la población rural cuentan con servicios sostenibles de agua segura.                                                                               | Ampliación y Mejoramiento del sistema de agua potable Calasasaya Chihuo | 80% de las familias campesinas acceden a la cobertura del servicio de agua segura    |                     | Empresa constructora  | Juntas Vecinales, OTBs      |                                      | Secretaría Obras Públicas - GAM |

| PILAR-PDES                                    | META-PDES                                                                                                | RESULTADO-PDES                                                           | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                               | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                                    | ACTORES PRINCIPALES |                      |                             |                                      |                                 |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
|                                               |                                                                                                          |                                                                          |                                                                                      | 2020                                                                                                                    | UNIVERSIDADES       | SECTOR PRIVADO       | ORGANIZACIONES COMUNITARIAS | ORGANIZACIONES SOCIALES COOPERATIVAS | OTROS ACTORES                   |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M1. El 100% de las bolivianas y los bolivianos cuentan con servicios de agua y alcantarillado sanitario. | R40. 80% de la población rural con servicios sostenibles de agua segura. | Perforación e Implementación de Pozos Profundos en el los tres Distritos             | N° de proyectos Elaborados a Diseño Final Perforación e implementación de Pozos Profundos, con financiamiento asegurado |                     | Empresa constructora | Juntas Vecinales, OTBs      |                                      | Secretaria Obras Públicas - GAM |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M1. El 100% de las bolivianas y los bolivianos cuentan con servicios de agua y alcantarillado sanitario. | R40. 80% de la población rural con servicios sostenibles de agua segura. | Perforación e Implementación de Pozos Profundos en el Distrito Santiago de Andamarca | N° de proyectos Elaborados a Diseño Final Perforación e implementación de Pozos Profundos, con financiamiento asegurado |                     | Empresa constructora | Juntas Vecinales, OTBs      |                                      | Secretaria Obras Públicas - GAM |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M1. El 100% de las bolivianas y los bolivianos cuentan con servicios de agua y alcantarillado sanitario. | R40. 80% de la población rural con servicios sostenibles de agua segura. | Perforación e Implementación de Pozos Profundos en los tres Distritos                | N° de proyectos Elaborados a Diseño Final Perforación e implementación de Pozos Profundos, con financiamiento asegurado |                     | Empresa constructora | Juntas Vecinales, OTBs      |                                      | Secretaria Obras Públicas - GAM |



| PILAR-PDES                                    | META-PDES                                                                                                                         | RESULTADO-PDES                                                                                              | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                                      | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                     | ACTORES PRINCIPALES |                      |                             |                                      |                                 |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                                                             | 2020                                                                                                     | UNIVERSIDADES       | SECTOR PRIVADO       | ORGANIZACIONES COMUNITARIAS | ORGANIZACIONES SOCIALES COOPERATIVAS | OTROS ACTORES                   |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M2. El 100% de las bolivianas y los bolivianos cuentan con servicios de comunicación telefónica e internet                        | R44. Se ha ampliado el servicio de telefonía e internet en localidades con población mayor a 50 habitantes. | Atención de Telecentros                                                                     | 500 niños (as), adolescentes, jóvenes y adultos amplían a la cobertura y acceso del servicio de internet |                     |                      | Juntas Vecinales, OTBs      |                                      | Concejo Educativo               |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M3. El 100% de las bolivianas y los bolivianos cuentan con servicios de energía eléctrica y luz                                   | R45. Se ha alcanzado un 97% de cobertura de energía eléctrica y luz a nivel nacional.                       | Adquisición de Panel Solar para luz domiciliar de las familias del Área Rural del Municipio | El 100% de las familias campesinas cuentan con acceso a panel solar de luz domiciliar                    |                     |                      | Juntas Vecinales, OTBs      |                                      | Secretaría Obras Públicas - GAM |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M4. El 100% de las bolivianas y los bolivianos están integrados a través de sistemas de transporte en sus diferentes modalidades. | R53. Conexiones de Capitales de Departamento.                                                               | Mantenimiento de caminos municipio Santiago de Andamarca                                    | Cantidad de Kilómetros mantenidos en el ETA municipal de Andamarca                                       |                     | Empresa constructora | Junta de vialidad           |                                      |                                 |

| PILAR-PDES                                    | META-PDES                                                                                        | RESULTADO-PDES                                                      | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                          | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                                                   | ACTORES PRINCIPALES |                      |                             |                                    |               |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------------------|---------------|
|                                               |                                                                                                  |                                                                     |                                                                                 | 2020                                                                                                                                   | UNIVERSIDADES       | SECTOR PRIVADO       | ORGANIZACIONES COMUNITARIAS | ORGANIZACIONES SOCIAL COOPERATIVAS | OTROS ACTORES |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M5. El 100% de las bolivianas y los bolivianos acceden a viviendas dignas con servicios básicos. | R70. Se ha reducido al menos 10% del déficit habitacional del país. | Construcción e implementación del Palacio Consistorial en Santiago de Andamarca | Se tiene construido e implementado el Palacio Consistorial en Santiago de Andamarca                                                    |                     | Empresa constructora | Juntas Vecinales, OTBs      |                                    |               |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M5. El 100% de las bolivianas y los bolivianos acceden a viviendas dignas con servicios básicos. | R70. Se ha reducido al menos 10% del déficit habitacional del país. | Construcción Plaza Eduardo Avaroa Rosapata Ayllu Rosapata                       | Nº de Proyecto a Diseño Final Construcción Plaza Eduardo Avaroa Rosapata Ayllu Rosapata, con financiamiento asegurado                  |                     | Empresa constructora | Juntas Vecinales, OTBs      |                                    |               |
| P2. Universalización de los servicios básicos | M5. El 100% de las bolivianas y los bolivianos acceden a viviendas dignas con servicios básicos. | R70. Se ha reducido al menos 10% del déficit habitacional del país. | Acordonamiento y enlosetado de avenidas/calles principales del Distrito Avaroa  | Nº de Proyecto a Diseño Final Acordonamiento y enlosetado de avenidas/calles principales Distrito Avaroa, con financiamiento asegurado |                     | Empresa constructora | Juntas Vecinales, OTBs      |                                    |               |

| PILAR-PDES                                                                 | META-PDES                                                                                        | RESULTADO-PDES                                                      | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                   | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                 | ACTORES PRINCIPALES |                |                             |                                                                       |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                  |                                                                     |                                                                          | 2020                                                                                                 | UNIVERSIDADES       | SECTOR PRIVADO | ORGANIZACIONES COMUNITARIAS | ORGANIZACIONES SOCIAL COOPERATIVAS                                    | OTROS ACTORES                   |
| P2. Universalización de los servicios básicos                              | M5. El 100% de las bolivianas y los bolivianos acceden a viviendas dignas con servicios básicos. | R70. Se ha reducido al menos 10% del déficit habitacional del país. | Mantenimiento y Reparación de la Volqueta y tractores                    | % de ejecución financiera                                                                            |                     |                | Juntas Vecinales, OTBs      |                                                                       | Secretaría Obras Públicas - GAM |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M1. Acceso universal al servicio de salud.                                                       | R76. Se implementará el Servicio de Salud Universal                 | Apoyo Funcionamiento de Salud                                            | % de ejecución financiera                                                                            |                     |                |                             | Población femenina, adultos mayores y niños y niñas menores de 5 años | SEDES                           |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M1. Acceso universal al servicio de salud.                                                       | R76. Se implementará el Servicio de Salud Universal                 | Programa mi Salud - SAFCI                                                | 400 niños (as) atendidos saludable bajo el modelo gestión de política del SAFCI                      |                     |                |                             | Población femenina, adultos mayores y niños y niñas menores de 5 años | Sector salud                    |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M1. Acceso universal al servicio de salud.                                                       | R76. Se implementará el Servicio de Salud Universal                 | Prestaciones de Servicio de Salud Integral (Beneficiarios de la Ley 475) | Nº de prestaciones de salud integral<br>Nº de beneficiarios ley 475 niños menores de 5 años, mujeres |                     |                | Juntas Vecinales, OTBs      | Población femenina, adultos mayores y niños y niñas menores de 5 años | SEDES                           |

| PILAR-PDES                                                                 | META-PDES                                  | RESULTADO-PDES                                                                                | ACCIONES DEL MUNICIPIO                   | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                   | ACTORES PRINCIPALES |                     |                             |                                                                       |               |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                            |                                            |                                                                                               |                                          | 2020                                                                                   | UNIVERSIDADES       | SECTOR PRIVADO      | ORGANIZACIONES COMUNITARIAS | ORGANIZACIONES SOCIAL COOPERATIVAS                                    | OTROS ACTORES |
|                                                                            |                                            |                                                                                               |                                          | embarazadas, mujeres en edad fértil, mayores de 60 años, discapacitados                |                     |                     |                             |                                                                       |               |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M1. Acceso universal al servicio de salud. | R78. La mayor parte de los municipios implementan el Programa MI SALUD.                       | Apoyo a las Autoridades locales de Salud | % de ejecución financiera                                                              |                     |                     | Juntas Vecinales, OTBs      |                                                                       | Sector salud  |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M1. Acceso universal al servicio de salud. | R80. Se ha reducido en al menos 30% la mortalidad infantil (a 35 muertes por mil nacimientos) | Unidad de Nutrición Integral UNI         | Se ha reducido 53 niños (as) de mortalidad infantil (a 35 muertos por mil nacimientos) |                     |                     | Juntas Vecinales, OTBs      | Población de niños y niñas menores de 5 años                          | SEDES         |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M1. Acceso universal al servicio de salud. | R85. Se ha reducido la incidencia de casos y defunciones de enfermedades transmisibles.       | Campaña de Vacunación Municipal          | 300 casos atendidos con prevención e incidencia de enfermedades transmisibles          |                     | Ministerio de Salud | Control Social              | Población femenina, adultos mayores y niños y niñas menores de 5 años | SEDES         |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M1. Acceso universal al servicio de salud. | R86. Se ha reducido la incidencia de casos y defunciones de                                   | Campaña odontología                      | 140 niños atendidos en edad escolar en servicios de Campañas de                        |                     |                     | Control Social              | Población de niños (as), adolescentes                                 | Sector salud  |

| PILAR-PDES                                                                 | META-PDES                                                                                           | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                                                                           | ACCIONES DEL MUNICIPIO                | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO | ACTORES PRINCIPALES |                      |                             |                                      |               |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------------------------|---------------|
|                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                       | 2020                                 | UNIVERSIDADES       | SECTOR PRIVADO       | ORGANIZACIONES COMUNITARIAS | ORGANIZACIONES SOCIALES COOPERATIVAS | OTROS ACTORES |
| humano integral                                                            |                                                                                                     | enfermedades no transmisibles.                                                                                                                                                                                           |                                       | Odontología                          |                     |                      |                             |                                      |               |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M2. Integración de salud convencional y ancestral con personal altamente comprometido y capacitado. | R90. Se han construido, ampliado y equipado 180 establecimientos de salud de 1er. Nivel y se han elevado 1.430 Puestos de Salud a la categoría de Centros de Salud, con recursos de los Gobiernos Autónomos Municipales. | Mantenimiento y manejo de Ambulancias | % de ejecución financiera            |                     |                      |                             |                                      | Sector salud  |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M2. Integración de salud convencional y ancestral con personal altamente comprometido y capacitado. | R90. Se han construido, ampliado y equipado 180 establecimientos de salud de 1er. Nivel y se han elevado 1.430 Puestos de Salud a la categoría de Centros de Salud,                                                      | Equipamiento Centro de Salud          | % de ejecución financiera            |                     | Empresa Constructora | ORGANIZACIONES COMUNITARIAS | Concejo Educativo                    | Sector salud  |

| PILAR-PDES                                                                 | META-PDES                                                                                           | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                                                                           | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                      | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                     | ACTORES PRINCIPALES |                      |                             |                                      |               |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------------------------|---------------|
|                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             | 2020                                                                                                     | UNIVERSIDADES       | SECTOR PRIVADO       | ORGANIZACIONES COMUNITARIAS | ORGANIZACIONES SOCIALES COOPERATIVAS | OTROS ACTORES |
|                                                                            |                                                                                                     | con recursos de los Gobiernos Autónomos Municipales.                                                                                                                                                                     |                                                                             |                                                                                                          |                     |                      |                             |                                      |               |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M2. Integración de salud convencional y ancestral con personal altamente comprometido y capacitado. | R90. Se han construido, ampliado y equipado 180 establecimientos de salud de 1er. Nivel y se han elevado 1.430 Puestos de Salud a la categoría de Centros de Salud, con recursos de los Gobiernos Autónomos Municipales. | Mejoramiento Tinglado para ambulancia Centro de Salud Santiago de Andamarca | Se tiene construido el proyecto Mejoramiento Tinglado para ambulancia Centro de Salud Belén de Andamarca |                     | Empresa Constructora | ORGANIZACIONES COMUNITARIAS | Concejo Educativo                    | Sector salud  |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M2. Integración de salud convencional y ancestral con personal altamente comprometido               | R90. Se han construido, ampliado y equipado 180 establecimientos de salud de 1er. Nivel y se han elevado 1.430                                                                                                           | Ampliación y equipamiento Puesto de Salud Rosapata - Orinoca                | Se tiene construido el proyecto Ampliación y equipamiento Puesto de Salud Rosapata - Orinoca, con        |                     | Empresa Constructora | ORGANIZACIONES COMUNITARIAS | Concejo Educativo                    | Sector salud  |

| PILAR-PDES                                                                 | META-PDES                                                                                           | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                                                                           | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                         | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                                       | ACTORES PRINCIPALES |                      |                             |                                      |               |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------------------------|---------------|
|                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                | 2020                                                                                                                       | UNIVERSIDADES       | SECTOR PRIVADO       | ORGANIZACIONES COMUNITARIAS | ORGANIZACIONES SOCIALES COOPERATIVAS | OTROS ACTORES |
|                                                                            | o capacitado. y                                                                                     | Puestos de Salud a la categoría de Centros de Salud, con recursos de los Gobiernos Autónomos Municipales.                                                                                                                |                                                                | financiamiento asegurado                                                                                                   |                     |                      |                             |                                      |               |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M2. Integración de salud convencional y ancestral con personal altamente comprometido o capacitado. | R90. Se han construido, ampliado y equipado 180 establecimientos de salud de 1er. Nivel y se han elevado 1.430 Puestos de Salud a la categoría de Centros de Salud, con recursos de los Gobiernos Autónomos Municipales. | Ampliación y equipamiento Puesto de Salud Rosapata - Andamarca | N° de Proyecto a Diseño Final Ampliación y equipamiento Puesto de Salud Rosapata - Andamarca, con financiamiento asegurado |                     | Empresa Constructora | ORGANIZACIONES COMUNITARIAS | Concejo Educativo                    | Sector salud  |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M2. Integración de salud convencional y ancestral con personal altamente comprometido               | R90. Se han construido, ampliado y equipado 180 establecimientos de salud de 1er. Nivel y se han elevado 1.430                                                                                                           | Construcción Hospital de primer Nivel Avaroa                   | N° de Proyecto a Diseño Final Ampliación del Centro de Salud de Belén de Andamarca, con financiamiento asegurado           |                     | Empresa Constructora | ORGANIZACIONES COMUNITARIAS | Concejo Educativo                    | Sector salud  |



| PILAR-PDES                                                                 | META-PDES                                  | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                         | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                                           | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                                             | ACTORES PRINCIPALES |                         |                             |                                      |                  |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|------------------|
|                                                                            |                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                  | 2020                                                                                                                             | UNIVERSIDADES       | SECTOR PRIVADO          | ORGANIZACIONES COMUNITARIAS | ORGANIZACIONES SOCIALES COOPERATIVAS | OTROS ACTORES    |
|                                                                            | o capacitado. y                            | Puestos de Salud a la categoría de Centros de Salud, con recursos de los Gobiernos Autónomos Municipales.                                                              |                                                                                                  |                                                                                                                                  |                     |                         |                             |                                      |                  |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M3. Acceso universal a la educación.       | R94. Se ha inscrito el 90% de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes entre 4 y 17 años en el Subsistema de Educación Regular.                                        | Dotación de Paquetes escolares en las Unidades Educativas del Municipio de Santiago de Andamarca | 736 de estudiantes que reciben incentivos para su permanencia en las Unidades Educativas                                         |                     | Ministerio de Educación |                             | Concejo Educativo                    | SEDES            |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M4. Fortalecimiento del sistema educativo. | R101. La mayor parte de las unidades educativas y centros educativos del Sistema Educativo Plurinacional implementan el Modelo Educativo Socio comunitario Productivo. | Apoyo a los Proyectos Socio Productivos                                                          | 6 Unidades Educativas del nivel inicial, primario y secundario han implementado el modelo educativo socio comunitario productivo |                     |                         |                             | Concejo Educativo                    | Sector Educación |

| PILAR-PDES                                                                 | META-PDES                                  | RESULTADO-PDES                                                                                                                   | ACCIONES DEL MUNICIPIO                        | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                | ACTORES PRINCIPALES |                         |                             |                                    |                  |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------------------|------------------|
|                                                                            |                                            |                                                                                                                                  |                                               | 2020                                                                | UNIVERSIDADES       | SECTOR PRIVADO          | ORGANIZACIONES COMUNITARIAS | ORGANIZACIONES SOCIAL COOPERATIVAS | OTROS ACTORES    |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M4. Fortalecimiento del sistema educativo. | R102. Las unidades educativas y centros educativos cuentan con infraestructura complementaria, materiales, equipos y mobiliario. | Apoyo a funcionamiento de Educación           | % ejecución financiera                                              |                     | Ministerio de Educación |                             | Concejo Educativo                  | Seduca           |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M4. Fortalecimiento del sistema educativo. | R102. Las unidades educativas y centros educativos cuentan con infraestructura complementaria, materiales, equipos y mobiliario. | Equipamiento de Unidades Educativas Municipio | N° de tipo de equipamiento implementados en las unidades educativas |                     | Ministerio de Educación |                             | Concejo Educativo                  | Sector Educación |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M4. Fortalecimiento del sistema educativo. | R102. Las unidades educativas y centros educativos cuentan con infraestructura complementaria, materiales,                       | Apoyo a material educativo administrativo     | % de ejecución financiera                                           |                     |                         |                             | Concejo Educativo                  | Sector Educación |

| PILAR-PDES                                                                 | META-PDES                                  | RESULTADO-PDES                                                                                                                   | ACCIONES DEL MUNICIPIO                       | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                     | ACTORES PRINCIPALES |                      |                             |                                      |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                            |                                            |                                                                                                                                  |                                              | 2020                                                     | UNIVERSIDADES       | SECTOR PRIVADO       | ORGANIZACIONES COMUNITARIAS | ORGANIZACIONES SOCIALES COOPERATIVAS | OTROS ACTORES                   |
|                                                                            |                                            | equipos mobiliario.                                                                                                              |                                              |                                                          |                     |                      |                             |                                      |                                 |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M4. Fortalecimiento del sistema educativo. | R102. Las unidades educativas y centros educativos cuentan con infraestructura complementaria, materiales, equipos y mobiliario. | Construcción Cancha Polifuncional U.E. ITAHO | Se tiene Construido una Cancha Polifuncional U.E. ITAHO  |                     | Empresa Constructora | Comité de Vigilancia, OTBs  |                                      | Secretaria Obras Públicas - GAM |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M4. Fortalecimiento del sistema educativo. | R102. Las unidades educativas y centros educativos cuentan con infraestructura complementaria, materiales, equipos y mobiliario. | Construcción Salón de Actos U.E. Mejillones  | Se tiene Construido Salón de Actos de la U.E. Mejillones |                     | Empresa Constructora | Comité de Vigilancia, OTBs  |                                      | Secretaria Obras Públicas - GAM |

| PILAR-PDES                                                                 | META-PDES                                  | RESULTADO-PDES                                                                                                                   | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                                                               | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                                                                                             | ACTORES PRINCIPALES |                         |                             |                                      |                                 |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                            |                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                      | 2020                                                                                                                                                                             | UNIVERSIDADES       | SECTOR PRIVADO          | ORGANIZACIONES COMUNITARIAS | ORGANIZACIONES SOCIALES COOPERATIVAS | OTROS ACTORES                   |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M4. Fortalecimiento del sistema educativo. | R102. Las unidades educativas y centros educativos cuentan con infraestructura complementaria, materiales, equipos y mobiliario. | Implementación de Bibliotecas Virtuales y Kits en las 6 Unidades Educativas del GAM Santiago de Andamarca            | N° de Proyecto a Diseño Final Implementación de Bibliotecas Virtuales y Kits en las 6 Unidades Educativas del GAM Santiago de Andamarca, con financiamiento asegurado            |                     | Empresa Consultora      | Comité de Vigilancia, OTBs  |                                      | Secretaría Obras Públicas - GAM |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M4. Fortalecimiento del sistema educativo. | R102. Las unidades educativas y centros educativos cuentan con infraestructura complementaria, materiales, equipos y mobiliario. | Ampliación y refacción de las Infraestructuras Educativas en las 6 Unidades Educativas del GAM Santiago de Andamarca | N° de Proyecto a Diseño Final Ampliación y refacción de las Infraestructuras Educativas en las 6 Unidades Educativas del GAM Santiago de Andamarca, con financiamiento asegurado |                     | Empresa constructora    |                             | Concejo Educativo                    | Secretaría Obras Públicas - GAM |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M4. Fortalecimiento del sistema educativo. | R104. Todas las unidades educativas de secundaria participan en las olimpiadas científicas estudiantiles.                        | Olimpiadas científicas U.E Mun. Andamarca                                                                            | 200 estudiantes de las unidades educativas participan en olimpiadas científicas para mostrar sus capacidades                                                                     |                     | Ministerio de Educación |                             | Concejo Educativo                    | Sector Educación                |

| PILAR-PDES                                                                 | META-PDES                                  | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                                              | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                                                              | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                                                                                            | ACTORES PRINCIPALES |                         |                             |                                          |                  |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------------------------------|------------------|
|                                                                            |                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     | 2020                                                                                                                                                                            | UNIVERSIDADES       | SECTOR PRIVADO          | ORGANIZACIONES COMUNITARIAS | ORGANIZACIONES SOCIAL COOPERATIVAS       | OTROS ACTORES    |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M4. Fortalecimiento del sistema educativo. | R107. Al menos 300 unidades, comunidades y asociaciones productivas socio comunitarias de producción y productividad constituidas, implementan proyectos productivos y tecnologías propias. | Construcción e implementación de Invernaderos Educativos en las 6 Unidades Educativas del GAM Santiago de Andamarca | N° de Proyecto a Diseño Final Construcción e implementación de Invernaderos Educativos en las 6 Unidades Educativas del GAM Santiago de Andamarca, con financiamiento asegurado |                     | Empresa constructora    |                             | Concejo Educativo                        | Sector Educación |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M6. Acceso universal al deporte.           | R112. Al menos 40% de bolivianas y bolivianos desarrollan regularmente actividades físico deportivas                                                                                        | Fomento al Deporte                                                                                                  | N° de actividades físicas realizadas promoviendo el fomento al deporte                                                                                                          |                     | Ministerio de Deportes  |                             | Población estudiantil, jóvenes y adultos |                  |
| P3. Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral | M6. Acceso universal al deporte.           | R114. Unidades educativas públicas y privadas cuentan con programas deportivos específicos.                                                                                                 | Juegos Estudiantiles Plurinacionales Presidente Evo nivel primario y secundario                                     | 70 estudiantes del nivel secundario que participan en los Juegos Plurinacionales                                                                                                |                     | Ministerio de Educación |                             | Concejo Educativo                        | Sector Educación |

| PILAR-PDES                                                                               | META-PDES                                                                        | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                                        | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                          | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                                                       | ACTORES PRINCIPALES |                     |                             |                                          |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                          |                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                 | 2020                                                                                                                                       | UNIVERSIDADES       | SECTOR PRIVADO      | ORGANIZACIONES COMUNITARIAS | ORGANIZACIONES SOCIALES COOPERATIVAS     | OTROS ACTORES                   |
| P5. Soberanía comunitaria, financiera, sin servilismo al capitalismo financiero          | M1. Independencia financiera externa                                             | M135. Se ha preservado y consolidado la gestión soberana en la formulación de políticas macroeconómicas que generen las condiciones para el crecimiento económico sostenido del país. | Seguro Catastrófico Modalidad PIRWA                                             | N° de viviendas con pago de impuestos tributarios municipales                                                                              |                     | Empresa Consultora  | Comité de Vigilancia, OTBs  |                                          | Secretaría Obras Públicas - GAM |
| P5. Soberanía comunitaria, financiera, sin servilismo al capitalismo financiero          | M5. Mercados justos.                                                             | R143. Se ha reforzado, mejorado y ampliado la infraestructura y centros de abastecimiento por parte de los gobiernos autónomos municipales.                                           | Ampliación e Implementación de Matadero para Ganadería Camélida Distrito Avaroa | N° de proyectos Elaborados a Diseño Final para la Ampliación e Implementación de Matadero Ganadería Camélida, con financiamiento asegurado |                     | GC - Fondo Indígena |                             | Organización de productores de camélidos | Responsable Agropecuario o GAM  |
| P6. Soberanía productiva con diversificación de desarrollo integral sin la dictadura del | M3. Producción agropecuaria con énfasis en la agricultura familiar comunitaria y | R158. Se ha incrementado significativamente el rendimiento promedio de los principales grupos de cultivos                                                                             | Apoyo a la producción en los Distritos de Andamarca                             | N° de proyectos Elaborados a Diseño Final de apoyo a la producción incrementando los rendimientos                                          |                     | Empresa Consultora  |                             | Productores agropecuarios                | Responsable Agropecuario o GAM  |

| PILAR-PDES                                                                                     | META-PDES                                       | RESULTADO-PDES                                                                                                             | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                                                  | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                                                                               | ACTORES PRINCIPALES |                    |                             |                                      |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                |                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                         | 2020                                                                                                                                                               | UNIVERSIDADES       | SECTOR PRIVADO     | ORGANIZACIONES COMUNITARIAS | ORGANIZACIONES SOCIALES COOPERATIVAS | OTROS ACTORES                  |
| mercado capitalista                                                                            | campesina.                                      | agrícolas.                                                                                                                 |                                                                                                         | de los principales cultivos , con financiamiento asegurado                                                                                                         |                     |                    |                             |                                      |                                |
| P6. Soberanía productiva con diversificación integral sin la dictadura del mercado capitalista | M4. Sistemas productivos óptimos: agropecuaria. | R162. Se ha incrementado el número de cabezas de ganado bovino, ovino, porcino, camélido, pollos y la actividad piscícola. | Mejoramiento Integral de la Ganadería Camélida Andamarca                                                | N° de Cabezas incrementales de ganado camélido con manejo integral para mejorar la productividad con el apoyo del programa                                         |                     | Empresa Consultora |                             | Productores agropecuarios            | Responsable Agropecuario o GAM |
| P6. Soberanía productiva con diversificación integral sin la dictadura del mercado capitalista | M4. Sistemas productivos óptimos: agropecuaria. | R162. Se ha incrementado el número de cabezas de ganado bovino, ovino, porcino, camélido, pollos y la actividad piscícola. | Implementación de Cercos de Tabulación para el manejo integral de la Ganadería Camélida Distrito Avaroa | N° de proyectos Elaborados a Diseño Final de Implementación de Cercos de Tabulación para el manejo integral de la Ganadería Camélida, con financiamiento asegurado |                     | Empresa Consultora |                             | Productores agropecuarios            | Responsable Agropecuario o GAM |



| PILAR-PDES                                                                                     | META-PDES                                                            | RESULTADO-PDES                                                                                                             | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                          | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                                       | ACTORES PRINCIPALES |                     |                             |                                           |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                |                                                                      |                                                                                                                            |                                                                 | 2020                                                                                                                       | UNIVERSIDADES       | SECTOR PRIVADO      | ORGANIZACIONES COMUNITARIAS | ORGANIZACIONES SOCIALES COOPERATIVAS      | OTROS ACTORES                  |
| P6. Soberanía productiva con diversificación integral sin la dictadura del mercado capitalista | M4. Sistemas productivos óptimos: agropecuaria.                      | R162. Se ha incrementado el número de cabezas de ganado bovino, ovino, porcino, camélido, pollos y la actividad piscícola. | Mejoramiento Integral de la Ganadería Camélida Distrito Orinoca | N° de Cabezas incrementales de ganado camélido con manejo integral para mejorar la productividad con el apoyo del programa |                     | Empresa Consultora  |                             | Productores agropecuarios                 | Responsable Agropecuario o GAM |
| P8. Soberanía alimentaria                                                                      | M1. Eliminar el hambre, la desnutrición y reducir la malnutrición.   | R221. Se ha disminuido a 9% el porcentaje de niñas y niños menores de cinco años con desnutrición crónica.                 | Programa Desnutrición Cero                                      | 105 niños (as) menores de cinco años han reducido la mortalidad infantil según la cobertura del programa                   |                     | Ministerio de Salud | Control Social              | Población niños y niñas menores de 5 años | SEDES                          |
| P8. Soberanía alimentaria                                                                      | M1. Eliminar el hambre, la desnutrición y reducir la malnutrición.   | R223. Se ha disminuido a 30% la prevalencia de niños con anemia.                                                           | Apoyo a funcionamiento Centros PAN                              | 80 Niños beneficiarios con el programa, disminuyen la prevalencia de anemia                                                |                     | Ministerio de Salud | Control Social              | Población niños y niñas menores de 5 años | SEDES                          |
| P8. Soberanía alimentaria                                                                      | M2. Acceso universal a la Alimentación Complementaria Escolar (ACE). | R228. Se ha logrado que la mayoría de estudiantes reciban Alimentación complementaria Escolar por más                      | Desayuno Escolar - Almuerzo Escolar                             | 300 estudiantes que acceden a la alimentación complementaria al desayuno - almuerzo escolar                                |                     |                     |                             | Población en edad escolar                 | Sector de educación            |

| PILAR-PDES                                                                                  | META-PDES                                                                                           | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                     | ACCIONES DEL MUNICIPIO                                                            | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                                                                         | ACTORES PRINCIPALES |                                      |                             |                                      |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                   | 2020                                                                                                                                         | UNIVERSIDADES       | SECTOR PRIVADO                       | ORGANIZACIONES COMUNITARIAS | ORGANIZACIONES SOCIALES COOPERATIVAS | OTROS ACTORES                      |
|                                                                                             |                                                                                                     | de 150 días al año.                                                                                                                                                |                                                                                   |                                                                                                                                              |                     |                                      |                             |                                      |                                    |
| P9. Soberanía ambiental con desarrollo integral, respetando los derechos de la Madre Tierra | M5. Desarrollo de sistemas productivos sustentables en el marco de procesos de gestión territorial. | 255. Se ha reducido sustancialmente el impacto destructivo y contaminador de sistemas productivos y otros que causan potenciales daños y afectaciones ambientales. | Manejo Integral de los sistemas de vida de la madre tierra y cambio climatológico | N° de acciones integrales para disminuir la contaminación en los sistemas productivos, para preservar/conservar las zonas y sistemas de vida |                     | Ministerio de Medio Ambiente y Agua  |                             |                                      | Responsable Agropecuario o GAM     |
| P9. Soberanía ambiental con desarrollo integral, respetando los derechos de la Madre Tierra | M7. Agua y prevención de riesgos por cambio climático: gestión integral.                            | R269. La mayoría de los municipios han promovido la cultura de prevención y resiliencia frente a riesgos de desastres.                                             | Apoyo a prevención de Desastres Naturales                                         | % de ejecución financiera                                                                                                                    |                     | Programa Gestión Integral de Riesgos |                             | Organizaciones sociales              | Unidad de Gestión de Riesgos - GAM |

| PILAR-PDES                                                                                  | META-PDES                                                                                                                      | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                                                                                          | ACCIONES DEL MUNICIPIO               | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                      | ACTORES PRINCIPALES |                                      |                             |                                      |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |                                      | 2020                                                                                      | UNIVERSIDADES       | SECTOR PRIVADO                       | ORGANIZACIONES COMUNITARIAS | ORGANIZACIONES SOCIALES COOPERATIVAS | OTROS ACTORES                      |
| P9. Soberanía ambiental con desarrollo integral, respetando los derechos de la Madre Tierra | M7. Agua y prevención de riesgos por cambio climático: gestión integral.                                                       | R270. Al menos 30% de municipios de alto riesgo de desastres, han reducido su vulnerabilidad frente eventos adversos, hidrometeorológicos y climáticos, en el marco de acciones de gestión de riesgos y adaptación al cambio climático. | Apoyo a unidad de gestión de riesgos | Nº de atención de emergencia de altos residuo de desastres han reducido la vulnerabilidad |                     | Programa Gestión Integral de Riesgos |                             | Organizaciones sociales              | Unidad de Gestión de Riesgos - GAM |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública                                        | M1. Gestión pública transparente, con servidores públicos éticos, competentes y comprometidos que luchan contra la corrupción. | R298. Se ha implementado un modelo de servicio público inclusivo, intercultural y comprometido con la concreción del Vivir Bien.                                                                                                        | Funcionamiento Ejecutivo Municipal   | % de ejecución financiera                                                                 |                     |                                      | Control Social              |                                      | GAM                                |

| PILAR-PDES                                           | META-PDES                                                                                                                      | RESULTADO-PDES                                                                                                                   | ACCIONES DEL MUNICIPIO       | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                                               | ACTORES PRINCIPALES |                |                             |                                      |               |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-----------------------------|--------------------------------------|---------------|
|                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                  |                              | 2020                                                                                               | UNIVERSIDADES       | SECTOR PRIVADO | ORGANIZACIONES COMUNITARIAS | ORGANIZACIONES SOCIALES COOPERATIVAS | OTROS ACTORES |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública | M1. Gestión pública transparente, con servidores públicos éticos, competentes y comprometidos que luchan contra la corrupción. | R298. Se ha implementado un modelo de servicio público inclusivo, intercultural y comprometido con la concreción del Vivir Bien. | Auditorías de gestión        | 10 de Auditorías realizadas para la fiscalización y manejo transparente de los recursos económicos |                     |                | Control Social              |                                      | GAM           |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública | M1. Gestión pública transparente, con servidores públicos éticos, competentes y comprometidos que luchan contra la corrupción. | R298. Se ha implementado un modelo de servicio público inclusivo, intercultural y comprometido con la concreción del Vivir Bien. | Sistema Asociativo Municipal | 100 municipios asistidos con asistencia técnica en el marco de la gestión municipal                |                     |                | Control Social              |                                      | GAM           |

| PILAR-PDES                                           | META-PDES                                                                                                                      | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                                                                               | ACCIONES DEL MUNICIPIO               | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                     | ACTORES PRINCIPALES |                             |                             |                                      |               |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|---------------|
|                                                      |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                      | 2020                                                                     | UNIVERSIDADES       | SECTOR PRIVADO              | ORGANIZACIONES COMUNITARIAS | ORGANIZACIONES SOCIALES COOPERATIVAS | OTROS ACTORES |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública | M1. Gestión pública transparente, con servidores públicos éticos, competentes y comprometidos que luchan contra la corrupción. | R298. Se ha implementado un modelo de servicio público inclusivo, intercultural y comprometido con la concreción del Vivir Bien.                                                                                             | Funcionamiento del Concejo Municipal | % de ejecución financiera                                                |                     |                             | Control Social              |                                      | GAM           |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública | M1. Gestión pública transparente, con servidores públicos éticos, competentes y comprometidos que luchan contra la corrupción. | R301. Se ha reducido significativamente la burocracia en los procesos y procedimientos de la administración pública con la integración de los sistemas del Estado y el uso de las tecnologías de información y comunicación. | Participación y Control Social       | Nº de acciones realizadas en la gestión municipal para la gobernabilidad |                     | Ministerio de Transparencia | Control Social              |                                      | GAM           |

| PILAR-PDES                                           | META-PDES                                                                                   | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                                            | ACCIONES DEL MUNICIPIO                  | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                       | ACTORES PRINCIPALES |                             |                             |                                      |                       |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                         | 2020                                                                       | UNIVERSIDADES       | SECTOR PRIVADO              | ORGANIZACIONES COMUNITARIAS | ORGANIZACIONES SOCIALES COOPERATIVAS | OTROS ACTORES         |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública | M2. Sistema judicial transparente que garantiza justicia para todos y todas.                | R305. Se ha logrado que al menos el 70% de las causas registradas sean resueltas y se ha reducido en 50% el tiempo de duración de los procesos judiciales, reduciéndose la mora procesal. | Gastos Judiciales                       | % de ejecución financiera                                                  |                     | Ministerio de Transparencia | Control Social              |                                      | GAM                   |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública | M3. Seguridad Ciudadana para una Vida sin Violencia                                         | R309. Se ha fortalecido a la Policía boliviana con equipamiento e infraestructura moderna.                                                                                                | Apoyo a Programa de Seguridad Ciudadana | Nº de acciones realizadas para el fortalecimiento de la Policía Rural      |                     | Policía Nacional            | Control Social              |                                      | Comando Departamental |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública | M5. Gobierno multinivel fortalecido, articulado, eficiente, participativo y con tecnología. | R323. Se ha consolidado el proceso autonómico de las Entidades Territoriales Autónomas con la aprobación e implementación de sus Estatutos Autonómico, Cartas Orgánicas                   | Fortalecimiento Institucional           | Nº de acciones realizadas consolidadas en el proceso autonómico de la ETA. |                     |                             | Control Social              |                                      | GAM                   |

| PILAR-PDES                                           | META-PDES                                                                                   | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                                                                           | ACCIONES DEL MUNICIPIO                              | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                      | ACTORES PRINCIPALES |                |                             |                                      |                                |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
|                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                                     | 2020                                                                      | UNIVERSIDADES       | SECTOR PRIVADO | ORGANIZACIONES COMUNITARIAS | ORGANIZACIONES SOCIALES COOPERATIVAS | OTROS ACTORES                  |
|                                                      |                                                                                             | y el autogobierno Indígena Originario Campesinos                                                                                                                                                                         |                                                     |                                                                           |                     |                |                             |                                      |                                |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública | M5. Gobierno multinivel fortalecido, articulado, eficiente, participativo y con tecnología. | R323. Se ha consolidado el proceso autonómico de las Entidades Territoriales Autónomas con la aprobación e implementación de sus Estatutos Autonómico, Cartas Orgánicas y el autogobierno Indígena Originario Campesinos | Empastado de la documentación Cbbte de Contabilidad | % de ejecución financiera                                                 |                     |                |                             |                                      | GAM                            |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública | M5. Gobierno multinivel fortalecido, articulado, eficiente, participativo y con tecnología. | R323. Se ha consolidado el proceso autonómico de las Entidades Territoriales Autónomas con la aprobación e implementación de sus Estatutos                                                                               | Fortalecimiento al CONAN                            | Nº de acciones realizadas según las directrices efectuadas en el Convenio |                     | CONAN          |                             | Organización social                  | Responsable Agropecuario o GAM |



| PILAR-PDES                                           | META-PDES                                                                                   | RESULTADO-PDES                                                                                                                                                                                                           | ACCIONES DEL MUNICIPIO                      | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO                                      | ACTORES PRINCIPALES |                                   |                             |                                    |                                |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
|                                                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |                                             | 2020                                                                      | UNIVERSIDADES       | SECTOR PRIVADO                    | ORGANIZACIONES COMUNITARIAS | ORGANIZACIONES SOCIAL COOPERATIVAS | OTROS ACTORES                  |
|                                                      |                                                                                             | Autonómico, Cartas Orgánicas y el autogobierno Indígena Originario Campesinos                                                                                                                                            |                                             |                                                                           |                     |                                   |                             |                                    |                                |
| P11. Soberanía y transparencia en la gestión pública | M5. Gobierno multinivel fortalecido, articulado, eficiente, participativo y con tecnología. | R323. Se ha consolidado el proceso autonómico de las Entidades Territoriales Autónomas con la aprobación e implementación de sus Estatutos Autonómico, Cartas Orgánicas y el autogobierno Indígena Originario Campesinos | Aporte Mancomunidades Aymaras sin Fronteras | Nº de acciones realizadas según las directrices efectuadas en el Convenio |                     | Mancomunidad Aymara sin Fronteras |                             | Organización social                | Responsable Agropecuario o GAM |
| P12. Disfrute y felicidad                            | M2. Práctica y fortalecimiento de las virtudes humanas y solidarias para llevar una vida    | R337. Saber danzar, reír, alegrarse y descansar. Promover tiempos y espacios de                                                                                                                                          | Apoyo a la Cultura                          | Nº de acciones de recreación, actividades culturales en la ETA            |                     | Ministerio de Cultura             |                             |                                    | Sector Educación               |

| PILAR-PDES                                                                              | META-PDES  | RESULTADO-PDES                                     | ACCIONES DEL MUNICIPIO                 | INDICADOR PROCESO ACCIONES MUNICIPIO | ACTORES PRINCIPALES |                |                             |                                      |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|----------------|-----------------------------|--------------------------------------|------------------|
|                                                                                         |            |                                                    |                                        | 2020                                 | UNIVERSIDADES       | SECTOR PRIVADO | ORGANIZACIONES COMUNITARIAS | ORGANIZACIONES SOCIALES COOPERATIVAS | OTROS ACTORES    |
|                                                                                         | armoniosa. | recreación, ocio y prácticas de expresión cultural |                                        |                                      |                     |                |                             |                                      |                  |
| P13.<br>Reencuentro soberano con nuestra alegría, felicidad, prosperidad y nuestro mar. |            |                                                    | Fondo de Fomento a la Educación Cívica | % de ejecución financiera            |                     |                |                             |                                      | Gobierno Central |

Fuente: AMDEOR 2016



#### 4.2.- Territorialización de acciones

La territorialización de las acciones que se planifican dentro el Plan Plurianual está enmarcado en las políticas de desarrollo a nivel municipal, con las políticas del nivel central, con el objeto garantizar la coherencia y complementariedad entre estas diferentes políticas, siendo necesario tener una visión estratégica y un marco organizativo de las diferentes acciones.

La articulación de ambas dimensiones implica un marco de orientación estratégica común para alcanzar un desarrollo equilibrado y sostenible del espacio municipal.

##### 4.2.1.- Mapificación de las principales acciones priorizadas

A continuación se detalla la territorialización de las acciones:

Para la mapificación de las acciones se tipifico según a la necesidad del municipio, donde tenemos proyectos de inversión de Sistema de Agua Potable, Perforación de Pozos Profundos, Adquisición de Paneles Solares, Implementación Palacio Consistorial, Infraestructura Urbano Rural, que se presentan en la siguientes Mapas que corresponden al **PILAR 2**, donde se plasman las acciones que implican la **Universalización de los Servicios Básicos**.

Se identifican las acciones sobre todo a nivel distrital, sabiendo que en el gobierno municipal de Santiago de Andamarca mayormente se tiene estancias que pertenecen a los centros poblados de cada distrito, en donde se han priorizando la mejora y ampliación de los servicios básicos y otras acciones de infraestructura.

En relación al **Pilar 3 Salud, Educación y Deporte** se priorizo acciones que mejorar la calidad de servicio y cobertura educacional como construcción/ampliación/equipamiento de Unidades Educativas y Centro de Salud – Puesto de Salud, conllevándonos a desarrollar una formación de un ser humano integral, consiguientemente con estas acciones plasmadas en la jurisdicción municipal se lograra mejorar el Desarrollo Humano Integral.

**El Pilar 5 Soberanía comunitaria y financiera**, busca desarrollar un Modelo Económico Social Comunitario Productivo, dinamizando la implementación del Plan, así como mantener la visión social y el fortalecimiento de la economía comunitaria en este caso tenemos la implementación de una playa de faeneo de la ganadería camélida, para mejorar la calidad del producto.

Las acciones que aportan al **Pilar 6 Soberanía Productiva con Diversificación desarrollo integral sin la dictadura del mercado capitalista**, las actividades que aportaran esta la implementación de Centros de Tabulación y el Manejo Integral de la Ganadería Camélida, así mismo apoyara a la actividad agrícolas, logrando tener la consolidación de

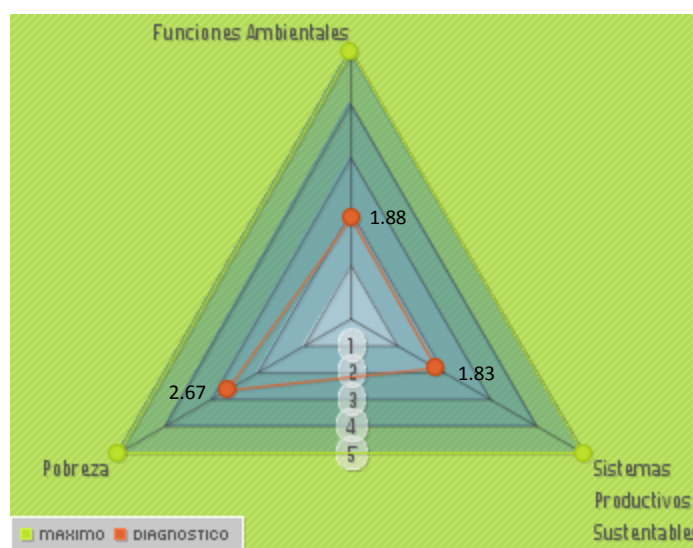
una economía plural y diversificada que recupere, fortalezca y promueva todo su potencial, así como las iniciativas y capacidades de sus territorios y poblaciones que los habitan, respetando plenamente los derechos de la Madre Tierra.

### 4.3.- Armonización de sistemas de vida

#### 4.3.1.- Evaluación del impacto de las acciones para mejorar los equilibrios

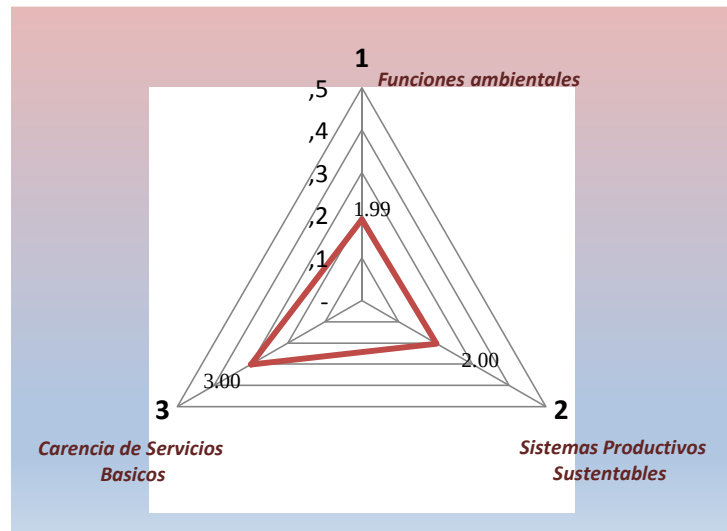
En base al análisis del estado actual del diagnóstico y teniendo pleno conocimiento de la situación del triángulo de armonización de sistemas de vidas actual en los tres ámbitos, se identificaron pilares que necesitan más apoyo técnico/económico en los tres componentes el Medio Ambiente, Sistema Productible Sustentable y Carencia de los Servicios Básicos que tienen efecto transversal al Grado de Pobreza.

**GRAFICO N° 66**      **Triangulo de Armonización de Sistemas de Vida – Actual, INFO SPIE**



La proyección de los proyectos que se establece en la parte de planificación para el quinquenio, son acciones que contribuirán de sobremanera a los pilares identificados en el municipio, de igual manera los indicadores nos conllevan a mejorar y articular a la Agenda Patriótica 2025.

**GRAFICO N° 67**      **Triangulo de Armonización de Sistemas de Vida – Futuro 2020**



Haciendo el análisis de la armonización de sistemas de vida del estado actual hacia el año 2020, vemos que las diferentes acciones programadas tendrán un efecto positivo en los tres ámbitos teniendo un valor incremental.

**Cuadro N° 111**

**Modelación de Armonización de los Sistema de Vida**

| Dimensión / Variables                                 | Situación actual por dimensión | Datos de entrada por variable | Factor de Ponderación | Datos con intervención incrementales por variable | Valor incremental por dimensión | Nuevos valores por dimensión |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>Funciones Ambientales (Ha.)</b>                    | 1,88                           | 87.701,2                      | 1,0                   | 700,0                                             | 0,0                             | 1,9                          |
| Bosque (Captura de carbono y biomasa)                 |                                | 106.305,5                     | 0,4                   | 1.000,0                                           |                                 |                              |
| Biodiversidad                                         |                                | 106.303,6                     | 0,3                   | 1.000,0                                           |                                 |                              |
| Agua (Balance hídrico)                                |                                | 53.151,8                      | 0,3                   | 0,0                                               |                                 |                              |
| <b>Sistemas Productivos Sustentables (porcentaje)</b> | 1,83                           | 32,5                          | 1,0                   | 3,5                                               | 0,2                             | 2,1                          |
| Coincidencia entre el uso                             |                                | 40,0                          | 0,4                   | 5,0                                               |                                 |                              |

|                                                      |      |      |     |      |     |     |
|------------------------------------------------------|------|------|-----|------|-----|-----|
| actual y el potencial productivo                     |      |      |     |      |     |     |
| Coincidencia entre el uso actual y la aptitud de uso |      | 30,0 | 0,3 | 5,0  |     |     |
| Restricciones a actividades productivas              |      | 0,0  | 0,3 | 0,0  |     |     |
| Carencia de Servicios Básicos (porcentaje)           | 2,67 | 30,0 | 0,8 | 3,8  | 0,3 | 3,0 |
| Acceso al servicio de agua                           |      | 75,0 | 0,2 | 10,0 |     |     |
| Acceso a servicios de salud                          |      | 35,0 | 0,2 | 5,0  |     |     |
| Acceso a educación                                   |      | 40,0 | 0,2 | 5,0  |     |     |
| Acceso a la vivienda                                 |      | 20,0 | 0,2 | 0,0  |     |     |
| Acceso a Energía Eléctrica                           |      | 30,0 | 0,2 | 5,0  |     |     |

Fuente: INFO SPIE 2016, AMDEOR

El **Cuadro 112**, nos muestra que las diferentes acciones/proyectos de alguna manera contribuirán a reducir los efectos del cambio climático, así mismo los valores por componentes tienden a incrementar entre el valor actual y el proyectado al 2020.

## Cuadro N° 112

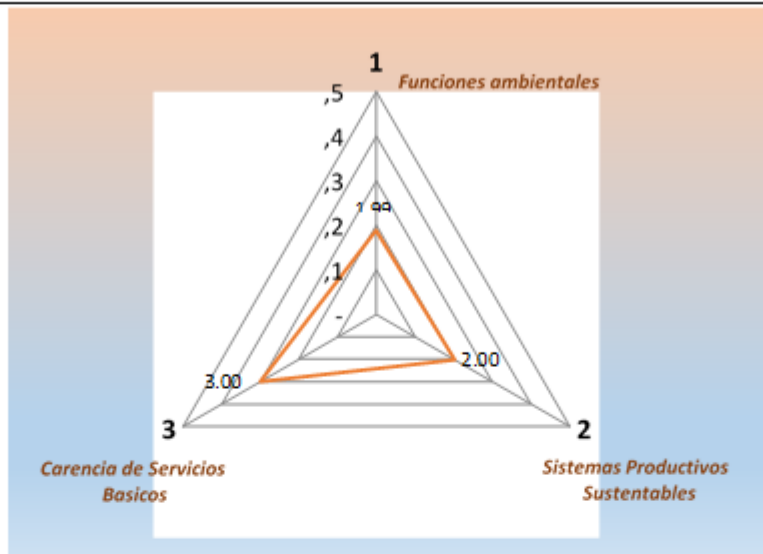
### Armonización de los Sistema de Vida

#### Armonización de losSistemas de Vida

**Jurisdicción Territorial:** \_\_\_\_\_

**Unidades Socioculturales:** Comunidades Campesinas e Indígenas

#### Caracterización del Sistema de Vida



#### 1. Funciones ambientales

|                                                                                       |             |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Valor</b>                                                                          | <b>1.99</b> | <b>Valoración cualitativa:</b> Funciones Ambientales en condiciones moderadamente crítica. |
| <b>Descripción</b>                                                                    |             |                                                                                            |
| Elaborar un plan de conservación, recuperación y manejo de pasturas nativas           |             |                                                                                            |
| Adquisición de Paneles Solares para luz domiciliaria                                  |             |                                                                                            |
| Promover y concientizar a la población sobre el cuidado/protección de la Madre Tierra |             |                                                                                            |
| Elaborar proyecto sobre la inventariación de la riqueza ecoturística                  |             |                                                                                            |

#### 2. Sistemas Productivos Sustentables

|                                                                                      |          |                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Valor</b>                                                                         | <b>2</b> | <b>Valoración cualitativa:</b> Sistemas Productivos Sustentables en Condiciones Regulares |
| <b>Descripción</b>                                                                   |          |                                                                                           |
| Construcción e implementación de Invernaderos                                        |          |                                                                                           |
| Construcción e implementación de Playa de Faeneo para Ganadería Camélida             |          |                                                                                           |
| Mejoramiento Integral de la Ganadería Camélida                                       |          |                                                                                           |
| Implementación Cercos de Tabulación para el manejo integral de la Ganadería Camélida |          |                                                                                           |
| Apoyo a la Producción agrícola y pecuaria                                            |          |                                                                                           |

#### 3. Pobreza (Carencia de servicios básicos)

|                                                             |          |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Valor</b>                                                | <b>3</b> | <b>Valoración cualitativa:</b> Regular carencia de servicios básicos |
| <b>Descripción</b>                                          |          |                                                                      |
| Ampliación y Mejoramiento de Sistema de Agua Potable        |          |                                                                      |
| Perforación e implementación de Pozos Profundos             |          |                                                                      |
| Construcción, amurallamiento y equipamiento Centro de Salud |          |                                                                      |
| Construcción, amurallamiento y equipamiento Puesto de Salud |          |                                                                      |
| Ampliación del Centro de Salud                              |          |                                                                      |
| Construcción Cancha Polifuncional                           |          |                                                                      |
| Construcción Salón de Actos                                 |          |                                                                      |
| Ampliación y refacción de infraestructura educativa         |          |                                                                      |



#### 4.4.- Gestión de Riesgos y Cambio Climáticos

Comprende el análisis de la gestión de riesgos y cambio climático que ingiere de forma directa a través de las acciones propuestas en la planificación plurianual para contribuir a reducir los efectos del cambio climático, tomando en cuenta que el nivel de riesgo a nivel municipal es de 0,546; con un grupo de riesgo municipal 3 que representa un grado de riesgo alto, en base a los efectos de las amenazas se propone medidas paleables que toman en cuenta el potencial del impacto de amenazas en territorio municipal sobre las acciones estratégicas planteadas, con el objeto de contribuir al alcance de los resultados y metas del PTDI, en el siguiente cuadro se detalla el análisis sintético a partir de la información proporcionada por el INFO-SPIE.

**Cuadro N° 113**  
**Análisis de riesgos y cambio climático, según INFO SPIE**

| Jurisdicción Territorial:   |              | Gobierno Autónomo Municipal de Santiago de Andamarca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Índice de Riesgos Municipal |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| amenaza                     | Valor Actual | Análisis territorial y sociocultural del índice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Incendio forestal           | 0,000        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Granizada                   | 0,667        | El granizo es un fenómeno que ocurre en el municipio, causando a veces, mucho daño, y otras veces ser molesto, en su mayoría son dañinos, provocando un desastre natural, este fenómeno es precedido por las personas mayores con indicadores naturales que a la fecha no se tiene la forma de prevenir                                                                                |
| Helada                      | 1,000        | La helada es uno de los fenómenos agrometeorológicos más peligrosos para la agricultura. Los daños que produce a los cultivos derivan en considerables pérdidas que afectan significativamente la economía del productor. Este fenómeno no ha sido tratado con la amplitud y sistematización que se requiere para su prevención                                                        |
| Sequia                      | 0,283        | La reducción prolongada de la precipitación pluvial provoca el fenómeno de la sequía, teniendo un efecto devastador en la siembra de los cultivos, si la sequía se produce poco después de la siembra, las plantas pueden no germinar, y durante las últimas etapas de su desarrollo, una sequía puede causar que cosechas enteras se marchiten que a la fecha no se tiene la forma de |



| Jurisdicción Territorial:                      |                              | Gobierno Autónomo Municipal de Santiago de Andamarca                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                          |
|------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
|                                                |                              | prevenir este fenómeno                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                          |
| Inundación                                     | 0,233                        | Las inundaciones pueden causar daños a las tierras agrícolas, lo que daña los cultivos y el suministro de alimentos. El agua además puede desplazar a los animales tales como roedores, lo cual acarrea condiciones potencialmente peligrosas tanto para los seres humanos como para los animales |                         |                          |
| Sector                                         | Sensibilidad                 | Amenaza                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Capacidad de Adaptación | Índice de vulnerabilidad |
| Sensibilidad en Desarrollo Productivo          | 0,221                        | 0,642                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,42                    | 0,438                    |
| Sensibilidad por Carencia de Servicios Básicos | 0,031                        | 0,833                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1,00                    | -0,135                   |
| Índice Básico de Sensibilidad                  | 0,578                        | 0,642                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,79                    | 0,433                    |
| Sensibilidad en Salud                          | 0,200                        | 1.000                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,09                    | 1,108                    |
| Sensibilidad en Educación                      | 0,120                        | 1.000                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,07                    | 1,049                    |
| Sensibilidad Deporte                           | 0,880                        | 0,000                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,14                    | 0,741                    |
| Sensibilidad por pérdidas agrícolas            | 0.267                        | 0.546                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1.00                    | -0.188                   |
| Sector                                         | No. De programas y proyectos | No. De Beneficiarios                                                                                                                                                                                                                                                                              | Inversión en Bs.        | Capacidad de Adaptación  |
| Sensibilidad en Desarrollo Productivo          | 6                            | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 224.631,88              | 0,425                    |
| <b>Inversión Total</b>                         | 528.646,00                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                          |
| Sensibilidad por Carencia de Servicios Básicos | 5                            | 334                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 609.491,14              | 1,000                    |
| <b>Inversión Total</b>                         | 609.491,14                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |                          |
| Índice Básico de Sensibilidad                  | 4                            | 263                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 231.238,72              | 0,787                    |

| Jurisdicción Territorial:           | Gobierno Autónomo Municipal de Santiago de Andamarca |      |            |              |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------|------|------------|--------------|
| <b>Inversión Total</b>              | 294.008,72                                           |      |            |              |
| Sensibilidad en Salud               | 4                                                    | 715  | 171.628,00 | 0,092        |
| <b>Inversión Total</b>              | 1.865.276,00                                         |      |            |              |
| Sensibilidad en Educación           | 5                                                    | 298  | 160.000,00 | 0,071        |
| <b>Inversión Total</b>              | 2.265.000,00                                         |      |            |              |
| Sensibilidad Deporte                | 1                                                    | 398  | 49.244,06  | 0,139        |
| <b>Inversión Total</b>              | 354.253,00                                           |      |            | 0,419        |
| Sensibilidad por pérdidas agrícolas | 1                                                    | 1000 | 45.000     | 1.000        |
| <b>Inversión Total</b>              | 45.000                                               |      |            |              |
|                                     |                                                      |      |            | <b>0.502</b> |

Fuente: INFO SPIE 2016, AMDEOR

Haciendo una contabilización y análisis de los fenómenos naturales que frecuentemente se presentan en el sector vemos la incidencia directa en los ecosistemas, en la humanidad, para ello la estrategia es implementar proyectos/acciones dentro el PTDI municipal que de alguna manera incidirán de forma directa/indirecta en la mitigación, reducción de las amenazas naturales.

El **Cuadro anterior** nos muestra que a nivel de sector existe diferencia en cuanto a la capacidad de adaptación, es decir hay proyectos/acciones que en algún momento contribuirán a apalancar a la adaptabilidad al cambio climático; pero vemos en forma general dentro el territorio municipal el promedio de **la capacidad de adaptabilidad tiene un valor de 0.502 que se acerca cero**, lo que significa que los proyectos/acciones van a contribuir a la reducción de los efectos del cambio climático.

Conceptualmente el riesgo es la percepción de la ocurrencia de un evento que pueda generar pérdidas en el cual se debe categoría según sector logrando describir los efectos que provoca; así mismo. La adaptación a los efectos del cambio climático consiste en desarrollar la capacidad para moderar los impactos adversos, creando o potenciando las defensas frente a ellos. La adaptación preventiva y reactiva puede ayudar a reducir los impactos adversos al cambio climático, para ello es bueno identificar las principales amenazas en la Entidad Territorial Autónoma de Belén de Andamarca, considerando la relación actual y la amenaza proyectada, en virtud a lo señalado se trabajara en la plataforma Sequia y Heladas que son los principales amenazas naturales de ocurrencia esporádicas, tomando en cuenta los datos



proyectados al 2020, así mismos en el **Cuadro 114**, se describen las principales acciones para prevenir, mitigar los riesgos y establecer las medidas de adaptación al cambio climático.

**Cuadro N° 114**  
**Análisis de Gestión de Riesgos y Cambio Climático Proyectado 2020**

| Jurisdicción Territorial                                   |                                                                                                              | Municipio Santiago de Andamarca |                 |                                                                                                                                            |                 |                 |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
| Detalle                                                    | Sequia                                                                                                       |                                 |                 | Helada                                                                                                                                     |                 |                 |
|                                                            | Valor                                                                                                        | superficie (Ha)                 | Población (Hab) | Valor                                                                                                                                      | superficie (Ha) | Población (Hab) |
| <b>Amenaza Actual</b>                                      | 0,283                                                                                                        | 106.303                         | 2.016           | 1,000                                                                                                                                      | 50.000          | 450             |
| <b>Amenaza Proyectada (2020)</b>                           | 0,420                                                                                                        | 106.303                         | 3.172           | 0,800                                                                                                                                      | 50.000          | 650             |
| <b>Acciones principales</b>                                | 1. Proyectos de Excavación y perforación de pozos                                                            |                                 |                 | 1. Introducción de especies nativas tolerantes y precoce                                                                                   |                 |                 |
|                                                            | 2. Proyectos de Microriego                                                                                   |                                 |                 | 2. Introducción de especies adaptables a los inclemencias del tiempo                                                                       |                 |                 |
|                                                            | 3. Proyectos Mejoramiento de Vigiñas                                                                         |                                 |                 | 3. Manejo del calendario agropecuario                                                                                                      |                 |                 |
|                                                            | 4. Introducción de especies nativas tolerantes y precoce                                                     |                                 |                 | 4. Manejo de sistemas de producción silvopastoril                                                                                          |                 |                 |
|                                                            | 5. Reforestación de especies nativas                                                                         |                                 |                 | 5. Implementación de barreras vivas con pastos nativos                                                                                     |                 |                 |
|                                                            | 6. Implementación de sistemas de riego en gestión de riesgos                                                 |                                 |                 | 6. Elaboración de planes de contingencia frente a la ocurrencia de heladas                                                                 |                 |                 |
|                                                            | 7. Excavación de Zanjas de Infiltración                                                                      |                                 |                 |                                                                                                                                            |                 |                 |
|                                                            | 8. Cosecha de aguas                                                                                          |                                 |                 |                                                                                                                                            |                 |                 |
| <b>Impacto de las acciones propuestas para reducción o</b> | 3.- La implementación del proyecto lograra recudir la incidencia de enfermedades infecciosas en la humanidad |                                 |                 | 1,2,5. La implementación de los proyectos por una parte nos ayudaran a minimizar la emisión de los gases del efecto invernadero, así mismo |                 |                 |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>mitigación del riesgo</b>                                                                           |                                                                                                                                                             | contribuirán a mantener la biodiversidad en el ecosistema lograr un equilibrio en la madre tierra                                                                                            |
|                                                                                                        | 4 y 5.- Estos proyectos tiene la función de disminuir la emisión de gases del efecto de invernadero                                                         |                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                        | 7.- Proyecto que ayudara a mejorar y preservar la cobertura vegetal incipiente en la zona de pastoreo                                                       |                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
| <b>Impacto de las acciones propuestas para mejorar o incrementar la adaptación al cambio climático</b> | 1,2,8.- La implementación de estos proyectos con un adecuado manejo de gestión de riego y un menor uso de fertilizantes, logrará reducir la emisión del GEL | 3. El proyecto diversificara la producción en zonas más vulnerables donde los rendimientos no llegaron a cubrir los costos de producción                                                     |
|                                                                                                        | 6.- La implementación del proyecto conlleva a que los agricultores utilicen mejor tecnologías que no produzcan cambio en la eco región                      | 4. El proyecto ejercerá la promoción de la funcionalidad del ecosistémica y los sistemas silvopastoril                                                                                       |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                             | 6.- El plan de contingencia no trata de cambiar la probabilidad e impacto de un riesgo, sino para realizar la planificación de controlarlo en caso de que ocurra, siendo un plan de reactivo |
|                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                        | Proyecto que se ayudaran a reducir la mitigación del riesgo                                                                                                 |                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                        | Proyecto que tienden a adaptarse a los efectos del cambio climático                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |

Fuente: INFO SPIE 2016, AMDEOR



#### 4.5.- Propuesta de Ordenamiento Territorial

La base para un desarrollo socioeconómico y rural dentro la ETA, es fundamentalmente contar con el **Plan de Ordenamiento Territorial**, siendo un componente fundamental de la Planificación de Desarrollo Sostenible, donde exista un proceso de organización del uso y la ocupación del territorio, que está en función de las características biofísicas, socioeconómicas y político – institucionales, llevándose a cabo a nivel nacional, departamental y municipal basado en los principios de integralidad, participación, subsidiariedad, concurrencia y precautoriedad. También nos sirve para organizar y articular el territorio de acuerdo a sus potencialidades, limitaciones; orientando las inversiones públicas/privadas a través de la formulación e implementación de políticas de uso y de ocupación del territorio; promoviendo enfáticamente el uso adecuado de los recursos naturales; con la optimización de la organización de los asentamientos humanos, el acceso a servicios de salud, educación y servicios básicos, considerando dentro esto la localización de las infraestructuras vial y acciones de apoyo a la producción agropecuaria y rural; donde se pueda identificar y contribuir al manejo sostenible de áreas de fragilidad ecológica, riesgo y vulnerabilidad, así como las áreas de régimen especial.

Obviamente el ordenamiento territorial se constituye la base para el desarrollo integral y sostenible de las ETAs, permitiendo orientar la distribución de las inversiones públicas/privadas, donde se optimizaran las diferentes actividades productivas, procurando realizar un uso adecuado de la tierra, así como identificar áreas que puedan presentar amenazas para la población y las actividades socioeconómicas.

El proceso de ordenamiento territorial sirve para:

- Organizar y articular el territorio de acuerdo a sus potencialidades, limitaciones y características ambientales, socioeconómicas, culturales y políticas institucionales.
- Orientar las inversiones públicas/privadas a través de la formulación e implementación de políticas de uso y ocupación del territorio de forma adecuada.
- Promover el uso adecuado de los recursos naturales, de acuerdo a sus características de potencialidades y limitaciones.
- Optimizar la organización de los asentamientos humanos, el acceso a servicios de salud, educación y servicios básicos, así como la localización de las infraestructuras vial y de apoyo a la producción agropecuaria.



- Identificar y contribuir al manejo sostenible de áreas de fragilidad ecológica, riesgo y vulnerabilidad, así como las áreas de régimen especial.

La propuesta de ordenamiento territorial es un instrumento complementario a los Planes Territoriales de Desarrollo (PTDI) que permite mostrar y analizar los cambios del territorio en sus diferentes dimensiones: Ocupación del territorio, Desarrollo Humano Integral, Economía Plural, Gestión del Riesgo, Cambio climático y Gestión de Sistemas de vida.

#### **4.5.1.- Ocupación territorial**

En términos de desarrollo territorial, la ocupación del territorio se constituye en un proceso que toma como variable fundamental a la población, cuya dinámica demográfica permite proyectar zonas de ocupación y expansión urbana, así como procesos de desarrollo urbano de acuerdo a las necesidades de la población. El crecimiento demográfico deberá estar organizado en una jerarquía de centros poblados, de acuerdo a la cantidad de personas que habitan en las áreas urbanas, de tal modo que se pueda fortalecer una distribución homogénea; transporte, acceso a los servicios básicos.

##### **4.5.1.1.- Ocupación actual del territorio**

El pasado histórico de la Primera Sección Municipal Santiago de Andamarca es origen étnico se remonta a los Carangas, por el siglo XVI, constituyéndose como ANT'A de las familias SALILI y CHALLWA, los cuales se establecieron al pie del venerado cerro VILLI VILLI, los que habrían emigrado posiblemente desde la región de JURINUQA, los habitantes de la provincia Sur Carangas son de Origen Aymará, esto lo demuestra sus costumbres y particularmente su idioma materno, pertenecen a la nación de los Carangas; cuya dinámica demográfica a inicios era condicionalmente y ancestralmente comunal, o sea que los terrenos o sayas eran de uso colectivo de acuerdo a la cosmovisión andina en la concepción de sus usos y costumbres el cual estaba relacionado a las actividades condicionantes y el calendario pecuario/agrícola. Consiguientemente por el efecto del crecimiento demográfico van desvaneciéndose de a poco con el tiempo; los terrenos comunales van disgregándose en predios únicos e individuales. Como resultado de esto se tenía comunidades originarias dedicadas a la agricultura y ganadería con la división de terrenos pasa a ser comunidades campesinas donde la agricultura pasa hacer de subsistencia familiar. Impulsando en mayor grado la actividad ganadería camélida (llamas, alpacas) en el municipio, estas características androcéntricas dinámica ha permitido configurar la dinámica de ocupación del



territorio, formándose comunidades netamente ganaderas (ver mapa 1) y artesanales. Esta dinámica adimensional en el tiempo ha permitido proyectar zonas de ocupación y expansión urbana y rural, así como procesos de desarrollo urbano de acuerdo a las necesidades de la población.

Considerando la extensión ocupación territorial, podemos observar que dentro el municipio existe dos sectores; el sector primario es de mayor escala (población que se dedica a la explotación de la materia prima) y el terciario de menor escala (población que ofrece servicios de compra y venta de productos, incluido lo que el sector primario genera), por lo tanto el Municipio está conformado mayormente por personas que se dedican a la actividad primaria (explotación de la materia prima) representando el mismo un 55.50% del total de la población que conforma el sector económico, dejando en un segundo lugar el sector terciario (Prestación de Servicios) con un 39.60% y el sector de transformación de la materia prima (Sector Secundario) con un 4.90%, los actores que articulan sus acciones en estos sectores señalados son:

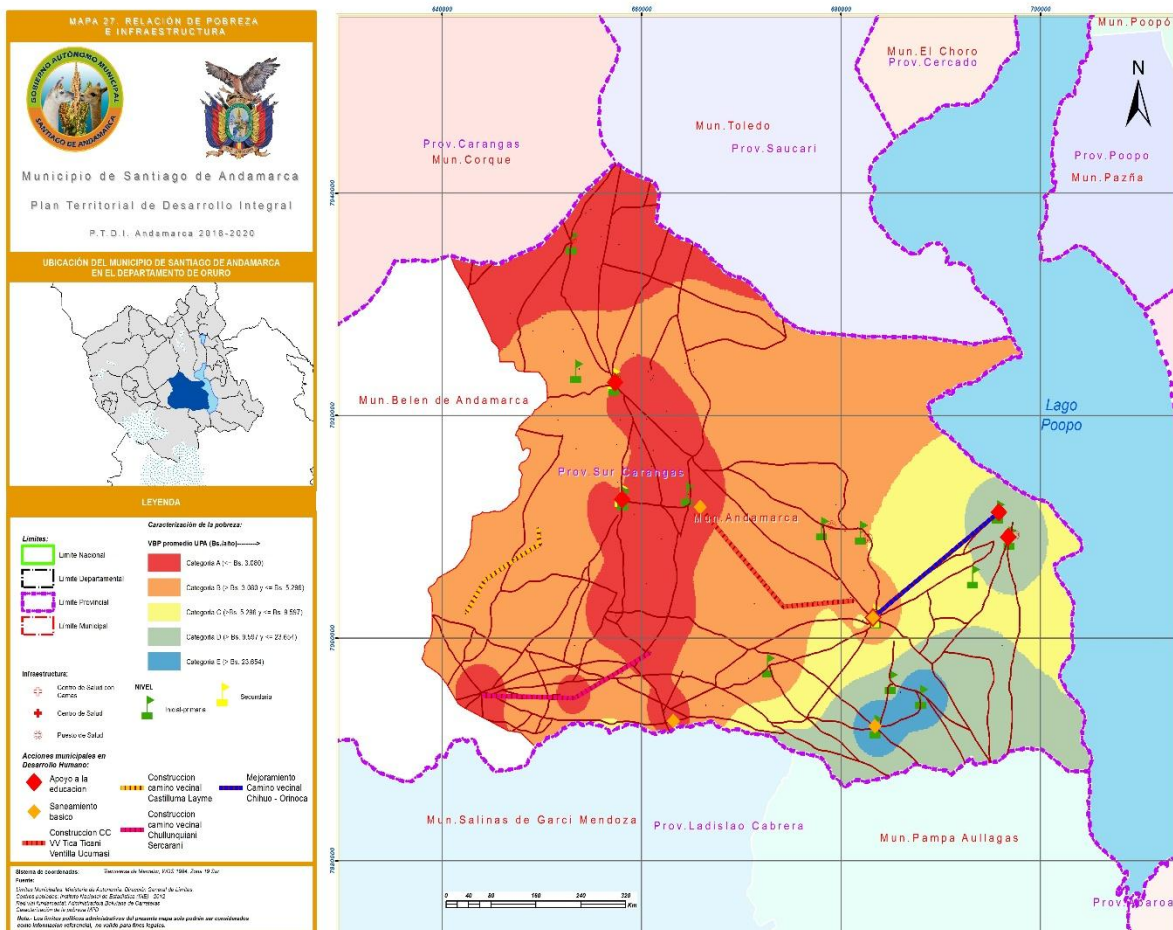
|                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|
| Asociación de Productores de Camélidos                                |
| Asociación de Procesamiento de Carne de Llama (Vargas - Avaroa)       |
| Asociación de Productores para el Proceso de Fibra y Tejidos (Avaroa) |
| Organización de Confecciones Artesanales (Andamarca)                  |

- Asociación de Productores de Camélidos; esta organización está conformada por diferentes productores que se dedican a la crianza y productividad de la ganadería camélida (llamas, alpacas)
- Asociación de Procesamiento de Carne de Llama; esta organización esta dedica a la transformación y procesamiento de la carne de llama en producto final el charque y embutidos todo de forma semi-mecanizado.
- Asociación de Productores para el Proceso de Fibra y tejido; organización establecida para la adquisición y producción de fibra de llama/alpaca, los mismos procesan diferentes tejidos según la demanda de los demandantes.
- Organización de Confecciones Artesanales; organización que se dedica a confeccionar diferentes confecciones textiles como chulos, chompas, chalecos, pujillos entre otros.

Habiéndose descrito las actividades principales que se desarrollan en el municipio, estas se relacionan, a través de una articulación vial que permite la dinámica de ocupación del territorio.



Mapa 26: Ocupación Territorial Actual



#### 4.5.1.2.- Proyección de Ocupación del territorio

La nueva visión del Gobierno Municipal Santiago de Andamarca, conlleva a impulsar un municipio productivo e integral, para ello la proyección de la ocupación del territorio para el 2020 va a estar determina por diferentes variables utópicas, económicas, sociales, políticas y medio ambientales. Además inducir a las acciones a realizarse en el municipio desde el nivel central, departamental y municipal (Ver mapa 2), fundamentalmente impulsando a los siguientes sectores:

- **Saneamiento Básico**; es el conjunto de acciones, técnicas y socioeconómicas de salud pública que tienen por objetivo alcanzar niveles crecientes de salubridad socio-ambiental. Comprende el manejo sanitario y el comportamiento higiénico que reducen los riesgos para la salud, teniendo la finalidad de promover y mejorar las condiciones de vida rural; para ello el municipio está



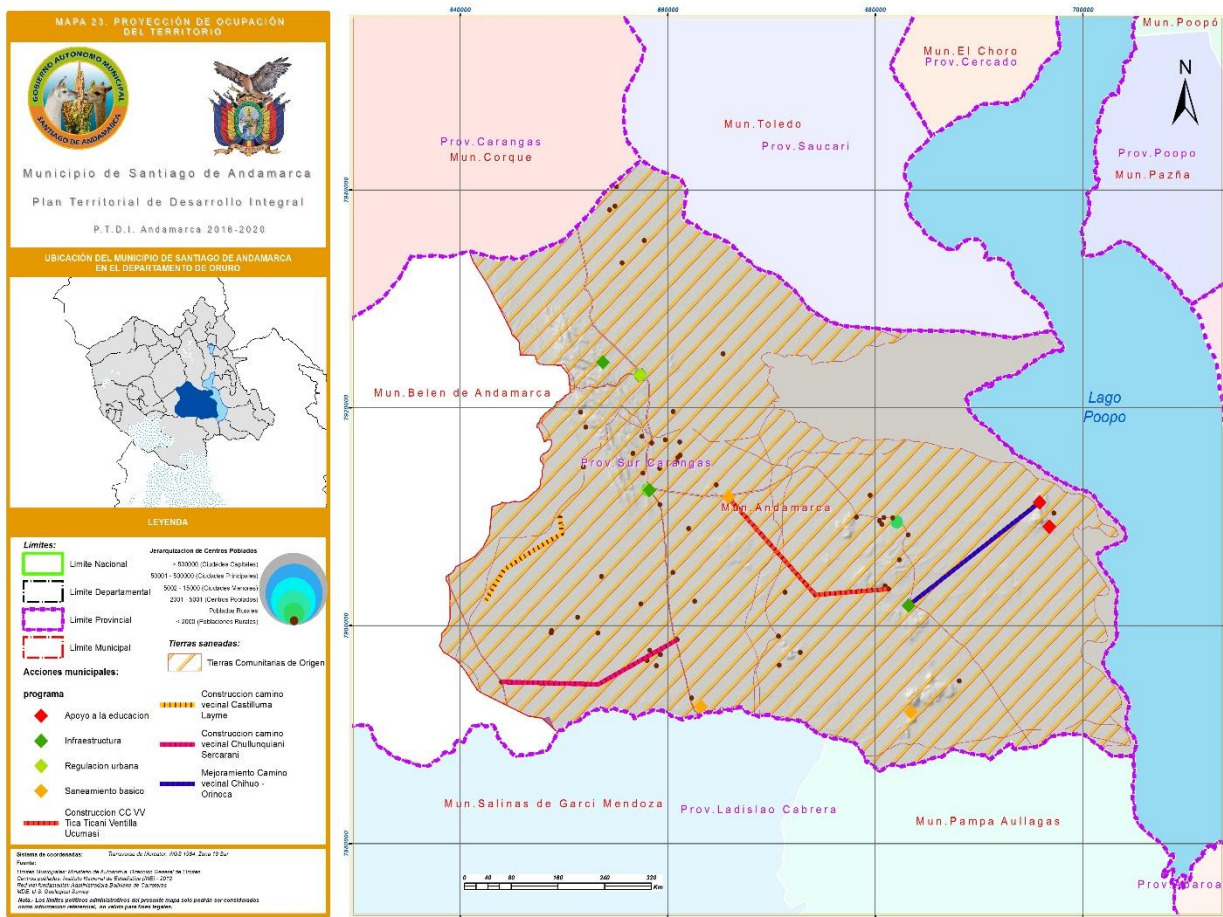


implementando sistemas de agua potable y la perforación de pozos profundos.

- Infraestructura Urbana Rural; es el conjunto de elementos o servicios que están considerados como necesarios para que una población rural que sirven de soporte para el desarrollo de sus actividades y su funcionamiento efectivo, para ello se desarrollara diferentes acciones como enlosetado de calles/avenidas, mejoramiento de plazas; los cuales nos llevarán a tener una vida digna y sana.
- Sector Salud; es la **condición de todo ser vivo que goza de un absoluto bienestar tanto a nivel físico como a nivel mental y social**. Es decir, el concepto de salud no sólo da cuenta de la **no aparición de enfermedades o afecciones** sino que va más allá de eso. En otras palabras, la idea de salud puede ser explicada como el grado de eficiencia del metabolismo y las funciones de un ser vivo a escala micro (**celular**) y macro (**social**), estas aseveraciones nos induce que se tenga un servicio de salud integral con todas las condiciones necesarias de atención a la población; por lo que se realizara acciones de construcción, ampliación, mantenimiento de infraestructura de salud y equipamiento de los centros de salud.
- Sector Educación; es el proceso de facilitar el **aprendizaje, conocimientos, habilidades, valores, creencias y hábitos** de un grupo de personas que los transfieren a otras personas, a través de la narración, la discusión, la enseñanza, la formación o la investigación. La educación no solo se produce a través de la **palabra**, sino está presente en todas **nuestras acciones, sentimientos y actitudes de la niñez, adolescencia y jóvenes**; para ello el municipio desarrolla proyectos como construcción, mantenimiento de unidades educativas, equipamiento de unidades educativas y la implementación del programa productivo social, el cual nos permitirá tener mejorara en la calidad de los servicio de educación, para garantizar la formación integral del estudiante, logrando ciudadanos idóneos al servicio del municipio.
- Desarrollo del Deporte; es la **capacidad y la respuesta física** del ser humano siendo muy importantes para el resultado de una actividad deportiva, aunque otros factores también resultan vitales, como la **implementación, equipamiento de espacios deportivos, donde se** destaca la competencia y del deseo de ganar, además de ello brinda entretenimiento a quienes lo practican y lo ven, logrando **promover actividades sociales, culturales y deportivas** entre la población con capacidades diferentes y adultos mayores, para este fin se está implementando canchas deportivas.
- Apoyo a la Producción; obviamente el municipio tiene su potencial en el sector de ganadería camélida, donde se quiere impulsar con acciones municipales que

vayan a mejorar la productividad/comercialización; con proyectos de Construcción e implementación de playa de faeneo, Cercos de Tabulación y mejoramiento integral de la ganadería camélida; los cuales vayan a lograr una producción diversificada de desarrollo integral logrando una soberanía alimentaria ilimitada en los habitantes.

**Mapa 26: Ocupación Territorial Futuro**



#### 4.5.1.2.1.- Categorización de Centros poblados

Es el lugar del territorio municipal, donde es identificado mediante un nombre y habitado con ánimo de permanencia. Sus habitantes se encuentran vinculados por intereses comunes de carácter económico, social, cultural e histórico. Los centros poblados pueden acceder según sus habitantes, extensión territorial.

El municipio Santiago de Andamarca por las condiciones de su territorio, población está dentro la categoría de los centros poblados sin predominancia en servicios básicos considerando el número de habitantes y el acceso a servicios básicos.



Por las características territoriales, habitantes y estructura urbana rural se cuenta con cuatro centros poblados a mencionar.

**Cuadro N° 115**  
**Centros Poblados**

| Nombre                | Estado Actual   | Proyección    | Proyección al 2020 |
|-----------------------|-----------------|---------------|--------------------|
| Santiago de Andamarca | Comunidad rural | Poblado rural | Centro Poblado     |
| Avaroa                | Comunidad rural | Poblado rural | Centro Poblado     |
| Orinoca               | Comunidad rural | Poblado rural | Centro Poblado     |

Fuente: INFO SPIE 2016, AMDEOR

#### **4.5.1.2.2.- Relación y articulación de Centros poblados**

Las comunidades rurales cumplen diferentes roles y funciones en el ámbito municipal. El Gobierno Autónoma Municipal Santiago de Andamarca, conlleva a una población dedicada a la crianza de camélidos, transformación de materia prima (tradicional), trabajos artesanales, obviamente son consumidores propios del lugar de la producción interna; teniendo una relación a nivel regional, departamental a través de la comercialización de sus productos.

Los índices de deserción escolar en la jurisdicción municipal van en una tendencia a disminuir gracias al apoyo que recibe la población estudiantil, el índice de desnutrición cero en niños menores de cinco años han reducido la mortalidad infantil gracias a los programas que el gobierno central implementa en los diferentes ETAs subnacionales, además de preservar el manejo del pastoreo extensivo en el municipio.

Los Distritos Santiago de Andamarca, Avaroa y Orinoca su población tiene una escala medianamente que se dedicada al comercio por la facilidad de acceso vial que se tiene a los centros de abasto, la población económica activa en el municipio está representada por la población joven comprendida entre los 15 a 45 años.

La mayoría de las viviendas son de ocupantes particulares con representación exclusiva propietario, señalar que las viviendas cuentan en un 80% con servicios de agua y electricidad domiciliaria esto se presenta en los 3 distritos del municipio; obviamente con el tiempo se tiende a crecer por la importancia de vida que requiere la población.



Las comunidades rurales principales cuentan con servicios de salud y educación para la mayoría de la población objeto, es una zona con actividad principal a la crianza ganadera camélida y comercio, haciendo notar que existe una población dedicada a la artesanía tradicional y la construcción.

#### **4.5.1.2.3.- Gestión Ocupación del Territorio**

##### **Accesibilidad: Red vial departamental, municipal**

Gestiona, garantiza la ejecución de mejoramiento de las redes viales a nivel municipal e intramunicipal; logrando mejorar la conectividad interna, favoreciendo a la capacidad de producción de los sectores económicos.

El Gobierno Autónomo Municipal dentro sus competencias es mejorar las vías de acceso a nivel territorial municipal, debiendo realizar la gestión, seguimiento estricto y coordinación con las instituciones encargadas de la ejecución de los tramos identificados en la red municipal.

##### **Áreas con potencial ganadero, dunas de arena, zonas de pastoreo**

El territorio municipal tiene en su extensión áreas de pastoreo extensivo/intensivo, dunas de arena como potencial materia prima que debe ser aprovechada de una manera adecuada y tecnificada, logrando incidir en los complejos productivos de cada sector productivo económico social, estos recursos naturales deben contar con programas, proyectos y acciones integrales. Asimismo estas actividades deben ser realizadas en cumplimiento estricto a la norma y reglamento.

Por otro lado la biodiversidad de flora que existe en el municipio, debe ser aprovechada de manera correcta sin la extinción de las mismas, para ello también desarrollar planes de manejo integral.

Lo mencionado anteriormente debe ser realizado de manera controlada a fin de asegurar su conservación y regeneración natural.

Respecto a los proyectos planteados en el PTDI respecto al potencial de recursos naturales, pecuaria y social, se debe tener un estricto control, seguimiento a las acciones planteadas y hacer cumplir la ley 777 de planificación integral municipal.

#### **4.5.2.- Desarrollo Humano Integral**



Las diferentes acciones son direccionadas en el Marco del Desarrollo Humano Integral al 2020 en el Municipio Santiago de Andamarca, planteando proyectos de inversión en el sector de servicios básicos, salud y educación para contribuir a reducir el índice de pobreza en los sectores más desfavorecidas e invulnerables, que nos permita mejorar las condiciones de servicios a la población.

El municipio Santiago de Andamarca está viviendo una disminución en la demografía espacial poblacional, considerando un factor de suma importancia las proyecciones demográficas, con el fin de garantizar una correcta distribución de los servicios básicos y sociales, logrando mejorar la calidad de vida de la población en su integridad, en consecuencia las acciones planteadas tienen una proyección quinquenal en relación al crecimiento poblacional; estas proyecciones poblacionales por el Instituto Nacional de Estadística (INE) (**Cuadro 116**), muestra una tasa de crecimiento de 2,36%, siendo un índice de crecimiento más bajo con relación a nivel departamental.

**Cuadro N° 116**

**Proyección Población 2012 - 2020**

| Departamento y Municipio | 2012     | 2013     | 2014     | 2015     | 2016     | 2017     | 2018     | 2019     | 2020     |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Santiago de Andamarca    | 2.016,00 | 2.204,00 | 2.350,00 | 2.493,00 | 2.633,00 | 2.770,00 | 2.905,00 | 3.039,00 | 5.215,00 |

El **Cuadro** anterior nos muestra que hasta el año 2020, el Municipio Santiago de Andamarca, tendrá una población incremental de 5.215 habitantes, dicho indicador poblacional, está relacionado según las acciones planteadas en el Plan Plurianual (proyectos de inversión socio productivos y rural) y entre otros; permitiendo contribuir al **Pilar 1: Erradicación de la Extrema Pobreza**, logrando mejorar la calidad de vida de la población.

En este contexto el Índice de Desarrollo Humano Integral, en el contexto del Ordenamiento Territorial comprende:

- **Disponibilidad y proyección de los servicios de salud y educación**, está relacionada a la identificación de servicios de salud y educación existentes en el territorio municipal y proyectado al 2020, garantizando su distribución y acceso de los mismos hacia la población.
- **Infraestructura actual y proyección de las vías de comunicación**, consiste la identificación de infraestructura de transporte (terrestre) existente en el territorio municipal y proyectado al 2020, que garantice la articulación y flujo de personas y bienes.



- **Población en el territorio**, incluye la identificación de la expansión del área poblacional en el territorio municipal, articulados con los servicios sociales esenciales (salud, educación y caminos).
- **Identificación de Servicios básicos (pobreza)**, comprende la identificación de servicios básicos (agua, salud, educación, energía), que permite visibilizar las áreas con mayor pobreza dentro el territorio municipal.

#### 4.5.2.1.- Desarrollo Humano Integral Actual

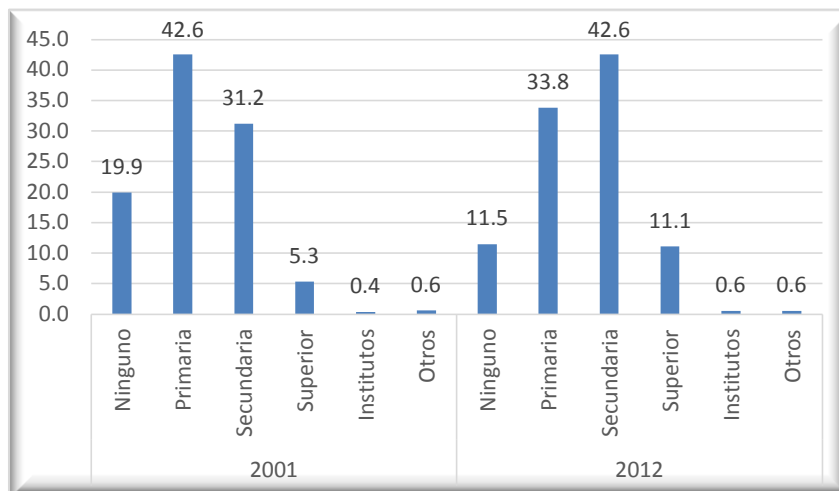
El Desarrollo Humano Integral en síntesis generales consiste en el desarrollo del ser humano en todas sus dimensiones, considerando todas las áreas que necesita para su realización como persona y como profesional. Incluye el desarrollo de los criterios, actitudes y habilidades requeridas para un eficaz desempeño en su capacidad personal.

El municipio Santiago de Andamarca, relacionado a este aspecto el indicador del índice de DHI actual está en el margen de muy bajo a bajo en cuanto a los servicios sociales.

- Sector Salud, en el municipio Santiago de Andamarca la cobertura de salud está en el Centro de Salud y las Postas de Salud para la atención de la población, consecuentemente la Población, cuando tiene problemas de salud asiste en una proporción gradual creciente a los establecimientos de salud, como también en una escala creciente asiste a la medicina tradicional para prevenir las enfermedades que se pueda presentar, no siendo suficiente la cobertura y acceso a los servicios de Salud.
- Sector Educación, la cobertura de los SERVICIOS DE EDUCACION presta servicios de educación en los tres niveles: Inicial en Familia Comunitaria, Primaria Vocacional y Secundaria Comunitaria Productiva, los centros poblados son los que cuentan con establecimientos educativos atendiendo a la población estudiantil de las comunidades, con algunas deficiencias.

Obviamente en las capitales de distrito existe una a cobertura de programa analfabetismo llego a una cobertura de la de 15 años o más en un 94.40%, faltando un 6,60 % de la población; así mismo se tiene datos del nivel de instrucción de la población en edad de superación, como muestra la grafica siguiente:





- Servicio Agua Potable, este servicio fundamental tiene una cobertura del 76% en las capitales de distrito cada Distrito existen comités de aguas para su funcionamiento y operatividad de los mismos.
- Sistemas de vida, en el territorio municipal se encuentran una diversidad de recursos naturales, que están diseminados en los espacios socioculturales, donde se encuentran los servicios básicos y sociales.

Por otro lado la accesibilidad de vías en sus diferentes categorías y los servicios básicos son componentes importantes que coadyuvan en la caracterización de niveles bajos y medios de desarrollo humano actual.

A continuación se muestra el **Mapa 24**, de Desarrollo Humano Integral actual.

#### Mapa 24: Desarrollo Humano Integral Actual







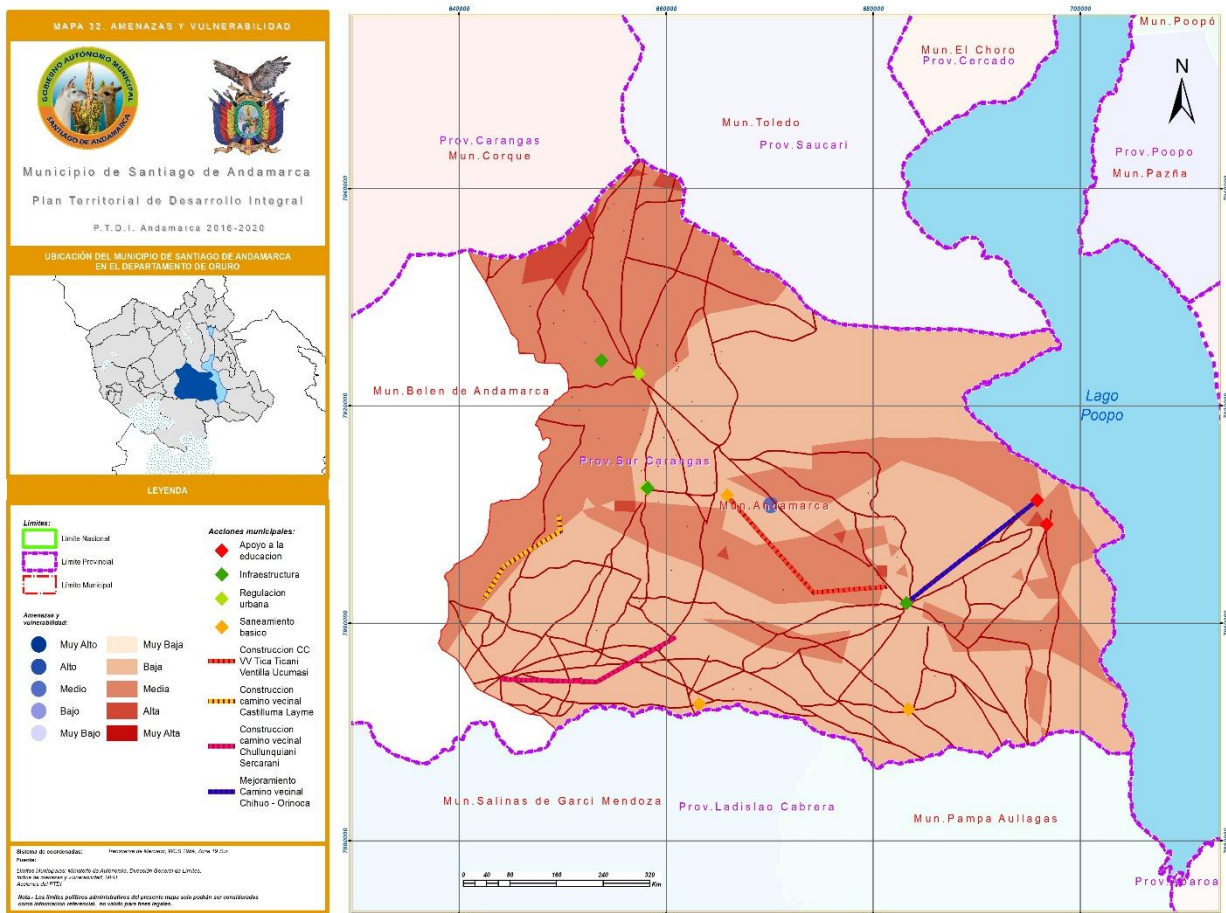
Lo que significa que con la ejecución e implementación de diferentes proyectos en este ámbito, permitirá una mejora en el desarrollo humano integral, dándoles mejores condiciones de hábitat en la población rural.

#### 4.5.2.1.- Relación Pobreza e Infraestructura

Analizando la relación entre infraestructura y pobreza, es posible que las políticas estratégicas nos permitirá reducir la brecha entre la demanda y la oferta de los servicios básicos, salud y educación hacia el sector más pobres.

La inversión programada al 2020 influirá en la pobreza existente en el territorio municipal, así mismo mejorara la cobertura y acceso a los diferentes servicios con una atención de calidad y oportuna hacia la población rural, de una manera general, las acciones desarrolladas en el ámbito departamental, municipal nos inducirán a escenarios parecidos referentes al rol de la infraestructura en la reducción de la pobreza en el GAM Santiago de Andamarca. **Ver Mapa** siguiente

**Mapa 27: Desarrollo Humano Pobreza Proyectado**





El proceso de ampliación de los servicios sociales y el nivel de bienestar que logran hacia la población, se halla en el centro del concepto de desarrollo humano. Esas condiciones no son ni finitas ni estáticas pero independientemente del nivel de desarrollo, las tres condiciones de mejorar la calidad de vida de las personas son: vivir una vida larga y saludable, adquirir conocimientos y tener acceso a los recursos necesarios para tener un nivel decente de vida.

#### 4.5.2.2.- Acceso a Servicios de Salud y Educación

El **acceso a los servicios de salud** es un elemento primordial del nivel de vida que brinda los elementos necesarios para el adecuado funcionamiento físico y mental. Cuando las personas carecen de **acceso a los servicios de salud**, el costo de atención de una enfermedad o accidente puede vulnerar su integridad física y su patrimonio familiar, en esta perspectiva el municipio de Belén de Andamarca asume su rol de implementar infraestructura de salud acorde a las condiciones sociales de los habitantes, que permita brindar un servicio adecuado y oportuno.

Se tiene proyectado ejecutar lo siguiente:

|                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| Equipamiento Centro de Salud                                                |
| Mejoramiento Tinglado para ambulancia Centro de Salud Santiago de Andamarca |
| Ampliación y equipamiento Puesto de Rosapata - Orinoca                      |
| Ampliación y equipamiento Puesto de Rosapata - Andamarca                    |
| Construcción Hospital de Primer Nivel Avaroa                                |

Esto nos permitirá tener una atención de salud será de forma gratuita, con calidad y calidez, que proteja y brinde salud, bienestar, con equipamiento, insumos e infraestructura adecuada, promoviendo los derechos fundamentales y principalmente en los sectores más vulnerables.

El **acceso a los servicios de educación**, las estadísticas censuales municipales confirman que en el nivel secundario, es donde se registran mayores problemas de deserción escolar, especialmente entre los jóvenes que deben combinar el estudio con el trabajo.

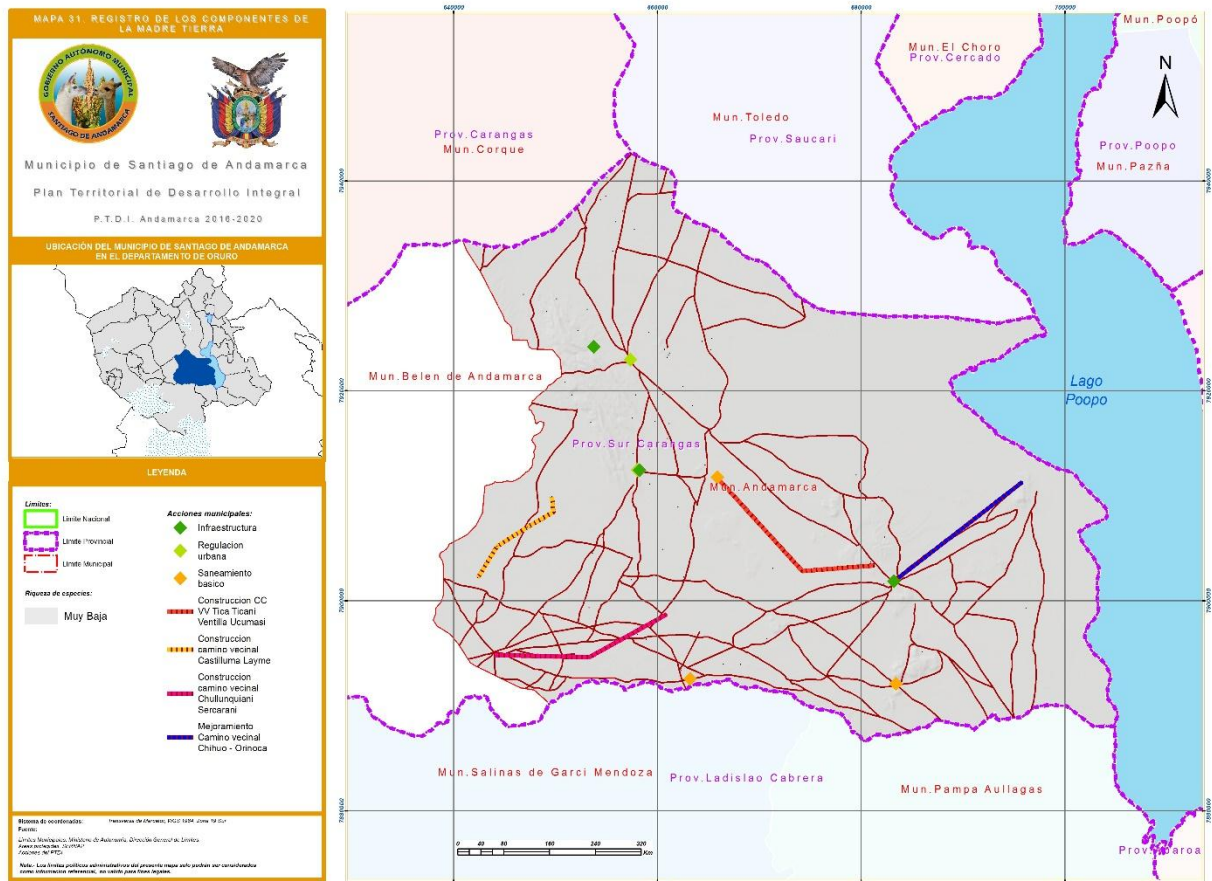


En consecuencia, el PTDI propone diseñar y aplicar programas y acciones para garantizar el acceso al nivel inicial, primario y secundario; logrando elevar sustancialmente la eficiencia terminal en toda la educación básica y reducir las disparidades en la cobertura y calidad de la educación pública. Se reforzarán los programas que contribuyan a eliminar rezagos en el municipio donde las condiciones sociales y geográficas dificultan el acceso a la educación y propician que los alumnos deserten y reprueben con mayor frecuencia.

Para ello se tiene proyectado desarrollar diferentes proyectos y acciones en el sector educativo:

|                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Equipamientos de Unidades Educativas Municipio                                                                       |
| Apoyo a los Proyectos Socio Productivos                                                                              |
| Construcción Cancha Poli funcional U.E. ITAHO                                                                        |
| Construcción Ampliacion Salón de Actos U.E. Mejillones                                                               |
| Construcción e implementación de Invernaderos Educativos en las 6 Unidades Educativas del GAM Santiago de Andamarca  |
| Implementación de Bibliotecas Virtuales y Kits en las 6 Unidades Educativas del GAM Santiago de Andamarca            |
| Ampliación y refacción de las Infraestructuras Educativas en las 6 Unidades Educativas del GAM Santiago de Andamarca |

#### **Mapa 26: Desarrollo Humano Acceso a Servicios Proyectados**



Este Plan propone mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, mediante el mejoramiento continuo de los contenidos, métodos y materiales educativos; la inclusión de elementos regionales, y el incremento en el trabajo escolar. Se subrayará la adquisición de las capacidades básicas de lectura, expresión oral y escrita, por ser fundamento de todo aprendizaje.

#### 4.5.2.3.- Gestión de Desarrollo Humano

La gestión del desarrollo humano en el territorio municipal, es un desafío político social en tanto se trata de superar las desigualdades sociales y económicas de las mayorías de los habitantes del municipio, logrando brindar la cobertura, acceso a los servicios básicos y social consiguiendo elevar a una vida digna y plena con justicia social, a partir de procesos sostenidos de crecimiento económico y bienestar conceptualizando la vida, del ser humano y la naturaleza, para ello deberá hacerse el seguimiento y promover la ejecución y gestión de cada una de las acciones propuestas en la planificación de su PTDI.

#### Educación





Lograr la cobertura neta en educación básica y media de forma equilibrada en los diferentes centros educativos del municipio, adoptando medidas correctivas a las diferentes acciones planteadas en la planificación, para optimizar las condiciones físicas y administrativas de la educación integral, para ello se fomentara el proyecto social productivo (PSP), incentivos educativos, equipamiento, mantenimiento y construcción de unidades educativas.

## Salud

Consolidar el fortalecimiento del sistema de salud municipal, adoptando medidas que permitir la implementación y la consolidación de organización del sector de la salud.

Las acciones previstas para mejorar esta situación al 2020 tanto en salud y educación, es desarrollando el fortalecimiento a los sectores sociales en estos ámbitos, además del mejoramiento en infraestructura (equipamiento de establecimientos educativos, centros de salud).

## Servicios Básicos

Siendo uno de los fundamentales Pilares del Gobierno Central la **Universalización de los Servicios Básicos**, que todos (as) los bolivianos (as) tengan cobertura, acceso y servicio de agua, electricidad. Vivienda para el VIVIR BIEN con dignidad y soberanía, es así que el Gobierno Autónomo Municipal Santiago de Andamarca priorizo proyectos, acciones para la planificación del quinquenio en este sector que fundamental para la población del municipio.

Estas aseveraciones, compromisos y gestiones en los diferentes nos permite tener una grado de reducción de los niveles de pobreza, que está relacionados con la superación paulatina de la carencia en servicios básicos y sociales, el equipamiento de unidades educativas y centros de salud y el trabajo coordinado con **ENTES** gubernamentales, privados y otros; políticas de desarrollo nos imbuye en la reducción de tasas de mortalidad infantil. Coadyuvando al logro favorable del índice de desarrollo Humano proyectado para el 2020.

### 4.5.3.- Economía Plural

El desarrollo de la economía plural al 2020, considera una consolidación de complejos productivos territoriales según la potencialidades y aptitudes de uso del suelo; así mismo considerando las organizaciones económicas según a la actividad económica



principal, donde se articulan los procesos de producción de materia primaria, transformación y comercialización del producto final, estableciendo una integración productiva de diversas formas de organización de la economía plural, con condiciones básicas para su desarrollo y soporte, de manera que, se generen empleos e ingresos para los diferentes actores que habitan en el territorio municipal.

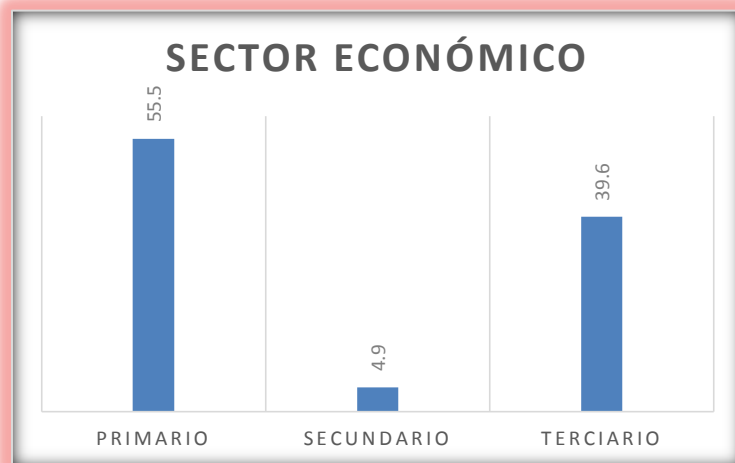
Según la evaluación del ZAE y el mapa de potencial productivo, el municipio Santiago de Andamarca, presenta un alto potencial pastoreo extensivo (pastos nativos), potencial silvopastoril con presencia de ganadería y cultivos agrícolas limitada. Donde existe mayor presión en las regiones con actividad de la agricultura extensiva (producción de cultivos de papa, quinua, cebada).

La identificación de los actores vinculados al desarrollo del complejo productivo en nuestro caso la ganadería camélida (llamas, alpacas), nuestra visión potenciar está en el Pilar 5 y 6 de la **Agenda Patriótica 2025**, donde se han definido proyectos que potencien el sector primario y secundario de la economía del Municipio, no dejando de lado el sector terciario, esto con el fin de completar la cadena productiva de la ganadería camélida, que es el sector clave para el desarrollo de dicho Municipio.

La base de la construcción de complejos productivos está fundamentado en mejorar la productividad ganadera, logrando más rentabilidad y generando fuentes de trabajo directos e indirectos, que nos permita fortalecer la economía familiar de los productores ganaderos del Municipio, obviamente para esto tiene que existir una variación entre sectores económicos del Municipio, con la articulación de las acciones y los actores se deben potenciar el sector Primario y Secundario en un 35% de manera que se pueda equilibrar entre los sectores y desacelerando el Terciario en un 15%.

#### **GRAFICO N° 68      Clasificación en la Economía - 2020**





#### 4.5.3.1.- Economía Plural Actual

El análisis de la economía plural en el marco del ordenamiento territorial en el municipio Santiago de Andamarca puntualiza en lo siguiente:

Análisis y perspectiva de infraestructuras productivas (complejos productivos, proyectos de riego, proyectos productivos integrales) en relación con las redes de acceso vial; considerando las cualidades productivas (Plan de Uso de Suelos-PLUS, aptitud del suelo, valor bruto de producción) paralelo a este aspecto se cohesiona con los servicios de agua segura y redes de distribución de energía.

El municipio Santiago de Andamarca contamos con tipos de economía productiva: Social comunitaria, Organizaciones Productivas y Privada. Estas economías, están asociadas a la tenencia de la tierra y al modo de producción que se realiza en las mismas. Por ejemplo, la primera y segunda económica productiva está ligada a la forma de producción y apropiación del territorio de tipo comunitario, campesino e indígena originario. El modo de producción y la apropiación del territorio individual se asocian a la economía privada.

En el territorio municipal existe CANAPAS, pasturas nativas y silvopartoriles que son utilizados para la crianza y producción de la ganadera camélida principalmente, no dejando de lado la actividad de la agricultura de autoconsumo donde se practica la economía productiva asociado en algunos casos a la economía mixta resultante de la coexistencia de la economía privada y la economía social comunitaria.

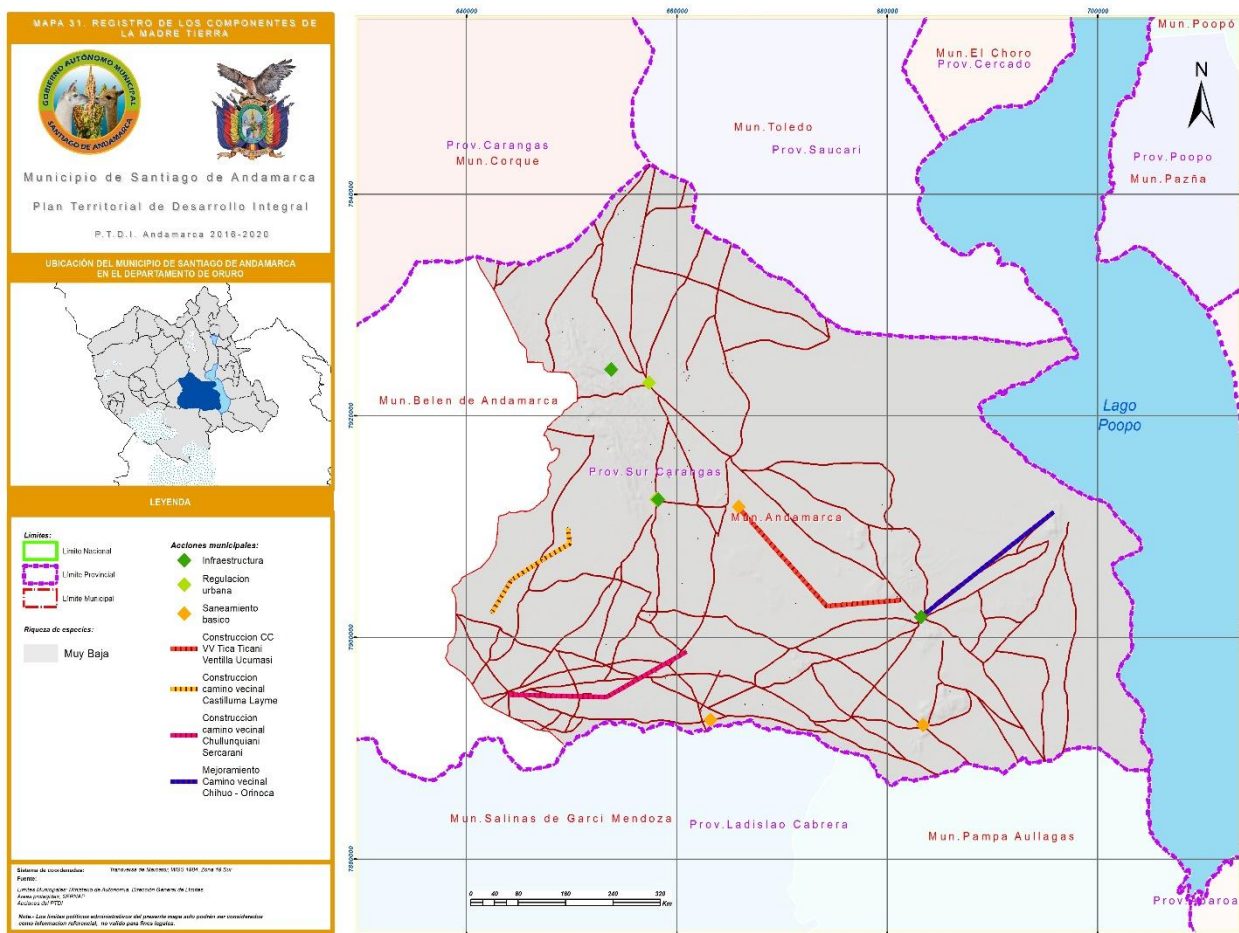
El desarrollo de la economía plural tiene un enfoque integral que abarca todas las etapas de los sistemas agroalimentarios, desde la producción, el acopio,

transformación, comercialización y consumo de alimentos basado en los potenciales productivos del departamento.

Actualmente la económica social productiva del municipio, se encuentra en grado de nivel de concepción de medio bajo a regular por presentar las condiciones de funcionalidad y operatibilidad de desarrollo de las mismas en un nivel semi- tradicional.

**Ver Mapa 28.**

**Mapa 28: Económica Plural Actual**



#### 4.5.3.2.- Proyección de Economía Plural

La proyección futura de la economía plural, muestra un escenario de mejora de desarrollo económico productivo social y rural, prospectando un análisis de la situación actual y las acciones planteadas en la planificación al 2020, en base a proyectos/acciones proyectados en los planes dela gobernación y municipal.



En este sentido la proyección de economía plural muestra un escenario importante de crecimiento y mejoramiento dinamizado por la implementación de las diversas acciones productivas mencionadas líneas arriba.

Cuya dinámica económica promete un escenario de economía plural entre los rangos:

- **Regular a Medio alto**

Significando que la ejecución e implementación de diferentes proyectos/acciones en este ámbito, permitirá impulsar/desarrollar la dinamización de una economía rural sustentable en el municipio, generando escenarios de acceso a servicios, empleo, mejoras en los precios de venta en los productos, obviamente no dejando de lado el mejoramiento de las redes viales que permitirá a los productores/pobladores a sacar sus productos al mercado regional/departamental para la comercialización. Entre las principales acciones a ser implementadas al 2020 son: mejoramiento integral de la ganadería camélida, construcción de playa de faeneo, y apoyo a la producción, paralelamente a esto el mejoramiento/mantenimiento de la red vial logrando una integración regional.

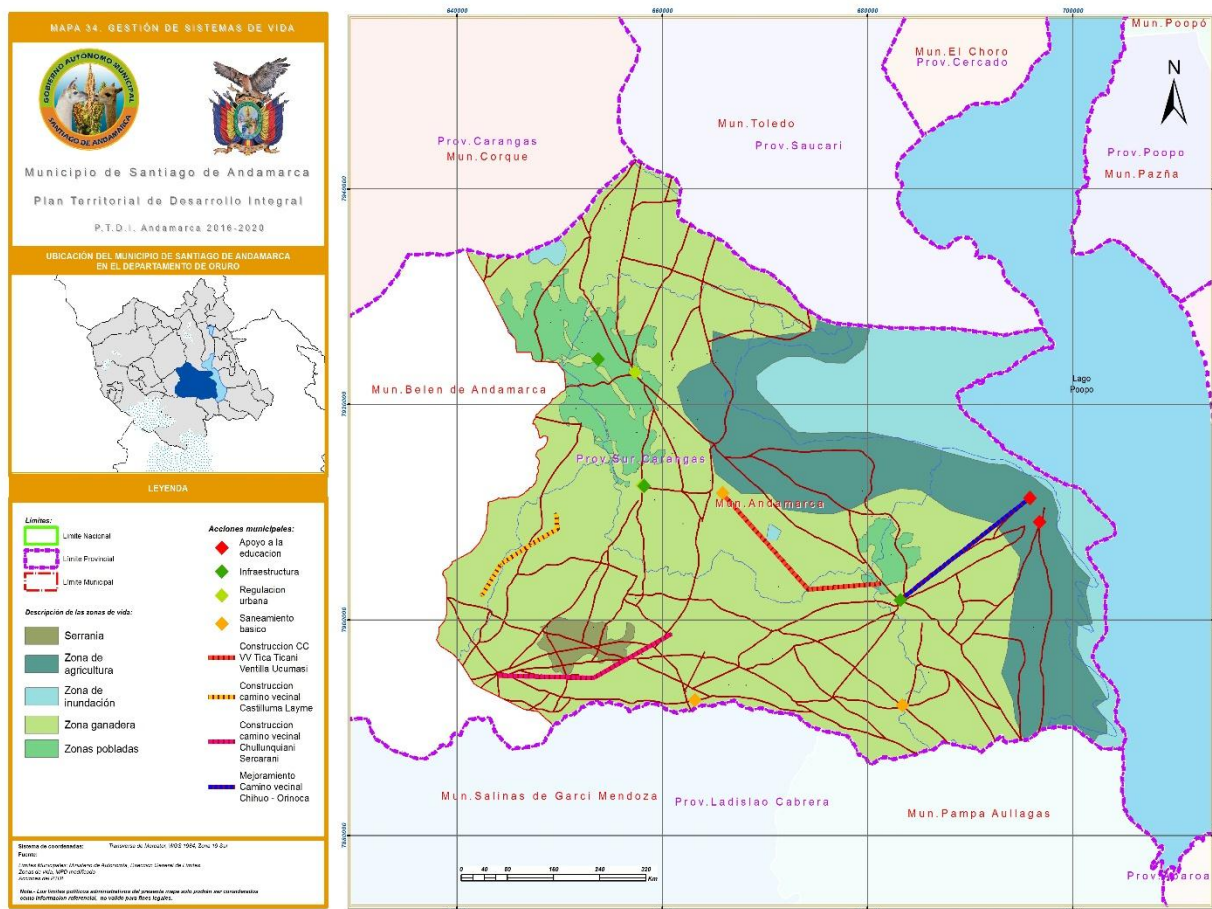
Haciendo notar que el principal potencial del territorio municipal es las grandes extensiones de pasturas, canapas y dunas de arena, esto nos lleva a priorizar el complejo de la ganadería camélida; así mismo se dedican a la producción de cultivos (quinua, cebada, papa) conllevando a fortalecer de manera integral todos los componentes de la economía plural.

Por otro lado entre las principales acciones, se puede mencionar: mejoramiento integral de la ganadería camélida, construcción de playa de faeneo, y apoyo a la producción, con la finalidad de concretar el diálogo entre los zonas de pastoreo y las tierras productivas pretendiendo fortalecer la producción agropecuaria y silvopastoriles, con un enfoque de manejo integral y sostenible en el tiempo. Ver Mapa

| Componente: Economía Plural                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Pilar 5 : Soberanía comunitaria, financiera, sin servilismo al capitalismo financiero                          |  |
| Proyecto                                                                                                       |  |
| Ampliacion e Implementacion Matadero para Ganaderia Camelida Distrito Avaroa                                   |  |
|                                                                                                                |  |
| Pilar 6: Soberanía productiva con diversificación desarrollo integral sin la dictadura del mercado capitalista |  |
| Proyecto                                                                                                       |  |

|                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mejoramiento Integral de la Ganaderia Camelida GAM Santiago de Andamarca                                   |
| Implementacion de Cercos de Tabulacion para el manejo integral de la Ganaderia Camelida Distrito Andamarca |
| Mejoramiento Integral de la Ganaderia Camelida Distrito Orinoca                                            |
| Mejoramiento Integral de la Ganaderia Camelida Distrito Avaroa                                             |
| Apoyo a la produccion en los tres Distritos del Municipio                                                  |

**Mapa 29: Económica Plural Proyectado**



El Gobierno Municipal efectuara importantes inversiones para el desarrollo de complejos productivos territoriales que serán ejecutados hasta el 2020, con estudios previos de factibilidad, los mismos que dinamizaran la economía de la población local y departamental, con la participación activa de todos los actores de la economía plural (pequeños productores, comunidades y empresarios).



#### **4.5.3.3.- Condiciones favorables para el desarrollo económico**

Por tanto, a través de los programas del PTDI se pretende, “Desarrollar a nivel municipal, departamental y nacional los lineamientos estratégicos para la implementación de los diferentes proyectos dando las condiciones necesarias de escenarios de planificación con una diversidad de la oferta de desarrollo económico y rural en el municipio, mejorando la calidad/calidez de los servicios integrales; dinamizando la economía pequeña y mediana logrando mayores oportunidades de empleo a la población del área rural. Asimismo, se busca valorizar/revitalizar los usos y costumbres del saber andino.

El horizonte de planificación definido hasta el 2020 para el Municipio Santiago de Andamarca en Economía Plural considera los problemas y desafíos identificados en el Diagnóstico, dando respuesta a los mismos a través de los Ejes estratégicos planteados en el PTDI definidos participativamente para el corto, mediano y largo plazo.

#### **4.5.3.4.- Correspondencia del Uso del Suelo**

El uso de suelos en el municipio según el INFO SPIE – 2016, por las características de relieve, topográfica, fisiografía, hidrografía y los pisos ecológicos que presenta en su territorio, tiene las condiciones para desarrollar un uso agropecuario extensivo, uso ganadero extensivo, uso ganadero extensivo limitado y cuerpos de agua

#### ***Mapa 30: Correspondencia al Uso del Suelo***







*Playas de Faeneo y Mejoramiento Integral en la Ganadería Camélida en el territorio municipal.*

- *Uso ganadero extensivo limitado, presencia de especies nativas en las faldas de las serranías, limitando la crianza del ganado camélido, no existe ninguna acción en esta área, lo cual significa que mantendrá el uso actual sin ningún tipo de incentivo al cambio.*

#### **4.5.3.5.- Gestión de Economía Plural**

La nueva ley de planificación le instruye al Gobierno Municipal Santiago de Andamarca cumplir el ciclo de planificación y el accionara a nivel de territorialización de las ETAs; donde corresponde realizar el seguimiento estricto y promover el cumplimiento del ordenamiento territorial en cada una de sus dimensiones planteadas, en cohesión con la ejecución y gestión de cada una de las acciones propuestas en la planificación del PTDI GAM Santiago de Andamarca.

Promover/impulsar el aprovechamiento sostenible de las potencialidades que ofrece el territorio municipal y el desarrollo de actividades alternativas como el turismo, la artesanía. Haciendo el seguimiento a las acciones relacionadas con el tema productivo, logrando la ejecución de los complejos productivos planteados en el municipio de Santiago de Andamarca.

Por otro lado concientizar/promover el desarrollo de los sectores económicos sociales, bajo criterios sociales, de productividad y de sostenibilidad ambiental, favoreciendo a la asociatividad a nivel local, municipal y departamental, buscando los mecanismos necesarios para el cumplimiento de las acciones proyectadas.

Adoptar medidas para gestionar y ejecutar los programas y proyectos planteados a fin de asegurar la dinámica y crecimiento económico en el municipio, con la generación de una estrategia de comercialización de productos sustentada en estudios de mercado.

#### **4.5.4.- Gestión de Riesgos y Cambio Climático**

Con respecto al análisis de riesgo y cambio climático en el marco del ordenamiento territorial se describen y se identifican las zonas o áreas con amenazas que actualmente ocurren continuamente con ser las helada y sequias, causando daños y pérdidas económicas en la actividad ganadera y agrícola. Así mismo es necesario establecer





proyectos y observatorios locales en gestión de riesgos y cambio climático la misma que tiene que estar dirigidas al sector agropecuario.

Con respecto al riesgo de heladas se tiene un riesgo muy alto en casi todo el territorio con 78,65 % y un riesgo medio de representando 21,35 %; con relación a la sequía se tiene identificado un riesgo medio con 90,15 % y un riesgo mínimo de 9.85 % de área con amenaza. Con respecto a las identificación a los proyecto en gestión de riesgos y cambio climático el municipio no cuenta con un plan de contingencia de la misma no se tiene establecido redes meteorológicas.

En este sentido el análisis de riesgos y cambio climático en el marco del ordenamiento territorial comprende:

- Descripción e identificación de áreas con amenazas recurrente que requieren de vigilancia permanente.
- Descripción e identificación de áreas con proyectos vinculadas a riesgos climáticos (helada y sequía).

#### **4.5.4.1.- Principales Amenazas**

Las amenazas más preponderantes en el municipio Santiago de Andamarca son de dos tipos: helada y sequía. Las zonas de heladas, por la tipología que se desarrolla están presentes a lo largo del territorio municipal y cuyo grado de amenaza es relativamente muy alto.

La amenaza de sequía por las características de tipología que se desarrolla y se presenta tiene una cobertura disgregante en los sectores de zonas de pastoreo extensivo, pastoreo extensivo limitado y agricultura extensiva y zonas de CANAPAS dentro el territorio municipal.

Por otro lado, existe la amenaza de granizada, cuando es recurrente y persistente el grado de afectación tiene una proporción, teniendo un grado de ocurrencia alto.

En base a las acciones propuestas para la gestión de riesgos y cambio climático en el capítulo de territorialización de acciones (ver **Cuadros** de gestión de riesgos y cambio climático – Paginas – 200 a 203) tomar en cuenta las siguientes puntos.



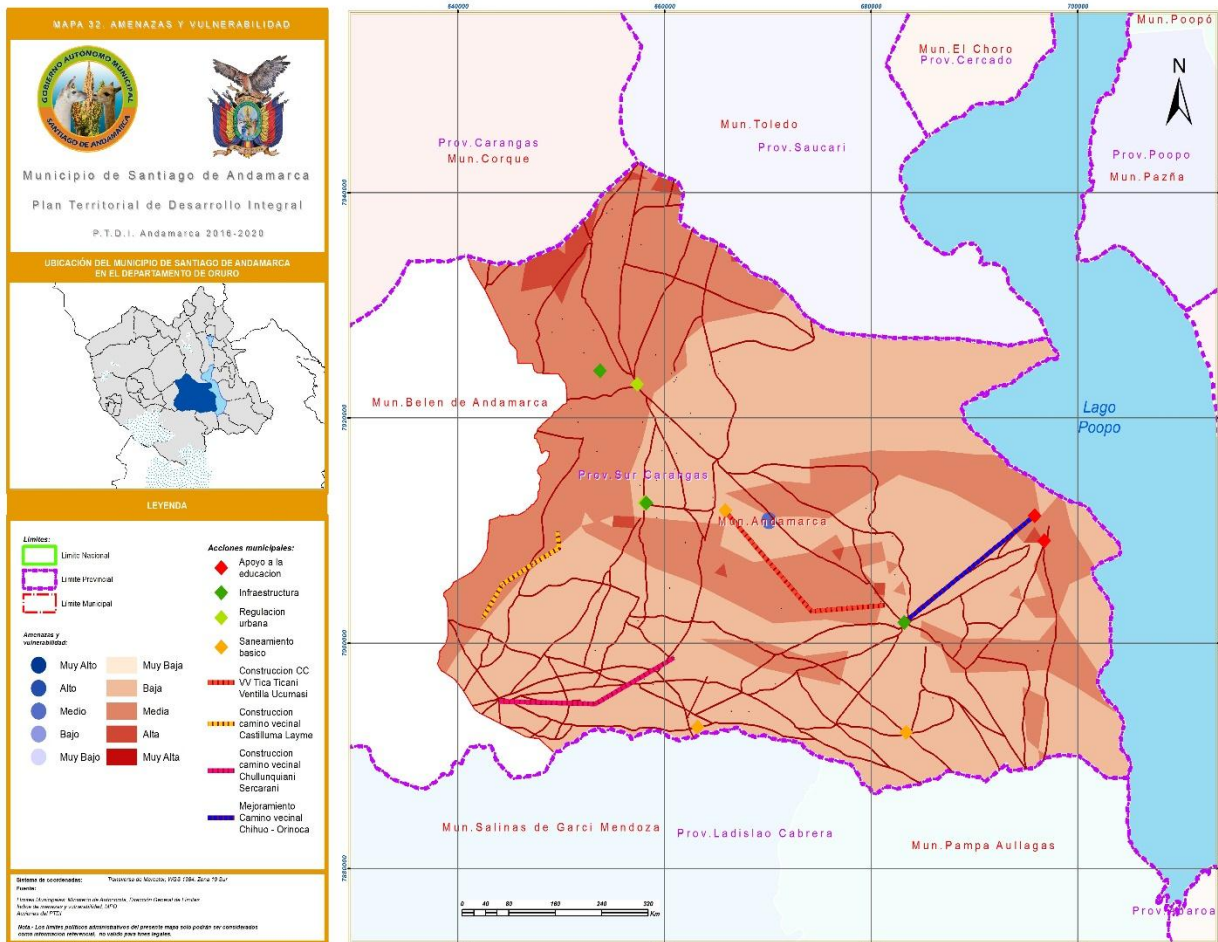
- Propiciar un modelo de gobernanza, para la gestión integral de riesgo que genere puntos de encuentros institucionales, comunitarios y espacios de construcción colectiva.
- Revisar el contenido que refiere a la gestión del riesgo y dar especial significancia a los planes de atención y prevención de emergencias al adoptar las medidas preventivas y correctivas que aseguren el cumplimiento de la normatividad vigente al respecto
- Impulsar acciones institucionales para prevenir y mitigar los efectos del cambio climático y la gestión del riesgo

En el marco de los lineamientos estratégicos del PTDI, nos permite sintetizar la proyección del índice de grado de amenaza presente en el territorio municipal; teniendo un escenario ubicado entre los rangos:

- Medio a Alto

Ver Mapa siguiente:

**Mapa 32: Amenazas y Vulnerabilidades**



## Capacidad de adaptación al cambio climático

Refleja el conjunto de acciones implementadas en el territorio municipal, dado que el desastre es la combinación de riesgos, grado de vulnerabilidad social y las limitadas de las capacidades de desarrollo en cada comunidad, obviamente los efectos negativos que induce el cambio climático ha causado bastante preocupación en las comunidades del municipio. Por lo que los indicadores de amenazas como la helada, la granizada, la sequía tienen influencia directa tanto en la producción ganadera y agrícola, esto nos lleva a contar con estrategias que logren la adaptabilidad al cambio climático con el propósito de subsanar los efectos que recaen en la producción/productividad en el sector agropecuario, donde se suma algunos conocimientos, experiencias y saberes locales. Logrando de esta manera que la producción pueda enfrentar sin pérdidas económicas.

En el marco de los lineamientos estratégicos del PTDI, nos permite sintetizar la proyección del índice de capacidad de adaptación al cambio climático presente en el territorio municipal; teniendo un escenario ubicado entre los rangos:



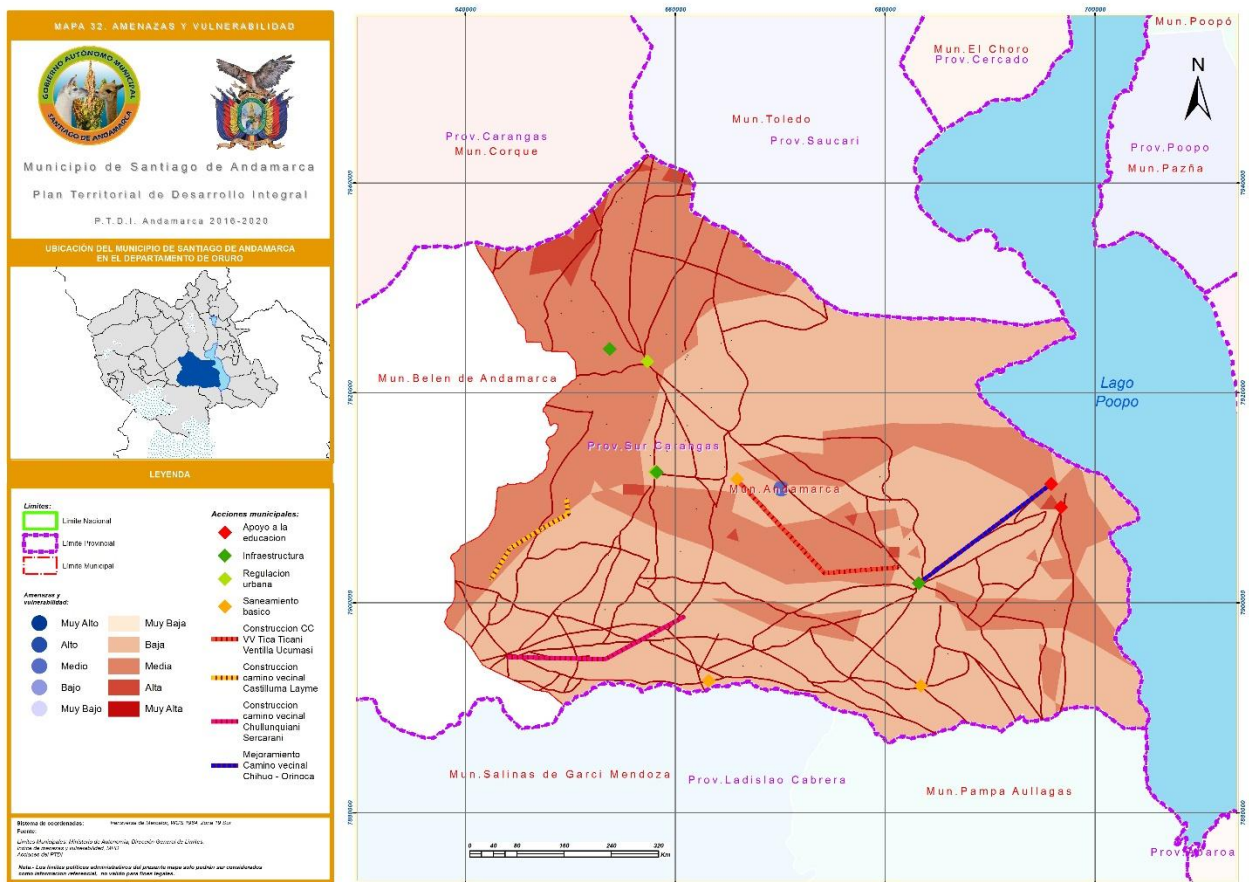
extensivo, uso ganadero extensivo limitado, uso ganadero extensivo y cuerpos de aguas naturales, con estas consideraciones se tiene planificado para el 2020 promover el Manejo Sustentable de la biodiversidad de los recursos naturales y así como la mejora del control ambiental en el municipio, no dejando los conocimientos ancestrales.

En el marco de los lineamientos estratégicos del PTDI, nos permite sintetizar la riqueza de especies que se presentan en el territorio municipal; teniendo un escenario ubicado entre el rango:

- Muy Bajo

Ver Mapa siguiente:

### Mapa 32: Amenazas y Vulnerabilidades







#### 4.5.6.- Gestión de Sistemas de Vida

El análisis de la gestión y armonización de los sistemas de vida en el marco del ordenamiento territorial con proyección inicialmente al 2020, toma en cuenta en función a las dimensiones analizadas en el presente diagnóstico.

Según el INFO SPIE, se realiza la descripción e identificación de las zonas de vida articulada y complementaria a las unidades socioculturales presentan las siguientes características. Las unidades socioculturales presentes en el Municipio de Belén de Andamarca son: comunidades, comunidades campesinas y propietario campesino.

Es necesario establecer políticas de acción a objeto de articular y mantener una relación de equilibrio de las zonas de vida con las unidades socioculturales con el propósito de preservar las zonas de vida presentes en el municipio en armonía con la Madre Tierra, fortaleciendo los sistemas productivos y que sean sustentables al 2020.

Es así que el municipio Santiago de Andamarca, se realizó una zonificación del territorio según las potencialidades de uso y la capacidad ecológica que tiene el territorio en general, realizado el análisis técnico instrumental se pudo identificar 14 zonas macros Ver Mapa, para la Entidad Territorial Autónoma, que a continuación se muestra en el Cuadro 116, posteriormente se ira describiendo cada una de ellas

**Cuadro N° 117**  
**Zonificación de la Ocupación Territorial**

| CÓDIGO | ZONIFICACIÓN          | ÁREA (Ha.) | PORCENTAJE |
|--------|-----------------------|------------|------------|
| 1      | Agricultura extensiva | 32.798,02  | 31%        |
| 2      | Agricultura intensiva | 73,48      | 0,07%      |
| 3      | Bofedal               | 1.482,45   | 1%         |
| 4      | Camino                | 121,35     | 0,11%      |
| 5      | Forestal              | 369,93     | 0,35%      |
| 6      | Laguna                | 574,08     | 1%         |
| 7      | Minería               | 401,48     | 0,38%      |
| 8      | Parcela               | 547,56     | 1%         |
| 9      | Pastoreo extensivo    | 41.256,09  | 39%        |
| 10     | Piscícola             | 22,25      | 0,02%      |
| 11     | Poblado               | 221,81     | 0,21%      |

| CÓDIGO       | ZONIFICACIÓN     | ÁREA (Ha.) | PORCENTAJE |
|--------------|------------------|------------|------------|
| 12           | Río              | 152,55     | 0,14%      |
| 13           | Turismo escénico | 28.509,04  | 27%        |
| 14           | Vida Silvestre   | 180,43     | 0,17%      |
| TOTAL (Has.) |                  | 106.710,51 | 100%       |

Fuente: EN BASE A DIAGNÓSTICO AMDEOR, 2016

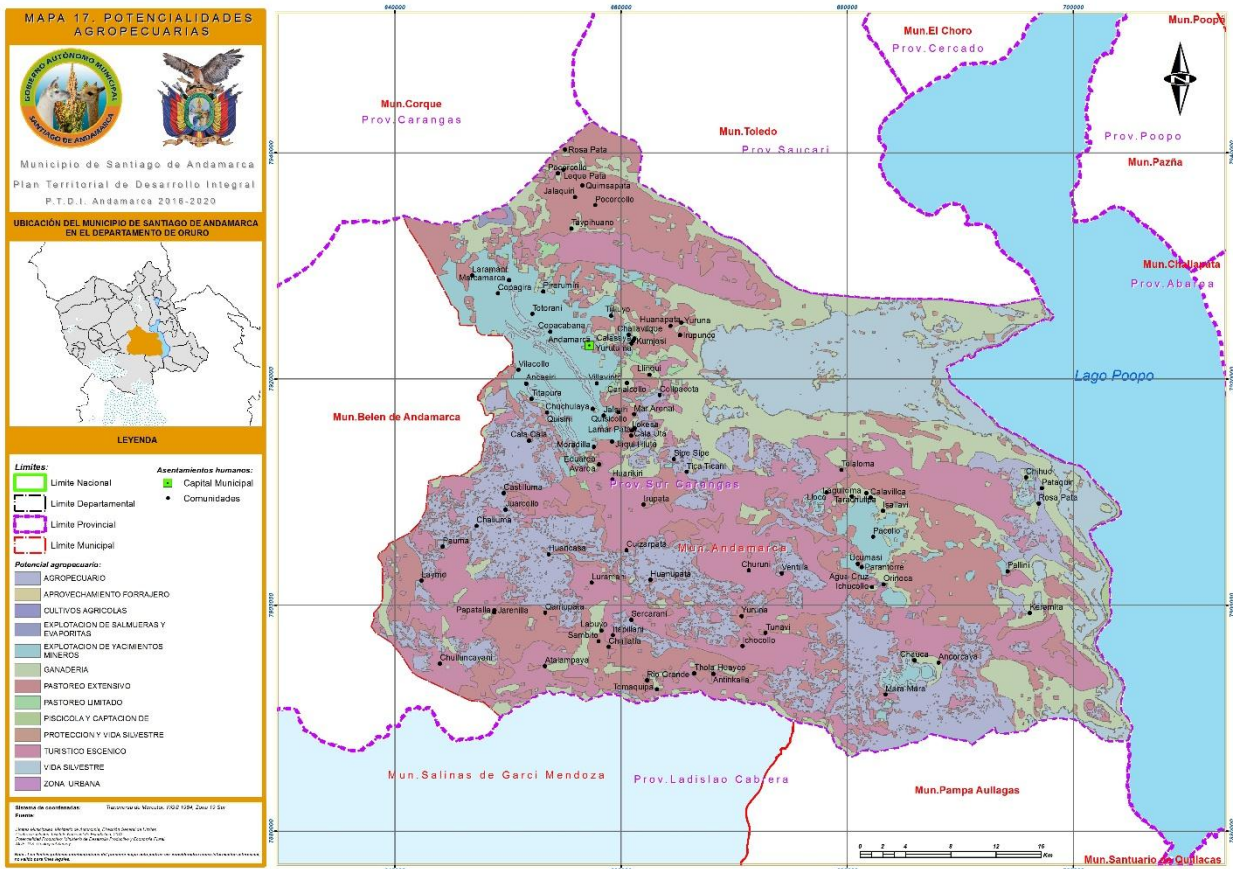
#### 4.5.6.1.- Zona Agricultura Extensiva

Estas zonas agrícolas pueden proporcionar un marco definido para el desarrollo de las actividades agrícolas que envuelven a la agricultura propiamente dicha. En el grupo de zonas que se ha delimitado en este estudio, el mayor número de ellas corresponde a aquellas en que se puede desarrollar una agricultura extensiva basada en cultivos de ciclo largo (siembra de papa, quinua y cebada). La **agricultura extensiva** es un sistema de producción agrícola que no maximiza la productividad a corto plazo en la utilización del suelo, sino más bien haciendo uso de los recursos naturales existentes en el territorio municipal.

Por lo general está localizada sobre grandes extensiones de terrenos teniendo un valor de 32.798 Has., (31%) del total del territorio municipal, caracterizando por tener rendimientos relativamente bajos por hectárea, pero que en conjunto resultan aceptables. Es una agricultura que a menudo permite una certificación de «**agricultura ecológica**» vale decir cuándo va acompañada de la no utilización de productos químicos, donde la agricultura conserva una mayor naturalidad, allí donde han sido identificados «**sistemas agrícolas con alto valor natural**», siendo su producción en gran parte para el sustento familiar. **Mapa 37**



## Mapa 27: Zona Agrícola Extensiva



### 4.5.1.2.- Zona de Bofedal

La flora que habita el bofedal recibe el nombre de “vegetales hidrofíticos”. Los bofedales se forman en zonas como las de los macizos andinos, ubicadas sobre los 3.800 metros de altura, en donde las planicies almacenan aguas provenientes de precipitaciones pluviales, deshielo de glaciares y principalmente afloramientos superficiales de aguas subterráneas, donde se encuentran una biodiversidad de pastos nativos. Por estas características siempre se encuentran verdes, ya que forman ojos de agua y hasta conservan corrientes subterráneas, recursos hídricos importantes en las zonas áridas del altiplano boliviano, desarrollándose el pastoreo relacionado con la crianza de camélidos (llamas o alpacas).

Los bofedales son considerados humedal de altura y se considera una pradera nativa poco extensa con permanente humedad, donde se encuentra un tipo de vegetación natural siempre verde y succulenta de elevado potencial forrajero para el pastoreo del



ganado camélido teniendo una extensión de 1.482,45 Has., (1%). Se trata de un suelo permanentemente húmedo, apto para el pastoreo, principalmente de alpacas.

#### 4.5.1.3.- Pastoreo extensivo

Son alternativas de uso de las pasturas por los animales en pastoreo. La finalidad básica de un sistema de pastoreo es: lograr mantener una alta producción de forraje de alta calidad durante el mayor período de tiempo. Mantener un balance favorable entre las especies forrajeras (gramíneas y leguminosas). Obtener una eficiente utilización de forraje producido y lograr una producción ganadera rentable.

Sin embargo, en cualquiera de los sistemas de pastoreo utilizados, el animal, en menor o mayor magnitud, actúa negativamente sobre la pastura, debido a:

- Compactación del suelo, con una disminución de la aireación y de la infiltración.
- Lesiones mecánicas a las plantas y desperdicio del material vegetativo por efecto del pisoteo, de la orina y de las heces.
- Alteración del balance natural entre especies forrajeras por susceptibilidad de las mismas al pisoteo y defoliación

Esta zona está caracterizada en extensión territorial de una diversidad de pastos nativos, que conforma los campos de pastoreo extensivo para la ganadería camélida, es así que en este sector la **ganadería** es una producción para su aprovechamiento de la materia prima, está considerada como una actividad económica fundamental para las familias campesinas (productores) de la Entidad Territorial Autónoma Santiago de Andamarca.

Obviamente la ganadera camélida, la producción de estas especies nos permite obtener diversos productos derivados, tales como la carne, fibra, cueros entre otros. La crianza de la ganadería está relacionada con la agricultura que se desarrolla en la jurisdicción municipal, ya que en una unidad productiva familiar ambas pueden estar relacionadas. En estos casos el ganado aporta el estiércol, que es utilizado como abono, y los cultivos aportan el alimento para los animales. **Mapa 39**

#### 4.5.1.4.- Turismo escénico

El turismo escénico (dunas de arena) utilizando el entorno dunal, tanto ocupando una porción del espacio como usando el recurso propiamente dicho. Siendo un atractivo turístico de lugares y estructuras de interés histórico que a la fecha no está siendo aprovechada de manera adecuada, no contribuyendo tanto a su manejo como a su



progreso, complementando a esto con áreas recreativas; obviamente actualmente se muestra insuficiente para originar y mantener un destino turístico permanente.

Considerando estos aspecto en estado óptimo e identificando y creando una serie de atributos en los turistas potenciales, simplificando en ellos las características del posible destino y jugando con la diversidad cultural, este sistema construye de forma holística y abierta un ideal de paisaje, de paraíso exótico lo suficientemente atractivo con una imagen a medida del consumidor.

Por otra parte, el mayor atractivo para el visitante, es la espectacular vista que ofrece la formación de las dunas de arena que alcanzan hasta 5 metros de altura, evocando el encanto de un oasis como en los desiertos de arena.

## Capítulo 5

### PRESUPUESTO

#### 5.1.- Presupuesto plurianual

El Gobierno Autónomo Municipal Santiago de Andamarca, teniendo el Techo presupuestario 2016-2017 utilizando la regresión lineal proyectó de forma lineal el presupuesto quinquenal hasta el 2020, como se muestra en el **Cuadro 118**.

**Cuadro N° 118**

| Año           | Ingresos<br>Proyectados | Obligaciones<br>Legales | DEUDAS            | Recursos<br>Inversion<br>PTDI |
|---------------|-------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------------|
| 2016          | 17.797.663,00           | 3.444.182,96            | 256.000,00        | 14.097.480,04                 |
| 2017          | 14.402.324,00           | 2.957.473,25            |                   | 11.444.850,75                 |
| 2018          | 14.456.324,00           | 2.957.473,25            |                   | 11.498.850,75                 |
| 2019          | 14.456.324,00           | 2.957.473,25            |                   | 11.498.850,75                 |
| 2020          | 14.456.324,00           | 2.957.473,25            |                   | 11.498.850,75                 |
| <b>TOTALE</b> | <b>75.568.959,00</b>    | <b>15.274.075,96</b>    | <b>256.000,00</b> | <b>60.038.883,04</b>          |

#### Presupuesto Quinquenal Periodo 2016 - 2020

En base al techo presupuestario de las gestiones 2016-2017, se pudo realizar la Determinación de recursos por gestiones para el quinquenio, tomando en cuenta las transferencias, recursos específicos y otros.

**Cuadro N° 119**

**Proyección por Recursos para el Quinquenal Periodo 2016 - 2020**

| Año     | CT            | HIPC II   |           |            | TOTAL HIPC II | IDH           | RE         | Saldo Bancarios | TOTALES       |
|---------|---------------|-----------|-----------|------------|---------------|---------------|------------|-----------------|---------------|
|         |               | 10% S     | 20% E     | 70% IPS    |               |               |            |                 |               |
| 2016    | 4.054.160,00  | 16.358,00 | 18.084,00 | 467.603,00 | 502.045,00    | 3.265.282,00  | 150.000,00 | 134.100,00      | 8.105.587,00  |
| 2017    | 4.042.666,00  |           |           |            |               | 2.226.513,00  | 200.000,00 |                 | 6.469.179,00  |
| 2018    | 4.042.666,00  |           |           |            |               | 2.226.513,00  | 200.000,00 |                 | 6.469.179,00  |
| 2019    | 4.042.666,00  |           |           |            |               | 2.226.513,00  | 200.000,00 |                 | 6.469.179,00  |
| 2020    | 4.042.666,00  |           |           |            |               | 2.226.513,00  | 200.000,00 |                 | 6.469.179,00  |
| TOTALES | 20.224.824,00 |           |           |            | 502.045,00    | 12.171.334,00 | 950.000,00 |                 | 33.982.303,00 |

De igual manera se realizó la asignación presupuestaria de los gastos por ley.

**Cuadro N° 120**

**Proyección por Recursos por deducción de las Obligaciones por Ley, para el Quinquenal Periodo 2016 - 2020**

| Año   | FUENTE: CT   |              |            |            |            |            |           |            | TOTALES       | FUENTE: IDH  |            |           | TOTALES      |
|-------|--------------|--------------|------------|------------|------------|------------|-----------|------------|---------------|--------------|------------|-----------|--------------|
|       | F            | PSS          | DD         | GR         | EG         | PCS        | ASA       | SLIM       |               | RD           | SC         | FEC       |              |
| 2016  | 1.176.551,25 | 628.394,80   | 121.624,80 | 50.000,00  | 150.000,00 | 66.628,00  | 16.216,64 | 126.026,00 | 2.335.441,49  | 979.584,60   | 114.284,87 | 14.872,00 | 1.108.741,47 |
| 2017  | 1.060.666,50 | 626.613,23   | 168.000,00 | 100.000,00 | 100.000,00 | 30.000,00  | 16.170,66 | 100.000,00 | 2.201.450,39  | 667.953,90   | 77.927,96  | 10.141,00 | 756.022,86   |
| 2018  | 1.060.666,50 | 626.613,23   | 168.000,00 | 100.000,00 | 100.000,00 | 30.000,00  | 16.170,66 | 100.000,00 | 2.201.450,39  | 667.953,90   | 77.927,96  | 10.141,00 | 756.022,86   |
| 2019  | 1.060.666,50 | 626.613,23   | 168.000,00 | 100.000,00 | 100.000,00 | 30.000,00  | 16.170,66 | 100.000,00 | 2.201.450,39  | 667.953,90   | 77.927,96  | 10.141,00 | 756.022,86   |
| 2020  | 1.060.666,50 | 626.613,23   | 168.000,00 | 100.000,00 | 100.000,00 | 30.000,00  | 16.170,66 | 100.000,00 | 2.201.450,39  | 667.953,90   | 77.927,96  | 10.141,00 | 756.022,86   |
| TOTAL | 5.419.217,25 | 3.134.847,72 | 793.624,80 | 450.000,00 | 550.000,00 | 186.628,00 | 80.899,30 | 526.026,00 | 11.141.243,07 | 3.651.400,20 | 425.996,69 | 55.436,00 | 4.132.832,89 |

A continuación se muestra el presupuesto quinquenal según la programación anual de cada una de las acciones, cabe recalcar que se toma como techo presupuestario el Presupuesto asignado al Municipio Santiago de Andamarca para la gestión 2016 que asciende a los **8.105.587 Bs.** y el mismo tiende a tener tendencia desgradual año tras año al 2020 debido a que a partir del 2017 ya no se contará con HIPC, si existiera alguna compensación por el HIPC o salen los Techos presupuestarios para las siguientes gestiones el mismo debe sufrir ajustes:

*En el **documento del PDES** del Gobierno Central, se tiene diferentes proyectos que serán ejecutados por los diferentes Ministerios, en nuestro caso no se tiene **ningún proyecto**, por lo tanto no se puede elaborar un cuadro donde se muestre la programación de proyectos del nivel central mostrando su concurrencia de recursos con la ETA.*

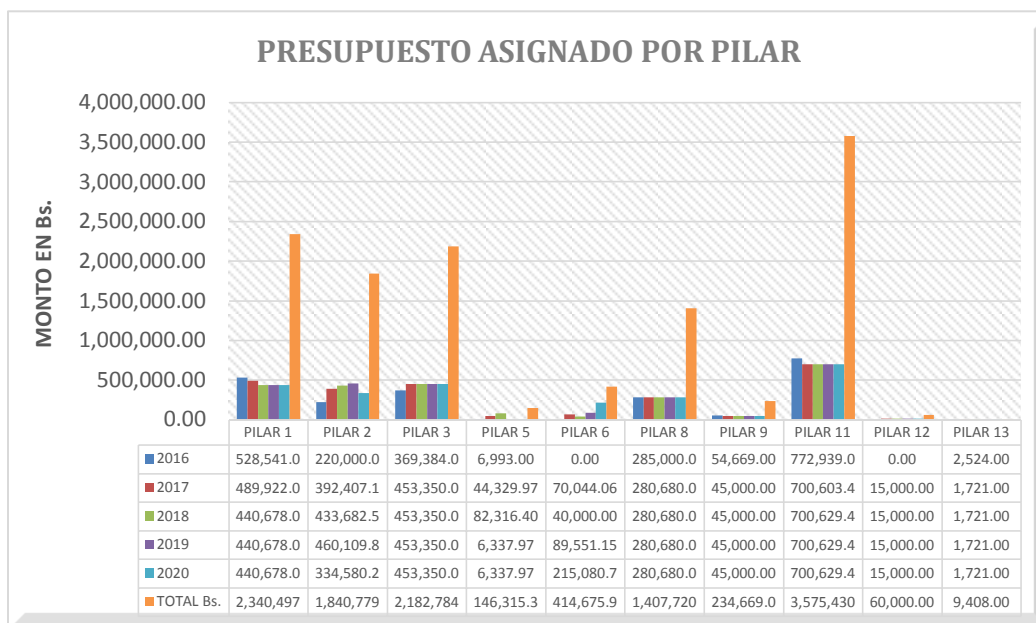
Por otro lado, se denota en los proyectos de continuidad inscritos en el VIPFE, así mismo se muestra la etapa/ejecución en que se encuentran cada uno de los proyectos; también se describe la fuente de financiamiento y el año de conclusión.

### 5.1.1.- Distribución de Recursos por PILAR, para el Quinquenio

Considerando el techo presupuestario de los años 2016-2017, haciendo uso de una regresión lineal, se proyectó el presupuesto distribuido por pilar para el quinquenio.

## GRAFICO N° 69

## Distribución de Recursos por Pilar para el Quinquenio 2016 - 2020



La **Grafica 69**, nos muestra los presupuestos asignados por PILAR para el quinquenio 2016 – 2020, en nuestro caso los mayores presupuestos se van al PILAR 11 – 3 – 1 en esa secuencia de prioridad por la Entidad Territorial Autónoma Municipal Santiago de Andamarca; es decir el presupuesto más alto se encuentra en el PILAR 11 con el objeto de poder lograr una soberanía municipal autónoma con transparencia/eficacia/eficiencia consiguiendo una gobernabilidad con una gestión municipal integral, seguido de la PILAR 3 estableciendo que los servicios de Salud/Educación logren mejorar/impulsar un desarrollo humano integral permitiendo una salubridad en la población y finalmente I PILAR 1 consigue apoyar con programas del nivel central a los diferentes sectores de la población, logrando erradicar la extrema pobreza.

### 5.2.- Presupuesto plurianual de las contrapartes

Dentro la Planificación Plurianual del Gobierno Autónomo Municipal Santiago de Andamarca, se tiene previsto la ejecución de proyectos de inversión en el periodo comprendido 2016 -2020, según corresponda el sector de prioridad, la entidad territorial autónoma está formulando un presupuesto adicional que involucre la participación de contrapartes como se presenta en el siguiente